S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

RUSSIAN in EXERCISES

PROGRESS PUBLISHERS • MOSCOW

С. А. Хавронина, А. И. Широченская

РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ

МОСКВА • ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОГРЕСС“

Preface and assignments translated from the Russian by V. KOROTKY

Designed by V. SAFRONOV

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains some 800 exercises treating most fundamental and typical points of Russian grammar and vocabulary.

The book is divided into two parts.

I. INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

The exercises included in this section will enable students to master the structure of the simple sentence and to learn to ask and answer various questions, using a selected vocabulary not exceeding 330 words (nouns, adjectives, verbs, adverbs, pronouns and function words). At the same time they will help students assimilate such phenomena of Russian grammar as verb conjugations, the formation and uses of the past and future tenses, the formation of plural nouns, adjectives and pronouns, etc.

The fact that the exercises use a limited number of words, which are therefore frequently repeated, helps to provide students with a lexical basis so necessary for more extensive study of Russian.

II. BASIC COURSE

1. The Use of the Cases

The presence in Russian of numerous declension patterns often proves to be a stumbling block for foreign students. However, without a thorough knowledge of these patterns and considerable practice in their use one cannot acquire good Russian speech habits. Hence the large number of exercises included in this section.

In introducing the cases and their meanings, the compilers of this manual followed the practice generally accepted in Russian tuition for foreigners. They list those cases and their meanings first which are the

most vital in everyday communication. Thus students are first taught to name persons or objects (Это *студе́нт*. Это *кни́га*.); then to name places of action (Мы живём *в Москве́*. Журна́л лежи́т *в портфе́ле*.) and objects of action (Я чита́ю *кни́гу*. Она́ пи́шет *письмо́*.), etc.

The numerous exercises will enable the student to assimilate both case forms and the constructions in which they occur.

2. The Use of Verbs

The Russian verb is difficult for foreign students to grasp at first. This is due (1) to the peculiarities in its conjugation (which in traditional grammars are reflected in the division of verbs into different classes) and (2) to such phenomena as verbal aspects, verbs incorporating the particle *-ся* and verbs of motion with and without prefixes. It is these phenomena that make up the subject-matter of the numerous exercises of this section, designed to teach the student to use verbs correctly.

3. The Complex Sentence

The exercises included in this section give the student practice in the use of complex sentences containing clauses introduced by the commonest conjunctions and conjunctive words. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word кото́рый and the conjunction что́бы, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian. This section also contains exercises in replacing direct by indirect speech and sentences involving participle or verbal adverb constructions by complex sentences.

* * *

The character of the exercises given in this book is determined by two factors: (1) the specific nature of the language phenomenon studied and (2) the need to activise the form concerned in speech. Thus, the use of cases is best practised in question and answer exercises, whereas the use of verbal aspects should be practised in exercises in which the student has to compare the meanings of aspect forms or to choose the appropriate aspect from among a number of forms given in the exercise. The authors of this manual strove to compile the exercises so that the student should not only memorise the language phenomena concerned but also learn to use them in speech. Exercises under the headings "Answer the questions", "What questions do the italicised words answer?", "Complete the sentences" and "Replace the sentences by synonymous (or antonymous) sentences" will enable the student not only to consolidate his knowledge of the various forms and constructions but also to activise them in speech.

Each section comprises a series of graduated exercises. The initial exercises aim at acquainting the student with the new phenomenon. Then practice exercises are given, followed in a number of cases by exercises which demand of the student that he activise the knowledge he has gleaned in the previous ones.

In the authors' opinion, the exercises will prove most effective if they are practised not only in written form, but also orally, as for instance in the form of answers to the teacher's questions or as dialogues between the students.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

Authors

CONTENTS

page

Introductory Lexical and Grammatical Course

Introductory Lexical and Grammatical Course

The Noun. The Singular

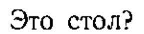
The Questions *Что э́то? Кто э́то?*

— Это дом?
— Да, э́то дом.

— Это студе́нт?
— Да, э́то студе́нт.

Exercise 1. Answer the questions.





Это стол?



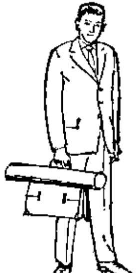
Это кни́га?

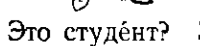


Это ру́чка?



Это шкаф?

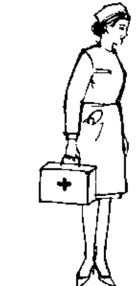




Это студе́нт?



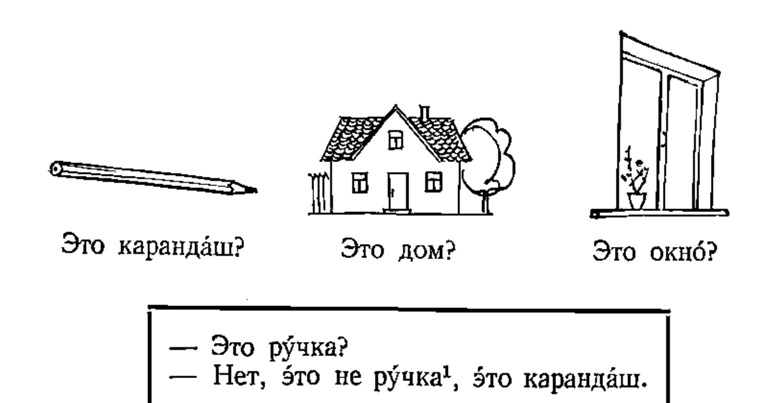
Это преподава́тель?



Это врач?



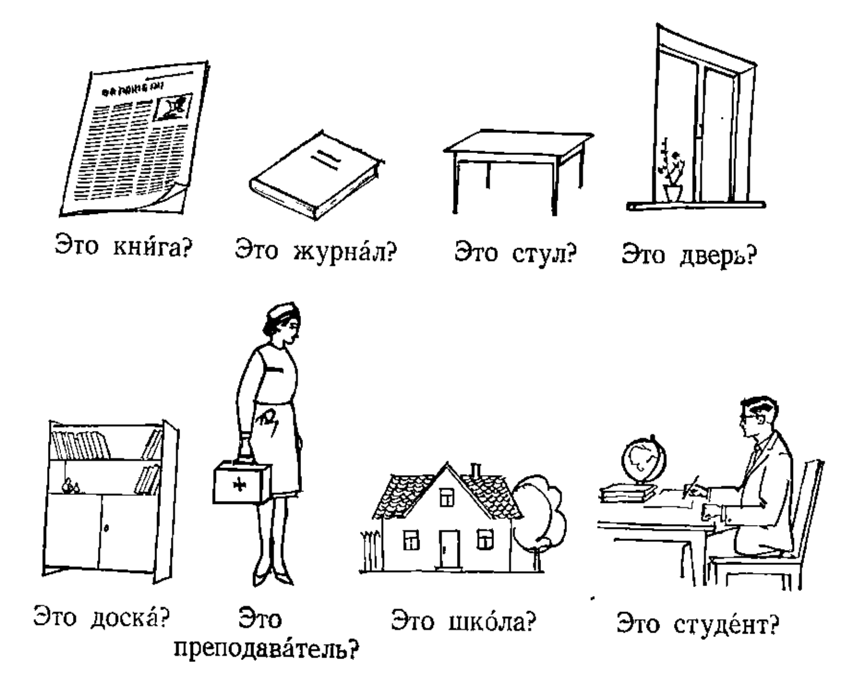
Это ла́мпа?



Это карандáш? Это дом? Это окнó?

— Это рýчка?
— Нет, э́то не рýчка[1], э́то карандáш.

Exercise 2. Answer the questions.



Это кни́га? Это журнáл? Это стул? Это дверь?

Это доскá? Это преподавáтель? Это шкóла? Это студéнт?

[1] The negative particle *не* is never stressed and in pronunciation merges with the word which follows it [ни‿рýчка].

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Это рýчка? (карандáш)
— Нет, э́то не рýчка, э́то карандáш.

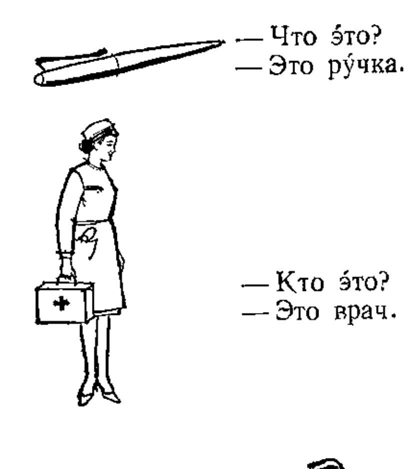
1. Это студéнт? (студéнтка) 2. Это тетрáдь? (кни́га) 3. Это газéта? (журнáл) 4. Это стол? (стул) 5. Это окнó? (дверь) 6. Это вáза? (лáмпа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподавáтель? (студéнт)

— **Что** э́то?
— Это стол.

— **Кто** э́то?
— Это студéнт.

Exercise 4. Ask questions about the pictures and answer them.

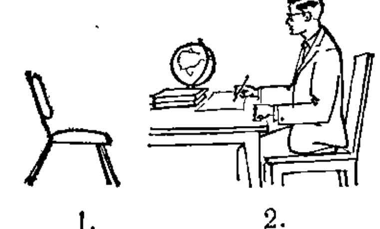
Model:



— Что э́то?
— Это рýчка.

— Кто э́то?
— Это врач.

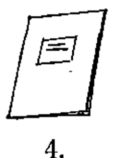
1.



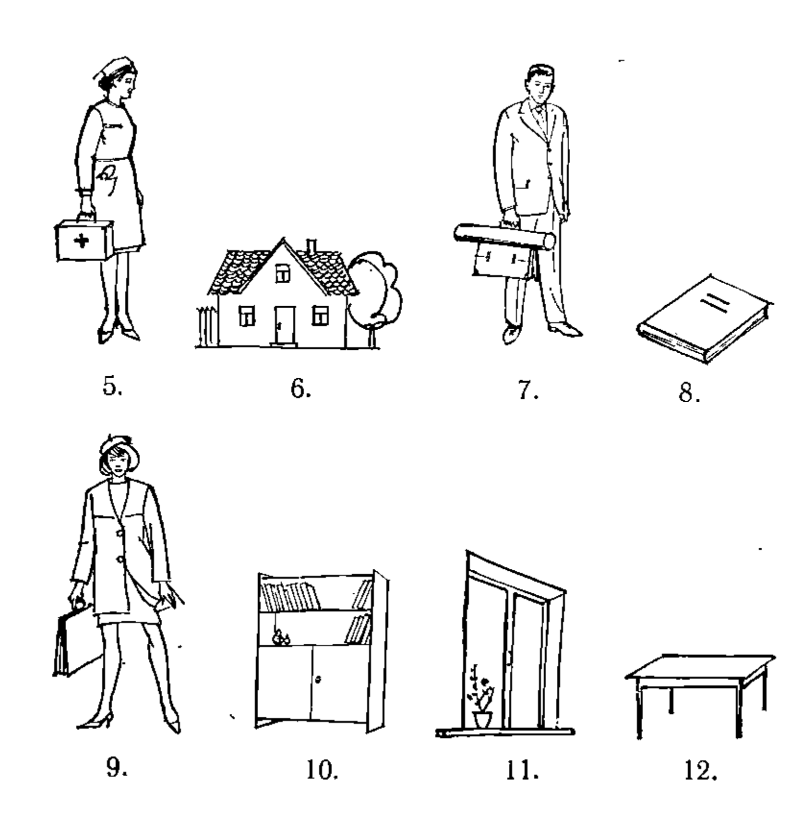
2.



3.



4.



Exercise 5. Which question *Кто э́то?* or *Что э́то?* do the italicised words answer?

Model: Э́то *врач*. *Кто* э́то?
Э́то *слова́рь*. *Что* э́то?

A. 1. Э́то *стол*.
2. Э́то *стул*.
3. Э́то *студе́нтка*.
4. Э́то *кни́га*.
5. Э́то *преподава́тель*.
6. Э́то *ру́чка*.
7. Э́то *студе́нт*.
8. Э́то *ла́мпа*.
9. Э́то *каранда́ш*.

B. 1. Э́то *слова́рь*.
2. Э́то *упражне́ние*.
3. Э́то *брат*.
4. Э́то *сестра́*.
5. Э́то *сло́во*.
6. Э́то *шко́ла*.
7. Э́то *шко́льник*.
8. Э́то *университе́т*.
9. Э́то *това́рищ*.

The Verb. The Present Tense

чита́ть	
Я чита́ю.	Мы чита́ем.
Ты чита́ешь.	Вы чита́ете.
Он чита́ет.	Они́ чита́ют.
Она́ чита́ет.	

Exercise 6. Insert the verb *чита́ть* in the appropriate form.

Model: Я ... текст.
Я *чита́ю* текст.

1. Ты ... уро́к. 2. Мы ... текст. 3. Они́ ... журна́л. 4. Он ... письмо́. 5. Вы ... упражне́ние. 6. Я ... расска́з. 7. Мы ... предложе́ние. 8. Вы ... пра́вило. 9. Она́ ... письмо́.

Exercise 7. Insert the appropriate pronouns.

Model: ... чита́ем текст.
Мы чита́ем текст.

1. ... чита́ем уро́к. 2. ... чита́ю журна́л. 3. ... чита́ете текст. 4. ... чита́ешь письмо́. 5. ... чита́ет расска́з. 6. ... чита́ют упражне́ния. 7. ... чита́ет предложе́ние. 8. ... чита́ю пра́вило.

Exercise 8. Insert the verb *повторя́ть* in the appropriate form.

Model: Он ... уро́к.
Он *повторя́ет* уро́к.

1. Мы ... пра́вило. 2. Я ... текст. 3. Он ... сло́во. 4. Она́ ... глаго́л. 5. Вы ... предложе́ние. 6. Они́ ... уро́к.

Exercise 9. Conjugate the verbs *повторя́ть*, *знать*, *понима́ть*, *слу́шать* and *отвеча́ть* as in the model.

Model: Я *чита́ю* письмо́. Мы *чита́ем* письмо́.
Ты *чита́ешь* письмо́. Вы *чита́ете* письмо́.
Он *чита́ет* письмо́. Они́ *чита́ют* письмо́.

Я повторя́ю текст. Я зна́ю пра́вило. Я понима́ю предложе́ние. Я слу́шаю ра́дио. Я отвеча́ю уро́к.

— Он **читáет** текст?
— **Да,** он читáет текст.

— Он **читáет** текст?
— **Нет,** он **не** читáет текст.

Exercise 10. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Он слýшает рáдио? 2. Онá читáет письмó? 3. Они́ повторя́ют текст? 4. Онá читáет журнáл? 5. Студéнт знáет прáвило? 6. Студéнтка понимáет текст? 7. Анна и Сергéй знáют прáвило?

Exercise 11. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы понимáете текст? 2. Вы слýшаете рáдио? 3. Вы читáете журнáл? 4. Ты знáешь прáвило? 5. Ты повторя́ешь текст? 6. Вы повторя́ете диалóг? 7. Ты понимáешь предложéние?

говори́ть

Я говор**ю́**.	Мы говор**и́м**.
Ты говор**и́шь**.	Вы говор**и́те**.
Он говор**и́т**.	Они́ говор**я́т**.
Онá говор**и́т**.	

MEMORISE:

Я говорю́ по-рýсски.

Exercise 12. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Анна говори́т по-рýсски? 2. ~~Жан~~ Джон говори́т по-рýсски? 3. Они́ говоря́т по-рýсски? 4. Вы говори́те по-рýсски? 5. Бори́с говори́т по-англи́йски? 6. Ты говори́шь по-англи́йски? 7. Ни́на и Бори́с говоря́т по-англи́йски?

Студéнт читáет журнáл.
Студéнтка читáет журнáл. } **Кто читáет** журнáл?
Они́ читáют журнáл.

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кто повторя́ет диалóг? (я)
— Я повторя́ю диалóг.

1. Кто читáет текст? (Анна)
2. Кто хорошó читáет текст? (Анна и Джон)
3. Кто сейчáс повторя́ет текст? (они́)
4. Кто знáет диалóг? (я)
5. Кто хорошó знáет диалóг? (студéнт и студéнтка)
6. Кто говори́т по-рýсски? (они́)
7. Кто хорошó говори́т по-рýсски? (вы)
8. Кто сейчáс говори́т по-рýсски? (мы)

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

Model: *Джон* и *Анна* говоря́т по-рýсски.
Кто говори́т по-рýсски?

1. *Джон* слýшает рáдио. 2. *Анна* читáет журнáл. 3. *Я* читáю письмó. 4. *Мы* говори́м по-рýсски. 5. *Они́* хорошó знáют урóк. 6. *Вы* повторя́ете текст. 7. *Анна* и *Мари́я* ýчат текст.

The Question *Как?*

— **Как** он знáет урóк?
— Он знáет урóк **хорошó.**

Exercise 15. Read the questions and answers and write them down.

1. — *Как* студéнтка отвечáет урóк?
   — Студéнтка отвечáет урóк *прáвильно.*
2. — *Как* Джон читáет?
   — Джон читáет *грóмко.*

3. — *Как* студенты[1] слушают?
— Студенты слушают *внимательно.*
4. — *Как* Анна знает текст?
— Анна знает текст *хорошо.*

Exercise 16. Answer the questions.

Model: — Как он читает, хорошо или плохо?
— Он читает хорошо.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Exercise 17. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *Как* он читает? (медленно)
— Он читает *медленно.*

1. Как Борис читает по-русски? (хорошо) 2. Как он читает по-английски? (плохо) 3. Как студенты отвечают урок? (правильно) 4. Как Анна читает текст? (быстро) 5. Как Нина знает алфавит? (плохо) 6. Как она рассказывает текст? (медленно) 7. Как она читает диалог? (громко) 8. Как студенты слушают урок? (внимательно) 9. Как они говорят по-русски? (медленно) 10. Как говорит радио? (тихо)

Exercise 18. Complete the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Он читает *быстро*, а я ... .
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно.*

1. Студент отвечает *громко*, а студентка ... . 2. Сестра говорит *быстро*, а брат ... . 3. Нина читает *тихо*, а Павел ... . 4. Мери говорит по-русски *плохо*, а Анна ... . 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент ... . 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты ... . 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они ... . 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она ... .

[1] *студенты* is the plural of the noun *студент*.

Exercise 19. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — . . . . ?
— Анна читает *тихо.*

— Как читает Анна?
— Анна читает тихо.

1. — . . . . ?
— Студент читает *медленно.*
2. — . . . . ?
— Студентка читает *быстро.*
3. — . . . . ?
— Преподаватель говорит *громко.*
4. — . . . . ?
— Лида говорит *тихо.*
5. — . . . . ?
— Сергей говорит по-английски *плохо.*
6. — . . . . ?
— Джон говорит по-русски *хорошо.*
7. — . . . . ?
— Анна говорит по-русски *правильно.*

Exercise 20. Answer the questions using the words *хорошо — плохо, быстро — медленно, громко — тихо, правильно — неправильно, внимательно — невнимательно.*

Model: — *Как* он слушает?
— Он слушает *внимательно.*

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как Лида рассказывает текст? 6. Как студенты слушают текст? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

— **Вы знаете,** как Николай говорит по-английски?
— **Да, я знаю,** как он говорит по-английски. Он **говорит** по-английски хорошо.
— **Нет, я не знаю,** как он говорит по-английски.

Exercise 21. Answer the questions.

1. Вы знаете, как она говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Джон отвечает урок? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-английски?

Exercise 22. Read the text and retell it.

Это Анна. Она́ студе́нтка. Это Джон. Он студе́нт. Сейча́с уро́к. Преподава́тель чита́ет текст. Он чита́ет текст гро́мко и ме́дленно. Анна и Джон слу́шают. Они́ слу́шают внима́тельно. Пото́м чита́ет Анна. Она́ чита́ет ме́дленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как чита́ет студе́нтка. Пото́м он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Exercise 23. Translate into Russian.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is a boy student and that is a girl student. The teacher is reading, the boy student and the girl student are listening. They are listening attentively. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads the text. He reads rapidly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well."

The Question *Когда́?*

— **Когда́** вы слу́шаете ра́дио?
— Я слу́шаю ра́дио **ве́чером.**

Exercise 24. Read the questions and answers and write them down.

1. — Вы за́втракаете *у́тром?* — Да, я за́втракаю *у́тром.*
2. — Вы обе́даете *днём?* — Да, я обе́даю *днём.*
3. — Они́ у́жинают *ве́чером?* — Да, они́ у́жинают *ве́чером.*
4. — Анна рабо́тает *днём?* — Да, она́ рабо́тает *днём.*
5. — Джон слу́шает ра́дио *ве́чером?* — Да, он слу́шает ра́дио *ве́чером.*
6. — Вы чита́ете газе́ты[1] *у́тром?* — Да, я чита́ю газе́ты *у́тром.*

Exercise 25. Answer the questions.

Model: — Когда́ вы за́втракаете, у́тром и́ли днём?
— Я за́втракаю у́тром.

1. Когда́ вы обе́даете, днём и́ли ве́чером?
2. Когда́ вы у́жинаете, ве́чером и́ли днём?
3. Когда́ вы слу́шаете ра́дио, у́тром и́ли ве́чером?
4. Когда́ вы рабо́таете, днём и́ли у́тром?
5. Когда́ вы отдыха́ете, днём и́ли ве́чером?
6. Когда́ вы чита́ете газе́ты, у́тром и́ли ве́чером?

[1] *газе́ты* is the plural of the noun *газе́та.*

Exercise 26. Answer the questions using the words and phrases *у́тром, днём, ве́чером; ра́но у́тром, по́здно ве́чером.*

Model: — *Когда́* вы за́втракаете?
— Я за́втракаю *у́тром.*

1. Когда́ вы обе́даете? 2. Когда́ вы у́жинаете? 3. Когда́ вы за́втракаете? 4. Когда́ вы чита́ете газе́ты? 5. Когда́ Джон отдыха́ет? 6. Когда́ он слу́шает ра́дио? 7. Когда́ он чита́ет газе́ты? 8. Когда́ он у́жинает?

Exercise 27. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Я за́втракаю *у́тром.*
2. — . . . . ?
— Мы обе́даем *днём.*
3. — . . . . ?
— Джон слу́шает ра́дио *ве́чером.*
4. — . . . . ?
— Анна рабо́тает *днём.*
5. — . . . . ?
— Я чита́ю газе́ты *у́тром.*
6. — . . . . ?
— Мы у́жинаем *ве́чером.*

The Question *Что де́лает?*

— **Что де́лает** студе́нт?
— Студе́нт **чита́ет.**

— **Что** он **де́лает?**
— Он **чита́ет.**

Exercise 28. Read the questions and answers and write them down. Note the position of the noun-subject and pronoun-subject in the questions.

1. — Что де́лает преподава́тель?
   — Преподава́тель чита́ет.
2. — Что де́лают студе́нты?
   — Студе́нты слу́шают.
3. — Что они́ де́лают днём?
   — Днём они́ рабо́тают.
4. — Что де́лает Джим?
   — Джим отвеча́ет уро́к.
5. — Что вы де́лаете ве́чером?
   — Ве́чером мы отдыха́ем.
6. — Что вы де́лаете сейча́с?
   (Что ты де́лаешь сейча́с?)
   — Сейча́с я чита́ю письмо́.

Exercise 29. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets. Put the words denoting time at the beginning of your answers.

Model: — Что вы де́лаете *сейча́с?* (отдыха́ть)
— *Сейча́с* мы отдыха́ем.

1. Что вы де́лаете ве́чером? (у́жинать, отдыха́ть, гуля́ть) 2. А что Джон де́лает ве́чером? (рабо́тать) 3. Что студе́нты де́лают сейча́с? (чита́ть текст, повторя́ть глаго́лы[1], отвеча́ть уро́к) 4. Что они́ де́лают у́тром? (за́втракать, чита́ть газе́ты, слу́шать ра́дио) 5. Что ты де́лаешь сейча́с? (чита́ть письмо́) 6. Что Анна де́лает сейча́с? (писа́ть[2] упражне́ние) 7. Что она́ де́лает ве́чером? (у́жинать, отдыха́ть, чита́ть журна́лы[3])

Exercise 30. Answer the questions.

A. 1. Что де́лает Джон у́тром?
2. Что он де́лает днём?
3. Что де́лают студе́нты сейча́с?
4. Что они́ де́лают ве́чером?
5. Что вы де́лаете сейча́с?
6. Что вы де́лаете у́тром?
7. Что вы де́лаете ве́чером?

[1] *глаго́лы* is the plural of the noun *глаго́л.*
[2] писа́ть — я пишу́, ты пи́шешь... они́ пи́шут
[3] *журна́лы* is the plural of the noun *журна́л.*

B. 8. Что де́лает Джим по́сле обе́да?[1]
9. Что вы де́лаете по́сле уро́ка?
10. Что де́лают студе́нты по́сле у́жина?
11. Что де́лает Джим по́сле за́втрака?
12. Что де́лает Ни́на по́сле уро́ка?

Exercise 31. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
   — Утром Джон *рабо́тает.*
2. — . . . . ?
   — Ве́чером мы *слу́шаем ра́дио.*
3. — . . . . ?
   — Сейча́с Анна *отдыха́ет.*
4. — . . . . ?
   — Сейча́с они́ *обе́дают.*
5. — . . . . ?
   — Ве́чером я *чита́ю.*
6. — . . . . ?
   — Днём я *рабо́таю.*
7. — . . . . ?
   — Сейча́с мы *у́чим уро́к.*
8. — . . . . ?
   — Сейча́с Ни́на *пи́шет письмо́.*

Exercise 32. Read the sentences and write them down. Note the position of the words denoting time in the answers to the questions *Что де́лает...?* and *Когда́...?* Remember that the word containing the answer to a question is put at the end of the sentence.

1. — *Когда́* Джон рабо́тает?
   — Джон рабо́тает *днём.*
   — *Что* он *де́лает* днём?
   — Днём он *рабо́тает.*
2. — *Когда́* он отдыха́ет?
   — Он отдыха́ет *ве́чером.*
   — *Что* Джон *де́лает* ве́чером?
   — Ве́чером он *отдыха́ет.*
3. — *Когда́* вы чита́ете?
   — Я чита́ю *ве́чером.*
   — *Что* вы *де́лаете* ве́чером?
   — Ве́чером я *чита́ю.*

[1] *по́сле обе́да,* after dinner; *по́сле уро́ка,* after the lesson

Revision Exercises

Exercise 33. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

Model: Студéнт ... диктáнт. | писáть
Студéнт *пи́шет* диктáнт.

1. Джим хорошó ... по-рýсски.	говори́ть
2. Они́ всегдá ... рáно ýтром.	зáвтракать
3. Сейчáс онá ... письмó.	писáть
4. Мы ... рáдио вéчером.	слýшать
5. Сегóдня Анна ... урóк плóхо.	знать
6. Ты ... глагóлы?	повторя́ть
7. Вы ... урóк?	учи́ть
8. Вы ... предложéние?	понимáть
9. Они́ ... по-рýсски?	говори́ть

Exercise 34. Insert the verbs *знать, читáть, слýшать, дéлать, писáть, говори́ть* and *учи́ть* in the appropriate form.

1. Вéчером я ... газéты и журнáлы, ... рáдио. А что вы ... вéчером?
2. Анна хорошó ... по-рýсски. Вы тóже хорошó ... по-рýсски?
3. Преподавáтель ... текст. А что ... студéнты? Они́ ..., как преподавáтель читáет текст.
4. Сейчáс Джим ... письмó. А что ... Анна? Онá ... урóк.
5. Сегóдня Мéри хорошó ... урóк. Вы тóже хорошó ... урóк?

Exercise 35. Answer the questions.

A. 1. Как вы говори́те по-рýсски? 2. Как Анна читáет по-рýсски? 3. Как онá знáет сегóдня урóк? 4. Как онá пи́шет?

B. 5. Когдá вы зáвтракаете? 6. Когдá Джон рабóтает? 7. Когдá он отдыхáет? 8. Когдá вы обéдаете? 9. Когдá вы слýшаете рáдио?

C. 10. Что дéлают студéнты днём? 11. Что они́ дéлают вéчером? 12. Что вы дéлаете сейчáс? 13. Что вы дéлаете вéчером?

D. 14. Вы говори́те по-рýсски? 15. Анна хорошó знáет урóк? 16. Онá читáет по-рýсски бы́стро? 17. Вы читáете газéты ýтром? 18. Вы рабóтаете днём?

Exercise 36. What questions do the italicised words answer?

1. Это *Анна.* 2. Онá *хорошó* знáет урóк. 3. Онá читáет текст *бы́стро.* 4. Это *студéнты.* 5. Они́ *обéдают.* 6. Сейчáс они́ говоря́т *по-англи́йски.* 7. Утром Джон *рабóтает.* 8. Он отдыхáет *вéчером.* 9. Сейчáс он *читáет газéты.* 10. Джон читáет газéты *ýтром и вéчером.*

Exercise 37. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знáете, чтó он дéлает?
— Да, я знáю, чтó он дéлает. Он пи́шет письмó.
— Нет, я не знáю, чтó он дéлает.

1. Вы знáете, когдá Джон рабóтает? 2. Вы знáете, чтó он дéлает вéчером? 3. Вы знáете, когдá он отдыхáет? 4. Вы знáете, чтó Анна дéлает сейчáс? 5. Вы знáете, когдá онá ýчит урóки[1]? 6. Вы знáете, как онá говори́т по-рýсски? 7. Вы знáете, когдá мы обéдаем? 8. Вы знáете, чтó мы дéлаем пóсле обéда?

The Gender of Nouns

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш* and *ваш*

Это **мой (твой)** журнáл.	Это **наш (ваш)** дом.
Это **моя́ (твоя́)** кни́га.	Это **нáша (вáша)** шкóла.
Это **моё (твоё)** письмó.	Это **нáше (вáше)** окнó.

Exercise 38. Insert the possessive pronouns in the appropriate form.

Model: Это ... кóмната.
Это *моя́* кóмната.

A. мой, моя́, моё

1. Это ... стол. 2. Это ... рýчка. 3. Это ... карандáш. 4. Это ... пальтó. 5. Это ... газéта. 6. Это ... друг. 7. Это ... мать.

[1] *урóки* is the plural of the noun *урóк*.

B. твой, твоя́, твоё

1. Это ... журна́л? 2. Это ... ко́мната? 3. Это ... письмо́? 4. Это ... па́пка? 5. Это ... учёбник? 6. Это ... това́рищ? 7. Это ... сестра́?

C. наш, на́ша, на́ше

1. Это ... шко́ла. 2. Это ... дом. 3. Это ... библиоте́ка. 4. Это ... университе́т. 5. Это ... клуб. 6. Это ... студе́нтка. 7. Это ... преподава́тель. 8. Это ... окно́.

D. ваш, ва́ша, ва́ше

1. Это ... письмо́? 2. Это ... газе́та? 3. Это ... ру́чка? 4. Это ... журна́л? 5. Это ... ра́дио? 6. Это ... преподава́тель? 7. Это ... студе́нт?

MEMORISE:

Мой слова́рь. Мой портфе́ль.

Моя́ мать. Моя́ тетра́дь.

Exercise 39. Put these words in three groups in accordance with their gender as in the model.

Model:

masc.	*fem.*	*neut.*
Это мой стол.	Это моя́ ко́мната.	Это моё письмо́.

ру́чка, ла́мпа, каранда́ш, брат, ра́дио, газе́та, учёбник, письмо́, стул, шкаф, ка́рта, портфе́ль, тетра́дь, пальто́, костю́м, па́пка, слова́рь, мать, друг, сестра́, това́рищ, дом, общежи́тие, окно́, журна́л, карти́на, сло́во, упражне́ние, кни́га

Exercise 40. Insert the personal pronoun *он*, *она́* or *оно́*.

Model: Это мой стол. ... стои́т здесь.
Это мой стол. *Он* стои́т здесь.

1. Это наш преподава́тель. ... чита́ет текст. 2. Это моя́ сестра́. ... рабо́тает днём. 3. Это мой брат. ... слу́шает ра́дио. 4. Это твоя́ подру́га. ... пи́шет письмо́. 5. Это наш студе́нт. ... говори́т по-ру́сски. 6. Это моё письмо́. ... лежи́т здесь. 7. Это ва́ша ру́чка. ... лежи́т там. 8. Это мой слова́рь. ... лежи́т здесь. 9. Это твоя́ тетра́дь. ... лежи́т здесь. 10. Это ваш шкаф. ... стои́т сле́ва. 11. Это твоё кре́сло. ... стои́т там. 12. Это моя́ ла́мпа. ... стои́т спра́ва.

The Verb. The Past Tense

говори́ть	
Студе́нт говори́**л**.	Он говори́**л**.
Студе́нтка говори́**ла**.	Она́ говори́**ла**.
Студе́нты говори́**ли**.	Они́ говори́**ли**.
Ра́дио говори́**ло**.	Оно́ говори́**ло**.

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Ты чита́л у́тром газе́ты?
— Да, я чита́л у́тром газе́ты.

1. Студе́нт *чита́л* текст? 2. Студе́нтка *чита́ла* журна́л? 3. Вы *чита́ли* сего́дня газе́ты? 4. Студе́нты *писа́ли* сего́дня дикта́нт? 5. Ваш друг *писа́л* вчера́ письмо́? 6. Ты *слу́шала* сего́дня ра́дио? 7. Вы *гуля́ли* вчера́ ве́чером? 8. Ты *рабо́тал* вчера́?

Exercise 42. What questions do the verbs answer?

Model: Утром он *слу́шал ра́дио*.
Что он *де́лал* у́тром?

1. Днём мы *рабо́тали*. 2. Ве́чером мы *отдыха́ли*. 3. Вчера́ ве́чером я *писа́л письмо́*. 4. Утром она́ *чита́ла газе́ты*. 5. Вчера́ ве́чером вы *смотре́ли телеви́зор*[1]. 6. Сего́дня у́тром они́ *писа́ли дикта́нт*. 7. Утром я *чита́л журна́л*.

---

[1] смотре́ть телеви́зор, to watch television

Exercise 43. Form the past tense. Bear in mind that the past tense is formed from the infinitive.

Model: чита́ть — он чита́л, она́ чита́ла, они́ чита́ли

a) рабо́тать, знать, де́лать, слу́шать, ду́мать, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать, повторя́ть;
b) говори́ть, учи́ть, гото́вить;
c) писа́ть;
d) смотре́ть

Exercise 44. Answer the questions using the words and phrases *рабо́тать, отдыха́ть, гуля́ть; учи́ть уро́к, смотре́ть фильм, чита́ть газе́ты, писа́ть дикта́нт.*

1. Что де́лал ваш друг вчера́? 2. Что он де́лал ве́чером? 3. Что де́лали студе́нты сего́дня у́тром? 4. Что они́ де́лали днём? 5. Что вы де́лали вчера́ ве́чером? 6. Что вы де́лали сего́дня у́тром? 7. Что вы де́лали сего́дня днём?

Exercise 45. Write the verbs in the past tense.

Model: он рабо́тает — он рабо́тал

A. 1. она́ отвеча́ет —
2. я за́втракаю —
3. они́ гуля́ют —
4. мы чита́ем —
5. она́ спра́шивает —
6. он обе́дает —
7. она́ у́чит —
8. они́ говоря́т —
9. мы рабо́таем —
10. они́ слу́шают —
11. вы расска́зываете —
12. она́ у́жинает —

B. 13. он пи́шет —
14. я гото́влю —
15. они́ смо́трят —

Exercise 46. Replace the present tense of the verbs by the past.

Model: Она́ *чита́ет* бы́стро.
Она́ *чита́ла* бы́стро.

1. Он говори́т по-ру́сски. 2. Я гото́влю дома́шнее зада́ние. 3. Утром они́ слу́шают ра́дио. 4. Я чита́ю письмо́. 5. Студе́нтка хорошо́ зна́ет текст. 6. Наш преподава́тель объясня́ет уро́к. 7. Преподава́тель спра́шивает, а студе́нты отвеча́ют. 8. Днём мы рабо́таем, а ве́чером отдыха́ем.

Exercise 47. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past. Retell the text.

Что мы де́лаем на уро́ке[1]? Мы чита́ем текст. Пото́м преподава́тель спра́шивает, а мы отвеча́ем. Джим расска́зывает текст бы́стро и пра́вильно, он хорошо́ зна́ет слова́. Когда́ он отвеча́ет, мы слу́шаем внима́тельно. Пото́м преподава́тель объясня́ет уро́к. Мы понима́ем, что́ говори́т преподава́тель. Мы повторя́ем глаго́лы, пи́шем дикта́нт, говори́м по-ру́сски. Все студе́нты рабо́тают хорошо́.

[1] на уро́ке, at the lesson

Exercise 48. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past.

Что я де́лаю ве́чером? По́сле уро́ка я обе́даю, пото́м отдыха́ю. Я сижу́[1] до́ма и чита́ю газе́ты и журна́лы. Пото́м я рабо́таю, я гото́влю дома́шнее зада́ние[2]: учу́ слова́, повторя́ю глаго́лы, пишу́ те́ксты. Мой брат то́же гото́вит дома́шнее зада́ние. Пото́м мы у́жинаем, смо́трим телеви́зор и слу́шаем ра́дио.

Exercise 49. Translate into Russian.

1. In the morning I have breakfast, read the newspapers and listen to the wireless. 2. In the afternoon we worked, and now we are having a rest. I am reading a magazine, and Mary is writing a letter. 3. Yesterday evening we watched television and then had supper. 4. Yesterday the teacher explained a text. We listened attentively. Then he asked (questions) and we answered (them). I answered slowly, and Mary answered quickly and correctly.

Студе́нт чита́л журна́л. **Студе́нтка чита́ла** журна́л. **Студе́нты чита́ли** журна́л.	**Кто чита́л** журна́л?

Exercise 50. What questions do the italicised words answer?

Model: *Студе́нты* чита́ли расска́з.
Кто чита́л расска́з?

1. *Студе́нтка* учи́ла уро́к. 2. *Джон* хорошо́ отвеча́л уро́к. 3. Вчера́ *они́* смотре́ли телеви́зор. 4. *Ме́ри* чита́ла газе́ты. 5. *Они́* говори́ли по-ру́сски. 6. Вчера́ *Джон и Анна* смотре́ли фильм.

[1] сиде́ть — я сижу́, ты сиди́шь... они́ сидя́т
[2] дома́шнее зада́ние, homework

Exercise 51. What questions do the italicised words answer?

1. *Студе́нтка* писа́ла письмо́. 2. Сего́дня *я* хорошо́ отвеча́ла уро́к. 3. Вчера́ *мы* смотре́ли фильм. 4. Сего́дня *студе́нты* писа́ли дикта́нт. 5. *Ты* изуча́ла ру́сский язы́к. 6. *Они́* говори́ли по-ру́сски. 7. *Я* не рабо́тал сего́дня.

Exercise 52. What questions do the italicised words answer?

1. *Я* чита́ю журна́л. 2. *Студе́нты* сидя́т в кла́ссе[1]. 3. *Мы* писа́ли дикта́нты. 4. *Они́* покупа́ют газе́ты у́тром. 5. *Вы* хорошо́ говори́те по-ру́сски. 6. *Студе́нты и преподава́тели* вчера́ не рабо́тали. 7. Сего́дня *ты* хорошо́ отвеча́л уро́к.

Журна́л лежа́л там. **Кни́га лежа́ла** там. **Письмо́ лежа́ло** там. **Журна́лы лежа́ли** там.	**Что лежа́ло** там?

Exercise 53. What questions do the italicised words answer?

1. *Кни́га* лежа́ла на столе́[2]. 2. *Слова́рь* лежа́л на столе́. 3. *Ва́за* стоя́ла на окне́[3]. 4. *Столы́* стоя́ли в кла́ссе. 5. *Газе́ты* лежа́ли на столе́. 6. *Цветы́* стоя́ли на окне́.

Exercise 54. What questions do the italicised words answer?

1. *Студе́нты* слу́шают ра́дио. 2. *Мы* пи́шем дикта́нт. 3. *Я* пишу́ письмо́. 4. Вчера́ *студе́нты* бы́ли в теа́тре[4]. 5. *Они́* смотре́ли бале́т. 6. Вчера́ *мы* бы́ли в клу́бе[5]. 7. *Журна́лы* лежа́ли на столе́. 8. *Студе́нты* сиде́ли в кла́ссе. 9. *Шкаф* стоя́л в коридо́ре[6].

[1] в кла́ссе, in the classroom
[2] на столе́, on the table
[3] на окне́, on the window-sill
[4] в теа́тре, at the theatre
[5] в клу́бе, at the club
[6] в коридо́ре, in the corridor

The Verb. The Future Tense

Я **бу́ду** Ты **бу́дешь** Он **бу́дет** Она́ **бу́дет**	**чита́ть** журна́л.	Мы **бу́дем** Вы **бу́дете** Они́ **бу́дут**	**чита́ть** журна́л.

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Вы *бу́дете слу́шать* ра́дио?
— Да, *я бу́ду слу́шать* ра́дио.

1. Он *бу́дет чита́ть* газе́ты? 2. Сего́дня мы *бу́дем расска́зывать* текст? 3. Наш преподава́тель *бу́дет объясня́ть* уро́к? 4. Ты *бу́дешь отдыха́ть* по́сле обе́да? 5. Ты *бу́дешь писа́ть* письмо́ ве́чером? 6. Вы *бу́дете обе́дать?* 7. Вы *бу́дете повторя́ть* глаго́лы? 8. Он *бу́дет* ве́чером *смотре́ть* телеви́зор? 9. Они́ *бу́дут* за́втра *писа́ть* дикта́нт? 10. Ваш брат *бу́дет изуча́ть* ру́сский язы́к? 11. Ты *бу́дешь у́жинать?*

Exercise 56. Insert the future tense of the verbs given in brackets.

Model: Мы ... до́ма[1]. (обе́дать)
Мы *бу́дем обе́дать* до́ма.

1. Сейча́с преподава́тель ... уро́к. (объясня́ть) 2. Студе́нты ... уро́к. (слу́шать) 3. До́ма я ... упражне́ние. (де́лать) 4. За́втра мы ... дикта́нт. (писа́ть) 5. Ве́чером они́ ... телеви́зор (смотре́ть), а я ... ра́дио. (слу́шать) 6. Ты ... ру́сский язы́к? (изуча́ть) 7. А́нна то́же ... ру́сский язы́к? (изуча́ть)

Exercise 57. Replace the present tense of the verbs by the future.

Model: Я *пишу́* письмо́.
Я *бу́ду писа́ть* письмо́.

1. Преподава́тель объясня́ет уро́к. 2. Студе́нты слу́шают. 3. Э́тот студе́нт расска́зывает текст. 4. Ве́чером мы смо́трим телеви́зор. 5. Мы говори́м по-ру́сски хорошо́. 6. Я рабо́таю ве́чером. 7. По́сле у́жина я гото́влю дома́шнее зада́ние. 8. Пото́м я слу́шаю ра́дио.

[1] до́ма, at home

MEMORISE:

Days of the week:	*Когда́?*
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Exercise 58. Answer the questions using the words and phrases *отдыха́ть, слу́шать ра́дио, чита́ть журна́л и газе́ты, смотре́ть телеви́зор, учи́ть уро́к, смотре́ть фильм, писа́ть дикта́нт, писа́ть письмо́.*

1. Что бу́дет де́лать А́нна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́льник? 4. Что он бу́дет де́лать за́втра ве́чером? 5. Что вы бу́дете де́лать в четве́рг? 6. Что вы бу́дете де́лать сего́дня ве́чером? 7. Что бу́дут де́лать студе́нты в сре́ду у́тром? 8. Что они́ бу́дут де́лать во вто́рник ве́чером? 9. Что они́ бу́дут де́лать в пя́тницу?

Exercise 59. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the future. Retell the text.

На уро́ке мы проверя́ем дома́шнее зада́ние. Студе́нты чита́ют упражне́ние и расска́зывают текст. Преподава́тель спра́шивает, а мы отвеча́ем. Пото́м я пишу́ на доске́[1] глаго́лы, а мой друг Майкл чита́ет э́ти глаго́лы. Преподава́тель объясня́ет уро́к. Мы слу́шаем внима́тельно.

Exercise 60. Translate into Russian.

1. Yesterday we worked and today we have a rest. 2. Today I've had an early breakfast. Now I am having dinner. I shall have a late supper. 3. Yesterday the teacher explained a new lesson. He is repeating the lesson now. Tomorrow the teacher will be asking (questions) and we shall be answering (them). 4. The students are writing an exercise now. Then they will be writing a dictation. 5. I couldn't speak Russian before. Now I speak a little Russian. I think I shall speak Russian well. 6. Ann is writing a letter now. In the evening she will be watching television.

[1] на доске́, on the blackboard

The Plural of Nouns

The stress falls on the same syllable in the singular and the plural.

	-ы	*-и*
masc.	студе́нт — студе́нты	уро́к — уро́ки това́рищ — това́рищи портфе́ль — портфе́ли музе́й — музе́и
fem.	газе́та — газе́ты	кни́га — кни́ги ру́чка — ру́чки тетра́дь — тетра́ди

Exercise 61. Put the nouns in the plural.

класс, заво́д, уро́к, шко́ла, маши́на, кни́га, журна́л, вопро́с, газе́та, текст, глаго́л, оши́бка, ру́чка, тетра́дь, студе́нтка, де́вушка, ма́льчик, преподава́тель, студе́нт, портфе́ль, фильм, магази́н, костю́м, фа́брика, парк, бу́ква

The stress falls on different syllables in the singular and the plural.

	-ы	*-и*	*-а*
masc.	стол — столы́	язы́к — языки́ врач — врачи́ слова́рь — словари́	дом — дома́
fem.	страна́ — стра́ны	доска́ — до́ски	
neut.			письмо́ — пи́сьма сло́во — слова́

Exercise 62. Put the nouns in the singular. Memorise the plural of these words.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́;
2. сёстры, стра́ны;
3. языки́, ученики́; словари́, врачи́, карандаши́;
4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́;
5. слова́, места́; пи́сьма, о́кна

Exercise 63. Put the nouns in the plural.

-и	*-я*
ле́кция — ле́кции	зда́ние — зда́ния
аудито́рия — лаборато́рия — экску́рсия — ста́нция —	упражне́ние — предложе́ние — общежи́тие —

MEMORISE:

Singular	Plural
друг	— друзья́
брат	— бра́тья
стул	— сту́лья
де́рево	— дере́вья

Exercise 64. Put the nouns in the plural.

шкаф, стол и стул; това́рищ и друг; сестра́ и брат; студе́нт, студе́нтка и преподава́тель; кни́га, тетра́дь и слова́рь; каранда́ш и ру́чка; го́род, сад и парк; журна́л, газе́та и письмо́; уро́к, ле́кция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложе́ние

MEMORISE:

Singular	Plural
челове́к —	лю́ди
ребёнок —	де́ти

Exercise 65. Put the nouns in the plural.

Model: Это *тетра́дь*.
Это *тетра́ди*.

1. Это каранда́ш. 2. Это аудито́рия. 3. Это ла́мпа. 4. Это костю́м. 5. Это студе́нт. 6. Это портфе́ль. 7. Это дом. 8. Это магази́н. 9. Это ру́чка. 10. Это студе́нтка. 11. Это письмо́. 12. Это сло́во. 13. Это газе́та. 14. Это уче́бник. 15. Это стул. 16. Это го́род. 17. Это слова́рь.

Exercise 66. Replace the singular by the plural.

A. Model: Студе́нт чита́ет *журна́л*.
Студе́нт чита́ет *журна́лы*.

1. Сестра́ пи́шет *письмо́*. 2. Я чита́ю *расска́з*. 3. Они́ смотре́ли *фильм*. 4. Студе́нтка повторя́ет *текст*. 5. Студе́нт пи́шет *упражне́ние*. 6. Мы пи́шем *дикта́нт*. 7. Я пишу́ *сло́во*.

B. Model: На столе́ *лежи́т кни́га*.
На столе́ *лежа́т кни́ги*.

1. На столе́ *лежи́т газе́та*. 2. На стене́ *виси́т ка́рта*. 3. На окне́ *стои́т ла́мпа*. 4. В кла́ссе *сиди́т студе́нт*. 5. На стене́ *виси́т карти́на*. 6. В кла́ссе *стои́т стол и стул*.

C. Model: Она́ пи́шет упражне́ние.
Они́ пи́шут упражне́ния.

1. Студе́нт чита́ет текст. 2. Преподава́тель проверя́ет тетра́дь. 3. Студе́нтка чита́ет журна́л. 4. Я пишу́ предложе́ние. 5. Он купи́л уче́бник.

Exercise 67. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ *пи́сьма*.
Я пишу́ *письмо́*.

1. Я купи́л тетра́ди и карандаши́. 2. Джон чита́л журна́лы. 3. Мы писа́ли дикта́нты и упражне́ния. 4. В кла́ссе стоя́т столы́ и сту́лья. 5. На столе́ лежа́т кни́ги, газе́ты и словари́. 6. Преподава́тели говоря́т по-ру́сски.

Exercise 68. Translate into Russian.

1. The student is reading a story. The students are listening to him reading. 2. The teachers and the students speak Russian. 3. I buy newspapers and magazines in the morning. I am reading a magazine now. 4. Every day we learn words, review verbs, write exercises and read texts. 5. There are books, exercise-books, pencils, pens and dictionaries here. 6. There are tables and chairs here.

Possessive Pronouns. The Question *Чей?*

Это я. (Это ты.)	Это **мой (твой)** каранда́ш. Это **моя́ (твоя́)** ру́чка. Это **моё (твоё)** письмо́. Это **мои́ (твои́)** кни́ги.	**Чей** э́то каранда́ш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмо́? **Чьи** э́то кни́ги?
Это мы. (Это вы.)	Это **наш (ваш)** каранда́ш. Это **на́ша (ва́ша)** ру́чка. Это **на́ше (ва́ше)** письмо́. Это **на́ши (ва́ши)** кни́ги.	**Чей** э́то каранда́ш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмо́? **Чьи** э́то кни́ги?
Это он. Это студе́нт.	Это **его́** каранда́ш. Это **его́** ру́чка. Это **его́** письмо́. Это **его́** кни́ги.	**Чей** э́то каранда́ш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмо́? **Чьи** э́то кни́ги?
Это она́. Это студе́нтка.	Это **её** уче́бник. Это **её** тетра́дь. Это **её** пальто́. Это **её** ве́щи.	**Чей** э́то уче́бник? **Чья** э́то тетра́дь? **Чьё** э́то пальто́? **Чьи** э́то ве́щи?
Это они́. Это студе́нты.	Это **их** слова́рь. Это **их** кни́га. Это **их** общежи́тие. Это **их** портфе́ли.	**Чей** э́то слова́рь? **Чья** э́то кни́га? **Чьё** э́то общежи́тие? **Чьи** э́то портфе́ли?

Exercise 69. What questions do the italicised words answer?

Model: Это *мой* журна́л.
Чей э́то журна́л?

A. 1. Это *мой* слова́рь. 2. Это *твой* каранда́ш. 3. Это *наш* класс. 4. Это *ваш* преподава́тель. 5. Это *его́* друг. 6. Это *её* брат. 7. Это *их* дом.

B. 1. Это *моя́* ру́чка. 2. Это *твоя́* кни́га. 3. Это *на́ша* аудито́рия. 4. Это *ва́ша* ко́мната. 5. Это *его́* тетра́дь. 6. Это *её* сестра́. 7. Это *их* мать.

C. 1. Это *моё* письмо́. 2. Это *твоё* упражне́ние. 3. Это *на́ше* ра́дио. 4. Это *ва́ше* окно́. 5. Это *его́* пальто́. 6. Это *её* ме́сто. 7. Это *их* общежи́тие.

Exercise 70. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: *Сестра́* живёт здесь. Это ... ко́мната.
Это *её* ко́мната.

1. *Студе́нт* у́чит уро́ки. Это ... уче́бник. 2. *Я* чита́ю журна́л. Это ... журна́л. 3. *Вы* пи́шете письмо́. Это ... ру́чка. 4. *Ты* у́чишь слова́. Это ... слова́рь. 5. *Оте́ц* до́ма. Это ... пальто́. 6. *Мы* сиди́м здесь. Это ... класс. 7. *Они́* рабо́тают здесь. Это ... ме́сто. 8. *Студе́нты* пи́шут упражне́ние. Это ... дома́шнее зада́ние. 9. *Студе́нтка* пи́шет. Это ... ру́чка.

Exercise 71. Answer the questions using the possessive pronouns *мой, твой, его́, её, наш, ваш* and *их*.

A. 1. Чья э́то ко́мната? 2. Чей э́то класс? 3. Чьё э́то ме́сто? 4. Чья э́то тетра́дь? 5. Чьё э́то пальто́? 6. Чей э́то слова́рь? 7. Чья э́то сестра́?

B. 8. Чья мать ча́сто пи́шет пи́сьма? 9. Чей това́рищ сиди́т там? 10. Чей друг хорошо́ говори́т по-ру́сски? 11. Чей журна́л вы чита́ете? 12. Чьё письмо́ лежи́т в кни́ге? 13. Чей костю́м виси́т там? 14. Чей портфе́ль лежи́т здесь? 15. Чей брат изуча́ет ру́сский язы́к? 16. Чей друг живёт в Москве́?

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: Это *мои́* тетра́ди.
Чьи э́то тетра́ди?

1. Это *ваши* газéты. 2. Это *егó* журнáлы. 3. Это *нáши* друзья́. 4. Это *твой* карандаши́. 5. Это *их* книги. 6. Это *её* вéщи. 7. Это *нáши* товáрищи. 8. Это *егó* костюм. 9. Это *мой* часы́. 10. Это *вáши* письма.

Exercise 73. What questions do the italicised words answer?

Model: A. Это *наш* шкаф.
Чей э́то шкаф?
B. *Егó* отéц рабóтает в шкóле[1].
Чей отéц рабóтает в шкóле?

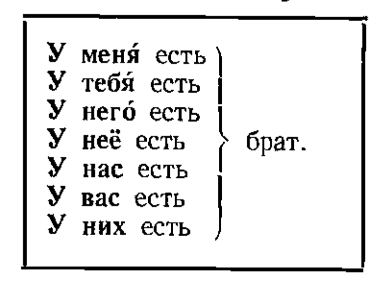
A. 1. Это *нáша* кóмната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *вáша* кни́га. 4. Это *твоё* письмó. 5. Это *её* пальтó. 6. Это *егó* стол. 7. Это *нáше* окнó. 8. Это *ваш* костюм. 9. Это *моя́* ру́чка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* карандáш. 12. Это *мой* друзья́. 13. Это *нáши* учéбники.

B. 1. *Мой* брат рабóтает в шкóле. 2. *Твои* кни́ги лежáт здесь. 3. *Егó* товáрищ живёт в Ленингрáде. 4. *Её* сестрá изучáет ру́сский язы́к. 5. *Егó* мать чáсто пи́шет пи́сьма. 6. *Вáша* подру́га хорошó говори́т по-ру́сски.

Exercise 74. Translate into Russian.

1. This is my friend John. His brother learns Russian. 2. This is Ann and that is her father. 3. This is our classroom. There are our bags and books here. 4. These are the students and that is their teacher. 5. "Whose magazine is it?" "It is her magazine." 6. "Whose car is it?" "It is his car." 7. "Whose books are these?" "They are your books." 8. "Whose letter is it?" "It is my letter."

The Construction *У меня́, у тебя́ есть...*


У меня́ есть
У тебя́ есть
У негó есть
У неё есть } брат.
У нас есть
У вас есть
У них есть

[1] в шкóле, at school

Exercise 75. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У негó есть товáрищ?
— Да, у негó есть товáрищ.

1. У негó есть рáдио? 2. У негó есть карандáш? 3. У негó есть учéбник? 4. У негó есть словáрь? 5. У негó есть сестрá? 6. У негó есть мать? 7. У негó есть газéты? 8. У неё есть тетрáди? 9. У неё есть ру́чка? 10. У неё есть брат? 11. У неё есть журнáлы? 12. У неё есть конвéрт? 13. У неё есть мáрки? 14. У неё есть отéц? 15. У них есть учéбники? 16. У них есть друзья́ в Москвé? 17. У них в кóмнате есть рáдио?

Exercise 76. Answer the questions in the affirmative.

Model: — *У вас* есть учéбник?
— Да, *у меня́* есть учéбник.

A. 1. У вас есть сестрá?
2. У вас есть ру́чка?
3. У вас есть словáрь?
4. У вас есть тетрáди?
5. У вас есть брат?
6. У вас есть карандáш?
7. У вас есть учéбник?
8. У вас есть журнáл?
9. У вас есть часы́?

B. 10. У тебя́ есть сестрá?
11. У тебя́ есть друг?
12. У тебя́ есть газéта?
13. У тебя́ есть пáпка?
14. У тебя́ есть брат?
15. У тебя́ есть плащ?
16. У тебя́ есть дéньги?

Exercise 77. Translate the questions into Russian and answer them.

1. Have you a pencil? 2. Has she a magazine? 3. Has he a pen? 4. Have you (any) books? 5. Have they a car? 6. Have you a brother? 7. Has he a father? 8. Have you a dictionary? 9. Have you a folder? 10. Has she the textbook? 11. Have you a sister? 12. Have they (any) textbooks?

Exercise 78. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: У *негó* есть газéта. Это ... газéта.
Это *егó* газéта.

1. У *неё* есть словáрь. Это ... словáрь. 2. У *меня́* есть учéбник. Это ... учéбник. 3. У *вас* есть рáдио. Это ...

ра́дио. 4. У *них* есть маши́на. Это ... маши́на. 5. У *нас* в кла́ссе есть ка́рта. Это ... ка́рта. 6. У *меня́* есть журна́л. Это ... журна́л. 7. У *неё* есть друзья́. Это ... друзья́. 8. У *них* есть кни́ги. Это ... кни́ги. 9. У *вас* есть де́ньги. Это ... де́ньги. 10. У *тебя́* есть брат. Это ... брат. 11. У *меня́* есть друг. Это ... друг. 12. У *неё* есть часы́. Это ... часы́. 13. У *него́* есть портфе́ль. Это ... портфе́ль. 14. У *них* есть карандаши́. Это ... карандаши́.

Вчера́ у нас { **был уро́к.** / **была́ ле́кция.** / **бы́ло собра́ние** / **бы́ли экза́мены.** }

Exercise 79. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас бы́ли вчера́ ле́кции?
— Да, вчера́ у нас бы́ли ле́кции.

1. У вас был сего́дня уро́к? 2. У вас был в суббо́ту ве́чер? 3. У них была́ сего́дня ле́кция? 4. У них бы́ло вчера́ собра́ние? 5. У тебя́ был в сре́ду экза́мен? 6. У них была́ в воскресе́нье экску́рсия?

За́втра у нас бу́дет { уро́к. / ле́кция. / собра́ние. }
бу́дут экза́мены.

Exercise 80. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас бу́дет за́втра уро́к? 2. У нас бу́дет за́втра ле́кция? 3. У нас бу́дет сего́дня собра́ние? 4. В воскре-се́нье у вас бу́дет экску́рсия? 5. За́втра у нас в клу́бе бу́дет ве́чер? 6. За́втра у них бу́дут экза́мены? 7. За́втра у нас бу́дут ле́кции?

The Demonstrative Pronouns *э́тот, э́та, э́то, э́ти.*

The Question *Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?*

Этот студе́нт говори́т по-ру́сски.
Эта студе́нтка говори́т по-ру́сски.
Эти студе́нты говоря́т по-ру́сски.
Я зна́ю **э́то сло́во.**

Exercise 81. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы ви́дели *э́тот фильм?*
— Да, я ви́дел *э́тот фильм.*

1. Вы чита́ли *э́тот журна́л?* 2. Вы купи́ли *э́тот учёбник?* 3. Вы ви́дели *э́тот бале́т?* 4. *Эта студе́нтка* зна́ет ру́сский язы́к? 5. *Эта де́вушка* изуча́ет ру́сский язы́к? 6. *Эта преподава́тельница* говори́т по-ру́сски? 7. Вы зна́ете *э́то сло́во?* 8. Вы писа́ли до́ма *э́то упражне́ние?* 9. Вы давно́ купи́ли *э́то пальто́?* 10. *Эти студе́нты* бы́ли в Москве́? 11. Вы чита́ли *э́ти газе́ты?* 12. Вы зна́ете *э́ти глаго́лы?*

Exercise 82. Insert the demonstrative pronoun *э́тот, э́та, э́то* or *э́ти.*

Model: ... ла́мпа стои́т на столе́.
Эта ла́мпа стои́т на столе́.

1. ... студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски. 2. Я чита́л ... журна́л. 3. Вы хорошо́ зна́ете ... текст. 4. ... студе́нт ра́ньше жил в Ло́ндоне. 5. ... де́вушка изуча́ет ру́сский язы́к. 6. Они́ купи́ли ... кни́ги в кио́ске. 7. Мы уже́ зна́ем ... глаго́лы. 8. Мы писа́ли ... упражне́ние до́ма. 9. Я до́л-го писа́л ... письмо́. 10. Мы уже́ повторя́ли ... слова́. 11. У них есть ... учёбники. 12. Мой това́рищ ви́дел ... фильм.

Этот шкаф стои́т спра́ва.	**Како́й** шкаф стои́т спра́ва?
Эта студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски.	**Кака́я** студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски?
Это письмо́ лежа́ло в па́пке.	**Како́е** письмо́ лежа́ло в па́пке?
Эти студе́нты пи́шут дикта́нт.	**Каки́е** студе́нты пи́шут дикта́нт?

Exercise 83. What questions do the italicised words answer?

1. *Эта* кни́га лежа́ла на столе́. 2. *Этот* студе́нт ра́ньше жил в Москве́. 3. *Эта* де́вушка рабо́тает здесь. 4. Вчера́ *э́ти* студе́нты бы́ли в теа́тре. 5. Анна чита́ла *э́тот* журна́л. 6. До́ма мы писа́ли *э́ти* упражне́ния. 7. Мы учи́ли *э́ти* глаго́лы. 8. Джон чита́л *э́тот* расска́з.

Exercise 84. Read the questions and answers and write them down.

1. — *Что э́то?* — *Это* журна́л.
— *Како́й* журна́л вы чита́ли? — Я чита́л *э́тот* журна́л.
2. — *Что э́то?* — *Это* кни́га.
— *Кака́я* кни́га лежи́т на столе́? — *Эта* кни́га лежи́т на столе́.
3. — *Что э́то?* — *Это* письмо́.
— *Како́е* письмо́ вы писа́ли вчера́? — Я писа́ла вчера́ *э́то* письмо́.
4. — *Что э́то?* — *Это* газе́ты.
— *Каки́е* газе́ты вы купи́ли в кио́ске? — Я купи́ла в кио́ске *э́ти* газе́ты.
5. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нт.
— *Како́й* студе́нт хорошо́ говори́т по-ру́сски? — *Этот* студе́нт хорошо́ говори́т по-ру́сски.
6. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нтка.
— *Кака́я* студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски?
— *Эта* студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски.
7. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нты.
— *Каки́е* студе́нты живу́т здесь? — *Эти* студе́нты живу́т здесь.

Exercise 85. Insert the demonstrative pronoun *э́тот, э́та, э́то* or *э́ти*.

Model: ... тетра́дь. ... тетра́дь лежи́т здесь.
Это тетра́дь. *Эта* тетра́дь лежи́т здесь.

1. ... аудито́рия. ... аудито́рия нахо́дится спра́ва.
2. ... мел. ... мел лежи́т на столе́.
3. ... карти́на. ... карти́на виси́т в ко́мнате.
4. ... кни́га. ... кни́га лежи́т на столе́.
5. ... окно́. ... окно́ нахо́дится сле́ва.
6. ... студе́нт. ... студе́нт изуча́ет ру́сский язы́к.
7. ... студе́нты. ... студе́нты сейча́с отдыха́ют.

Exercise 86. Insert the demonstrative pronoun *э́тот, э́та, э́то* or *э́ти*.

1. — Кто ... ? — ... студе́нтка. ... студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к. — Где живёт ... студе́нтка? 2. — Что ... ? — ... мой портфе́ль. Я купи́л ... портфе́ль неда́вно. — Ско́лько сто́ит[1] ... портфе́ль? 3. Я не зна́ю ... сло́во. 4. Он чита́л ... газе́ты вчера́ ве́чером. 5. Вы ви́дели ... фильм? 6. ... теа́тр. ... теа́тр нахо́дится в це́нтре. 7. ... преподава́тель. ... преподава́тель рабо́тает давно́. 8. ... стол ра́ньше стоя́л здесь, а ... столы́ стоя́ли там. 9. — Что ... ? — ... кни́га. — Ско́лько сто́ит ... кни́га?

The Adjective

Adjectives with the Stem ending in a Hard Consonant (The Endings *-ый (-ой), -ая, -ое, -ые*)

Это но́в**ый** **дом.**	Это молод**о́й** **врач.**
Это но́в**ая** **кни́га.**	Это молод**а́я** **арти́стка.**
Это но́в**ое** **пальто́.**	Это молод**о́е** **де́рево.**
Это но́в**ые** **кни́ги.**	Это молод**ы́е** **лю́ди.**

Exercise 87. Insert the adjectives in the appropriate form.

1. *но́вый*
... дом, ... кни́га, ... зда́ние, ... журна́лы
2. *ста́рый*
... костю́м, ... па́пка, ... зда́ние, ... газе́ты
3. *бе́лый*
... костю́м, ... бума́га, ... пальто́, ... сте́ны
4. *чёрный*
... каранда́ш, ... ру́чка, ... пальто́, ... маши́ны

[1] Ско́лько сто́ит...? How much is ...?

Exercise 88. Supply the adjective *кра́сный, бе́лый, се́рый, жёлтый, чёрный, зелёный, тёмный* or *све́тлый* to each of these nouns.

Model: бе́лый мел, чёрная ру́чка, тёмное пальто́, зелёные ла́мпы

a) каранда́ш, костю́м, портфе́ль, стол, конве́рт, авто́бус;
b) руба́шка, маши́на, стена́, ру́чка, тетра́дь, ла́мпа, па́пка;
c) пальто́, пла́тье, зда́ние;
d) дома́, ру́чки, тетра́ди, карандаши́, плащи́, сте́ны

Adjectives with the Stem ending in a Soft Consonant (The Endings *-ий, -яя, -ее, -ие*)

Это **си́ний костю́м.**
Это **си́няя ша́пка.**
Это **си́нее пальто́.**
Это **си́ние костю́мы.**

Exercise 89. Insert the adjectives in the appropriate form.

Model: **си́ний** каранда́ш, **си́няя** тетра́дь, **си́нее** мо́ре, **си́ние** костю́мы

1. ... авто́бус, ... страни́ца, ... сло́во, ... пи́сьма — после́дний
2. ... день, ... пого́да, ... пальто́, ... экза́мены — зи́мний
3. ... костю́м, ... пальто́, ... пого́да, ... кани́кулы — ле́тний
4. ... класс, ... ко́мната, ... дома́, ... окно́ — сосе́дний

Exercise 90. Insert the adjectives *после́дний, дома́шний, сосе́дний, ле́тний, зи́мний* and *си́ний*.

Model: Это ... дом.
Это *сосе́дний* дом.

1. Это ... тетра́дь. 2. Это ... уро́к. 3. Это ... письмо́. 4. Это ... пла́тье. 5. Это ... костю́м. 6. Это ... аудито́рия. 7. Это ... ша́пка. 8. Это ... зада́ние. 9. Это ... упражне́ние. 10. Это ... экза́мен. 11. Это ... пальто́.

Adjectives with the Stem ending in *г, к, х* (The Endings *-ий, -ая, -ое, -ие*)

Это ру́сск**ий текст.**
Это ру́сск**ая му́зыка.**
Это ру́сск**ое сло́во.**
Это ру́сск**ие пе́сни.**

Exercise 91. Supply nouns to these adjectives.

Model: высо́кий ... — высо́кий *челове́к*
высо́кая ... — высо́кая *де́вушка*
высо́кое ... — высо́кое *зда́ние*
высо́кие ... — высо́кие *дома́*

1. ма́ленький ... ма́ленькая ... ма́ленькое ... ма́ленькие ...
2. широ́кий ... широ́кая ... широ́кое ... широ́кие ...
3. моско́вский ... моско́вская ... моско́вское ... моско́вские ...
4. ру́сский ... ру́сская ... ру́сское ... ру́сские ...

Exercise 92. Replace the singular by the plural.

Model: но́вый преподава́тель — но́вые преподава́тели

большо́й дом, интере́сный фильм, ру́сская пе́сня, тру́дное сло́во, широ́кая у́лица, хоро́ший друг, англи́йская газе́та, коро́ткий расска́з, ста́рый го́род, после́днее письмо́, высо́кое зда́ние, ста́ршая сестра́, све́тлый костю́м

Exercise 93. Replace the singular by the plural.

1. У меня́ есть *но́вый уче́бник.* 2. У него́ есть *интере́сная кни́га.* 3. У неё есть *ста́рший брат.* 4. У меня есть *после́дняя францу́зская газе́та.* 5. У вас есть *чи́стая тетра́дь?* 6. У него́ есть *хоро́ший друг?* 7. У вас есть *ру́сско-англи́йский слова́рь?* 8. Я чита́л э́тот *но́вый журна́л.* 9. Сего́дня мы писа́ли *тру́дное упражне́ние* и чита́ли *коро́ткий расска́з.* 10. Он купи́л *чёрный каранда́ш.* 11. Мы смотре́ли *интере́сный сове́тский фильм.* 12. Вы понима́ете *после́днее предложе́ние?*

Exercise 94. Rewrite the sentences replacing the adjectives by their antonyms.

Model: Это *большая* комната.
Это *маленькая* комната.

1. Это *новое* здание. 2. Это *старший* брат. 3. Это *лёгкое* упражнение. 4. Это *широкая* улица. 5. Это *трудный* текст. 6. Это *младшая* сестра. 7. Это *большой* город. 8. Это *короткое* слово. 9. Это *хороший* ответ. 10. Это *длинное* пальто. 11. Это *узкий* коридор. 12. Это *плохая* ручка.

Exercise 95. Rewrite the phrases replacing the adjectives by their antonyms.

Model: холодная погода — тёплая погода

1. горячий чай —
2. хороший человек —
3. интересная книга —
4. длинное пальто —
5. старая вещь —
6. старый человек —
7. тёмная комната —
8. холодная вода —
9. маленький город —
10. трудное упражнение —

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Exercise 96. Answer the questions using the words given on the right.

1. Какая это книга? Какой это журнал? Какое это письмо? — интересный
2. Какой это дом? Какое это здание? Какая это комната? — большой
3. Какая это ручка? Какой это карандаш? Какое это перо? — новый
4. Какой это костюм? Какая это шапка? Какое это пальто? — чёрный
5. Какой мальчик играет в парке? Какая девочка играет в парке? Какие дети играют в парке? — маленький
6. Какой студент был в клубе? Какая студентка была в клубе? Какие студенты были в клубе? — советский

Exercise 97. Answer the questions using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Это *светлый* костюм.
— Какая это газета? — Это *русская* газета.

A. 1. Какой это город? 2. Какой это дом? 3. Какой это карандаш? 4. Какой это журнал? 5. Какой это зал? 6. Какой это человек?

B. 1. Какая это ручка? 2. Какая это улица? 3. Какая это страна? 4. Какая это площадь? 5. Какая это комната? 6. Какая это студентка?

C. 1. Какое это письмо? 2. Какое это упражнение? 3. Какое это общежитие? 4. Какое это пальто? 5. Какое это здание? 6. Какое это предложение?

D. 1. Какие это тетради? 2. Какие это книги? 3. Какие это студенты? 4. Какие это слова? 5. Какие это друзья? 6. Какие это тексты?

Exercise 98. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какие словари лежат на столе? (русско-английский) 2. Какие столы стоят в классе? (большой) 3. Какие книги вы покупаете? (русский) 4. Какие упражнения вы пишете? (трудный) 5. Какие тексты вы читаете? (короткий) 6. Какие газеты вы читаете? (французский) 7. Какие фильмы вы смотрите? (новый) 8. Какие письма вы пишете? (длинный) 9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Exercise 99. Answer the questions using suitable adjectives.

1. Какая книга лежит на столе? 2. Какая картина висит на стене? 3. Какой журнал вы купили в киоске? 4. Какой текст вы читали сегодня на уроке? 5. Какое письмо вы получили вчера? 6. Какой фильм они смотрели в субботу? 7. Какое упражнение вы пишете сейчас? 8. Какой балет вы видели в воскресенье? 9. Какой словарь лежит на столе?

Exercise 100. What questions do the italicised words answer?

Model: На столé лежи́т *жёлтый* карандáш.
Какóй карандáш лежи́т на столé?

1. В кóмнате стои́т *большóй* стол. 2. На столé лежи́т *рýсско-англи́йский* словáрь. 3. *Нóвая* студéнтка хорошó говори́т по-рýсски. 4. На стенé виси́т *большáя* кáрта. 5. Мы читáем *свéжие* газéты. 6. Студéнт пи́шет *трýдное* упражнéние. 7. Мы смотрéли *интерéсный* фильм. 8. На столé лежи́т *стáрый* учéбник.

Adjectives and Adverbs. The Questions *Какóй?* and *Как?*

Он читáл **хорóший** расскáз. **Какóй** расскáз он читáл?	Он читáет **хорошó**. **Как** он читáет?

Exercise 101. What questions do the italicised words answer?

1. Он расскáзывает *интерéсно*. 2. У негó есть *интерéсная* кни́га. 3. Он пи́шет *интерéсные* расскáзы. 4. Джон говори́т *грóмко*. 5. У негó *грóмкий* гóлос. 6. Вчерá я читáл *хорóший* расскáз. 7. Он *хорошó* отвечáл урóк.

Exercise 102. Insert adverbs or adjectives choosing them from those given on the right. What questions do these words answer?

Model: Он ... студéнт. | хорóший
Он читáет ... . | хорошó

Он *хорóший* студéнт. *Какóй* он студéнт?
Он читáет *хорошó*. *Как* он читáет?

1. Эта студéнтка пи́шет ... . Ты купи́л ... костю́м.	краси́вый краси́во
2. Мы ещё ... говори́м по-рýсски. Он всегдá отвечáет ... . Он ... студéнт.	плохóй плóхо
3. Анна говори́т ... . У неё ... гóлос.	ти́хий ти́хо
4. Мы знáем рýсский язы́к ... . Я смотрéл ... фильм.	хорóший хорошó
5. Я читáю ... ромáн. Этот áвтор пи́шет	интерéсный интерéсно

Exercise 103. Insert adjectives or adverbs choosing them from those given on the right.

1. Вы знáете ... язы́к? Вы говори́те ... ? 2. Ваш друг хорошó говори́т ... . Он давнó изучáет ... язы́к? 3. Вы читáете ... кни́ги? Вы хорошó понимáете ... ? 4. Я ещё плóхо говорю́ ..., потомý что я изучáл ... язы́к тóлько оди́н год.	рýсский по-рýсски
5. Бори́с изучáет ... язы́к, он ужé хорошó говори́т и понимáет ... . Он читáет ... кни́ги, мы чáсто разговáриваем ... . Он говори́т, что ... язы́к краси́вый и не óчень трýдный.	англи́йский по-англи́йски
6. Когдá я жил дóма, я мнóго говори́л ... . Я читáл ... журнáлы и газéты. У нас в дóме все хорошó говоря́т ... . Мои́ брáтья и сёстры лю́бят читáть ... кни́ги.	францýзский по-францýзски

Use of the Verbs *хотéть, люби́ть, мочь* and the Word *дóлжен* with the Infinitive

хотéть

Я **хочý** Ты **хóчешь** Он **хóчет** Онá **хóчет**	знать рýсский язы́к.	Мы **хоти́м** Вы **хоти́те** Они́ **хотя́т**	знать рýсский язы́к.

Exercise 104. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы хоти́те купи́ть э́тот журнáл?
— Да, я хочý купи́ть э́тот журнáл.

1. Он хóчет обéдать? 2. Вы хоти́те ýжинать? 3. Вы хоти́те слýшать рáдио? 4. Он хóчет игрáть в шáхматы[1]?

[1] игрáть в шáхматы, to play chess

5. Они́ хотя́т обе́дать сейча́с? 6. Вы хоти́те посмотре́ть но́вый фильм? 7. Вы хоти́те танцева́ть?

Exercise 105. Insert the verb *хоте́ть* in the appropriate form.

Я ... говори́ть по-ру́сски.	Мы ... говори́ть по-ру́сски.
Ты ... говори́ть по-ру́сски.	Вы ... говори́ть по-ру́сски.
Он ... говори́ть по-ру́сски.	Они́ ... говори́ть по-ру́сски.

Exercise 106. Insert the verb *хоте́ть* in the appropriate form.

1. Ты ... чита́ть э́тот журна́л? 2. Вы ... знать после́дние но́вости? 3. Ве́чером они́ ... смотре́ть телеви́зор. 4. Она́ ... купи́ть магнитофо́н. 5. Он ... посмотре́ть э́тот фильм. 6. Эта студе́нтка ... рабо́тать в шко́ле. 7. Мы ... знать ру́сский язы́к. 8. Я ... хорошо́ говори́ть по-ру́сски.

Exercise 107. Rewrite the sentences replacing the present tense of the verbs by the past.

Model: Мы *хоти́м* купи́ть э́ти кни́ги.
Мы *хоте́ли* купи́ть э́ти кни́ги.

1. Я хочу́ игра́ть в ша́хматы. 2. Они́ хотя́т чита́ть газе́ты. 3. Она́ хо́чет посмотре́ть но́вый фильм. 4. Вы хоти́те писа́ть письмо́? 5. Мы хоти́м знать после́дние но́вости. 6. Я не хочу́ смотре́ть телеви́зор. 7. Брат не хо́чет рабо́тать ве́чером. 8. Они́ хотя́т игра́ть в футбо́л[1].

люби́ть

Я **люблю́** Ты **лю́бишь** Он **лю́бит** Она́ **лю́бит**	чита́ть.	Мы **лю́бим** Вы **лю́бите** Они́ **лю́бят**	чита́ть.

Exercise 108. Answer the questions.

1. Ты *лю́бишь писа́ть* пи́сьма? 2. Она́ *лю́бит смотре́ть* фи́льмы? 3. Вы *лю́бите рабо́тать* ве́чером? 4. Ваш брат *лю́бит игра́ть* в футбо́л? 5. Ва́ша сестра́ *лю́бит танцева́ть?* 6. Вы *лю́бите слу́шать* ра́дио? 7. Вы *лю́бите чита́ть?* 8. Ты *лю́бишь игра́ть* в ша́хматы?

[1] игра́ть в футбо́л, to play football

Exercise 109. Insert the verb *люби́ть* in the appropriate form.

1. Мы ... смотре́ть телеви́зор. 2. Они́ не ... рабо́тать ве́чером. 3. Он не ... писа́ть пи́сьма. 4. Я ... чита́ть газе́ты. 5. Вы ... танцева́ть? 6. Ты ... игра́ть в футбо́л? 7. Она́ ... гото́вить? 8. Вы ... получа́ть пи́сьма?

Exercise 110. Complete the sentences using the verb *люби́ть* followed by an infinitive.

1. Моя́ сестра́ ... . 2. Я ... . 3. Мой ста́рший брат ... . 4. Вы ... ? 5. Наш преподава́тель ... . 6. Мы ... . 7. Его́ друг ... . 8. Эти студе́нты ... . 9. Мой сосе́д ... . 10. Ты ... ?

мочь

Я **могу́** Ты **мо́жешь** Он **мо́жет** Она́ **мо́жет**	реши́ть э́ти зада́чи.	Мы **мо́жем** Вы **мо́жете** Они́ **мо́гут**	реши́ть э́ти зада́чи.

Exercise 111. Insert the verb *мочь* in the appropriate form of the present tense.

1. Сего́дня я не ... отвеча́ть уро́к. 2. Он не ... писа́ть бы́стро. 3. Они́ ... реши́ть э́ти зада́чи. 4. Мы не ... рабо́тать сего́дня ве́чером. 5. Я ... объясни́ть э́то сло́во. 6. Она́ не ... сде́лать э́то упражне́ние. 7. Вы ... повтори́ть вопро́с? 8. Вы ... показа́ть э́тот журна́л? 9. Они́ не ... быть за́втра на уро́ке.

Я **до́лжен (должна́)** Ты **до́лжен (должна́)** Он **до́лжен** Она́ **должна́**	писа́ть пи́сьма.	Мы **должны́** Вы **должны́** Они́ **должны́**	писа́ть пи́сьма.

Exercise 112. Insert *до́лжен* in the appropriate form.

1. Вы ... расска́зывать э́тот текст. 2. Она́ ... отвеча́ть уро́к. 3. Они́ ... писа́ть дикта́нт. 4. Студе́нты ... повтори́ть э́ти глаго́лы. 5. Я ... де́лать дома́шнее зада́ние. 6. Он ... знать э́ти глаго́лы. 7. Эта студе́нтка ... мно́го рабо́тать.

Exercise 113. Insert *должен* in the appropriate form.

1. Ве́чером я ... писа́ть письмо́ домо́й. 2. Вы .... чита́ть э́тот расска́з. 3. Студе́нты ... учи́ть э́тот текст. 4. Сего́дня он ... реша́ть э́ти зада́чи. 5. Мы ... чита́ть по-ру́сски ка́ждый день. 6. Она́ ... знать э́ти глаго́лы.

Exercise 114. Complete the sentences using *должен* followed by an infinitive.

1. Сего́дня ве́чером я ... . 2. Ка́ждый день мы ... . 3. Студе́нты ... . 4. Сего́дня моя́ сестра́ ... . 5. Ваш това́рищ ... . 6. По́сле уро́ка вы ... .

The Use of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional used to Denote Place

Singular Nouns in the Prepositional

Я купи́л э́тот журна́л **в магази́не.**

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы живёте *в го́роде?*
— Да, мы живём *в го́роде.*

1. Ва́ша семья́ живёт *в дере́вне?* 2. Вы у́читесь *в университе́те?* 3. Ва́ша сестра́ у́чится *в шко́ле?* 4. Сейча́с студе́нты сидя́т *в кла́ссе?* 5. Они́ беру́т кни́ги *в библиоте́ке?* 6. Мы покупа́ем кни́ги *в магази́не?* 7. Вы покупа́ете газе́ты *в кио́ске?*

Ла́мпа стои́т **на столе́.**

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Кни́га лежи́т *на столе́?*
— Да, кни́га лежи́т *на столе́.*

1. Ла́мпа стои́т *на столе́?* 2. Слова́рь лежи́т *на по́лке?* 3. Ма́льчик сиди́т *на дива́не?* 4. Преподава́тель пи́шет *на*

доске́? 5. Карти́на виси́т *на стене́?* 6. Ва́за стои́т *на окне́?* 7. Портфе́ль лежи́т *на сту́ле?*

Exercise 3. Insert the appropriate forms of the words given in brackets. Use the preposition *в* or *на*.

Model: Де́ти гуля́ют ... (парк).
Де́ти гуля́ют *в па́рке.*

1. Ла́мпа стои́т ... (стол). 2. Мы сиди́м ... (ко́мната). 3. Студе́нты пи́шут ... (доска́). 4. Мы покупа́ем журна́лы ... (кио́ск). 5. Карти́на виси́т ... (стена́). 6. Кни́га лежи́т ... (по́лка). 7. Мы живём ... (Москва́). 8. Цветы́ стоя́т ... (окно́). 9. Письмо́ лежи́т ... (па́пка).

— **Где** сидя́т студе́нты?
— Студе́нты сидя́т **в кла́ссе.**

— **Где** лежи́т портфе́ль?
— Портфе́ль лежи́т **на столе́.**

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

Model: A. — Где стои́т стол? (класс)
— Стол стои́т *в кла́ссе.*
B. — Где виси́т карти́на? (стена́)
— Карти́на виси́т *на стене́.*

A. 1. Где игра́ют де́ти? (ко́мната) 2. Где лежи́т тетра́дь? (портфе́ль) 3. Где живёт ва́ша семья́? (дере́вня) 4. Где вы берёте кни́ги? (библиоте́ка) 5. Где у́чатся студе́нты? (университе́т) 6. Где у́чится э́та де́вочка? (шко́ла) 8. Где вы живёте? (го́род)

B. 1. Где лежа́т кни́ги? (по́лка) 2. Где стои́т ва́за? (стол) 3. Где виси́т ка́рта? (стена́) 4. Где лежи́т ваш портфе́ль? (стул) 5. Где стоя́т цветы́? (окно́)

MEMORISE:

The Preposition в	The Preposition на
в институ́те в университе́те в кла́ссе в гру́ппе	на ку́рсе на факульте́те на уро́ке на экза́мене на ле́кции
в магази́не	на фа́брике на заво́де на по́чте
в клу́бе	на ве́чере на собра́нии на ми́тинге
в музе́е	на экску́рсии на вы́ставке
в теа́тре	на бале́те
в го́роде	на у́лице на пло́щади на стадио́не на ю́ге на се́вере на за́паде на восто́ке

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

1. Джон рабо́тает на заво́де? 2. Его́ оте́ц рабо́тает на фа́брике? 3. Вы покупа́ете ма́рки на по́чте? 4. Ле́том ва́ша семья́ отдыха́ет на ю́ге? 5. Ваш брат живёт сейча́с на се́вере? 6. Ваш друг сейча́с на рабо́те? 7. Преподава́тели сейча́с на уро́ке?

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где рабо́тает ваш оте́ц? (заво́д) 2. Где рабо́тает ва́ша мать? (фа́брика) 3. Где у́чится ва́ша мла́дшая сестра́? (шко́ла) 4. Где стои́т авто́бус? (у́лица) 5. Где гуля́ют де́ти? (парк) 6. Где сейча́с сидя́т ученики́? (класс) 7. Где они́

игра́ют в футбо́л? (стадио́н) 8. Где вы покупа́ете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы покупа́ете кни́ги? (магази́н) 10. Где живёт ваш друг? (Оксфорд)

Exercise 7. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт его́ семья́? (юг) 2. Где нахо́дится Япо́ния? (восто́к) 3. Где нахо́дится Ливерпу́ль? (за́пад) 4. Где рабо́тают его́ бра́тья? (се́вер) 5. Где они́ отдыха́ют ле́том? (юг)

Exercise 8. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Он рабо́тает на фа́брике? (шко́ла)
— Нет, он рабо́тает *не на фа́брике*, он рабо́тает *в шко́ле.*

1. Джим рабо́тает на по́чте? (библиоте́ка) 2. Его́ сестра́ рабо́тает в поликли́нике? (фа́брика) 3. Их оте́ц рабо́тает на заво́де? (банк) 4. Джон сейча́с на рабо́те? (клуб) 5. Вчера́ вы бы́ли в теа́тре? (стадио́н) 6. Ле́том ва́ша семья́ была́ на ю́ге? (Эдинбург)

MEMORISE:

пол — на полу́	сад — в саду́
шкаф — в шкафу́	лес — в лесу́
у́гол — в углу́	бе́рег — на берегу́
	мост — на мосту́

Exercise 9. Answer the questions.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице? 2. Они́ гуля́ют в лесу́ и́ли в па́рке? 3. Пальто́ виси́т на стене́ и́ли в шкафу́? 4. Стол стои́т в углу́ и́ли посреди́не? 5. Маши́на стои́т на мосту́ и́ли на берегу́?

Exercise 10. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и чемода́н) 3. Где лежи́т ковёр? (дива́н и пол) 4. Где стои́т шкаф? (у́гол) 5. Где вы бы́ли в воскре́сенье? (лес)

MEMORISE:

тетра́дь (*fem.*)	— в тетра́ди
пло́щадь (*fem.*)	— на пло́щади
аудито́ри**я**	— в аудито́ри**и**
ле́кци**я**	— на ле́кци**и**
общежи́ти**е**	— в общежи́ти**и**

Exercise 11. Answer the questions using the words given in brackets.

A. 1. Где вы пи́шете упражне́ния? (тетра́дь) 2. Где нахо́дится кинотеа́тр «Ко́смос»? (пло́щадь) 3. Где лежи́т больно́й? (крова́ть)

B. 1. Где живу́т студе́нты? (общежи́тие) 2. Где они́ бы́ли вчера́ ве́чером? (собра́ние) 3. Где бы́ли вчера́ ва́ши друзья́? (экску́рсия) 4. Где студе́нты бы́ли у́тром? (ле́кция) 5. Где живёт ваш друг? (Ита́лия) 6. Где нахо́дится Пари́ж? (Фра́нция) 7. Где живёт ва́ша семья́? (Да́ния) 8. Где он отдыха́ет ле́том? (Шве́ция)

Exercise 12. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Ваш друг у́чится в По́льше? (Чехослова́кия)
— Нет, мой друг у́чится *не в По́льше*, он у́чится *в Чехослова́кии.*

1. Ле́том вы отдыха́ли во Фра́нции? (Ита́лия) 2. Ва́ша семья́ живёт в Ирла́ндии? (Шотла́ндия) 3. Ва́ша сестра́ у́чится в Бе́льгии? (Да́ния) 4. Джон изуча́л ру́сский язы́к в Москве́? (Англия) 5. Бухаре́ст нахо́дится в Ве́нгрии? (Румы́ния) 6. Дама́ск нахо́дится в Лива́не? (Си́рия) 7. Осло нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия)

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где сидя́т студе́нты? (аудито́рия) 2. Где виси́т доска́? (стена́) 3. Где стоя́т цветы́? (окно́) 4. Где лежа́т кни́ги и тетра́ди? (стол) 5. Где стоя́т словари́? (шкаф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студе́нт? (тетра́дь) 8. Где студе́нты смо́трят но́вые слова́? (слова́рь)

Exercise 14. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (стадио́н) 2. Где был в воскресе́нье ваш това́рищ? (вы́ставка) 3. Где бы́ли студе́нты в суббо́ту ве́чером? (клуб) 4. Где вы смотре́ли бале́т? (теа́тр) 5. Где рабо́тает ваш оте́ц? (музе́й) 6. Где вы ви́дели Дэ́ви? (конце́рт) 7. Где он сейча́с рабо́тает (кинотеа́тр) 8. Где вы бы́ли позавчера́? (цирк)

Exercise 15. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг Джон? (Ке́мбридж, общежи́тие) 2. Где он жил ра́ньше? (Шотла́ндия) 3. Где живёт его́ семья́? (Эдинбург) 4. Где живёт его́ ста́рший брат? (Африка) 5. Где он рабо́тает? (банк) 6. Где у́чится Джон? (университе́т) 7. Где он слу́шает ле́кции? (аудито́рия) 8. Где он обы́чно занима́ется? (библиоте́ка) 9. Где он быва́ет ве́чером? (клуб) 10. Где он хо́чет рабо́тать по́сле университе́та? (заво́д, лаборато́рия)

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

1. Ва́ши друзья́ бы́ли вчера́ *в клу́бе на ве́чере?* 2. Студе́нты сейча́с *в за́ле на собра́нии?* 3. Анна сейча́с *в кла́ссе на уро́ке?* 4. Она́ была́ вчера́ *в теа́тре на бале́те?* 5. Вы бу́дете за́втра *в университе́те на ми́тинге?* 6. Джон был вчера́ *в клу́бе на конце́рте?* 7. Вы бы́ли вчера́ *в музе́е на экску́рсии?* 8. Джон и Анна бы́ли у́тром *в аудито́рии на ле́кции?*

Exercise 17. Make up sentences using these phrases.

в музе́е на экску́рсии, в теа́тре на бале́те, в университе́те на собра́нии, в за́ле на ми́тинге, в аудито́рии на ле́кции, в кла́ссе на уро́ке, в клу́бе на ве́чере

Exercise 18. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Я учу́сь *в университе́те.*
2. — . . . . ?
— Я живу́ *в общежи́тии.*
3. — . . . . ?
— На́ша семья́ живёт *в дере́вне.*

4. — . . . . ?
— Мой оте́ц рабо́тает *в го́роде на заво́де.*
5. — . . . . ?
— Моя́ сестра́ рабо́тает *в шко́ле.*
6. — . . . . ?
— По́сле университе́та я хочу́ рабо́тать *в институ́те в лаборато́рии.*

Exercise 19. Answer these questions first in the affirmative and then in the negative.

Model: — Вы зна́ете, где он живёт?
— Да, я зна́ю, где он живёт. Он живёт в Ло́ндоне.
— Нет, я не зна́ю, где он живёт.

1. Вы зна́ете, где лежи́т журна́л? 2. Вы зна́ете, где они́ у́жинают? 3. Вы зна́ете, где они́ гото́вят дома́шнее зада́ние? 4. Вы зна́ете, где я живу́? 5. Вы зна́ете, где она́ живёт? 6. Вы зна́ете, где он у́чится? 7. Вы зна́ете, где она́ рабо́тает?

Exercise 20. Read the text and retell it.

В кла́ссе

Я студе́нт. Я живу́ в Москве́. Я учу́сь в университе́те. У меня́ есть друг. Он то́же студе́нт. Сейча́с мы сиди́м на уро́ке. На столе́ лежа́т на́ши кни́ги, ру́чки, тетра́ди. На стене́ виси́т доска́. Джон пи́шет на доске́, а я пишу́ в тетра́ди. Пото́м преподава́тель чита́ет текст. Я понима́ю не все слова́ в те́ксте. Я смотрю́ но́вые слова́ в словаре́.

По́сле уро́ка я обе́даю в столо́вой[1]. По́сле обе́да я отдыха́ю, а пото́м гото́влю уро́ки. Иногда́ я гото́влю уро́ки в библиоте́ке, а иногда́ до́ма.

Exercise 21. Translate into Russian.

1. My elder brother Jim lives in London. He studies at the University. Jim had worked at a factory before.

2. In summer the English tourists were in Moscow. They saw the Kremlin, the Moscow Underground, visited a theatre, a school, a museum and the University.

[1] *в столо́вой* is the prepositional of *столо́вая.*

3. I am sitting in a classroom at a lesson. The teacher is explaining new material and is writing sentences on the blackboard. I am writing in my exercise-book. My bag is on the desk. There are (some) books and a dictionary in the bag.

Exercise 22. Read the text and retell it.

Сего́дня воскресе́нье. Мы отдыха́ем. Утром я писа́л пи́сьма домо́й, пото́м пошёл[1] гуля́ть. Я хочу́ ви́деть у́лицы и пло́щади Москвы́.

Я сижу́ в авто́бусе и смотрю́ в окно́. Сего́дня хоро́шая пого́да. Не́бо чи́стое и голубо́е. Впереди́ широ́кая у́лица. Это Ле́нинский проспе́кт. Спра́ва стоя́т высо́кие краси́вые дома́. Сле́ва большо́й парк. Сейча́с сентя́брь, и дере́вья в па́рке жёлтые. Наш авто́бус идёт бы́стро. Вот гла́вная у́лица Москвы́ — у́лица Го́рького.

Я хочу́ ви́деть Большо́й теа́тр, но я не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице стои́т милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

— Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

— Большо́й теа́тр ря́дом. На́до идти́[2] пря́мо, а пото́м нале́во. Вы не москви́ч? — спра́шивает милиционе́р.

— Нет, я не москви́ч. Я иностра́нец, — отвеча́ю я. — Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

— Спаси́бо, — говорю́ я. — До свида́нья.

The Prepositional used to Denote the Object of Speech or Thought

— **О чём** они́ говоря́т сейча́с?
— Они́ говоря́т **о Москве́**.

— **О ком** расска́зывал преподава́тель?
— Преподава́тель расска́зывал **о космона́вте Гага́рине**.

[1] пошёл, went
[2] идти́, (to) go

Exercise 23. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets.

1. О чём вы говори́те сейча́с? (фильм) 2. О чём ча́сто ду́мает Ахме́д? (ро́дина) 3. О чём пи́шет ваш друг? (Москва́) 4. О чём спра́шивает Анна? (уро́к)[1] 5. О ком писа́ла мать? (сестра́) 6. О ком вы говори́те? (преподава́тель) 7. О ком он расска́зывает? (друг) 8. О ком он ду́мает? (брат)

Exercise 24. Insert the words given in brackets.

1. В письме́ брат пи́шет ... (семья́). 2. На уро́ке мы говори́ли ... (теа́тр). 3. Он лю́бит говори́ть ... (литерату́ра). 4. Я чита́л расска́з ... (Москва́). 5. В клу́бе студе́нты спо́рили ... (му́зыка). 6. Сейча́с студе́нты ду́мают ... (экза́мен). 7. Вчера́ мы до́лго говори́ли ... (футбо́л). 8. Мать пи́шет .. (дом). 9. Мы чита́ли ... (ко́смос).

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 25. Read the sentences and write them down. Memorise the forms of the personal pronouns in the prepositional.

1. Мои́ роди́тели живу́т в дере́вне, а *я* в го́роде. Я зна́ю, что они́ всегда́ ду́мают *обо мне*. 2. Почему́ *ты* не́ был вчера́ на уро́ке? Преподава́тель спра́шивал *о тебе́*. 3. Это ваш това́рищ? Где *он* у́чится? Расскажи́те *о нём*. 4. На́ша *семья́* живёт на се́вере. Я ча́сто ду́маю *о ней*. 5. Вчера́ *мы* не́ были на уро́ке. Преподава́тель спра́шивал *о нас*? 6. *Вы* бу́дете за́втра в клу́бе? Мой друг спра́шивал *о вас*. 7. Мои́ *бра́тья* у́чатся в Пари́же. До́ма мы ча́сто говори́м *о них*.

Exercise 26. Insert personal pronouns.

1. Моя́ сестра́ живёт в Ки́еве. Я ча́сто ду́маю ... . 2. Ваш друг у́чится в Москве́. Вы вспомина́ете ... ? 3. Ско́ро экза́мены. На уро́ке мы говори́ли ... . 4. Вчера́ вы не́ были на ве́чере. Ваш друг спра́шивал ... . 5. Вчера́ мы смотре́ли интере́сный фильм. Ве́чером мы говори́ли ... . 6. Ты давно́ не́ был в поликли́нике. Врач спра́шивал ... . 7. Я зна́ю, что мои́ роди́тели ду́мают ... .

[1] If the word following the preposition *о* begins with a vowel, *о* takes the form *об*; e.g. *об* Анне, *об* уро́ке, *об* экза́мене.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. О ком вы говори́те сейча́с? (он и она́) 2. О ком оте́ц писа́л в письме́? (они́) 3. О ком он спра́шивал? (мы) 4. О ком они́ говори́ли? (ты и я) 5. О ком он ду́мает всё вре́мя? (она́) 6. О ком он спра́шивает? (я и вы)

Exercise 28. Make up questions to which these sentences are the answers.

1\. — . . . . ?
— Джон спра́шивал в письме́ *о семье́.*
2\. — . . . . ?
— В письме́ мать писа́ла *об отце́ и бра́те.*
3\. — . . . . ?
— Брат писа́л *о шко́ле.*
4\. — . . . . ?
— Сейча́с Джон ду́мает *об экза́мене по исто́рии*[1].
5\. — . . . . ?
— На уро́ке учи́тель расска́зывал *о Ленингра́де.*

Exercise 29. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы зна́ете, где Джим был вчера́ ве́чером? 2. Вы зна́ете, где он жил ра́ньше? 3. Вы зна́ете, где он учи́лся ра́ньше? 4. Вы зна́ете, где они́ отдыха́ли ле́том? 5. Вы зна́ете, о чём Анна расска́зывала на уро́ке? 6. Вы зна́ете, о чём расска́зывает э́тот фильм? 7. Вы зна́ете, о чём говори́л профе́ссор сего́дня на ле́кции?

Singular Adjectives in the Prepositional

— **В како́м до́ме** вы живёте?
— Я живу́ **в большо́м хоро́шем до́ме.**

— **В како́й ко́мнате** вы живёте?
— Я живу́ **в большо́й хоро́шей ко́мнате.**

[1] экза́мен по исто́рии, an examination in history

Exercise 30. Answer the questions.

A. 1. *В како́м го́роде* живёт ва́ша семья́, *в большо́м* и́ли *в ма́леньком?* 2. *В како́м до́ме* живёт ваш друг, *в но́вом* и́ли *в ста́ром?* 3. *На како́м этаже́* ва́ша ко́мната, *на четвёртом* и́ли *на пя́том?* 4. *В како́м журна́ле* вы чита́ли об университе́те, *в но́вом* и́ли *в ста́ром?* 5. *В како́м упражне́нии* вы по́няли не все слова́, *в пе́рвом* и́ли *во второ́м?* 6. *О како́м фи́льме* вы говори́ли на уро́ке, *о францу́зском* и́ли *италья́нском?*

B. 1. *На како́м этаже́* живёт ваш друг, *на второ́м* и́ли *на тре́тьем?* 2. *В како́м упражне́нии* вы по́няли все слова́, *в пе́рвом* и́ли *в после́днем?* 3. *О како́м бра́те* он ча́сто расска́зывает, *о ста́ршем* и́ли *о мла́дшем?* 4. *В како́м до́ме* нахо́дится кни́жный магази́н, *в э́том* и́ли *в сосе́днем?*

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В како́м го́роде вы живёте? (большо́й ю́жный го́род) 2. В како́м до́ме живёт ва́ша семья́? (ста́рый краси́вый дом) 3. На како́м этаже́ ва́ша ко́мната? (второ́й эта́ж) 4. На како́м заво́де рабо́тает ваш оте́ц? (но́вый хими́ческий заво́д) 5. В како́м клу́бе вы быва́ете ве́чером? (студе́нческий клуб) 6. В како́м магази́не вы покупа́ете кни́ги и журна́лы? (сосе́дний кни́жный магази́н) 7. В како́м кинотеа́тре вы смо́трите фи́льмы? (большо́й но́вый кинотеа́тр)

Exercise 32. Answer the questions.

A. 1. *В како́й дере́вне* живу́т ва́ши роди́тели, *в большо́й* и́ли *в ма́ленькой?* 2. *На како́й страни́це* э́то упражне́ние, *на пя́той* и́ли *на шесто́й?* 3. *В како́й тетра́ди* вы пи́шете слова́, *в но́вой* и́ли *в ста́рой?* 4. *В како́й ко́мнате* живу́т э́ти студе́нты, *в большо́й* и́ли *в ма́ленькой?* 5. *В како́й па́пке* лежа́т ва́ши тетра́ди, *в чёрной* и́ли *в зелёной?*

B. 1. *На како́й страни́це* э́то упражне́ние, *на пе́рвой* и́ли *на после́дней?* 2. *В како́й тетра́ди* вы пи́шете но́вые слова́, *в се́рой* и́ли *в си́ней?* 3. *В како́й газе́те* вы чита́ли о футбо́ле, *в сего́дняшней* и́ли *во вчера́шней?* 4. *О како́й сестре́* вы сейча́с говори́те, *о ста́ршей* и́ли *о*

мла́дшей? 5. *На како́й у́лице* нахо́дится кни́жный магази́н, *на э́той* и́ли *на сосе́дней?*

Exercise 33. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На како́й у́лице нахо́дится ва́ше общежи́тие? (ти́хая зелёная у́лица) 2. В како́й ко́мнате вы живёте? (больша́я све́тлая ко́мната) 3. В како́й столо́вой вы обы́чно обе́даете? (на́ша студе́нческая столо́вая) 4. В како́й библиоте́ке вы берёте кни́ги? (на́ша университе́тская библиоте́ка) 5. В како́й шко́ле у́чится ва́ша сестра́? (больша́я но́вая шко́ла) 6. В како́й тетра́ди вы пи́шете упражне́ния? (э́та голуба́я тетра́дь)

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В како́м до́ме живёт А́нна? (но́вый) 2. В како́м общежи́тии вы живёте? (студе́нческое) 3. В како́й ко́мнате вы живёте? (больша́я) 4. В како́м институ́те у́чится ваш брат? (медици́нский) 5. В како́й шко́ле у́чится ва́ша сестра́? (сре́дняя) 6. На како́м факульте́те вы у́читесь? (истори́ческий) 7. На како́м факульте́те у́чится ваш друг? (физи́ческий) 8. В како́й библиоте́ке вы берёте кни́ги? (городска́я)

Exercise 35. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг? (наш го́род, сосе́дняя у́лица) 2. Где он у́чится? (университе́т, хими́ческий факульте́т) 3. Где он обы́чно занима́ется? (университе́тская библиоте́ка) 4. О чём он мечта́ет? (интере́сная рабо́та) 5. Где он хо́чет рабо́тать по́сле университе́та? (институ́т, хими́ческая лаборато́рия) 6. О чём он расска́зывал сейча́с? (одна́ небольша́я статья́) 7. Где была́ э́та статья́? (журна́л «Хи́мия», после́дний но́мер)

Exercise 36. Answer the questions using the words given on the right.

1. На како́м этаже́ нахо́дится ва́ша аудито́рия?	пя́тый
2. На како́м этаже́ нахо́дится библиоте́ка?	тре́тий
3. На како́м этаже́ нахо́дится столо́вая?	пе́рвый
4. В како́й аудито́рии бу́дет ле́кция?	двена́дцатая
5. В како́й аудито́рии вы занима́лись у́тром?	тридца́тая
6. На како́м ку́рсе вы у́читесь?	второ́й
7. На како́м ку́рсе у́чится ваш друг Джон?	четвёртый
8. На како́й страни́це нахо́дится двена́дцатое упражне́ние?	седьма́я
9. На како́й страни́це нахо́дится расска́з о Москве́?	деся́тая

Exercise 37. Answer the questions in the affirmative using the words given at the end of the exercise.

1. Вы зна́ете, в како́й аудито́рии бу́дет сейча́с ле́кция? 2. Вы зна́ете, на како́м этаже́ нахо́дится э́та аудито́рия? 3. Вы зна́ете, в како́м шкафу́ стоя́т словари́? 4. Вы зна́ете, в како́м киоске мо́жно купи́ть уче́бники? 5. Вы зна́ете, на како́м факульте́те чита́ет ле́кции э́тот профе́ссор? 6. Вы зна́ете, на како́й страни́це нахо́дится э́то упражне́ние? 7. Вы зна́ете, на како́м ку́рсе у́чится э́тот студе́нт?

(медици́нский, после́дний, пя́тый, кни́жный, пе́рвый, двадца́тый)

Exercise 38. Complete the sentences as in the model.

Model: Ра́ньше я учи́лся в шко́ле, а тепе́рь я учу́сь ... .
Ра́ньше я учи́лся в шко́ле, а тепе́рь я учу́сь *в институ́те.*

A. 1. Ра́ньше он жил в Австрии, а тепе́рь он живёт ... . 2. Ра́ньше она́ учи́лась в сре́дней шко́ле, а тепе́рь она́ у́чится ... . 3. Ра́ньше его́ брат рабо́тал в городско́й больни́це, а тепе́рь он рабо́тает ... . 4. Ра́ньше на́ша семья́ жила́ в ма́ленькой дере́вне, а тепе́рь мы живём ... .

B. 5. Мой оте́ц рабо́тает на хими́ческом заво́де, а мой брат ... . 6. Моя́ сестра́ отдыха́ла ле́том в родно́й дере́вне, а я ... . 7. Они́ живу́т на ю́ге, а мы ... . 8. Я гото́влю уро́ки в на́шей библиоте́ке, а мой друг ... . 9. Я обе́даю до́ма, а они́ всегда́ ... . 10. Ве́чером мы бы́ли

в на́шем студе́нческом клу́бе, а наш това́рищ ... . 11. Ста́рший брат у́чится на физи́ческом факульте́те, а мла́дший брат ... .

Exercise 39. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
   — Мы живём *в но́вом* общежи́тии.
2. — . . . . ?
   — Я учу́сь *на хими́ческом* факульте́те.
3. — . . . . ?
   — Джон у́чится *на тре́тьем* ку́рсе.
4. — . . . . ?
   — Джон рабо́тает *в хими́ческой* лаборато́рии.
5. — . . . . ?
   — Его́ ста́ршая сестра́ рабо́тает *в сре́дней* шко́ле.
6. — . . . . ?
   — Ра́ньше их семья́ жила́ *в ма́леньком ю́жном* го́роде.

Possessive Pronouns in the Prepositional

Exercise 40. Answer the questions in the affirmative. Note the use of the possessive pronouns.

1. Вы бы́ли *в его́ до́ме?* 2. Вы бы́ли *в его́ ко́мнате?* 3. Вы бы́ли *в её семье́?* 4. Вы бы́ли *в их общежи́тии?* 5. *В твое́й рабо́те* есть оши́бки? 6. *В твоём дикта́нте* есть оши́бки? 7. *В ва́шем* го́роде есть теа́тр? 8. Джон у́чится *в ва́шей гру́ппе?* 9. Ты был *в на́шем клу́бе?* 10. Что стои́т *в твое́й ко́мнате?* 11. Кто писа́л *в мое́й тетра́ди?*

Exercise 41. Insert possessive pronouns.

Model: Это *на́ше* общежи́тие. В ... общежи́тии живу́т студе́нты.
В *на́шем* общежи́тии живу́т студе́нты.

1. Это *мой* портфе́ль. В ... портфе́ле лежа́т кни́ги и тетра́ди. 2. Это *твой* стол. Мои́ кни́ги лежа́т на ... столе́. 3. Это *наш* класс. В ... кла́ссе стоя́т столы́ и сту́лья. 4. Это *ваш* дом. Кто живёт в ... до́ме? 5. Это *его́* тетра́дь. В ... тетра́ди есть оши́бки. 6. Это *её* ко́мната. В ... ко́мнате большо́е окно́. 7. Это *их* клуб. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте в ... клу́бе.

The Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 42. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Ко́ля. Я говорю́ о Ко́ле. *Я* говорю́ о *своём* бра́те.
2. Это твой брат Воло́дя. Ты говори́шь о Воло́де. *Ты* говори́шь о *своём* бра́те.
3. Это её брат Са́ша. Она́ говори́т о Са́ше. *Она́* говори́т о *своём* бра́те.
4. Это его́ брат Ви́тя. Он говори́т о Ви́те. *Он* говори́т о *своём* бра́те.
5. Это наш брат Юра. Мы говори́м о Юре. *Мы* говори́м о *своём* бра́те.
6. Это ваш брат Пе́тя. Вы говори́те о Пе́те. *Вы* говори́те о *своём* бра́те.
7. Это их брат То́ля. Они́ говоря́т о То́ле. *Они́* говоря́т о *своём* бра́те.

Exercise 43. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Юра. Мы (ты и я) говори́м о Юре.	*Я* расска́зываю о *своём* бра́те Юре. *Ты* слу́шаешь о *моём* бра́те Юре.
2. Это твой брат Воло́дя. Мы (ты и я) говори́м о Воло́де.	*Ты* расска́зываешь о *своём* бра́те Воло́де. *Я* слу́шаю о *твоём* бра́те Воло́де.
3. Это её брат Джон. Мы (я и она́) говори́м о Джо́не.	*Она́* расска́зывает о *своём* бра́те Джо́не. *Я* слу́шаю о *её* бра́те Джо́не.
4. Это их брат Ма́йкл. Мы (они́ и я) разгова́риваем о Ма́йкле.	*Они́* расска́зывают о *своём* бра́те Ма́йкле. *Я* спра́шиваю об *их* бра́те Ма́йкле.

Exercise 44. Insert the pronoun *свой* in the appropriate form.

1. Это его́ сестра́. Он расска́зывает о ... сестре́. 2. Это их дом. Они́ говоря́т о ... до́ме. 3. Это его́ рабо́та. Он

расска́зывает о ... рабо́те. 4. Это ваш друг. Расскажи́те о ... дру́ге. 5. Фра́нция — её ро́дина. Она́ ча́сто ду́мает о ... ро́дине. 6. Это наш класс. Мы всегда́ занима́емся в ... кла́ссе. 7. Это моя́ тетра́дь. Я пишу́ в ... тетра́ди. 8. Это его́ дива́н. Он лежи́т на ... дива́не.

Exercise 45. Insert the pronoun *мой, твой, наш, ваш, его́, её, их* or *свой* with the appropriate preposition.

1. Это его́ ко́мната. Мы сиди́м ... ко́мнате. 2. Это ва́ша сестра́. Вы расска́зываете ... сестре́. 3. Её семья́ живёт в дере́вне. Она́ расска́зывает ... семье́. 4. Это на́ша аудито́рия. Мы слу́шаем ле́кции ... аудито́рии. 5. Джон — мой друг. Я ча́сто пишу́ домо́й ... дру́ге. Моя́ мать спра́шивает ... дру́ге. 6. Это ва́ша сестра́? Расскажи́те ... сестре́. 7. Это его́ брат? Расскажи́те ... бра́те.

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

1. О ком вы говори́те? (мой лу́чший друг) 2. О чём он расска́зывает? (его́ но́вая рабо́та) 3. О ком они́ говоря́т? (их но́вый това́рищ) 4. О чём она́ спра́шивает? (её бу́дущая рабо́та) 5. О ком вы говори́те? (наш ста́рый профе́ссор) 6. О чём она́ расска́зывает? (её родно́й го́род)

Exercise 47. Answer the questions using the pronouns *его́, её* and *свой*.

1. Это Анна. Это её тетра́дь. В чьей тетра́ди пи́шет Анна? В чьей тетра́ди есть оши́бки? 2. Это Джон. Это его́ ко́мната. В чьей ко́мнате сиди́т Джон? В чьей ко́мнате сиди́м мы? 3. Это Бори́с. Это его́ сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ расска́зывает Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

Exercise 48. Read the sentences and write them down. Compare the synonymous constructions.

1. Ва́ша тетра́дь лежи́т *в моём* портфе́ле. Ва́ша тетра́дь лежи́т *у меня́* в портфе́ле. 2. *В твое́й* тетра́ди есть э́то упражне́ние. *У тебя́* в тетра́ди есть э́то упражне́ние 3. *В его́* дикта́нте есть оши́бки. *У него́* в дикта́нте есть оши́бки. 4. *В её* ко́мнате всегда́ чи́сто. *У неё* в ко́мнате всегда́ чи́сто. 5. Этот студе́нт у́чится *в на́шем* университе́те. Этот

студе́нт у́чится *у нас* в университе́те. 6. *В ва́шем* го́роде есть теа́тр? *У вас* в го́роде есть теа́тр? 7. *В их* общежи́тии больша́я библиоте́ка. *У них* в общежи́тии больша́я библиоте́ка.

Exercise 49. Replace the possessive pronouns by the phrases *у меня́, у тебя́, у неё, у него́, у нас, у вас* and *у них*.

Model: *В на́шей* кварти́ре есть телефо́н.
У нас в кварти́ре есть телефо́н.

1. В *мое́й* ко́мнате вися́т карти́ны. 2. *В мое́й* контро́льной рабо́те была́ одна́ оши́бка. 3. *В их* ко́мнате стои́т телеви́зор. 4. *В твоём* портфе́ле лежи́т моя́ ру́чка. 5. Мой брат у́чится *на на́шем* факульте́те. 6. *В на́шем* клу́бе сего́дня бу́дет ве́чер. 7. *В ва́шем* киоске есть францу́зские газе́ты? 8. *В её* ко́мнате на стене́ вися́т фотогра́фии.

Plural Nouns and Adjectives in the Prepositional

— **Где** лежа́т кни́ги?
— Кни́ги лежа́т **на стола́х.**

— **Где** вы пи́шете упражне́ния?
— Мы пи́шем упражне́ния **в тетра́дях.**

Exercise 50. Read the sentences. What questions do the italicised words answer?

1. Сейча́с уро́к. Студе́нты сидя́т *в аудито́риях*. Они́ пи́шут *в тетра́дях* но́вые слова́. *На стола́х* лежа́т кни́ги и словари́. Студе́нты смо́трят *в словаря́х* незнако́мые слова́.

2. Ле́том тури́сты бы́ли *в Москве́*. Они́ бы́ли *на заво́дах* и *фа́бриках*, *в музе́ях* и *на вы́ставках*. Они́ смотре́ли спекта́кли *в теа́трах* Москвы́. Не́сколько раз они́ бы́ли *на конце́ртах*.

Exercise 51. Put the italicised words in the plural.

Model: Кни́ги лежа́т *на столе́*.
Кни́ги лежа́т *на стола́х*.

А. 1. Сейча́с ученики́ сидя́т *в кла́ссе*. 2. Карти́ны вися́т *на стене́*. 3. Рабо́чие рабо́тают *на фа́брике* и *на заво́де*. 4. Мы покупа́ем кни́ги *в магази́не* и *в кио́ске*. 5. Студе́нты бы́ли *в теа́тре*. 6. *В письме́* мой оте́ц спра́шивает о мое́й жи́зни. 7. Мы чита́ли об э́том *в газе́те*.

В. 8. Я пишу́ *в тетра́ди*. 9. Студе́нты живу́т *в общежи́тии*. 10. Ле́том они́ отдыха́ли *в санато́рии*. 11. Мы бы́ли *на экску́рсии в музе́е*. 12. Кни́ги лежа́т *в портфе́ле*. 13. Мы смо́трим незнако́мые слова́ *в словаре́*.

Exercise 52. Put the italicised words in the plural.

1. Мы слу́шаем ле́кции *в аудито́рии*. 2. *В письме́* мать писа́ла *о бра́те* и *о сестре́*. 3. Я ча́сто вспомина́ю *о дру́ге*. 4. Мы смо́трим фи́льмы *в кинотеа́тре*. 5. *На уро́ке* мы спо́рили *о кни́ге*. 6. Эта кни́га расска́зывает *о геро́е*.

— **В каки́х магази́нах** мы покупа́ем кни́ги?
— Мы покупа́ем кни́ги **в кни́жных магази́нах.**

— **О каки́х фи́льмах** вы говори́те?
— Мы говори́м **о после́дних англи́йских фи́льмах.**

Exercise 53. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каки́х дома́х живу́т рабо́чие? (больши́е но́вые дома́) 2. В каки́х шко́лах у́чатся э́ти шко́льники? (но́вые шко́лы) 3. В каки́х кла́ссах они́ занима́ются? (больши́е све́тлые кла́ссы) 4. В каки́х кинотеа́трах пока́зывают де́тские фи́льмы? (де́тские кинотеа́тры) 5. О каки́х новостя́х вы разгова́риваете? (после́дние ва́жные но́вости) 6. В каки́х газе́тах писа́ли об э́тих новостя́х? (вчера́шние вече́рние газе́ты)

Exercise 54. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где у́чатся студе́нты?	ра́зные институ́ты и университе́ты
2. Где они́ слу́шают ле́кции?	больши́е аудито́рии
3. Где они́ занима́ются спо́ртом[1]?	стадио́ны и спорти́вные за́лы
4. Где живу́т студе́нты?	больши́е но́вые общежи́тия
5. Где они́ отдыха́ют ве́чером?	студе́нческие клу́бы
6. Где они́ рабо́тают ле́том на пра́ктике?	ра́зные заво́ды и фа́брики
7. Где студе́нты покупа́ют кни́ги?	кни́жные магази́ны
8. Где они́ покупа́ют газе́ты и журна́лы?	газе́тные кио́ски

Exercise 55. Put the italicised words in the plural.

1. Мои́ друзья́ у́чатся *в моско́вском институ́те*. 2. Они́ живу́т *в но́вом общежи́тии*. 3. Ле́том они́ отдыха́ют *в ю́жном санато́рии*. 4. Студе́нты рабо́тают *в физи́ческой* и *хими́ческой лаборато́рии*. 5. Они́ бы́ли *в моско́вском теа́тре*. 6. В пи́сьмах они́ пи́шут *о после́днем сове́тском фи́льме*.

Exercise 56. Complete the sentences. Answer the questions.

1. Скажи́те, пожа́луйста, на како́м этаже́ ... ? 2. Скажи́те, пожа́луйста, на како́й страни́це ... ? 3. Вы не зна́ете, в како́й ко́мнате ... ? 4. Вы не зна́ете, в како́й аудито́рии ... ? 5. Я хочу́ знать, на како́й у́лице ... . 6. Я не зна́ю, в како́м общежи́тии ... . 7. Скажи́те мне, пожа́луйста, о како́м те́ксте ... ? 8. Интере́сно, в каки́х гру́ппах ... ? 9. Я хочу́ знать, в каки́х магази́нах ... . 10. Я не могу́ поня́ть, о каки́х студе́нтах ... .

The Prepositional used to Denote Time

— **Когда́** вы бы́ли в Ло́ндоне?
— Я был в Ло́ндоне **в ию́ле,** а Майкл **в сентябре́.**

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда́ вы на́чали учи́ться в Моско́вском университе́те? (сентя́брь) 2. Когда́ вы на́чали говори́ть по-ру́сски?

[1] занима́ться спо́ртом, to go in for sport

(октя́брь) 3. Когда́ вы бы́ли в пе́рвый раз в Большо́м теа́тре? (ноя́брь) 4. Когда́ вы ви́дели э́тот бале́т? (дека́брь) 5. Когда́ у вас бу́дут экза́мены? (янва́рь) 6. Когда́ у вас бу́дут зи́мние кани́кулы? (янва́рь и февра́ль) 7. Когда́ студе́нты отдыха́ют ле́том? (ию́ль и а́вгуст)

Exercise 58. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
   — Я роди́лся *в апре́ле.*
2. — . . . . ?
   — Я был в Москве́ *в ма́е.*
3. — . . . . ?
   — Экза́мены бу́дут *в январе́.*
4. — . . . . ?
   — Ле́тние кани́кулы бу́дут *в ию́ле* и *в а́вгусте.*

> — **Когда́** вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
> — Джон на́чал изуча́ть ру́сский язы́к **в про́шлом году́,** а я **в э́том году́.**

Exercise 59. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда́ Джон был в Сове́тском Сою́зе? (про́шлый год) 2. Когда́ он на́чал учи́ться в университе́те? (э́тот год) 3. Когда́ вы бу́дете учи́ться в университе́те? (бу́дущий год) 4. Когда́ вы бы́ли в Москве́? (про́шлый год) 5. Когда́ вы ко́нчите университе́т? (бу́дущий год) 6. Когда́ вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к? (э́тот год)

> — **Когда́** роди́лся Джон?
> — Джон роди́лся **в ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́том году́.**

Exercise 60. Answer the questions.

1. В како́м году́ вы родили́сь? (ты́сяча девятьсо́т со́рок восьмо́й год) 2. В како́м году́ роди́лся ваш оте́ц? (ты́сяча девятьсо́т двадца́тый год) 3. В како́м году́ родила́сь ва́ша

мать? (ты́сяча девятьсо́т два́дцать пя́тый год) 4. Когда́ родила́сь ва́ша сестра́? (ты́сяча девятьсо́т со́рок девя́тый год) 5. Когда́ они́ жи́ли в э́том го́роде? (ты́сяча девятьсо́т сороково́й год) 6. Когда́ они́ отдыха́ли в Австрии? (ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т второ́й год) 7. Когда́ вы прие́хали сюда́? (ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т четвёртый год)

The Prepositional used in Other Meanings

> — **На чём (как)** вы е́здите в университе́т?[1]
> — Я е́зжу в университе́т **на авто́бусе.**

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На чём он е́здил на юг? (по́езд и маши́на) 2. На чём он е́здил в Ленингра́д? (авто́бус) 3. На чём ты е́здил вчера́ в парк? (трамва́й и метро́) 4. Как ты е́здишь в центр? (авто́бус и тролле́йбус) 5. Как он е́здил в дом о́тдыха? (электри́чка и авто́бус) 6. Как ты е́здил вчера́ в го́род? (велосипе́д) 7. Как вы е́здите в центр? (авто́бус и метро́) 8. Как вы е́здите в университе́т? (тролле́йбус и трамва́й)

> Там стои́т ю́ноша **в чёрном костю́ме.**

Exercise 62. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

1. В ко́мнате сиде́л челове́к ... (чёрный костю́м) 2. На сце́не стоя́ла де́вушка ... (краси́вое пла́тье) 3. В кабине́те сиди́т врач ... (бе́лый хала́т) 4. На у́лице гуля́ла де́вочка ... (кра́сное пальто́) 5. В коридо́ре стои́т ю́ноша ... (тёмная руба́шка) 6. Там сиди́т же́нщина ... (чёрное пла́тье) 7. Вчера́ я был на ве́чере ... (но́вый костю́м) 8. Зимо́й я хожу́ ... (зи́мнее пальто́ и зи́мняя ша́пка)

---

[1] For more details see the section *Verbs of Motion.*

Exercise 63. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

У меня́ есть друг. Его́ зову́т Джон. Он роди́лся ... (ты́сяча девятьсо́т со́рок девя́тый год) ... (Шотла́ндия, небольшо́й го́род). Его́ оте́ц рабо́тает ... (кни́жный магази́н), а ста́рший брат Майкл рабо́тает ... (по́чта). Снача́ла Джон учи́лся ... (городска́я шко́ла), пото́м он рабо́тал ... (магази́н), где рабо́тает его́ оте́ц. ... (про́шлый год) он на́чал учи́ться ... (Ло́ндонский университе́т) ... (истори́ческий факульте́т). Сейча́с он у́чится ... (второ́й курс). Джон мно́го рабо́тает. Ка́ждый день он занима́ется ... (университе́тская библиоте́ка). Он быва́ет ... (конце́рты, теа́тры, музе́и, вы́ставки). Ле́том он отдыха́ет ... (родно́й го́род).

The Accusative Case

The Accusative used to Denote the Object of an Action

Singular Nouns in the Accusative

Студе́нтка читáет **журна́л.**	
Кто чита́ет журна́л?	**Что** чита́ет студе́нтка?
Студе́нт чита́ет **газе́ту.**	
Кто чита́ет газе́ту?	**Что** чита́ет студе́нт?
Анна чита́ет **письмо́.**	
Кто чита́ет письмо́?	**Что** чита́ет Анна?

Exercise 1. What questions do the italicised words answer?

1. *Мы* изуча́ем *ру́сский язы́к.* 2. *Студе́нты* писа́ли *дикта́нт.* 3. *Преподава́тель* объясня́л *но́вый текст.* 4. *Ни́на* хорошо́ зна́ет *уро́к.* 5. *Джон* чита́ет *расска́з.* 6. *Мы* слу́шаем *ра́дио.*

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы чита́ли у́тром *газе́ту?* 2. Вы слу́шали вчера́ *ле́кцию?* 3. Вы ви́дели сего́дня *Ни́ну?* 4. Вы получи́ли вчера́ *телегра́мму?* 5. Вы лю́бите *фи́зику?* 6. Вы хорошо́ зна́ете *хи́мию?* 7. Вы изуча́ли ра́ньше *биоло́гию?* 8. Вы лю́бите *му́зыку?*

— **Что** мы ви́дим?
— Мы ви́дим **авто́бус** и **маши́ну.**

Exercise 3. Answer the questions.

1. Что вы чита́ете сейча́с, кни́гу и́ли журна́л? 2. Что он пи́шет, письмо́ и́ли упражне́ние? 3. Что мы повторя́ли на уро́ке, текст и́ли пра́вило? 4. Что вы купи́ли в кио́ске, каранда́ш и́ли ру́чку? 5. Что вы бо́льше лю́бите, о́перу и́ли бале́т?

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, дом, маши́на, ста́нция метро́) 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та и́ли журна́л). 3. Что слу́шают студе́нты в клу́бе? (докла́д, ле́кция, конце́рт, му́зыка) 4. Что мо́жно купи́ть в кио́ске? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га) 5. Что мо́жно купи́ть в э́том магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба) 6. Что вы еди́те у́тром? (мя́со, ры́ба и́ли колбаса́) 7. Что вы пьёте у́тром? (ко́фе, молоко́ и́ли чай)

— **Кого́** вы ви́дели в теа́тре?
— Я ви́дел в теа́тре **дру́га** и его́ **сестру́.**

— **Кого́** вы слу́шаете сейча́с?
— Я слу́шаю **преподава́теля.**

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы зна́ете его́ *бра́та?* 2. Вы зна́ете его́ *дру́га?* 3. Вы ждёте здесь *това́рища?* 4. Он ждёт здесь *Джо́на?*

5. Вы ви́дели сего́дня *преподава́теля?* 6. Вы хорошо́ понима́ете *профе́ссора?* 7. Вы хорошо́ зна́ете *Джи́ма?* 8. Вы ви́дели вчера́ *Пи́тера?*

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что слу́шают студе́нты? (докла́д, ле́кция, ра́дио, конце́рт, му́зыка, пе́сня) 2. Что у́чит ваш това́рищ? (уро́к, текст, пе́сня) 3. Что вы изуча́ли в шко́ле? (хи́мия, фи́зика, матема́тика, литерату́ра, биоло́гия, исто́рия) 4. Что вы берёте на уро́к? (кни́га, уче́бник, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, тетра́дь) 5. Кого́ слу́шают студе́нты? (профе́ссор, преподава́тель, арти́ст, писа́тель) 6. Кого́ вы встреча́ете у́тром? (това́рищ, друг, преподава́тель, А́нна и Джон) 7. Кого́ вы ждёте здесь? (мать, оте́ц, брат, сестра́ и друг)

Exercise 7. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я ви́жу там ... (маши́на и авто́бус). 2. Вчера́ я купи́л ... (костю́м и руба́шка). 3. Я хорошо́ зна́ю ... (Бори́с и Ни́на). 4. Преподава́тель спра́шивает ... (студе́нт и студе́нтка). 5. Я давно́ не ви́дел ... (мать и оте́ц). 6. Мой брат лю́бит ... (му́зыка и спорт). 7. Я зна́ю его́ ... (брат и сестра́). 8. Мы ждём здесь ... (преподава́тель и преподава́тельница).

Exercise 8. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Я купи́л в кио́ске *газе́ту*.
2. — . . . . ?
— Вчера́ на ле́кции я ви́дел *А́нну*.
3. — . . . . ?
— А́нна изуча́ет *фи́зику*.
4. — . . . . ?
— Она́ лю́бит *му́зыку* и *спорт*.
5. — . . . . ?
— Мы ждём на́шу *преподава́тельницу*.
6. — . . . . ?
— Сего́дня у́тром я встре́тил *Джо́на*.

Exercise 9. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где у́чится ваш друг? Что нахо́дится на э́той у́лице? О чём расска́зывал ваш друг? Что вы ви́дите спра́ва?	университе́т
2. Что вы чита́ете? Где лежи́т письмо́? Что лежи́т на столе́? О чём вы говори́те?	кни́га
3. Кто сиди́т в аудито́рии? Кого́ спра́шивает профе́ссор? О ком вы говори́те?	студе́нт
4. Кого́ вы давно́ не ви́дели? О ком вы ча́сто вспомина́ете? Кто написа́л э́то письмо́?	сестра́

Exercise 10. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я пишу́ упражне́ния ... . В портфе́ле лежи́т ... . Я потеря́л	тетра́дь
2. На столе́ лежи́т ... . Посмотри́те э́то сло́во ... . Джон купи́л	слова́рь
3. В аудито́рии сидя́т студе́нты и ... . В теа́тре мы встре́тили ... . А́нна расска́зывала	преподава́тель

Exercise 11. Translate into Russian.

1. I went shopping yesterday. I bought an exercise-book, a pen and a pencil. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Saturday. I saw John and Ann there. John told me he had bought a car. 4. We listened to a lecture today. The lecture was very interesting.

Singular Adjectives and Pronouns in the Accusative

— **Како́й журна́л** вы чита́ете?
— Я чита́ю **но́вый журна́л.**

— **Каку́ю кни́гу** вы чита́ете?
— Я чита́ю **но́вую кни́гу.**

— **Како́го преподава́теля** вы ви́дели в за́ле?
— Я ви́дел в за́ле **но́вого преподава́теля.**

Exercise 12. Answer the questions.

1. *Како́й дикта́нт* вы писа́ли сего́дня, *дли́нный* и́ли *коро́ткий?* 2. *Како́е упражне́ние* вы пи́шете, *тру́дное* и́ли *лёгкое?* 3. *Каку́ю кни́гу* вы чита́ли вчера́, *интере́сную* и́ли *неинтере́сную?* 4. *Каку́ю газе́ту* он чита́ет, *сего́дняшнюю* и́ли *вчера́шнюю?* 5. *Како́е пальто́* он купи́л, *зи́мнее* и́ли *ле́тнее?* 6. *Каку́ю па́пку* он купи́л вчера́, *жёлтую* и́ли *чёрную?* 7. *Каку́ю сестру́* он ждёт, *ста́ршую* и́ли *мла́дшую?* 8. *Каку́ю студе́нтку* вы встре́тили, *знако́мую* и́ли *незнако́мую?* 9. *Како́го бра́та* он да́вно не ви́дел, *ста́ршего* и́ли *мла́дшего?* 10. *Како́го писа́теля* пригласи́ли студе́нты в университе́т, *сове́тского* и́ли *по́льского?*

Exercise 13. Answer the questions using the words given on the right.

1. Како́й дом вы ви́дите?	большо́й се́рый
2. Како́й фильм вы смотре́ли вчера́?	но́вый сове́тский
3. Каку́ю газе́ту чита́ет Бори́с?	сего́дняшняя
4. Каку́ю де́вушку вы ждёте?	знако́мая
5. Како́го преподава́теля вы встре́тили у́тром?	но́вый
6. Како́го дру́га вы пригласи́ли на ве́чер?	хоро́ший ста́рый
7. Како́го челове́ка вы встре́тили в коридо́ре?	высо́кий молодо́й

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

1. Я купи́л *чёрный* костю́м. 2. Он чита́ет *интере́сный* рома́н. 3. Я получи́л *большо́е* письмо́. 4. Она́ купи́ла *краси́вое* пла́тье. 5. В авто́бусе я встре́тил *знако́мого* преподава́теля. 6. Я давно́ не ви́дел *ста́ршего* бра́та. 7. На ве́чере они́ встре́тили *знако́мую* де́вушку. 8. Он чита́ет *вече́рнюю* газе́ту.

Exercise 15. Answer the questions in the affirmative.

A. 1. Вы ви́дели *э́тот* фильм? 2. Вы чита́ли *э́тот* журна́л? 3. Вы чита́ли *э́то* письмо́? 4. Вы зна́ете *э́то* сло́во? 5. Вы чита́ли *э́ту* кни́гу? 6. Вы слы́шали *э́ту* но́вость?

B. 7. Вы зна́ете *мой* а́дрес? 8. Вы чита́ли *моё* письмо́? 9. Вы бра́ли *мою́* кни́гу? 10. Вы зна́ете *наш* го́род? 11. Вы ви́дели *на́ше* общежи́тие? 12. Вы ви́дели *на́шу* библиоте́ку?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

A. 1. Вы зна́ете *э́ту* студе́нтку? 2. Вы давно́ зна́ете *э́ту* де́вушку? 3. Вы зна́ете *э́того* преподава́теля? 4. Вы ви́дели сего́дня *э́того* студе́нта? 5. Вы лю́бите *э́того* арти́ста?

B. 6. Вы по́мните *мою́* сестру́? 7. Вы зна́ете *моего́* бра́та? 8. Вы ви́дели сего́дня *на́шего* преподава́теля? 9. Вы зна́ете *на́шу* преподава́тельницу?

Exercise 17. Insert the pronouns *мой, твой* or *наш, ваш* in the appropriate form.

A. 1. — Ты зна́ешь ... сестру́? — Да, я зна́ю ... сестру́. 2. — Где ... кни́га? Ты ви́дел ... кни́гу? — Нет, я не ви́дел ... кни́гу. 3. — Вы зна́ете ... дру́га? — Да, я хорошо́ зна́ю ... дру́га. 4. Мо́жно взять ... ру́чку? 5. Мо́жно взять ... слова́рь?

B. 1. — Вы зна́ете ... преподава́теля? — Да, я зна́ю ... преподава́теля. 2. — Вы зна́ете ... но́вую студе́нтку? — Да, мы хорошо́ зна́ем ... но́вую студе́нтку. 3. Я не зна́ю ... мла́дшего бра́та. 4. Мо́жно взять ... кни́гу? 5. Мо́жно посмотре́ть ... фотогра́фию? 6. Мо́жно взять ... тетра́дь?

Exercise 18. Insert *свой* in the appropriate form.

1. Она́ лю́бит ... отца́ и ... мать. 2. Они́ ждут здесь ... дру́га. 3. Они́ встре́тили в теа́тре ... но́вого преподава́-

теля. 4. Она́ ждёт о́коло метро́ ... подру́гу. 5. Она́ потеря́ла ... ру́чку. 6. Я забы́л до́ма ... тетра́дь. 7. Он потеря́л ... портфе́ль.

Exercise 19. Insert the pronouns *мой, его́, её, их* and *свой* in the appropriate form.

1. У Джо́на есть сестра́. Он о́чень лю́бит ... сестру́. Сейча́с мы говори́м о ... сестре́. Вчера́ я ви́дел ... сестру́ на у́лице. 2. Это моя́ ру́чка. Сего́дня у́тром я потеря́л ... ру́чку. Мой друг нашёл ... ру́чку в аудито́рии. 3. Где моя́ кни́га? Ты взял ... кни́гу? Ты не зна́ешь, где ... кни́га? 4. Ты зна́ешь, где живу́т Анна и Джон? У тебя́ есть ... а́дрес? 5. Анна написа́ла расска́з. Ты чита́л ... расска́з?

Exercise 20. Answer the questions using possessive pronouns. Bear in mind the use of the pronoun *свой.*

Model: *У них* есть *брат.* О ком они́ говоря́т? Кто написа́л э́то письмо́?
У них есть брат. *Они́* говоря́т *о своём бра́те. Их брат* написа́л э́то письмо́.

1. *У неё* есть *сын.* Кого́ она́ лю́бит? О ком она́ ча́сто говори́т? 2. *Ваш друг* живёт в Москве́. Кого́ вы давно́ не ви́дели? О ком вы ча́сто расска́зываете? Кто до́лжен ско́ро прие́хать? 3. *У них* есть *сестра́.* Кого́ они́ встреча́ли вчера́? Кто прие́хал вчера́? О ком они́ говоря́т сейча́с? 4. Это *твоя́ тетра́дь.* Где ты пи́шешь упражне́ние? Что ты забы́л до́ма?

Exercise 21. Answer the questions using possessive pronouns.

1. Чьё письмо́ он чита́ет? 2. Чью ру́чку он положи́л на стол? 3. Чьего́ бра́та вы встре́тили о́коло метро́? 4. Чью сестру́ он лю́бит? 5. Чью газе́ту вы взя́ли? 6. Чью преподава́тельницу вы ви́дели в теа́тре?

Exercise 22. What questions do the italicised words answer?

1. Он взял *мой* слова́рь. 2. Она́ потеря́ла *свою́* ру́чку. 3. Я ви́дел *твоего́* бра́та в кино́. 4. Он лю́бит *твою́* сестру́. 5. Они́ ви́дели *моего́* дру́га вчера́. 6. Я ви́дел *их* маши́ну. 7. Мы взя́ли *его́* тетра́дь.

Exercise 23. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы бу́дете чита́ть за́втра? (но́вая кни́га) 2. Что вы смотре́ли вчера́ в клу́бе? (францу́зский фильм) 3. Что вы ви́дите на столе́? (ру́сско-англи́йский слова́рь) 4. Что вы ви́дите на у́лице? (но́вый кинотеа́тр, ста́нция метро́) 5. Что он хо́чет купи́ть в э́том магази́не? (бе́лая руба́шка) 6. Что вы ви́дите на столе́? (све́жая газе́та) 7. Что вы слу́шали сего́дня по ра́дио? (ру́сская наро́дная му́зыка)

Exercise 24. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кого́ вы ви́дели вчера́ в клу́бе?	э́тот молодо́й челове́к и э́та молода́я де́вушка
2. Кого́ вы ждёте здесь?	мой хоро́ший друг и его́ сестра́
3. Кого́ вы ви́дите ка́ждый день?	наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница
4. Кого́ вы встреча́ете у́тром в авто́бусе?	оди́н знако́мый студе́нт, мой друг Джим и его́ жена́
5. Кого́ вы зна́ете в на́шей семье́?	ваш ста́рший брат и ва́ша ста́ршая сестра́

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы сейча́с чита́ете? (одна́ интере́сная кни́га) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (мой ста́рый друг) 3. Что вы чита́ли в э́том журна́ле? (после́дняя статья́) 4. Кого́ вы ви́дели на у́лице? (наш ста́рый профе́ссор) 5. Кого́ вы лю́бите слу́шать? (э́та изве́стная арти́стка) 6. Что мы бу́дем писа́ть сего́дня? (контро́льная рабо́та) 7. Кого́ вы должны́ ждать здесь? (их ста́рый това́рищ) 8. Кого́ он ждал вчера́ в поликли́нике? (наш глазно́й врач)

Exercise 26. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого́ вы ждёте здесь? (знако́мая де́вушка) 2. Кого́ она́ ждала́ здесь? (её хоро́шая подру́га) 3. Кого́ она́ встре́тила вчера́? (её ста́рый това́рищ) 4. Кого́ вы лю́бите? (ваш ста́рший брат и ва́ша мла́дшая сестра́) 5. Что вы взя́ли вчера́ в библиоте́ке? (интере́сная кни́га) 6. Что он пел вчера́ на ве́чере? (наро́дная пе́сня) 7. Что он расска́зывал вчера́? (интере́сная но́вость)

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

1. Что лежи́т на столе́? Что вы чита́ете? Где вы ви́дели э́ту статью́?	вчера́шняя газе́та
2. Что вы чита́ли в э́той газе́те? О чём вы говори́ли вчера́?	одна́ интере́сная статья́
3. Кто живёт в э́том до́ме? Кого́ вы жда́ли о́коло метро́? О ком вы вспомина́ли сего́дня?	оди́н мой хоро́ший друг
4. Кто пел вчера́ в клу́бе? О ком вы говори́те сейча́с? Кого́ вы ви́дели вчера́?	э́тот изве́стный арти́ст

Exercise 28. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Где вы купи́ли ... ? Я хочу́ прочита́ть одну́ статью́	э́тот журна́л
2. О́коло метро́ вы ви́дите ... . Мы живём	большо́й се́рый дом
3. У меня́ есть ... . Я ре́дко ви́жу	ста́рший брат
4. Вы зна́ете ... ? Где рабо́тает ... ? Почему́ вы спра́шиваете ... ?	э́та де́вушка

Exercise 29. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Saturday. We listened to the opera *Carmen*. We met our student John and his wife, Ann, at the theatre. 2. I know there is an interesting article in this magazine. I must read this article. 3. Where is my pen? I think I left it in the classroom. May I borrow your

pen? 4. "Who are you waiting for here?" "I am waiting for my younger brother Jim. Do you know him?" "No, I don't know your brother."

Personal Pronouns in the Accusative

Exercise 30. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the accusative.

A. 1. Как *вас* зову́т? 2. Как *её* зову́т? 3. Как *его́* зову́т? 4. Как *их* зову́т? 5. Как *тебя́* зову́т? 6. Вы зна́ете, как *меня́* зову́т?

B. 1. Как зову́т ва́шего ста́ршего бра́та? 2. Как зову́т ва́шу ста́ршую сестру́? 3. Как зову́т ва́шего отца́? 4. Как зову́т ва́шу мать? 5. Как зову́т его́ но́вого дру́га?

Exercise 31. Insert the appropriate personal pronouns.

1. У меня́ есть *друг*. Вчера́ я встре́тила ... на у́лице. 2. Это моя́ *сестра́*. ... зову́т Ни́на. 3. — Где *Майкл*? Вы ви́дели ...? — Да, я ви́дел ... в буфе́те. 4. Мои́ *роди́тели* живу́т в Австра́лии. Я давно́ не ви́дел ... . 5. Что *вы* бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хочу́ пригласи́ть ... на ве́чер. 6. — Где моя́ *ру́чка*? — Я ви́дел ... на столе́. 7. — Где вы купи́ли э́ти *кни́ги*? — Я купи́л ... в на́шем киоске. 8. — Когда́ вы получи́ли э́то *письмо́*? — Я получи́л ... вчера́. 9. — Где вы купи́ли э́ти *цветы́*? — Я купи́ла ... в магази́не.

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого́ вы встре́тили вчера́ на по́чте? (он и она́) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого́ вы приглаша́ете в го́сти? (вы и она́) 4. Кого́ вы хоти́те увидеть в клу́бе? (вы и они́) 5. Кого́ он ждёт о́коло метро́? (ты и мы) 6. Кого́ он ви́дел вчера́ в теа́тре? (я и ты) 7. Кого́ она́ зна́ет в на́шем университе́те? (он и я)

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

1. Он пи́шет *письмо́*. 2. Студе́нт чита́ет *журна́л*. 3. Я жду здесь *своего́ това́рища*. 4. В теа́тре она́ встре́тила *свою́ подру́гу*. 5. Вчера́ он купи́л *интере́сную кни́гу*. 6. Я ви́дел *но́вого* преподава́теля. 7. Он пригласи́л в кино́ *зна-*

ко́мую де́вушку. 8. Она́ потеря́ла *мою́* кни́гу. 9. Я зна́ю *его́* телефо́н. 10. Я ви́дела *его́* в па́рке. 11. Мы встре́тили *её* в теа́тре. 12. Я зна́ю *её* сестру́.

Exercise 34. Read the text and retell it.

На́ша семья́

На́ша семья́ больша́я. У меня́ есть мать, оте́ц, сестра́ и два бра́та[1]. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инжене́р. Он рабо́тает на большо́м но́вом заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ мать учи́тельница. Её зову́т А́нна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма препода-ёт ру́сский язы́к[2] и ру́сскую литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой ста́рший брат Ю́ра уже́ ко́нчил институ́т и тепе́рь рабо́тает в поликли́нике. Он врач. Моего́ мла́дшего бра́та зову́т Са́ша. Он ещё шко́льник. Са́ша у́чится в пя́том кла́ссе. Са́ша лю́бит спорт. Ле́том ка́ждый день он игра́ет в футбо́л, а зимо́й — в хокке́й. Мою́ сестру́ зову́т Ле́на. Она́ у́чится в Моско́вском университе́те, на хими́ческом факульте́те. Ле́на лю́бит хи́мию и говори́т, что она́ хо́чет рабо́тать в хими́ческой лаборато́рии.

Вот така́я у нас семья́. А тепе́рь расскажи́те о свое́й семье́.

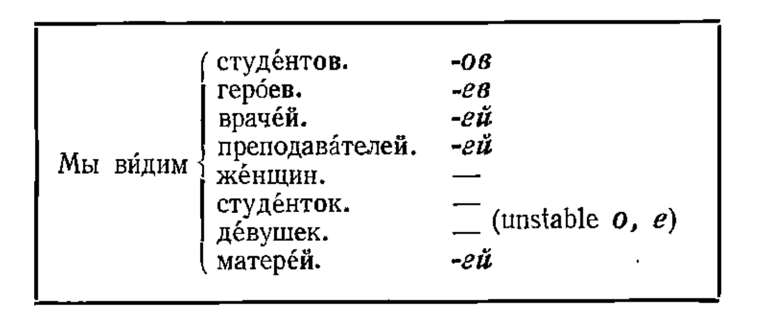
Plural Nouns in the Accusative

Мы ви́дим	журна́лы.	(as the nominative)
	словари́.	
	пи́сьма.	
	зда́ния.	
	ко́мнаты.	
	кни́ги.	
	тетра́ди.	

[1] два бра́та, two brothers
[2] преподаёт ру́сский язы́к, teaches Russian

Exercise 35. Answer the questions.

1. Вы у́чите *те́ксты* наизу́сть? 2. Вы ча́сто пи́шете *дикта́нты?* 3. Вы лю́бите чита́ть *газе́ты?* 4. Где вы покупа́ете *тетра́ди?* 5. Вы взя́ли *уче́бники* в библиоте́ке? 6. Вы писа́ли до́ма *упражне́ния?* 7. Студе́нты слу́шали *ле́кции* сего́дня? 8. Вы ча́сто получа́ете *пи́сьма?* 9. Вы пи́шете *слова́* в тетра́ди? 10. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́?* 11. Вы ви́дите *оши́бки* в рабо́те?



Мы ви́дим	**студе́нтов.**	***-ов***
	геро́ев.	***-ев***
	враче́й.	***-ей***
	преподава́телей.	***-ей***
	же́нщин.	—
	студе́нток.	— (unstable *о, е*)
	де́вушек.	—
	матере́й.	***-ей***

Exercise 36. Answer the questions.

1. Вы ви́дели *студе́нтов* в клу́бе? 2. Вы ви́дели *инжене́ров* на заво́де? 3. Вы ви́дели сего́дня *преподава́телей?* 4. Вы зна́ете его́ *това́рищей?* 5. Вы зна́ете его́ *друзе́й?* 6. Вы ви́дели его́ *бра́тьев* и *сестёр?* 7. Вы встре́тили *студе́нток* на вы́ставке? 8. Вы зна́ете *враче́й* в на́шей поликли́нике? 9. Вы ви́дели её *подру́г?*

Exercise 37. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что пи́шут студе́нты в тетра́дях? (глаго́лы, слова́, те́ксты, стихи́, упражне́ния) 2. Что слу́шают студе́нты в клу́бе? (докла́ды, конце́рты, ле́кции) 3. Кого́ слу́шали студе́нты на конце́рте? (арти́сты и арти́стки) 4. Кого́ ви́дели студе́нты в клу́бе? (писа́тели, худо́жники) 5. Кого́ вы ждёте здесь? (това́рищи и друзья́) 6. Что беру́т студе́нты на уро́к? (кни́ги, тетра́ди, уче́бники, ру́чки, словари́) 7. Кого́ они́ встреча́ют ка́ждое у́тро в университе́те? (студе́нты, студе́нтки, преподава́тели, преподава́тельницы, профессора́)

Exercise 38. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я ча́сто вспомина́ю	роди́тели, бра́тья, подру́ги, сёстры, друзья́, това́рищи
2. В теа́тре мы встре́тили	студе́нты и преподава́тели
3. Наш университе́т гото́вит	инженéры, врачи́, гео́логи, агроно́мы, фило́логи, исто́рики

Plural Adjectives and Pronouns in the Accusative

— **Каки́е дома́** вы ви́дите?
— Я ви́жу **больши́е но́вые дома́.**

— **Каки́х студе́нтов** вы ви́дите?
— Я ви́жу **на́ших но́вых студе́нтов.**

Exercise 39. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Каки́е кни́ги вы лю́бите чита́ть? (ра́зные кни́ги) 2. Каки́е газе́ты вы купи́ли сего́дня у́тром? (сове́тские газе́ты) 3. Каки́е слова́ вы смотре́ли в словаре́? (незнако́мые слова́) 4. Каки́х студе́нтов вы встре́тили вчера́ в клу́бе? (на́ши но́вые студе́нты) 5. Каки́х друзе́й вы пригласи́ли на ве́чер? (мои́ хоро́шие друзья́) 6. Каки́х преподава́телей вы ви́дели на ми́тинге? (на́ши молоды́е преподава́тели) 7. Каки́х де́вушек ждут э́ти студе́нты? (знако́мые де́вушки)

Exercise 40. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого́ вы ча́сто ви́дите здесь? (э́ти но́вые студе́нты) 2. Кого́ вы ждёте? (мои́ ста́рые това́рищи) 3. Кого́ они́ пригласи́ли в кино́? (знако́мые студе́нтки) 4. Кого́ вы встре́тили в кино́? (на́ши но́вые друзья́) 5. Кого́ вы зна́ете в э́том университе́те? (молоды́е преподава́тели) 6. Кого́ Джон давно́ не ви́дел? (его́ ста́рые роди́тели) 7. Кого́ он ча́сто вспомина́ет? (его́ мла́дшие бра́тья и ста́ршие сёстры)

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы зна́ете, кого́ он пригласи́л в кино́?
— Да, я зна́ю, кого́ он пригласи́л в кино́. Он пригласи́л в кино́ знако́мую студе́нтку.

1. Вы зна́ете, кого́ они́ встре́тили в теа́тре? 2. Вы зна́ете, кого́ она́ ви́дела вчера́ на ве́чере? 3. Вы зна́ете, что он купи́л в магази́не? 4. Вы зна́ете, что он пи́шет сейча́с? 5. Вы зна́ете, каку́ю кни́гу он взял в библиоте́ке? 6. Вы зна́ете, каку́ю газе́ту он купи́л в кио́ске? 7. Вы зна́ете, како́го писа́теля пригласи́ли студе́нты на ве́чер? 8. Вы зна́ете, како́го врача́ он ждёт здесь? 9. Вы зна́ете, каки́е кни́ги он лю́бит чита́ть? 10. Вы зна́ете, каки́х студе́нтов спра́шивает преподава́тель?

Exercise 42. What questions do the italicised words answer?

1. Я прочита́л *э́ти но́вые* журна́лы. 2. Мы пе́ли *наро́дные* пе́сни. 3. Мы писа́ли *тру́дные* упражне́ния. 4. Он встре́тил в кино́ *свои́х ста́рых* това́рищей. 5. Студе́нты пригласи́ли в клуб *сове́тских* писа́телей. 6. На вы́ставке мы ви́дели *изве́стных* худо́жников. 7. Я давно́ не ви́дел *свои́х мла́дших* сестёр.

Exercise 43. Complete the sentences using the words given on the right.

1. На столе́ лежа́т ... . Я купи́л в кио́ске ... . Мы чита́ли о космона́втах	сего́дняшние газе́ты
2. У меня́ есть ... . Кто забы́л в кла́ссе ... ? Мои́ кни́ги и тетра́ди лежа́т	большо́й чёрный портфе́ль
3. Вчера́ у нас была́ ... . Мы говори́ли ... . Студе́нты внима́тельно слу́шали	интере́сная ле́кция
4. Ско́лько сто́ит ... ? Я хочу́ купи́ть ... . Мои́ ве́щи лежа́т	э́тот небольшо́й чемода́н
5. В сосе́дней ко́мнате живу́т ... . Я ещё не ви́дел ... . Что ты зна́ешь ... ?	на́ши но́вые студе́нты

The Accusative of Direction

— Вы идёте **в театр?**
— Да, я иду́ **в театр.**
— Они́ иду́т **на вы́ставку?**
— Да, они́ иду́т **на вы́ставку.**

Exercise 44. Answer the questions in the affirmative.

A. 1. Вы идёте *в класс?*
2. Студе́нты иду́т *в клуб?*
3. Оте́ц идёт *на заво́д?*
4. Мать идёт *в магази́н?*
5. Вы идёте *в буфе́т?*

B. 6. Мать идёт *на фа́брику?*
7. Сестра́ идёт *в поликли́нику?*
8. Вы идёте *на у́лицу?*
9. Де́ти иду́т *в шко́лу?*
10. Студе́нты иду́т *на вы́ставку?*

Exercise 45. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сего́дня ве́чером в кино́? 2. Джон и Майкл пойду́т ве́чером в клуб? 3. Анна пойдёт за́втра на ве́чер? 4. Ва́ша гру́ппа пойдёт в музе́й? 5. Ты пойдёшь за́втра на ле́кцию? 6. Вы пойдёте за́втра в библиоте́ку? 7. Вы пойдёте за́втра на экску́рсию?

— **Куда́** вы идёте[1] сейча́с?
— **Я иду́ в библиоте́ку.**

— **Куда́** вы пойдёте за́втра?
— За́втра я пойду́ **в клуб.**

— **Куда́** вы ходи́ли вчера́?
— Вчера́ мы ходи́ли **в кино́.**

Exercise 46. Answer the questions.

1. Куда́ вы ходи́ли вчера́, в теа́тр и́ли в кино́? 2. Куда́ они́ ходи́ли в воскресе́нье, в клуб и́ли на вы́ставку? 3. Куда́ ты ходи́л у́тром, в буфе́т и́ли в столо́вую? 4. Куда́ они́ ходи́ли на экску́рсию, на фа́брику и́ли на заво́д? 5. Куда́ она́ ходи́ла у́тром, в магази́н и́ли на ры́нок? 6. Куда́ он ходи́л в суббо́ту, в институ́т и́ли в поликли́нику? 7. Куда́ ходи́ла ва́ша гру́ппа в пя́тницу, в музе́й и́ли на вы́ставку?

[1] For more details on the verbs идти́, ходи́ть, etc. see the section *Verbs of Motion.*

Exercise 47. Answer the questions using the words given on the right with the appropriate prepositions.

1. Куда́ ходи́ли студе́нты в воскресе́нье?	кино́, теа́тр, клуб, музе́й, цирк, вечера́, конце́рты
2. Куда́ они́ пойду́т в суббо́ту?	шко́ла, вы́ставка, библиоте́ка, фа́брика, поликли́ника
3. Куда́ иду́т студе́нты сейча́с?	класс, аудито́рия, буфе́т, столо́вая, библиоте́ка

Exercise 48. Answer the questions.

1. Они́ е́дут в Большо́й теа́тр? 2. Вы е́дете в центр? 3. Ты е́дешь в поликли́нику? 4. Ваш друг поéдет ле́том на ро́дину? 5. Вы пое́дете зимо́й в Ленингра́д? 6. Вы е́здили вчера́ в музе́й? 7. Ва́ша гру́ппа е́здила в сре́ду на вы́ставку? 8. Он е́здил вчера́ в цирк?

Exercise 49. Answer the questions using the words given on the right.

1. Куда́ вы идёте сейча́с?	клуб
2. Куда́ идёт ваш друг?	лаборато́рия
3. Куда́ иду́т э́ти студе́нты?	библиоте́ка
4. Куда́ вы е́дете?	стадио́н
5. Куда́ е́дет ва́ша гру́ппа?	вы́ставка
6. Куда́ вы пое́дете ле́том?	дере́вня
7. Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье?	кино́
8. Куда́ вы ходи́ли вчера́?	теа́тр
9. Куда́ вы е́здили в суббо́ту?	экску́рсия
10. Куда́ ходи́ла ва́ша гру́ппа в сре́ду?	музе́й

Exercise 50. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Сейча́с мы идём *на ле́кцию.*
2. — . . . . ?
— По́сле обе́да я пойду́ *в библиоте́ку.*

3. — . . . . ?
— Сего́дня ве́чером мы пойдём *на конце́рт.*
4. — . . . . ?
— Вчера́ они́ ходи́ли *в кино́.*
5. — . . . . ?
— В суббо́ту они́ ходи́ли *в теа́тр.*
6. — . . . . ?
— В ию́ле я е́здил *в Сове́тский Сою́з.*
7. — . . . . ?
— Ле́том на́ша семья́ е́здила *на юг.*

Exercise 51. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Куда́ ты идёшь? (на́ша библиоте́ка) 2. Куда́ иду́т студе́нты? (но́вое общежи́тие) 3. Куда́ Том идёт сейча́с? (на́ша поликли́ника) 4. Куда́ он ходи́л вчера́? (городска́я больни́ца) 5. Куда́ ва́ши друзья́ ходи́ли позавчера́? (студе́нческий клуб) 6. Куда́ они́ пойду́т послеза́втра? (Истори́ческий музе́й) 7. Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье? (францу́зская вы́ставка)

Exercise 52. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Куда́ ты е́дешь сейча́с? (городска́я библиоте́ка) 2. Куда́ он пое́дет учи́ться[1]? (Моско́вский университе́т) 3. Куда́ ва́ши сёстры пое́дут ле́том? (родна́я дере́вня) 4. Куда́ студе́нты е́здили позавчера́? (интере́сная экску́рсия) 5. Куда́ ваш брат пое́дет ле́том? (Се́верная Африка) 6. Куда́ вы хоти́те пое́хать ле́том? (родно́й го́род) 7. Куда́ ваш друг хо́чет пое́хать о́сенью? (Сове́тский Сою́з)

Мы ходи́ли в теа́тр на бале́т.

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Куда́ вы идёте? | класс; уро́к
Я иду́ *в класс на уро́к.*

[1] пое́дет учи́ться, will go to study

1. Куда́ иду́т студе́нты?	большо́й зал; ле́кция
2. Куда́ идёт преподава́тель?	аудито́рия; заня́тие
3. Куда́ идёт врач?	больни́ца; рабо́та
4. Куда́ ва́ши друзья́ хотя́т пойти́ в суббо́ту?	клуб; конце́рт
5. Куда́ они́ хотя́т пойти́ в воскресе́нье?	теа́тр; но́вый бале́т
6. Куда́ вы хоти́те пое́хать ле́том?	юг; дере́вня
7. Куда́ мы пое́дем за́втра?	сосе́дний го́род; экску́рсия

Exercise 54. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, куда́ он е́здил вчера́?
— Да, я зна́ю, куда́ он е́здил вчера́. Он е́здил вчера́ в теа́тр.

1. Вы зна́ете, куда́ он ходи́л вчера́? 2. Вы зна́ете, куда́ они́ ходи́ли сего́дня у́тром? 3. Вы зна́ете, куда́ она́ ходи́ла позавчера́? 4. Вы зна́ете, куда́ они́ пойду́т сего́дня ве́чером? 5. Вы зна́ете, куда́ он пойдёт за́втра? 6. Вы зна́ете, куда́ они́ е́здили позавчера́? 7. Вы зна́ете, куда́ она́ е́здила ле́том? 8. Вы зна́ете, куда́ он е́здил в про́шлом году́? 9. Вы зна́ете, куда́ они́ пое́дут сего́дня ве́чером? 10. Вы зна́ете, куда́ он пое́дет ле́том?

— **Где** вы бы́ли? — Я был **в теа́тре.** — Я был **на вы́ставке.**	— **Куда́** вы ходи́ли? — Я ходи́л **в теа́тр.** — Я ходи́л **на вы́ставку.**

Exercise 55. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где бы́ли студе́нты вчера́ ве́чером? Куда́ ходи́ли студе́нты вчера́ ве́чером?	кино́, клуб, теа́тр, библиоте́ка, парк
2. Где вы обы́чно отдыха́ете? Куда́ вы пойдёте сего́дня по́сле уро́ка?	общежи́тие, ко́мната, парк, клуб

3. Куда́ поéдут вáши друзья́ в суббóту? Где они́ бу́дут в суббóту?	теáтр, университéт, шкóла, музéй, завóд, фáбрика, вы́ставка

Exercise 56. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

1. Вчера́ мы ходи́ли ... (вы́ставка). Студéнты тóже бы́ли ... (вы́ставка). 2. Инженéр идёт ... (завóд). Он рабóтает ... (завóд). 3. Зáвтра студéнты пойду́т ... (вéчер). ... (вéчер) они́ бу́дут петь. 4. Вчера́ больнóй ходи́л ... (поликли́ника). Сегóдня он опя́ть был ... (поликли́ника). 5. Мы берём кни́ги ... (библиотéка). Пóсле обéда я пойду́ ... (библиотéка). 6. Обы́чно студéнты обéдают ... (столóвая). В 3 часа́ они́ пойду́т ... (столóвая). 7. Áнна ходи́ла ... (пóчта). Она́ купи́ла конвéрты ... (пóчта). 8. Вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла ... (магази́н). ... (магази́н) она́ купи́ла пальтó. 9. Мой брат рабóтает ... (университéт). Кáждое у́тро он хóдит ... (университéт).

Exercise 57. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где вы бы́ли вчера́? Куда́ вы ходи́ли вчера́?	наш нóвый клуб, интерéсный вéчер
2. Куда́ вы пойдёте в суббóту? Где вы бу́дете в суббóту?	теáтр, нóвый балéт
3. Где он рабóтает? Куда́ он хóдит кáждый день?	э́тот большóй хими́ческий завóд
4. Где у́чится вáша млáдшая сестра́? Куда́ она́ хóдит кáждый день?	Москóвский университéт, физи́ческий факультéт
5. Куда́ вы пойдёте пóсле урóка? Где вы покупáете кни́ги?	э́тот кни́жный магази́н и́ли наш газéтный киóск
6. Куда́ вы ходи́ли вчера́? Где вы бы́ли вчера́?	Истори́ческий музéй

Exercise 58. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где профéссор читáет лéкции? Куда́ идёт профéссор?	больша́я аудитóрия
2. Куда́ вы ходи́ли вчера́? Где вы бы́ли вчера́?	физи́ческий институ́т
3. Где вы обéдаете кáждый день? Куда́ вы идёте сейчáс?	нáша нóвая столóвая
4. Куда́ Джим éздил лéтом? Где он жил лéтом?	оди́н мáленький гóрод
5. Куда́ они́ ходи́ли вчера́? Где они́ бы́ли вчера́?	большóй городскóй парк
6. Куда́ вы пойдёте вéчером? Где вы бу́дете вéчером?	совéтская фотовы́ставка
7. Где у́чится ваш брат? Куда́ вы поéдете учи́ться?	Москóвский университéт

Exercise 59. Replace the verb *быть* by the verb of motion *ходи́ть* or *éхать*. Change the case of the nouns.

Model: Вчера́ я *был в теáтре.* Лéтом я *был в Пари́же.*
Вчера́ я *ходи́л в теáтр.* Лéтом я *éздил в Пари́ж.*

1. Вчера́ я был на вы́ставке. 2. В прóшлом году́ мы бы́ли в Итáлии. 3. Вчера́ Джон был в поликли́нике. 4. У́тром Áнна была́ на лéкции. 5. В ию́не они́ бы́ли в Ленингрáде. 6. Вчера́ я был в клу́бе на концéрте. 7. Во втóрник мы бы́ли на интерéсной экску́рсии в музéе.

Exercise 60. Answer the questions replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the nouns.

Model: — Вы *ходи́ли* у́тром *в библиотéку?*
— Да, я *был* у́тром *в библиотéке.*

1. Вы ходи́ли вчера́ в теáтр? 2. Вы ходи́ли в срéду в музéй? 3. Áнна ходи́ла в суббóту в кинó? 4. Вы éздили в Ленингрáд? 5. Джон éздил лéтом в Пари́ж? 6. Вáша сестра́ éздила в Итáлию? 7. Вы éздили вчера́ на экску́рсию?

Exercise 61. Answer the questions using verbs of motion in your answers.

Model: — Где вы *бы́ли* вчера́?
— Вчера́ мы *ходи́ли в теа́тр.*

1. Где вы бы́ли в суббо́ту? 2. Где вы бы́ли сего́дня? 3. Где они́ бы́ли вчера́ ве́чером? 4. Где вы бы́ли ле́том? 5. Где ва́ши друзья́ бы́ли ле́том? 6. Где ты был в воскре-се́нье?

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Вчера́ мы бы́ли *на конце́рте.*
2. — . . . . ?
— Вчера́ Джон и Анна ходи́ли *в клуб.*
3. — . . . . ?
— Ле́том Майкл е́здил *во Фра́нцию.*
4. — . . . . ?
— Ра́ньше он учи́лся *во Фра́нции.*
5. — . . . . ?
— В про́шлом году́ мои́ друзья́ бы́ли *в Москве́.*
6. — . . . . ?
— В про́шлом году́ я е́здил *в Москву́.*

Use of the Accusative Case with the Verbs *класть — положи́ть, ста́вить — поста́вить, ве́шать — пове́сить*

Я **положи́л** газе́ту **в портфе́ль.**
Я **поста́вил** ла́мпу **на стол.**
Я **пове́сил** костю́м **в шкаф.**

Exercise 63. Answer the questions.

Model: — *Куда́* ты положи́л журна́л?
— Я положи́л журна́л *на пи́сьменный стол.*

A. 1. Куда́ вы положи́ли мою́ кни́гу? 2. Куда́ он поло-жи́л ва́шу ру́чку? 3. Куда́ ты положи́л мой каран-да́ш? 4. Куда́ она́ положи́ла свою́ па́пку? 5. Куда́ они́

положи́ли свои́ тетра́ди? 6. Куда́ он кладёт свой порт-фе́ль? 7. Куда́ вы кладёте свои́ ве́щи? 8. Куда́ вы кла-дёте де́ньги?

B. 1. Куда́ он поста́вил цветы́? 2. Куда́ он поста́вил че-мода́н? 3. Куда́ мы ста́вим цветы́? 4. Куда́ мы ста́вим кни́ги?

C. 1. Куда́ вы пове́сили карти́ну? 2. Куда́ ты хо́чешь по-ве́сить э́ту фотогра́фию? 3. Куда́ она́ пове́сила пла́тье? 4. Куда́ вы ве́шаете костю́мы?

Exercise 64. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он поста́вил ... . | ла́мпа, стол
Он поста́вил *ла́мпу на стол.*

1. Я положи́л	кни́га, стол; письмо́, па́пка; де́ньги, карма́н; порт-фе́ль, стул
2. Я поста́вил	ва́за, окно́; кни́га, по́лка; стул, у́гол; стака́н, стол
3. Я пове́сил	пальто́, шкаф; табли́ца, дос-ка́; фотогра́фия, стена́
4. Мы кладём	тетра́ди, портфе́ль; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н
5. Мы ста́вим	ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́, ва́за
6. Мы ве́шаем	костю́мы, шкаф; карти́ны, сте́ны

Exercise 65. Answer the questions using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *свой.*

1. Где лежи́т письмо́? Куда́ он положи́л э́то письмо́?	его́ но́вая жёлтая па́пка
2. Куда́ вы положи́ли газе́-ту? Где лежи́т газе́та?	мой ста́рый портфе́ль
3. Где стои́т ла́мпа? Куда́ она́ поста́вила ла́мпу?	её пи́сьменный стол

4. Где стоя́т цветы́? Куда́ вы поста́вили цветы́?	больша́я краси́вая ва́за
5. Куда́ вы ве́шаете пальто́ и костю́мы? Где вися́т ва́ши пальто́ и костю́мы?	наш большо́й шкаф

Exercise 66. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
   — Цветы́ стоя́т *в ва́зе.*
2. — . . . . ?
   — Я поста́вил цветы́ *в ва́зу.*
3. — . . . . ?
   — Джон положи́л газе́ту *на стол.*
4. — . . . . ?
   — Газе́та лежи́т *на столе́.*
5. — . . . . ?
   — А́нна пове́сила свою́ фотогра́фию *на́ стену.*
6. — . . . . ?
   — Её фотогра́фия виси́т *на стене́.*

Exercise 67. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он пригласи́л ... . | я; кино́
Он пригласи́л *меня́ в кино́.*

1. Я приглаша́ю	ты; вы́ставка
2. Мы приглаша́ем	вы; экску́рсия, сосе́дний го́род
3. Вчера́ они́ пригласи́ли	их друзья́; кафе́
4. Студе́нты пригласи́ли	преподава́тели; студе́нческий ве́чер
5. Он пригласи́л	знако́мая де́вушка; теа́тр
6. Я хочу́ пригласи́ть	това́рищ; конце́рт, наш клуб

The Accusative used to Denote Time

Exercise 68. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда́ вы бы́ли в теа́тре? (вто́рник)[1] 2. Когда́ мы пойдём на конце́рт? (суббо́та) 3. Когда́ они́ ходи́ли на экску́рсию? (среда́) 4. Когда́ вы отдыха́ете? (суббо́та и воскресе́нье) 5. Когда́ была́ контро́льная рабо́та в ва́шей гру́ппе? (понеде́льник) 6. Когда́ он заболе́л? (четве́рг) 7. Когда́ он ходи́л в поликли́нику? (пя́тница)

Exercise 69. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда́ бу́дет ваш день рожде́ния? (э́тот четве́рг) 2. Когда́ он хо́чет прие́хать сюда́? (сле́дующая пя́тница) 3. Когда́ он был здесь? (про́шлая среда́) 4. Когда́ вы получи́ли э́то письмо́? (э́тот вто́рник) 5. Когда́ он пое́дет в дере́вню? (бу́дущее воскресе́нье) 6. Когда́ вы пойдёте на экску́рсию? (бу́дущий понеде́льник) 7. Когда́ вы писа́ли после́днюю контро́льную рабо́ту? (про́шлый четве́рг) 8. Когда́ вы пойдёте в теа́тр? (сле́дующий вто́рник)

Exercise 70. Answer the questions using the words denoting the days of the week (*понеде́льник, вто́рник*, etc.)

1. Вы зна́ете, когда́ бу́дет контро́льная рабо́та? 2. Вы зна́ете, когда́ он получи́л письмо́? 3. Вы зна́ете, когда́ мы пойдём в кино́? 4. Вы зна́ете, когда́ они́ пое́дут на экску́рсию? 5. Вы зна́ете, когда́ он был на вы́ставке? 6. Вы зна́ете, когда́ он пойдёт в библиоте́ку? 7. Вы зна́ете, когда́ они́ бы́ли в Большо́м теа́тре? 8. Вы зна́ете, когда́ она́ была́ в поликли́нике?

Exercise 71. What questions do the italicised words answer?

Model: *Весь ве́чер* я писа́л пи́сьма.
Как до́лго (ско́лько вре́мени) вы писа́ли пи́сьма?

A. 1. *Весь день* он занима́лся в библиоте́ке. 2. *Весь ве́чер* я ждал вас. 3. *Всё у́тро* он учи́л но́вые слова́. 4. *Весь уро́к* преподава́тель объясня́л но́вый текст. 5. *Все кани́кулы* мы отдыха́ли на́ море. 6. *Всю неде́лю* он боле́л. 7. *Всю ночь* был дождь.

[1] See the table on p. 36

В. 1. Мы разгова́ривали *це́лый ве́чер.* 2. Она́ боле́ла *це́лую неде́лю.* 3. Они́ жи́ли в Москве́ *це́лый год.* 4. Я ждал вас *це́лый час.*

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: *Ка́ждый день* он хо́дит в университе́т.
Как ча́сто он хо́дит в университе́т?

1. *Ка́ждый день* я хожу́ на заня́тия. 2. *Ка́ждый ве́чер* он хо́дит в лаборато́рию. 3. *Ка́ждое ле́то* э́та студе́нтка е́здит на ро́дину. 4. *Ка́ждое у́тро* я встреча́ю э́того челове́ка. 5. *Ка́ждый вто́рник* мы хо́дим на экску́рсии. 6. *Ка́ждую суббо́ту* он хо́дит в клуб. 7. *Ка́ждую неде́лю* они́ получа́ют пи́сьма.

Exercise 73. Answer the questions using the words *ка́ждый день, ка́ждый вто́рник, ка́ждый год, ка́ждую неде́лю,* etc.

Model: — Вы ча́сто обе́даете в столо́вой?
— Я обе́даю в столо́вой *ка́ждый день.*

1. Вы ча́сто получа́ете пи́сьма? 2. Вы ча́сто хо́дите в бассе́йн? 3. Он ча́сто хо́дит в библиоте́ку? 4. Вы ча́сто хо́дите на экску́рсии? 5. Ва́ша семья́ ча́сто е́здит на юг? 6. Вы ча́сто хо́дите в клуб?

Exercise 74. Complete the sentences using the words *весь день, всю неде́лю, весь год, ка́ждый год,* etc.

1. Мы жда́ли вас ... . 2. Они́ рабо́тали там ... . 3. Мы гуля́ли в лесу́ ... . 4. Я получа́ю пи́сьма ... . 5. Мои́ друзья́ хо́дят в клуб ... . 6. Мы слу́шаем ле́кции ... . 7. Я бу́ду по́мнить э́ти слова́ ... . 8. Я ви́жу его́ в университе́те ... . 9. ... он лежа́л в больни́це.

Exercise 75. Read the fairy-tale and retell it.

Вку́сная ры́ба

В одно́й дере́вне жи́ли мать и сын. Ка́ждый день мать рабо́тала в по́ле, а сын сиде́л до́ма. Он был о́чень лени́вый и не люби́л рабо́тать. Одна́жды мать це́лый день рабо́тала в по́ле, а сын сиде́л до́ма, смотре́л в окно́, кури́л, лежа́л на крова́ти. Ве́чером, когда́ мать пришла́ домо́й, сын сказа́л:

— Я о́чень хочу́ есть.

Мать пригото́вила ры́бу и пригласи́ла сы́на у́жинать. Сын съел оди́н кусо́к и сказа́л:

— Я не хочу́ есть э́ту ры́бу, потому́ что она́ невку́сная.

Мать ничего́ не отве́тила и продолжа́ла есть.

На сле́дующий день она́ сказа́ла:

— Сего́дня ты то́же бу́дешь рабо́тать в по́ле.

Це́лый день они́ рабо́тали. Ве́чером, когда́ они́ пришли́ домо́й, мать дала́ вчера́шнюю ры́бу. Сын бы́стро съел всё и сказа́л:

— Кака́я сего́дня вку́сная ры́ба!

Мать засмея́лась и спроси́ла сы́на:

— А зна́ешь, почему́ ры́ба сего́дня вку́сная?

А вы мо́жете объясни́ть, почему́ на второ́й день сын съел всю ры́бу и сказа́л, что ры́ба о́чень вку́сная?

The Dative Case

The Dative used to Denote the Person toward Whom an Action is Directed

Singular Nouns in the Dative

Я до́лжен позвони́ть **Джо́ну** и **А́нне.**

Exercise 1. Answer the questions.

Model: — Ты звони́л Джо́ну?
— Да, я звони́л Джо́ну.

А. 1. Вы дади́те *То́му* свой слова́рь? 2. Мари́я дава́ла *преподава́телю* свою́ тетра́дь? 3. Вы пока́зывали *профе́ссору* свою́ рабо́ту? 4. Вы купи́ли *това́рищу* биле́т в теа́тр? 5. Вы пи́шете пи́сьма *бра́ту?* 6. Вы ча́сто пи́шете *отцу́?* 7. Джон звони́л вчера́ *дру́гу?*

В. 8. Вы посла́ли *сестре́* телегра́мму? 9. Ве́ра расска́зывает *подру́ге* о свое́й рабо́те? 10. Преподава́тель объясни́л *студе́нтке* её оши́бки? 11. Вы сказа́ли *А́нне* об экску́рсии? 12. Вы ча́сто пи́шете *ма́тери?*[1]

[1] The dative of *мать* and *дочь* is *ма́тери* and *до́чери* respectively.

— **Кому́** вы купи́ли э́ти газе́ты?
— Я купи́л э́ти газе́ты **това́рищу.**

Exercise 2. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? | оте́ц и мать
Я ча́сто пишу́ пи́сьма отцу́ и ма́тери.

A.	1. Кому́ вы написа́ли письмо́ вчера́?	брат
	2. Кому́ вы рассказа́ли о ве́чере?	друг
	3. Кому́ вы купи́ли газе́ту?	това́рищ
	4. Кому́ студе́нты отвеча́ют на экза́мене?	профе́ссор
	5. Кому́ студе́нты пока́зывают тетра́ди?	преподава́тель
	6. Кому́ вы рассказа́ли о свое́й боле́зни?	врач
B.	7. Кому́ преподава́тель объясни́л но́вые слова́?	студе́нтка
	8. Кому́ Джим посла́л свои́ но́вые фотогра́фии?	сестра́
	9. Кому́ он купи́л пода́рок?	мать
	10. Кому́ оте́ц подари́л кни́гу?	дочь

Exercise 3. Answer the questions. Copy out the verbs which require the dative and memorise them.

1. Кому́ вы *да́ли* свой уче́бник? 2. Кому́ вы ча́сто *пи́шете* пи́сьма? 3. Кому́ он *посыла́ет* посы́лки, пи́сьма, откры́тки? 4. Кому́ на́ша преподава́тельница *объясня́ет* но́вый уро́к? 5. Кому́ вы *купи́ли* э́ту кни́гу? 6. Кому́ она́ *подари́ла* свою́ краси́вую ру́чку? 7. Кому́ вы *показа́ли* упражне́ния? 8. Кому́ ваш друг *купи́л* биле́ты в теа́тр? 9. Кому́ ваш сосе́д *звони́т* ка́ждый день?

Exercise 4. Answer the questions. Memorise the verbs which are generally followed by an infinitive.

1. Кому́ вы *обеща́ли купи́ть* биле́ты в Большо́й теа́тр? 2. Кому́ вы *обеща́ли* ча́сто *писа́ть* пи́сьма? 3. Кому́ вы *обеща́ли объясни́ть* э́ту тру́дную зада́чу? 4. Кому́ ваш друг *помога́ет изуча́ть* францу́зский язы́к? 5. Кому́ вы *помога́ете изуча́ть* англи́йский язы́к? 6. Кому́ сестра́ *помога́ет гото́вить* обе́д? 7. Кому́ мать *разреши́ла пойти́* в кино́? 8. Кому́ врач не *разреша́ет кури́ть?* 9. Кому́ преподава́тель *разреши́л войти́* в аудито́рию? 10. Кому́ врач *сове́тует пое́хать* в санато́рий? 11. Кому́ вы *сове́туете посмотре́ть* э́тот фильм? 12. Кому́ вы *сове́туете поступи́ть* на медици́нский факульте́т? 13. Кому́ ра́дио *меша́ет занима́ться?*

Exercise 5. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, кому́ он дал журна́л?
— Он дал журна́л своему́ дру́гу.

1. Вы зна́ете, кому́ она́ дала́ кни́гу? 2. Вы зна́ете, кому́ он написа́л письмо́? 3. Вы зна́ете, кому́ он купи́л цветы́? 4. Вы зна́ете, кому́ она́ показа́ла свои́ фотогра́фии? 5. Вы зна́ете, кому́ он подари́л ру́чку? 6. Вы зна́ете, кому́ она́ рассказа́ла э́ту но́вость? 7. Вы зна́ете, кому́ преподава́тель объясни́л уро́к?

Exercise 6. Insert the words given on the right.

Model: Преподава́тель объясни́л ... но́вое сло́во. | студе́нт
Преподава́тель объясни́л *студе́нту* но́вое сло́во.

A.	1. Я ча́сто пишу́ пи́сьма	брат
	2. Сын посла́л ... телегра́мму.	мать
	3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ту тетра́дь	преподава́тель
	4. Э́ту пласти́нку я хочу́ подари́ть	подру́га
	5. Продаве́ц показа́л ... фотоаппара́ты.	покупа́тель
	6. Почтальо́н принёс письмо́	сосе́д
	7. Вчера́ я звони́л	друг
B.	8. Я обеща́л ... купи́ть францу́зские газе́ты.	това́рищ
	9. В письме́ брат сове́товал ... поступи́ть в университе́т.	сестра́
	10. Врач не разреша́ет ... мно́го ходи́ть.	оте́ц
	11. Больно́й обеща́л ... бо́льше не кури́ть.	врач

Exercise 7. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кто сиди́т в кла́ссе? Кому́ преподава́тель объясня́ет уро́к? Кого́ спра́шивает преподава́тель? О ком вы говори́те?	студе́нт
2. Кому́ Ни́на ча́сто пи́шет пи́сьма? О ком она́ ча́сто ду́мает? Кого́ она́ давно́ не ви́дела? Кто звони́л сего́дня Ни́не?	подру́га
3. Кого́ вы пригласи́ли на студе́нческий ве́чер? Кому́ вы посла́ли приглаше́ние на ве́чер? Кто выступа́л на ве́чере? О ком вы говори́ли по́сле ве́чера?	писа́тель

Exercise 8. Insert the words given on the right.

1. Вчера́ я написа́л письмо́ ... . Я ча́сто ду́маю ... . Я давно́ не ви́дел ... . Эту ру́чку подари́ла мне	сестра́
2. Вчера́ у меня́ был ... . Я рассказа́л отцу́ и ма́тери ... . Я хочу́ пригласи́ть ... на конце́рт. Сего́дня ве́чером я до́лжен позвони́ть	друг

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

Model: Сын подари́л *отцу́* часы́.
Кому́ сын подари́л часы́?

1. Роди́тели подари́ли *сы́ну* фотоаппара́т. 2. Мать купи́ла *до́чери* пальто́. 3. Я купи́л *дру́гу* биле́т в цирк. 4. Преподава́тель объясни́л *студе́нтке* но́вый текст. 5. Вчера́ я посла́л *бра́ту* телегра́мму. 6. Я хочу́ рассказа́ть об э́том *това́рищу*. 7. Мы бу́дем отвеча́ть на экза́мене *профе́ссору*.

Plural Nouns in the Dative

— **Кому́** вы пи́шете пи́сьма?
— Я пишу́ пи́сьма **роди́телям, бра́тьям, сёстрам.**

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кому́ профе́ссор чита́ет ле́кцию?	студе́нты
2. Кому́ вы сообщи́ли о собра́нии?	това́рищи
3. Кому́ вы купи́ли пода́рки?	сёстры
4. Кому́ вы звони́ли сего́дня?	друзья́
5. Кому́ Джон посла́л свои́ фотогра́фии?	бра́тья
6. Кому́ мать купи́ла велосипе́д?	сыновья́
7. Кому́ помога́ет Анна?	роди́тели

Exercise 11. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. Преподава́тель объясня́ет ... но́вый материа́л.	студе́нты
2. Мы рассказа́ли ... о Моско́вском университе́те.	това́рищи
3. Вы показа́ли свой но́вый фотоаппара́т	друзья́
4. Я посыла́ю ... но́вые ма́рки.	бра́тья
5. Ка́ждую неде́лю я звоню́	роди́тели
6. Ка́ждый ве́чер мать расска́зывает ... ска́зки.	де́ти
7. Анна ре́дко пи́шет	подру́ги

Exercise 12. Insert the appropriate forms of the verbs given at the end of the exercise.

1. Оте́ц ... сы́ну портфе́ль. 2. Кто ... студе́нтам, что за́втра бу́дет собра́ние? 3. Не разгова́ривайте, пожа́луйста. Вы ... студе́нтам слу́шать ле́кцию. 4. Преподава́тель ... студе́нтам но́вые слова́. 5. Студе́нты ... преподава́телю свои́ упражне́ния. 6. Библиоте́карь ... студе́нтам кни́ги и журна́лы. 7. Дочь ... ма́тери гото́вить обе́д. 8. Вчера́ я ... роди́телям телегра́мму.

(пока́зывать, посла́ть, меша́ть, помога́ть, дать, подари́ть, сообщи́ть, объясни́ть)

Exercise 13. Complete the sentences using the words given on the right.

M o d e l: Мать купи́ла ... . | кни́га, сын
Мать купи́ла *кни́гу сы́ну.*

1. Мэ́ри купи́ла	пода́рок, подру́га
2. Учи́тель объясни́л	ученики́, оши́бки
3. Почтальо́н принёс	письмо́, студе́нтка
4. Я посла́л	телегра́мма, това́рищ
5. Профе́ссор чита́ет	ле́кция, студе́нты
6. Мы подари́ли	мать, насто́льная ла́мпа
7. Молоды́е худо́жники показа́ли	шко́льники, их но́вые карти́ны

Exercise 14. Complete the sentences using the words given on the right.

M o d e l: Я написа́л ... . | сестра́, мои́ друзья́
Я написа́л *сестре́ о свои́х друзья́х.*

1. Я расска́зывал	друзья́, наш факульте́т
2. На собра́нии дека́н сообщи́л	студе́нты, экза́мемены
3. Вы сказа́ли ... ?	това́рищи, ле́кция
4. Почему́ вы не сказа́ли ... ?	врач, боле́знь
5. Я написа́л	оте́ц, моя́ жизнь
6. Анна написа́ла	брат, наш университе́т
7. На уро́ке мы расска́зывали	преподава́тель, экску́рсия

Personal Pronouns in the Dative

Exercise 15. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the dative.

1. Джон зна́ет об экза́мене? Ты говори́л *ему́* об э́том?
2. Анна придёт на собра́ние? Ты звони́л *ей?*

3. Джон и Анна пойду́т в теа́тр? Ты купи́л *им* биле́ты?
4. Ты дашь *мне* свой телефо́н? Когда́ я до́лжен позвони́ть *тебе́?*
5. Анна говори́ла *вам,* что сего́дня ве́чером она́ придёт *к нам* в го́сти?

Exercise 16. Insert personal pronouns.

M o d e l: Это *мой сосе́д.* Я купи́л ... газе́ту.
Я купи́л *ему́* газе́ту.

1. Это *мой друг.* Я рассказа́л ... о свое́й рабо́те. 2. Это *наш преподава́тель.* Ка́ждый день мы пока́зываем ... свои́ тетра́ди. 3. Это *моя́ подру́га.* Я ча́сто расска́зываю ... о на́шем университе́те. 4. *Моя́ мать* живёт в Туни́се. Я ча́сто пишу́ ... пи́сьма. 5. В аудито́рии сидя́т *студе́нты.* Преподава́тель объясня́ет ... но́вый уро́к. 6. *Мы* изуча́ем фи́зику. Преподава́тель пока́зывает ... физи́ческие прибо́ры. 7. *Вы* бы́ли в на́шем университе́те? Я могу́ показа́ть ... наш университе́т. 8. *Ты* не по́нял э́ту зада́чу? Я могу́ объясни́ть ... э́ту зада́чу. 9. Вчера́ *у меня́* был день рожде́ния. Друзья́ подари́ли ... кни́гу.

Exercise 17. Insert personal pronouns.

1. Преподава́тель объясня́ет ... на́ши оши́бки. (мы) 2. Я помога́ю ... изуча́ть францу́зский язы́к. (он) 3. Мои́ роди́тели ча́сто пи́шут ... пи́сьма. (я) 4. Вы не говори́ли ... об э́том уче́бнике. (они́) 5. За́втра я позвоню́ ... . (вы) 6. Я рассказа́л ... о своём родно́м го́роде. (она́) 7. Брат присла́л ... телегра́мму. (я)

Exercise 18. Answer the questions. In your answers, replace the nouns by personal pronouns.

M o d e l: — Вы показа́ли *преподава́телю* свою́ тетра́дь?
— Да, я показа́л *ему́* свою́ тетра́дь.

1. Вы да́ли *това́рищу* свой слова́рь? 2. Вы звони́ли вчера́ *дру́гу?* 3. Преподава́тель рассказа́л *студе́нтам* об экза́менах? 4. Студе́нты показа́ли *гостя́м* библиоте́ку? 5. Вы да́ли *това́рищам* биле́ты на ве́чер? 6. Преподава́тельница объясни́ла *студе́нтке* но́вое сло́во? 7. Вы купи́ли *сестре́* пода́рок? 8. Анна посла́ла *ма́тери* письмо́? 9. Вы помога́ете *това́рищу* изуча́ть ру́сский язы́к?

Exercise 19. Insert personal pronouns.

1. Дайте, пожáлуйста, ... два билéта. 2. Покажи́те ... свою́ тетрáдь. 3. Купи́те, пожáлуйста, ... конвéрт и мáрку. 4. Скажи́те ..., где нахóдится Большóй теáтр. 5. Переведи́те ... э́то письмó на рýсский язы́к. 6. Позвони́те ... сегóдня вéчером. 7. Объясни́те ..., пожáлуйста, как нáдо дéлать домáшнее задáние. 8. Передáйте, пожáлуйста, ... кни́гу.

Exercise 20. Answer the questions.

1. Кто *помогáет* вам *изучáть* рýсский язы́к? 2. Комý вы *помогáете изучáть* францýзский язы́к? 3. Комý вы *помогли́ перевести́* статью́ на арáбский язы́к? 4. Кто *помóг* вам *написáть* статью́ в газéту? 5. Кто *мешáет* вам *занимáться* дóма? 6. Кто *мешáл* вам *слýшать* вéчером рáдио? 7. Кто *обещáл* вам *дать* интерéсную кни́гу? 8. Комý вы *обещáли показáть* свои́ фотогрáфии? 9. Кто *посовéтовал* вам *прочитáть* э́ту кни́гу? 10. Комý вы *посовéтовали посмотрéть* э́тот фильм? 11. Комý вы *разреши́ли взять* ваш словáрь? 12. Кто *разреши́л* вам *взять* э́ту кни́гу?

Exercise 21. Read the texts putting the words given in brackets in the appropriate case.

I

Оди́н человéк кáждый день покупáл в магази́не пять бýлок[1].

Однáжды продавéц спроси́л ... (э́тот человéк):

— (Кто) ты покупáешь пять бýлок?

Человéк отвéтил ... (продавéц):

— Однý бýлку я ем сам, две — даю́ в долг[2], а две — я дóлжен[3].

— Не понимáю, — сказáл продавéц. — Объясни́ ... (я) ещё раз.

— Однý бýлку я ем сам, две даю́ ... (дéти) и две — ... (мать и отéц).

---

[1] пять бýлок, five rolls
[2] дать в долг, to lend
[3] я дóлжен, I owe

II

Однáжды в поликли́нику пришёл молодóй человéк.

— Дóктор, у меня́ боли́т живóт, — сказáл он ... (врач).

— Что вы éли вчерá? — спроси́л врач ... (ю́ноша).

— Зелёные фрýкты.

— Хорошó, я дам ... (вы) лекáрство для глаз[1], — сказáл врач ... (ю́ноша).

— Зачéм для глаз? Ведь у меня́ боли́т живóт, — спроси́л больнóй ... (врач).

— Я дам ... (вы) лекáрство для глаз, — отвéтил врач ... (ю́ноша). — В слéдующий раз вы бýдете лýчше ви́деть, что́ вы еди́те.

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative

— **Какóму студéнту** вы купи́ли билéт в теáтр?
— Я купи́л билéт в теáтр **знакóмому студéнту.**

— **Какóй студéнтке** вы купи́ли билéт в теáтр?
— Я купи́л билéт в теáтр **знакóмой студéнтке.**

— **Каки́м студéнтам** вы купи́ли билéты в теáтр?
— Я купи́л билéты в теáтр **знакóмым студéнтам.**

Exercise 22. Answer the questions using the adjectives given on the right.

A. 1. Какóму преподавáтелю вы рассказáли о Москвé?	нóвый
2. Какóму студéнту вы купи́ли лекáрство?	больнóй
3. Какóму худóжнику ваш друг покáзывал свои́ карти́ны?	оди́н извéстный
4. Какóму студéнту вы звони́ли вчерá?	знакóмый
5. Какóму студéнту ваш друг помогáет изучáть англи́йский язы́к?	совéтский

---

[1] лекáрство для глаз, a medicine for one's eyes

6. Како́му бра́ту вы покупа́ете де́тские кни́ги?	мла́дший
7. Како́му бра́ту вы покупа́ете пласти́нки?	ста́рший
B. 8. Како́й студе́нтке вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к?	но́вая
9. Како́й студе́нтке врач дал лека́рство?	больна́я
10. Како́й де́вушке вы подари́ли цветы́?	знако́мая
11. Како́й сестре́ она́ подари́ла су́мку?	ста́ршая
12. Како́й сестре́ она́ подари́ла каранда́ши?	мла́дшая
C. 13. Каки́м студе́нтам преподава́тель объясня́ет уро́к?	но́вые
14. Каки́м тури́стам вы пока́зывали го́род?	иностра́нные
15. Каки́м бра́тьям вы ча́сто пи́шете?	ста́ршие

Exercise 23. Answer the questions.

1. Како́й студе́нтке вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к? 2. Како́му това́рищу вы да́ли биле́т на ве́чер? 3. Како́й преподава́тельнице вы сдава́ли экза́мен? 4. Каки́м студе́нтам преподава́тель объясня́ет уро́к? 5. Како́й сестре́ вы ча́сто посыла́ете пи́сьма? 6. Како́му дру́гу вы купи́ли пода́рок? 7. Каки́м това́рищам Джон рассказа́л о ми́тинге? 8. Каки́м друзья́м вы звони́те ка́ждую суббо́ту?

Exercise 24. Complete the sentences using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

1. Преподава́тель дал кни́ги	э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
2. Я показа́л фотогра́фии	наш преподава́тель и мой това́рищи
3. Ахме́д позвони́л	его́ това́рищ
4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма	его́ семья́, его́ оте́ц, его́ брат и его́ сестра́
5. Неда́вно я посла́л посы́лку	мой роди́тели
6. Наш това́рищ купи́л биле́ты в кино́	его́ сосе́ди и его́ друг

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кому́ мать купи́ла портфе́ль? (её мла́дшая дочь) 2. Кому́ вы подари́ли су́мку? (моя́ ста́ршая сестра́) 3. Кому́ вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к? (оди́н но́вый студе́нт) 4. Кому́ вы обеща́ли дать интере́сную кни́гу? (мой друг Джон) 5. Кому́ врач не разреша́ет кури́ть? (э́тот больно́й студе́нт) 6. Кому́ вы сове́туете посмотре́ть э́тот фильм? (мои́ това́рищи) 7. Кому́ вы сообщи́ли э́ту но́вость? (мои́ бли́зкие друзья́)

Exercise 26. What questions do the italicised words answer?

Model: Профе́ссор помога́ет *молодо́му* учёному.
Како́му учёному помога́ет профе́ссор?

A. 1. Я написа́л письмо́ своему́ *ста́рому* дру́гу. 2. Врач сде́лал опера́цию *больно́й* де́вочке. 3. Я хочу́ посла́ть э́ту фотогра́фию *ста́ршему* бра́ту. 4. Майкл посыла́ет де́тские кни́ги своей *мла́дшей* сестре́.

B. 5. Студе́нты показа́ли университе́т *иностра́нным* гостя́м. 6. Мать показа́ла сы́на *о́пытным* врача́м. 7. В пи́сьмах я передаю́ приве́т свои́м *шко́льным* друзья́м.

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

A. 1. Кого́ вы спроси́ли об экза́менах? Кому́ вы сказа́ли об экза́менах?	наш преподава́тель
2. Кого́ вы пригласи́ли на ве́чер? Кому́ вы да́ли биле́т на ве́чер?	мой ста́рый друг
3. Кого́ вы попроси́ли купи́ть биле́ты в теа́тр? Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр?	знако́мый студе́нт
4. Кого́ вы поблагодари́ли за кни́гу? Кому́ вы сказа́ли «спаси́бо» за кни́гу?	наш библиоте́карь
5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится университе́т? Кому́ вы объясни́ли, где нахо́дится университе́т?	оди́н незнако́мый челове́к

В. 6. Кого́ вы давно́ не ви́дели? Кому́ вы пе́редали приве́т? О ком вы ду́мали вчера́?	мои́ ста́рые друзья́ и това́рищи
7. Кого́ вы ча́сто вспомина́ете? Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? О ком вы ча́сто ду́маете?	оте́ц и мать, бра́тья и сёстры

This is how the addressees' names are written on envelopes in Russian.

Степа́нов Оле́г Миха́йлович

Кому́ . . . .
. . . .
Степа́нову Оле́гу Миха́йловичу

Степа́нова Ольга Никола́евна

Кому́ . . . .
. . . .
Степа́новой Ольге Никола́евне

Exercise 28. Complete the sentences using the first names, patronymics and surnames given on the right.

Model: Ивано́ву Петру́ Андре́евичу.
Ивано́вой Анне Андре́евне.

1. Мы посла́ли телегра́ммы	Серге́ев Анато́лий Па́влович Серге́ева Ли́дия Никола́евна
2. На́до написа́ть пи́сьма	Смирно́ва Анна Петро́вна и Соколо́в Бори́с Васи́льевич
3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги	Си́монов Влади́мир Фёдорович и Ники́тина Алла Бори́совна

The Dative used with the Verb *нра́виться*

Exercise 29. Answer the questions.

1. Вам *нра́вится* э́тот *фильм?* 2. Вам *нра́вится* э́та *кни́га?* 3. Вам *нра́вится* э́то *зда́ние?* 4. Вам *нра́вится* э́та *ста́нция* метро́? 5. Вам *нра́вятся* таки́е *фи́льмы?* 6. Вам *нра́вятся* таки́е *кни́ги?* 7. Вам *нра́вятся* таки́е *зда́ния?*

Exercise 30. Put the italicised words in the plural; change the form of the verb.

1. Мне нра́вится *э́тот уче́бник.* 2. Нам нра́вится *но́вая ста́нция* метро́. 3. Им нра́вится *э́та ле́кция.* 4. Теб нра́вится *э́та пласти́нка?* 5. Вам нра́вится *э́тот сове́тский фильм?*

Exercise 31. Answer the questions.

1. Вам понра́вился наш университе́т? 2. Им понра́вилось на́ше общежи́тие? 3. Тебе́ понра́вилась моя́ ко́мната? 4. Студе́нтам понра́вился фильм о космона́втах? 5. Им понра́вилось моско́вское метро́? 6. Джо́ну понра́вились э́ти пласти́нки? 7. Анне понра́вились мои́ друзья́?

Exercise 32. Complete the sentences as in the model.

Model: Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. ...
Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. Нам (не) понра́вился э́тот фильм.

1. Неда́вно в на́шем клу́бе был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Друзья́ подари́ли мне ру́чку. ... 6. На́ша гру́ппа была́ на вы́ставке. ...

Exercise 33. Insert the words given on the right.

1. ... понра́вилась Москва́.	я и мои́ друзья́
2. ... не нра́вится моя́ специа́льность.	мои́ роди́тели
3. ... понра́вилась после́дняя экску́рсия.	все студе́нты
4. ... не понра́вилась э́та кни́га.	мой друг
5. ... то́же понра́вилась на́ша кварти́ра?	ва́ша сестра́
6. ... понра́вился вчера́шний конце́рт?	вы

Exercise 34. Answer the questions replacing the verb *люби́ть* by *нра́виться*.

Model: A. — Вы лю́бите италья́нскую му́зыку?
— Да, мне нра́вится италья́нская му́зыка.
B. — Каки́е пе́сни вы лю́бите?
— Мне нра́вятся наро́дные пе́сни.

A. 1. Он лю́бит ру́сские пе́сни? 2. Ваш това́рищ лю́бит бале́т? 3. Ваш друг лю́бит ру́сскую му́зыку? 4. Ваш сосе́д лю́бит таки́е пласти́нки? 5. Вы лю́бите свою́ рабо́ту? 6. Она́ лю́бит таки́е рома́ны? 7. Вы лю́бите э́тот теа́тр? 8. Вы лю́бите таку́ю пого́ду?

B. 9. Каку́ю му́зыку вы лю́бите? 10. Како́й бале́т вы лю́бите? 11. Каки́е фи́льмы вы лю́бите? 12. Каки́е кни́ги вы лю́бите? 13. Како́й цвет вы лю́бите?

The Dative used to Denote Age

— **Ско́лько вам лет? Ско́лько лет ва́шему бра́ту?**
— **Мне два́дцать оди́н год, а моему́ бра́ту два́дцать три го́да[1].**

Exercise 35. Insert *год, го́да* or *лет*.

1. Мне два́дцать ... . 2. Ему́ семна́дцать ... . 3. Ста́ршему бра́ту три́дцать три ... . 4. Мла́дшему бра́ту двена́дцать ... . 5. Моéй ма́тери со́рок четы́ре ... . 6. Моему́ отцу́ пятьдеся́т оди́н ... . 7. Ле́йле девятна́дцать ... . 8. Её мла́дшей сестре́ шесть ... . 9. Э́той студе́нтке два́дцать три ... . 10. На́шему преподава́телю два́дцать де́вять ... .

Exercise 36. Complete the sentences.

1. Сейча́с мне 25 ... . Два го́да наза́д мне бы́ло 23 ... . Че́рез два го́да мне бу́дет 27 ... .
2. А́нне 22 ... . Че́рез пять лет ей бу́дет 27 ... . Пять лет наза́д ей бы́ло 17 ... .
3. Моему́ отцу́ 45 ... . Когда́ я роди́лся, ему́ бы́ло 24 ... .
4. Андре́ю 21 ... . Когда́ он ко́нчит университе́т, ему́ бу́дет 26 ... .

[1] 1 год; 2, 3, 4 го́да; 5, 6... лет

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

Model: То́му *два́дцать два го́да.*
Ско́лько лет То́му?

1. Ма́йклу *два́дцать лет.* 2. Его́ бра́ту *семна́дцать лет.* 3. А́нне *два́дцать четы́ре го́да.* 4. Её сестре́ *два́дцать оди́н год.* 5. Э́тому студе́нту *восемна́дцать лет.* 6. Э́тому челове́ку *три́дцать лет.* 7. Мне *два́дцать три го́да.* 8. Моéй сестре́ *оди́ннадцать лет.* 9. Моéй ма́тери *со́рок пять лет.* 10. Моему́ отцу́ *пятьдеся́т два го́да.* 11. Моему́ мла́дшему бра́ту *трина́дцать лет.*

Exercise 38. Answer the questions.

1. Ско́лько вам лет? 2. Ско́лько лет ва́шему дру́гу? 3. Ско́лько лет ва́шей сестре́? 4. Ско́лько лет ва́шему отцу́? 5. Ско́лько лет э́той де́вушке? 6. Ско́лько лет э́тому ма́льчику? 7. Ско́лько лет ва́шему ста́ршему бра́ту? 8. Ско́лько лет Джо́ну? 9. Ско́лько лет Эли́зе?

Exercise 39. Answer the questions.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы ко́нчили шко́лу? 2. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы поступи́ли в шко́лу? 3. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы научи́лись чита́ть? 4. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к? 5. Ско́лько вам бу́дет лет, когда́ вы ко́нчите университе́т? 6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, когда́ он ко́нчит университе́т?

Exercise 40. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. ... два́дцать лет.	мой друг
2. ... два́дцать четы́ре го́да.	э́тот студе́нт
3. ... два́дцать шесть лет.	моя́ ста́ршая сестра́
4. ... пятьдеся́т оди́н год.	наш профе́ссор
5. ... со́рок пять лет.	моя́ мать
6. ... пятьдеся́т лет.	мой оте́ц

Exercise 41. Insert personal pronouns.

1. *Я* учу́сь в университе́те. ... два́дцать оди́н год. 2. *Моя́ сестра́ Ни́на* — шко́льница. ... четы́рнадцать лет. 3. *Моя́ мать* ещё молода́я. ... три́дцать де́вять лет. 4. У меня́ есть *де́душка*. ... се́мьдесят четы́ре го́да. 5. Э́то *мой*

ста́рший брат. ... три́дцать оди́н год. 6. Э́то *твоя́* фотогра́фия? Ско́лько лет бы́ло ... тогда́? 7. Э́то ва́ша *дочь?* Ско́лько ... лет?

Exercise 42. Read the anecdote putting the words given in brackets in the appropriate form.

— Ско́лько ... (ты) лет, де́вочка?
— Когда́ я гуля́ю с па́пой, ... (я) оди́ннадцать лет, а когда́ с ма́мой — ... (я) то́лько де́вять.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне тру́дно говори́ть по-ру́сски. **Ему́ ну́жно** написа́ть письмо́ дру́гу.

Exercise 43. Write the antonymous sentences.

Model: Мне *легко́* изуча́ть ру́сский язы́к.
Мне *тру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к.

1. Ему́ *интере́сно* чита́ть э́тот расска́з. 2. Мне *прия́тно* говори́ть об э́том. 3. Ей *тру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к. 4. Им *интере́сно* бы́ло слу́шать э́тот докла́д. 5. Вам *тру́дно* де́лать э́то упражне́ние. 6. Нам *легко́* бы́ло учи́ть ру́сские слова́. 7. Тебе́ *легко́* бу́дет реша́ть э́ти зада́чи.

Exercise 44. Put the sentences in the past and future tenses.

Model: Мне *тру́дно* реша́ть таки́е зада́чи.
Мне *тру́дно бы́ло* реша́ть таки́е зада́чи.
Мне *тру́дно бу́дет* реша́ть таки́е зада́чи.

1. Вам *интере́сно* смотре́ть э́тот фильм. 2. Ей *тру́дно* говори́ть по-ру́сски. 3. Ему́ *легко́* писа́ть контро́льную рабо́ту. 4. Мне *прия́тно* слы́шать э́то. 5. Им *ску́чно* слу́шать плохи́е отве́ты. 6. Нам *ну́жно* повтори́ть слова́. 7. Вам *ну́жно* испра́вить оши́бки в дикта́нте.

Exercise 45. Answer the questions.

Model: — Вам слы́шно, что́ говори́т преподава́тель?
— Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что́ я говорю́? 2. Всем хорошо́ слы́шно? 3. Вам ви́дно, что́ я пишу́ на доске́? 4. Всем хорошо́ ви́дно? 5. Всем ви́дно, что́ происхо́дит на экра́не? 6. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 7. Вам удо́бно сиде́ть здесь? 8. Вам удо́бно писа́ть? 9. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 10. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 11. Вам всё поня́тно? 12. Мо́жет быть, вам не поня́тно, что́ я чита́ю?

Exercise 46. Insert the words given on the right.

Model: ... на́до купи́ть газе́ту. | я
Мне на́до купи́ть газе́ту.

A. 1. ... на́до повтори́ть э́тот текст.	вы
2. ... на́до пойти́ в поликли́нику.	она́
3. ... на́до написа́ть э́ти упражне́ния.	они́
4. ... нельзя́ ходи́ть на лы́жах.	он
5. ... ну́жно купи́ть э́тот уче́бник.	все студе́нты
6. ... ну́жно идти́ на собра́ние.	на́ши преподава́тели
7. ... нельзя́ кури́ть.	спортсме́н
8. ... нельзя́ выходи́ть на у́лицу.	больно́й
9. ... на́до занима́ться спо́ртом.	она́
B. 10. Мо́жно ... взять ва́шу ру́чку?	я
11. Мо́жно ... спроси́ть вас?	
12. Мо́жно ... взять ваш слова́рь?	
13. Мо́жно ... пойти́ сейча́с в буфе́т?	
14. Мо́жно ... пойти́ в поликли́нику?	
15. Мо́жно ... пойти́ на собра́ние?	
16. Мо́жно ... не писа́ть э́то упражне́ние?	мы
17. Мо́жно ... не ходи́ть на экску́рсию?	
18. Мо́жно ... не покупа́ть э́тот уче́бник?	

Exercise 47. Answer the questions in the negative.

Model: — *Вам мо́жно* мно́го рабо́тать?
— *Мне нельзя́* мно́го рабо́тать.

1. Ей мо́жно ходи́ть на лы́жах? 2. Вам мо́жно мно́го ходи́ть пешко́м? 3. Ему́ мо́жно пить чёрный ко́фе? 4. Ему́ мо́жно кури́ть? 5. Э́тому больно́му мо́жно ходи́ть? 6. Ва́шему дру́гу мо́жно занима́ться спо́ртом?

Exercise 48. Replace *дóлжен* by *нáдо* or *нýжно*.

Model: *Я дóлжен* прочитáть э́ту кни́гу.
Мне нáдо (*нýжно*) прочитáть э́ту кни́гу.

1. Мы должны́ вы́учить э́ти словá. 2. Они́ должны́ мнóго занимáться. 3. Больнóй дóлжен идти́ в поликли́нику. 4. Студéнты должны́ быть на собрáнии. 5. Мой брат дóлжен сдавáть экзáмены. 6. Анна должнá повтори́ть послéдний урóк. 7. Мой товáрищ дóлжен выступáть на вéчере. 8. Все студéнты должны́ купи́ть э́тот словáрь. 9. Я дóлжен написáть письмó дрýгу.

Exercise 49. Rewrite the sentences in the past and future tenses.

1. Вам нáдо прочитáть однý статью́. 2. Ей нáдо мнóго рабóтать. 3. Нам нáдо писáть контрóльную рабóту. 4. Емý нельзя́ занимáться спóртом. 5. Мне нáдо написáть письмó. 6. Мне нáдо позвони́ть товáрищу. 7. Тебé нáдо купи́ть зи́мнее пальтó.

Exercise 50. Replace the verb *мочь* by *мóжно*.

Model: *Вы мóжете* не дéлать э́то упражнéние.
Вам мóжно не дéлать э́то упражнéние.

1. Вы мóжете идти́ отдыхáть — вы ужé кóнчили рабóту. 2. Онá мóжет не покупáть словáрь — у неё есть такóй словáрь. 3. Вы мóжете не писáть э́то упражнéние — вы ужé писáли егó. 4. Врач сказáл, что онá мóжет занимáться спóртом — у неё хорóшее здорóвье. 5. Вы мóжете не повторя́ть э́то прáвило — вы егó знáете. 6. Они́ мóгут идти́ домóй — урóки ужé кóнчились.

Use of the Dative Case with Prepositions

Я идý **к дрýгу.**
Лéтом Джон éздил **к роди́телям.**

Exercise 51. Answer the questions.

1. Вы *идёте к врачý?* 2. Вы *идёте к больнóму товáрищу?* 3. Дéвушки *пойдýт* зáвтра *к больнóй студéнтке?* 4. Вы *пойдёте* вéчером *к своемý дрýгу?* 5. Вы *поéдете к роди́телям?* 6. Студéнты *ходи́ли к профéссору?*

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Сегóдня мне нýжно пойти́	глазнóй врач
2. Лéтом я поéду	отéц и мать
3. Шкóльники ходи́ли в гóсти	их стáрый учи́тель
4. Кáждый день мы хóдим в больни́цу	больнóй товáрищ
5. В кани́кулы Джон поéдет в дерéвню	егó стáрый друг
6. Анна поéдет в гóрод	её лýчшая подрýга

Exercise 53. Insert the words given on the right.

Model: Я идý ... . | кабинéт, медсестрá
Я идý *в кабинéт к медсестрé.*

1. Я идý	поликли́ника, врач
2. Вчерá Джон ходи́л	общежи́тие, егó друг
3. Лéтом студéнты éздили	рóдина, их роди́тели
4. Пóсле урóка мы ходи́ли	лаборатóрия, наш профéссор
5. Вéчером я пойдý	кóмната № 205, мой сосéд
6. Пóсле экзáмена онá поéдет	Бристóль, её мать
7. Кáждое воскресéнье он éздил	дерéвня, сестрá
8. В суббóту я éздил	медици́нский институ́т, знакóмые студéнты

— К комý вы ходи́ли вчерá?
— Вчерá мы ходи́ли **к стáрому дрýгу.**

Exercise 54. Answer the questions.

1. К комý вы идёте сейчáс? 2. К комý идёт э́та студéнтка? 3. К комý вы ходи́ли вчерá? 4. К комý вы пойдёте вéчером? 5. К комý вы поéдете в суббóту? 6. К комý вы поéдете лéтом? 7. К комý Анна поéдет лéтом в дерéвню?

Exercise 55. Insert personal pronouns.

Model: Здесь живёт *мой друг.* Я иду́ ... .
Здесь живёт мой друг. Я иду́ *к нему́.*

1. Это на́ша *студе́нтка Мари́я.* ... прие́хал её брат. 2. Я иду́ к *преподава́телю.* Я обеща́л прийти́ ... в 3 часа́. 3. Одна́ на́ша *студе́нтка* лежи́т в больни́це. Мы ча́сто хо́дим ... . 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в го́сти. Я пое́ду ... в суббо́ту ве́чером. 5. *Мы* пригласи́ли на́шего преподава́теля. За́втра он придёт ... в го́сти. 6. *Врач* сказа́л, что́бы я пришёл ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне перевести́ статью́? Тогда́ я приду́ ... по́сле уро́ка. 8. Вчера́ *у меня́* бы́ли го́сти. Они́ прие́хали ... в 6 часо́в.

Exercise 56. What questions do the italicised words answer?

Model: Я был *в поликли́нике. Где* вы бы́ли?
Я ходи́л *в поликли́нику. Куда́* вы ходи́ли?
Я ходи́л *к врачу́. К кому́* вы ходи́ли?

1. Студе́нты бы́ли *в общежи́тии.*
Студе́нты иду́т *в общежи́тие.*
Студе́нты ходи́ли *к свои́м друзья́м.*
2. Мы е́здили *в дере́вню.*
Мы бы́ли *в дере́вне.*
Мы е́здили *к роди́телям.*
3. Аспира́нты иду́т *к профе́ссору.*
Аспира́нты иду́т *в лаборато́рию.*
Аспира́нты занима́ются *в лаборато́рии.*
4. Наш преподава́тель учи́лся *в Моско́вском университе́те.*
Ле́том он пое́дет на конгре́сс *в Моско́вский университе́т.*
Он пое́дет *к свои́м друзья́м.*

Exercise 57. Insert the verb *подошёл* or *подъе́хал* in the appropriate form.

1. Студе́нт ... к доске́. 2. Де́вушка ... к окну́. 3. Маши́на ... к до́му. 4. Мы ... к авто́бусной остано́вке. 5. Такси́ ... к вокза́лу. 6. Челове́к ... к милиционе́ру. 7. Велосипеди́ст ... к магази́ну.

Exercise 58. Insert the words given on the right.

1. Я подошёл ... и спроси́л, где ста́нция метро́.	незнако́мый челове́к
2. ... подошла́ де́вушка и спроси́ла, где нахо́дится библиоте́ка.	мы
3. Мы подошли́ ... и купи́ли газе́ты и журна́лы.	кио́ск
4. Я подошёл ... и стал иска́ть в карма́не ключ.	дверь
5. Преподава́тель подошёл ... и на́чал писа́ть.	доска́
6. Я звони́л вам, но никто́ не подошёл	телефо́н
7. Ве́чером тури́сты подошли́	ма́ленькая дере́вня

Exercise 59. Insert the words given on the right. Use prepositions where necessary.

1. Вчера́ Том ходи́л ... . Том рассказа́л ... о свое́й боле́зни.	врач
2. Я хочу́ показа́ть свой рису́нки ... . За́втра я пое́ду	изве́стный худо́жник
3. Джон подошёл ... и пригласи́л её в теа́тр. Он сказа́л ..., что у него́ есть биле́ты в теа́тр.	знако́мая де́вушка
4. Я написа́л ..., что ско́ро у нас бу́дут кани́кулы. Я ду́маю, что ле́том я пое́ду	роди́тели
5. В воскресе́нье мы пое́дем ... . Мы уже́ звони́ли ... и сказа́ли им об э́том.	на́ши друзья́

> Вчера́ мы **бы́ли на вы́ставке.**
> Мы до́лго **ходи́ли по вы́ставке.**

Exercise 60. Read the sentences, write them down and translate them into English. What is the difference between the meanings of the italicised words?

1. Студе́нты стоя́т *в коридо́ре.* Студе́нты иду́т *по коридо́ру.*
2. На́ша семья́ живёт *на э́той у́лице.* Оте́ц хо́дит на рабо́ту *по э́той у́лице.*

3. Вчера́ мы бы́ли *в музе́е*. Мы до́лго ходи́ли *по музе́ю*.
4. Вчера́ мы ходи́ли *в парк*. Мы гуля́ли *по па́рку*.
5. Мы бы́ли *на Кра́сной пло́щади*. Мы гуля́ли *по Кра́сной пло́щади*.
6. Университе́т нахо́дится *на центра́льной у́лице*. Этот авто́бус идёт *по центра́льной у́лице*.

Exercise 61. Complete the second sentence of each pair of sentences using the appropriate form of the italicised words from the first sentence.

1. *В Ло́ндон* прие́хали мои́ роди́тели. Вчера́ мы гуля́ли ... .
2. *На э́той у́лице* краси́вые дома́. Я люблю́ гуля́ть ... .
3. В воскресе́нье мы бы́ли *в музе́е*. Мы до́лго ходи́ли ... .
4. Кто стои́т *в коридо́ре*? Кто идёт ...?
5. Вчера́ мы бы́ли *в па́рке*. Весь ве́чер мы гуля́ли ... .
6. Мы бы́ли *в* Моско́вском *университе́те*. Мы ходи́ли ... и смотре́ли, как там живу́т и у́чатся студе́нты.

Exercise 62. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: Парохо́д плывёт ... (Во́лга)
Парохо́д плывёт *по Во́лге*.

1. Я люблю́ гуля́ть ... (го́род).
2. Этот худо́жник мно́го е́здил ... (Сове́тский Сою́з).
3. — Скажи́те, пожа́луйста, как пройти́ в библиоте́ку?
— Снача́ла иди́те пря́мо ... (коридо́р), пото́м иди́те нале́во.
4. — Вы до́лго бы́ли на экску́рсии на заво́де?
— Да, мы ходи́ли ... три часа́ (заво́д).
5. — Как найти́ ва́ше общежи́тие?
— На́до идти́ пря́мо ... (э́та у́лица).
6. Когда́ я ду́маю, я обы́чно хожу́ ... (ко́мната).

Сейча́с у нас бу́дет ле́кция **по исто́рии.**
Я купи́л уче́бник **по ру́сскому языку́.**

Exercise 63. Answer the questions.

1. Вы слу́шаете *ле́кции по исто́рии*? 2. Вам понра́вилась *ле́кция по литерату́ре*? 3. Все студе́нты купи́ли *уче́бник по хи́мии*? 4. У вас есть *уче́бник по фи́зике*? 5. У вас бу́дет *экза́мен по ру́сскому языку́*? 6. Это ва́ша *тетра́дь по матема́тике*? 7. Вы бы́ли на *экза́мене по грамма́тике*? 8. Вы пойдёте на *консульта́цию по биоло́гии*? 9. У вас бу́дет за́втра *ле́кция по геогра́фии*?

— **Како́й уче́бник** нам на́до купи́ть?
— Вам на́до купи́ть **уче́бник по геогра́фии.**

Exercise 64. Answer the questions using the words given on the right.

1. Како́й экза́мен вы бу́дете сдава́ть за́втра?	исто́рия
2. Каку́ю ле́кцию вы слу́шали вчера́?	хи́мия
3. Како́й уче́бник вам на́до купи́ть?	биоло́гия
4. Каку́ю тетра́дь вы потеря́ли?	фи́зика
5. Каку́ю кни́гу вам на́до взять в библиоте́ке?	матема́тика
6. Каку́ю контро́льную рабо́ту вы писа́ли сего́дня?	ру́сский язы́к
7. Кака́я консульта́ция бу́дет за́втра?	литерату́ра

MEMORISE:

посыла́ть, присыла́ть } по по́чте
смотре́ть, пока́зывать } по телеви́зору
слу́шать, передава́ть, сообща́ть } по ра́дио
звони́ть, говори́ть } по телефо́ну

Exercise 65. Answer the questions.

1. Кому́ вы хоти́те *позвони́ть по телефо́ну*? 2. Вы мо́жете *присла́ть* мне э́ту кни́гу *по по́чте*? 3. О чём сооб-

щи́ли вчера́ ве́чером *по ра́дио?* 4. Вы *смотре́ли* э́тот бале́т в теа́тре и́ли *по телеви́зору?*

Exercise 66. Complete the sentences using the phrases *по по́чте, по ра́дио, по телеви́зору* and *по телефо́ну.*

1. Я смотре́л э́тот фильм не в кинотеа́тре, а ... . 2. Мы слу́шали конце́рт ... . 3. На́до посла́ть э́ти журна́лы ... . 4. Вчера́ ... пока́зывали бале́т. 5. ... передава́ли речь президе́нта. 6. — Где Анна? — Она́ в сосе́дней ко́мнате говори́т ... .

The Genitive Case

Singular Nouns in the Genitive

Use of the Genitive after the Negative Words *нет, не́ было, не бу́дет*

У меня́ **нет бра́та.** У меня́ **нет сестры́.**

Exercise 1. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас *нет карандаша́?*
— У меня́ есть каранда́ш.

A. 1. У вас *нет журна́ла?* 2. У вас *нет биле́та* в теа́тр? 3. У вас *нет конве́рта?* 4. У вас *нет словаря́?* 5. У вас *нет уче́бника?* 6. У неё *нет бра́та?* 7. У них *нет отца́?* 8. У них *нет телеви́зора?* 9. У вас в го́роде *нет университе́та?* 10. На э́той у́лице *нет кинотеа́тра?*

B. 1. У вас *нет кни́ги?* 2. У вас *нет ма́рки?* 3. У вас *нет тетра́ди?* 4. У вас *нет ру́чки?* 5. У них *нет* сего́дня *ле́кции?* 6. У неё *нет сестры́?* 7. В э́той аудито́рии *нет доски́?* 8. На э́той у́лице *нет шко́лы?*

— У вас есть уче́бник? — У меня́ **нет уче́бника.**

Exercise 2. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас есть телефо́н?
— У меня́ нет телефо́на.

1. У вас есть слова́рь? 2. У вас есть каранда́ш? 3. У вас есть сего́дня уро́к? 4. У Джо́на есть биле́т на конце́рт? 5. У него́ есть уче́бник по геогра́фии? 6. У вас в ко́мнате есть ра́дио? 7. У вас есть телефо́н? 8. У Пи́тера есть друг? 9. У него́ есть брат?

Exercise 3. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть па́пка? 3. У него́ есть тетра́дь? 4. У Ма́йкла есть маши́на? 5. В э́той ко́мнате есть карти́на? 6. В э́том кла́ссе есть доска́? 7. У вас есть сего́дня ле́кция по фи́зике? 8. У них есть сего́дня экску́рсия в музе́й? 9. У него́ есть сестра́? 10. У них есть дочь? 11. У него́ есть мать?

У вас **был уро́к?** У вас **была́ ле́кция?** У вас **бы́ло собра́ние?**	У нас **не́ было**	**уро́ка.** **ле́кции.** **собра́ния.**

Exercise 4. Answer the questions in the negative.

1. Вчера́ у вас был уро́к исто́рии?[1] 2. Вчера́ в клу́бе был конце́рт? 3. Сего́дня у́тром был уро́к фоне́тики? 4. Вчера́ у них был экза́мен? 5. Вчера́ в клу́бе был ве́чер? 6. В суббо́ту у вас была́ экску́рсия? 7. Вчера́ был дождь?

У вас **бу́дет уро́к?** У вас **бу́дет ле́кция?** У вас **бу́дет собра́ние?**	У нас **не бу́дет**	**уро́ка.** **ле́кции.** **собра́ния.**

Exercise 5. Answer the questions in the negative.

1. За́втра у вас бу́дет уро́к ру́сского языка́? 2. За́втра у них бу́дет ле́кция по литерату́ре? 3. За́втра у нас бу́дет

[1] уро́к исто́рии, lesson in history; but ле́кция по исто́рии, lecture on history, экза́мен по исто́рии, examination in history

экза́мен по исто́рии? 4. В сре́ду у нас бу́дет собра́ние? 5. В суббо́ту у нас в клу́бе бу́дет конце́рт? 6. В воскресе́нье у нас бу́дет экску́рсия на заво́д?

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Почему́ вы не пи́шете?
— Я не пишу́, потому́ что *у меня́ нет ру́чки.*

1. Почему́ он не пригото́вил дома́шнее зада́ние? 2. Почему́ вы не купи́ли э́ту вещь? 3. Почему́ он не́ был вчера́ в теа́тре? 4. Почему́ она́ не была́ на ве́чере в клу́бе? 5. Почему́ вы не прочита́ли э́ту статью́? 6. Почему́ вы не посмотре́ли слова́ в словаре́? 7. Почему́ вы не но́сите кни́ги и тетра́ди в портфе́ле? 8. Почему́ э́ти студе́нты сейча́с в столо́вой, а не на уро́ке?

Words to be used in the answers:

учéбник, биле́т, вре́мя (*gen.* вре́мени), слова́рь, портфе́ль, журна́л, де́ньги (*gen.* де́нег), уро́к.

Singular Adjectives and Pronouns in the Genitive

— У вас есть э́тот учéбник?
— У меня́ нет **э́того учéбника.**

— У вас есть э́та кни́га?
— У меня́ нет **э́той кни́ги.**

Exercise 7. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть э́тот журна́л? 2. У вас есть э́тот слова́рь? 3. У них есть э́тот текст? 4. У него́ в тетра́ди есть э́то упражне́ние? 5. У вас в словаре́ есть э́то сло́во? 6. В ва́шей кни́ге есть э́тот расска́з?

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть э́та газе́та? 2. У него́ есть э́та ма́рка? 3. У них в ко́мнате есть э́та карти́на? 4. В ва́шей библиоте́ке есть э́та кни́га? 5. У неё есть э́та пласти́нка? 6. У вас есть э́та фотогра́фия?

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. У ва́шего това́рища есть слова́рь? 2. У на́шего преподава́теля есть э́та кни́га? 3. У на́шей преподава́тельницы есть э́та газе́та? 4. У твоего́ дру́га есть биле́т в теа́тр? 5. У э́того студе́нта есть друг? 6. У э́той студе́нтки есть подру́га? 7. У ва́шего бра́та есть дочь? 8. У ва́шей сестры́ есть сын? 9. У ва́шей подру́ги есть брат?

— **У кого́** есть кра́сный каранда́ш?
— **У э́того студе́нта** есть кра́сный каранда́ш.

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

1. У кого́ есть но́вый учéбник?	э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
2. У кого́ есть ру́сско-англи́йский слова́рь?	наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница
3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты?	мой сосе́д
4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр?	Джон и Анна
5. У кого́ есть маши́на?	мой друг
6. У кого́ есть де́ти?	мой брат и моя́ сестра́

Exercise 11. Answer the questions.

1. У кого́ есть сего́дняшняя газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У кого́ есть тако́й учéбник? 4. У кого́ есть кра́сный каранда́ш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть де́ньги? 7. У кого́ есть спи́чки? 8. У кого́ есть сигаре́ты?

— У вас есть но́вый учéбник?
— У меня́ нет **но́вого учéбника.**

Exercise 12. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас *нет ста́ршего бра́та?*
— Да, у меня́ *нет ста́ршего бра́та.*

A. 1. У вас нет чи́стого конве́рта? 2. У него́ нет после́днего журна́ла? 3. У него́ нет спорти́вного костю́ма?

4. У вас нет ли́шнего биле́та? 5. У вас в ко́мнате нет кни́жного шка́фа? 6. У вас нет мла́дшего бра́та?

B. 1. У вас нет чи́стой тетра́ди? 2. У него́ нет сего́дняшней газе́ты? 3. У тебя́ нет францу́зской ма́рки? 4. У тебя́ нет мла́дшей сестры́? 5. У неё нет хоро́шей подру́ги?

Exercise 13. Answer the questions in the negative.

Model: — У вас есть вчера́шняя газе́та?
— У меня́ нет вчера́шней газе́ты.

1. У вас есть си́ний каранда́ш? 2. У неё есть а́нгло-ру́сский слова́рь? 3. У него́ есть но́вый портфе́ль? 4. У него́ есть большо́й чемода́н? 5. У вас есть спорти́вный костю́м? 6. У вас есть свобо́дное вре́мя сего́дня ве́чером? 7. У вас есть сего́дня дома́шнее зада́ние? 8. У вас в ко́мнате есть насто́льная ла́мпа? 9. У них в ко́мнате есть така́я карти́на? 10. В ва́шей ко́мнате есть кни́жный шкаф?

Exercise 14. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть но́вый уче́бник? 2. У ва́шего преподава́теля есть большо́й ру́сский слова́рь? 3. У ва́шей преподава́тельницы есть э́та кни́га? 4. У Джо́на есть сего́дняшняя газе́та? 5. У вас есть сейча́с свобо́дное вре́мя? 6. У э́того студе́нта есть ли́шний биле́т в теа́тр? 7. У ва́шего дру́га есть ста́рший брат? 8. У э́той де́вушки есть мла́дшая сестра́?

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

A. Model: — *Он* сейча́с на уро́ке?
— Нет, *его́* сейча́с *нет* на уро́ке.

1. Он сейча́с до́ма? 2. Он в университе́те? 3. Она́ сейча́с в кла́ссе? 4. Она́ в библиоте́ке? 5. Они́ сейча́с в общежи́тии? 6. Они́ в аудито́рии?

B. Model: — *Джон* сейча́с в кла́ссе?
— Нет, *Джо́на нет* сейча́с в кла́ссе?
(Нет, *его́ нет* сейча́с в кла́ссе.)

1. Том сейча́с в общежи́тии? 2. Анна сейча́с в университе́те? 3. Преподава́тель в аудито́рии? 4. Джим в библиоте́ке? 5. Ваш друг на ле́кции? 6. Ва́ша сестра́ сейча́с до́ма?

Exercise 16. Answer the questions in the negative replacing the italicised nouns by personal pronouns.

Model: — Ва́ша *кни́га* лежи́т на столе́?
— Нет, *её нет* на столе́.

1. Ваш *слова́рь* в портфе́ле? 2. Мой *костю́м* в шкафу́? 3. *Ключ* у тебя́ в карма́не? 4. Ва́ша *тетра́дь* в па́пке? 5. Ва́ша *сестра́* сейча́с в Москве́? 6. *Ле́йла* сейча́с на ле́кции? 7. *Врач* в кабине́те? 8. Вчера́ ве́чером *Анна* была́ до́ма? 9. Вчера́ ве́чером ваш *друг* был до́ма?

Exercise 17. Complete the sentences as in the model.

Model: Этот студе́нт бо́лен, поэ́тому ... в кла́ссе.
Этот студе́нт бо́лен, поэ́тому *его́ нет (не́ было)* в кла́ссе.

1. Подожди́те врача́ в коридо́ре, потому́ что ... в кабине́те. 2. Сейча́с ... в Москве́, она́ уе́хала в дом о́тдыха. 3. Вчера́ ко мне домо́й приходи́ли друзья́, но ... до́ма. 4. Джон не купи́л вчера́ слова́рь, потому́ что ... в магази́не. 5. Наш преподава́тель заболе́л, и сего́дня ... на уро́ке.

Exercise 18. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кого́ нет на уро́ке?	Эли́за и Пи́тер
2. Кого́ сего́дня не́ было на уро́ке фоне́тики?	Джон и Анна
3. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре?	мой друг
4. Кого́ не́ было на собра́нии?	оди́н преподава́тель
5. Кого́ не́ было на уро́ке физкульту́ры?	больно́й студе́нт
6. Кого́ не́ было на экза́мене?	но́вая студе́нтка

Use of the Genitive with the Numerals *два, три* and *четы́ре*

Exercise 19. Answer the questions using the numerals *два, три* and *четы́ре* in your answers.

Model: — У вас есть уче́бники по фи́зике?
— Да, у меня́ есть *два уче́бника* по фи́зике.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть уче́бники? 3. У вас есть словари́? 4. У вас в ко́мнате есть столы́ и сту́лья?

5. В э́том кла́ссе есть ла́мпы? 6. У вас есть вопро́сы? 7. У вас есть биле́ты на конце́рт? 8. У вас есть друзья́? 9. У неё есть подру́ги? 10. У вас есть бра́тья?

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)
— Нет, у меня́ в ко́мнате два окна́.

1. У вас в ко́мнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н слова́рь? (2) 3. У вас оди́н биле́т в кино́? (4) 4. У нас в кла́ссе одна́ ла́мпа? (3) 5. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 6. У неё оди́н брат? (3) 7. У него́ одна́ сестра́? (2)

Exercise 21. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. В на́шей ко́мнате четы́ре ..., два ... и две	стул, стол, ла́мпа
2. В э́том до́ме три	эта́ж
3. Я изуча́ю ру́сский язы́к четы́ре	ме́сяц
4. На уро́ке мы прочита́ли два	расска́з
5. У меня́ два ... и четы́ре	брат, сестра́
6. Он купи́л два ... в кино́.	биле́т
7. Мы уже́ бы́ли в Москве́ два	раз
8. Эта кни́га сто́ит два	рубль
9. Я взял в библиоте́ке две ... и два	кни́га, журна́л
10. Друг подари́л мне три	пласти́нка
11. Я чита́л э́ту кни́гу четы́ре	день
12. Экза́мены бу́дут че́рез три	неде́ля
13. Сего́дня мой сосе́д получи́л два	письмо́
14. В на́шей гру́ппе две ... и четы́ре	студе́нтка, студе́нт
15. В э́той кни́ге пятьдеся́т две	страни́ца

Plural Nouns in the Genitive

Use of the Genitive with *мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько, немно́го* and the Numerals *пять, шесть, семь*, etc.

Мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько, пять, шесть, etc.	студе́нтов.	*-ов*
	геро́ев.	*-ев*
	враче́й.	*-ей*
	ко́мнат.	—
	аудито́рий.	—
	студе́нток.	— (unstable *о, е*)
	де́вушек.	— (unstable *о, е*)
	тетра́дей.	*-ей*
	мест.	—
	о́кон.	— (unstable *о, е*)
	пи́сем.	— (unstable *о, е*)
	зда́ний.	—
	поле́й.	*-ей*

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — *Ско́лько домо́в* на э́той у́лице? (15)
— На э́той у́лице *15 домо́в*.

1. *Ско́лько студе́нтов* в на́шей гру́ппе? (6) 2. *Ско́лько друзе́й* у него́ в Москве́? (5) 3. *Ско́лько преподава́телей* бы́ло на собра́нии? (19) 4. *Ско́лько бра́тьев* у ва́шего дру́га? (5) 5. *Ско́лько враче́й* в э́той поликли́нике? (10) 6. *Ско́лько столо́в* в э́том кла́ссе? (5) 7. *Ско́лько сту́льев* в на́шем кла́ссе? (8) 8. *Ско́лько аудито́рий* на э́том этаже́? (12) 9. *Ско́лько конве́ртов* вы купи́ли на по́чте? (10) 10. *Ско́лько книг* вы прочита́ли в э́том ме́сяце? (8) 11. *Ско́лько предложе́ний* в э́том упражне́нии? (12) 12. *Ско́лько слов* в э́том предложе́нии? (7)

Exercise 23. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов в э́той гру́ппе?
— Да, я зна́ю, ско́лько студе́нтов в э́той гру́ппе. В э́той гру́ппе 7 студе́нтов.

1. Вы зна́ете, ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 2. Вы зна́ете, ско́лько упражне́ний мы должны́ писа́ть до́ма? 3. Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов на на́шем факульте́те? 4. Вы зна́ете, ско́лько враче́й рабо́тает в э́той поликли́нике? 5. Вы зна́ете, ско́лько столо́в и сту́льев в на́шей аудито́рии? 6. Вы зна́ете, ско́лько аудито́рий на э́том этаже́? 7. Вы зна́ете, ско́лько этаже́й в э́том зда́нии? 8. Вы зна́ете, ско́лько де́вушек у́чится в э́той гру́ппе? 9. Вы зна́ете, ско́лько музе́ев в э́том го́роде?

Exercise 24. Answer the questions as in the model.

M o d e l: — У вас три тетра́ди? (5)
— Нет, у меня́ пять тетра́дей.

1. В э́том за́ле четы́ре окна́? (6) 2. В на́шем кла́ссе три стола́? (5) 3. У вас в гру́ппе четы́ре челове́ка? (7) 4. У вас в гру́ппе пять де́вушек? (4) 5. Вы купи́ли три тетра́ди? (5) 6. Вы сде́лали в дикта́нте шесть оши́бок? (3) 7. Вы бу́дете сдава́ть пять экза́менов? (4)

Exercise 25. Answer the questions.

1. Ско́лько университе́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем университе́те? 3. Ско́лько групп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько студе́нтов в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый день? 7. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 8. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Exercise 26. Answer the questions using the numbers given in brackets.

1. Ско́лько часо́в вы рабо́таете ка́ждый день? (7) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько лет вы жи́ли во Фра́нции? (2) 6. Ско́лько лет ваш друг живёт в Сове́тском Сою́зе? (3) 7. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 8. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3)

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый день? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час.) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, день) 4. Ско́лько вре́мени вы отдыха́ли в дере́вне? (10, день) 5. Ско́лько вре́мени вы бы́ли в Москве́? (2, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (3, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, ме́сяц) 8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отдыха́ть ле́том? (2, ме́сяц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы у́читесь в университе́те? (3, год)

Exercise 28. Answer the questions.

M o d e l: — Ско́лько сто́ит э́та кни́га? (1, рубль; 30, копе́йка)
— Э́та кни́га сто́ит *оди́н рубль три́дцать копе́ек.*

1. Ско́лько сто́ит стака́н со́ка? (18, копе́йка) 2. Ско́лько сто́ит стака́н фрукто́вой воды́? (4, копе́йка) 3. Ско́лько сто́ит па́чка сигаре́т? (20, копе́йка) 4. Ско́лько сто́ит па́чка конве́ртов? (55, копе́йка) 5. Ско́лько сто́ит буты́лка молока́? (15, копе́йка) 6. Ско́лько сто́ит буты́лка пи́ва? (23, копе́йка) 7. Ско́лько сто́ит килогра́мм бе́лого хле́ба? (28, копе́йка) 8. Ско́лько сто́ит килогра́мм са́хара? (90, копе́йка) 9. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (1, рубль; 20, копе́йка).

Exercise 29. Answer the questions as in the model.

M o d e l: — Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та ру́чка?
— Да, я зна́ю, ско́лько сто́ит э́та ру́чка. Она́ сто́ит 2 рубля́.

1. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та кни́га? 2. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та тетра́дь? 3. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот слова́рь? 4. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот костю́м? 5. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́то пальто́? 6. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти кни́ги? 7. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти журна́лы?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— У нас в гру́ппе *10 студе́нтов.*
2. — . . . . ?
— Я изуча́ю ру́сский язы́к *5 ме́сяцев.*

3. — . . . . ?
— Дóма мы должны́ написáть *3 упражнéния.*
4. — . . . . ?
— Анна взялá в библиотéке *2 кни́ги.*
5. — . . . . ?
— Вчерá я написáл *3 письмá.*
6. — . . . . ?
— Я читáл э́ту кни́гу *2 рáза.*
7. — . . . . ?
— Мы ждáли вас *15 минýт.*

> — **Скóлько человéк сиди́т** в кóмнате?
> — **Скóлько человéк бы́ло** вчерá на собрáнии?

Exercise 31. Insert the verbs given in brackets.

1. Скóлько человéк ... на нáшем факультéте? (учи́ться) 2. Скóлько студéнтов ... вчерá на вéчере? (быть) 3. Скóлько преподавáтелей ... в нáшем университéте? (рабóтать) 4. Скóлько человéк ... зáвтра на экскýрсию? (поéхать) 5. Скóлько человéк ... в нáшей библиотéке? (рабóтать) 6. Скóлько человéк ... в сосéдней кóмнате? (сидéть) 7. Скóлько книг ... на столé? (лежáть) 8. Скóлько стýльев ... в кóмнате? (стоя́ть) 9. Скóлько карти́н ... в э́том зáле рáньше? (висéть)

Exercise 32. Insert the words given in brackets.

1. В нáшем гóроде мнóго ... (сады́ и пáрки). 2. На ýлицах гóрода мнóго ... (маши́ны, автóбусы, трамвáи). 3. В поликли́нике рабóтает три́дцать ... (врачи́ и сёстры). 4. На собрáнии бы́ло мнóго ... (студéнты и студéнтки). 5. В э́том мéсяце Том получи́л нéсколько ... (пи́сьма, откры́тки, посы́лки и телегрáммы). 6. Жан взял в библиотéке нéсколько ... (учéбники, кни́ги и журнáлы). 7. Я купи́л в киóске нéсколько ... (тетрáди и блокнóты).

Exercise 33. Insert the words given on the right.

1. У меня́ мнóго	брáтья, сёстры, друзья́, товáрищи и знакóмые
2. Друзья́ подари́ли мне нéсколько	кни́ги, карандаши́, рýчки и другúе вéщи
3. В э́том гóроде рáньше бы́ло мáло	пáрки, теáтры, магази́ны, шкóлы
4. В нáшем университéте мнóго	зáлы, кóмнаты, кабинéты, аудитóрии, лабоарóрии
5. На э́той ýлице мáло	трамвáи, троллéйбусы, автóбусы, маши́ны
6. Кáждое ýтро почтальóн прино́сит в наш дом нéсколько	газéты, журнáлы, пи́сьма, телегрáммы, откры́тки

Exercise 34. Insert the words given on the right.

1. В магази́не я купи́л немнóго	мя́со, ры́ба и хлеб
2. В э́той буты́лке мáло	молокó
3. На тарéлке бы́ло немнóго	мáсло и колбасá
4. В э́том колхóзе мнóго	земля́
5. У нас в странé мнóго	желéзо и ýголь
6. В э́том райóне геóлоги нашли́ мнóго	зóлото и нефть

Exercise 35. Insert the words given in brackets.

1. В нáшей странé мнóго ... (городá). 2. В э́том райóне мáло ... (водá). 3. В э́том годý я ви́дел мнóго ... (фи́льмы). 4. На вы́ставке мне понрáвилось нéсколько ... (карти́ны). 5. Скóлько ... (киломéтры) тури́сты шли пешкóм? 6. В э́том годý здесь бы́ло мáло ... (снег). 7. На урóке мы реши́ли нéсколько ... (задáчи). 8. Скóлько ... (предложéния) ты написáл дóма? 9. Сейчáс у меня́ мáло ... (дéньги). 10. Я купи́л в магази́не немнóго ... (хлеб, сáхар, мя́со, мáсло, фрýкты).

Exercise 36. Read the text putting the words given in brackets in the appropriate form.

Москóвское метрó

Стáнции метрó открывáются в 6 (час) утрá и закрывáются в 12 (час) 30 (минýта) нóчи. Поездá подхóдят чéрез

90 (секу́нда). От одно́й ста́нции до друго́й по́езд идёт 2—3 (мину́та). Ле́том в метро́ 20 (гра́дус) тепла́, зимо́й — 12—14 (гра́дус) тепла́, поэ́тому ле́том в метро́ прохла́дно, а зимо́й — тепло́.

Сре́дняя ско́рость поездо́в — 38—40 (киломе́тр) в час, вы́сшая ско́рость — 70 (киломе́тр) в час. За́ день поезда́ метро́ перево́зят 3 (миллио́н) пассажи́ров.

Пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́ постро́или в 1935 году́. На пе́рвой ли́нии бы́ло 10 (ста́нции). В 1965 году́ в моско́вском метро́ бы́ло 68 (ста́нции).

Exercise 37. Read the text aloud. Put the words given in brackets in the appropriate form.

Не́сколько интере́сных цифр

В 1961 году́ в Сове́тском Сою́зе бы́ло 220.000.000 (челове́к), 2.396.000 (студе́нты), 402.000 (врачи́), 354.000 (нау́чные рабо́тники), 740 (университе́ты и институ́ты), 27 (Акаде́мии нау́к).

В Москве́ бы́ло 8.000.000 (жи́тели), 500.000 (студе́нты), 4.570 (библиоте́ки), 1.500 (заво́ды и фа́брики), 711 (шко́лы), 300 (клу́бы и дома́ культу́ры), 160 (кни́жные магази́ны), 900 (кни́жные киоски), 150 (музе́и и вы́ставки), 100 (па́мятники), 96 (кинотеа́тры), 80 (институ́ты), 30 (теа́тры).

Plural Adjectives and Pronouns in the Genitive

В э́том го́роде **мно́го** { **но́вых домо́в.** / **краси́вых зда́ний.** / **широ́ких у́лиц.** }

Exercise 38. Answer the questions.

1. В ва́шем го́роде *мно́го кни́жных магази́нов?* 2. На э́той у́лице *мно́го высо́ких зда́ний?* 3. На э́том этаже́ *мно́го больши́х аудито́рий?* 4. В ва́шей библиоте́ке *мно́го ру́сских книг?* 5. Вы ви́дели *мно́го сове́тских фи́льмов?* 6. У вас *мно́го знако́мых студе́нтов* в университе́те? 7. У ва́шего дру́га *мно́го иностра́нных ма́рок?*

Exercise 39. Insert the words given in brackets. Answer the questions using the words *мно́го, ма́ло* and *не́сколько.*

1. Ско́лько ... (ру́сские кни́ги) в на́шей библиоте́ке? 2. Ско́лько ... (иностра́нные языки́) он зна́ет? 3. Ско́лько ... (молоды́е преподава́тели) рабо́тает в на́шем университе́те? 4. Ско́лько ... (сре́дние шко́лы, де́тские сады́ и больни́цы) в ва́шем го́роде? 5. Ско́лько ... (высо́кие дома́) на э́той у́лице? 6. Ско́лько ... (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?

Сего́дня в кио́ске **бы́ли** францу́зские газе́ты.
Сего́дня в кио́ске **не́ бы́ло** францу́зских газе́т.

За́втра в кио́ске **бу́дут** францу́зские газе́ты.
За́втра в кио́ске **не бу́дет** францу́зских газе́т.

Exercise 40. Answer the questions in the negative.

Model: — У вас есть вчера́шние газе́ты?
— У меня́ нет вчера́шних газе́т.

1. У вас есть чи́стые тетра́ди? 2. В кио́ске бы́ли сего́дня ру́сские газе́ты? 3. В э́том те́ксте бы́ли незнако́мые слова́? 4. В э́том уче́бнике есть тру́дные упражне́ния? 5. В за́ле есть свобо́дные места́? 6. На вы́ставке бу́дут но́вые карти́ны? 7. На э́той пло́щади есть больши́е дере́вья? 8. В э́том го́роде есть высо́кие зда́ния?

Exercise 41. Complete the sentences as in the model.

Model: У вас есть биле́ты в теа́тр, а у нас *нет биле́тов в теа́тр.*

1. У Джо́на есть това́рищи в на́шем университе́те, а у То́ма ... . 2. У Ни́ны есть друзья́ в Москве́, а у Ли́ды ... . 3. У меня́ есть ста́ршие бра́тья, а у него́ ... . 4. У вас бу́дут за́втра экза́мены, а у нас ... . 5. У них бы́ли вчера́ уро́ки, а у нас ... . 6. В кио́ске есть э́ти журна́лы, а в магази́не ... . 7. В магази́не есть а́нгло-ру́сские словари́, а в кио́ске ... . 8. У него́ есть роди́тели, а у неё ... . 9. У меня́ сейча́с есть свобо́дное вре́мя, а у них ... .

Exercise 42. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть ру́чка? 2. У него́ есть тетра́дь? 3. У вас был вчера́ уро́к исто́рии? 4. В э́той аудито́рии была́ ле́кция по фи́зике? 5. В э́том зда́нии есть спорти́вный зал? 6. В библиоте́ке есть ру́сские кни́ги? 7. У вас есть хоро́шие друзья́ в э́том го́роде? 8. У вас бы́ли вчера́ тру́дные упражне́ния? 9. У вас есть сего́дня уро́к матема́тики? 10. У него́ бы́ло свобо́дное вре́мя вчера́ ве́чером? 11. У него́ бу́дут за́втра го́сти? 12. У них бы́ли вчера́ ле́кции? 13. У них была́ вчера́ экску́рсия в музе́й? 14. У вас есть знако́мые студе́нты в э́том университе́те? 15. У них есть друзья́ в Москве́? 16. У него́ есть мла́дшие бра́тья и сёстры? 17. У него́ есть роди́тели? 18. У них есть знако́мые преподава́тели в на́шем университе́те? 19. В на́шей библиоте́ке есть ара́бские словари́? 20. У вас есть э́ти после́дние упражне́ния?

The Genitive used to Denote Possession

— **Чей** э́то портфе́ль?
— Это портфе́ль **на́шего преподава́теля.**

— **Чья** кни́га лежи́т на столе́?
— На столе́ лежи́т кни́га **на́шей студе́нтки Анны.**

Exercise 43. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Чей э́то каранда́ш? | студе́нт
— Это каранда́ш *студе́нта.*

1. Чья э́то ко́мната?	сестра́
2. Чей э́то слова́рь?	преподава́тель
3. Чья э́то тетра́дь?	студе́нтка
4. Чьи э́то кни́ги?	Анна
5. Чья маши́на стои́т о́коло до́ма?	Джим
6. Чьё письмо́ вы чита́ете?	оте́ц
7. Чей брат рабо́тает в теа́тре?	Мари́я
8. Чья сестра́ у́чится в университе́те?	Бори́с
9. Чьи роди́тели живу́т в Пари́же?	Жан
10. Чей друг у́чится в Москве́?	Эли́за

Exercise 44. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Чья э́то тетра́дь? | мой сосе́д
— Это тетра́дь *моего́ сосе́да.*

1. Чья э́то ко́мната?	мой знако́мый студе́нт
2. Чьё э́то пальто́?	одна́ на́ша студе́нтка
3. Чья э́то маши́на?	наш но́вый врач
4. Чьи э́то кни́ги?	на́ша преподава́тельница
5. Чей э́то кабине́т?	наш профе́ссор
6. Чей э́то слова́рь?	мой друг Джон
7. Чьи э́то фотогра́фии?	мой оте́ц и моя́ мать
8. Чей э́то рома́н?	оди́н изве́стный сове́тский писа́тель

Exercise 45. Answer the questions in the negative using the words given on the right.

Model: — Это ва́ши кни́ги? | други́е студе́нты
— Нет, э́то не мои́ кни́ги, э́то кни́ги *други́х студе́нтов.*

1. Это ва́ша ко́мната?	мои́ мла́дшие бра́тья
2. Это ва́ши журна́лы?	мои́ сосе́ди
3. Это ва́ши ве́щи?	мои́ друзья́
4. Это ва́ши кни́ги?	на́ши преподава́тели
5. Это ва́ши тетра́ди?	други́е студе́нты
6. Это ва́ши пальто́?	на́ши го́сти

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Чья па́пка лежи́т на столе́? (наш преподава́тель)
— На столе́ лежи́т па́пка *на́шего преподава́теля.*

1. Чей учёбник лежи́т на столе́? (наш студе́нт Том) 2. Чьи тетра́ди лежа́т на столе́? (на́ши студе́нты и на́ша преподава́тельница) 3. Чей брат хо́чет пое́хать в Москву́? (мой лу́чший друг) 4. Чьи роди́тели живу́т в Туни́се? (на́ши студе́нты Ахме́д и Хусе́йн) 5. Чья маши́на стои́т на у́лице? (наш ре́ктор) 6. Чью кни́гу вы нашли́ в коридо́ре? (одна́ на́ша студе́нтка) 7. Чьи пе́сни вы слу́шали вчера́ по ра́дио? (молоды́е сове́тские компози́торы) 8. Чью статью́ мы чита́ли вчера́? (изве́стный ру́сский писа́тель) 9. Чьи

фотогра́фии стоя́т у вас на столе́? (мои́ бра́тья и сёстры, мои́ роди́тели)

Exercise 47. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чьё э́то письмо́? (мой лу́чший друг) 2. Чья э́то ко́мната? (моя́ мла́дшая сестра́) 3. Чьи э́то тетра́ди? (на́ши но́вые студе́нты) 4. Чьи роди́тели живу́т в Австра́лии? (мой лу́чший друг Ник) 5. Чей брат у́чится в э́той шко́ле? (Э́двард) 6. Чьи друзья́ бы́ли в клу́бе на ве́чере? (на́ши студе́нты) 7. Чьи расска́зы нра́вятся вам? (оди́н молодо́й англи́йский писа́тель) 8. Чью газе́ту вы взя́ли? (наш преподава́тель) 9. Чью тетра́дь смо́трит преподава́тель? (на́ша студе́нтка) 10. Чьих роди́телей мы встре́тили вчера́? (Джон и А́нна)

Exercise 48. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— На столе́ лежа́т ве́щи *моего́ дру́га.*
2. — . . . . ?
— Вчера́ у нас в гостя́х бы́ли роди́тели *Джо́на.*
3. — . . . . ?
— Нам нра́вятся ле́кции *на́шего ста́рого профе́ссора.*
4. — . . . . ?
— У меня́ в ко́мнате виси́т фотогра́фия *мое́й ма́тери.*
5. — . . . . ?
— Преподава́тель чита́ет рабо́ты *студе́нтов.*

The Adnominal Genitive

Exercise 49. Make up sentences as in the model.

Model: Никози́я — столи́ца Ки́пра.

1. Пари́ж — Фра́нция. 2. Варша́ва — По́льша. 3. О́сло — Норве́гия. 4. Бейру́т — Лива́н. 5. Пра́га — Чехослова́кия. 6. Де́ли — И́ндия. 7. То́кио — Япо́ния. 8. Ве́на — А́встрия. 9. Рим — Ита́лия. 10. Ло́ндон — А́нглия. 11. Москва́ — Сове́тский Сою́з.

Exercise 50. Complete the sentences using the words given on the right.

A. 1. Вы по́мните фами́лию ... ?	э́та студе́нтка, э́тот студе́нт, э́тот писа́тель, э́та арти́стка
2. Вы по́мните назва́ние ... ?	э́тот журна́л, э́та газе́та, э́та кни́га, э́тот фильм
3. Вы ви́дели но́вое зда́ние ... ?	университе́т, музе́й, библиоте́ка, общежи́тие
4. Вы бы́ли сего́дня на уро́ках ... ?	матема́тика, фи́зика, исто́рия, литерату́ра, геогра́фия

B. 5. Мы внима́тельно слу́шали ле́кцию	наш профе́ссор
объясне́ние	на́ша преподава́тельница
отве́ты	на́ши студе́нты
6. Мне нра́вятся пе́сни	э́тот компози́тор
карти́ны	э́тот молодо́й худо́жник
рома́ны	э́тот изве́стный писа́тель
стихи́	э́тот ру́сский поэ́т

Exercise 51. Answer the questions.

1. Ва́ши друзья́ бы́ли на ве́чере ру́сской пе́сни? 2. Все студе́нты купи́ли но́вый уче́бник ру́сского языка́? 3. Вам нра́вится му́зыка Чайко́вского? 4. Вы ви́дели зда́ние Моско́вского университе́та? 5. Вы зна́ете, где нахо́дится магази́н сове́тской кни́ги? 6. Вы по́мните назва́ние после́днего сове́тского фи́льма? 7. Вы слу́шали ле́кции по исто́рии англи́йской литерату́ры? 8. Ваш друг изуча́ет исто́рию ара́бского Восто́ка?

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Кремль нахо́дится в це́нтре	го́род
2. Ле́том мы отдыха́ли на берегу́	мо́ре
3. Го́сти осмотре́ли лаборато́рии	университе́т
4. Мне де́лал опера́цию гла́вный врач	больни́ца

5. В на́шем го́роде выступа́ли арти́сты	моско́вский цирк
6. Я люблю́ му́зыку	э́тот компози́тор
7. Космона́втов встре́тил президе́нт	респу́блика
8. Преподава́тель показа́л нам фотогра́фии	его́ ста́рые студе́нты

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — *Каки́е студе́нты* бы́ли на экску́рсии?	пе́рвый курс

— На экску́рсии бы́ли *студе́нты пе́рвого ку́рса.*

1. Каки́е расска́зы вы чита́ли на уро́ке?	ру́сские писа́тели
2. Каки́е студе́нты организова́ли э́тот ве́чер?	наш университе́т
3. На како́й вы́ставке вы бы́ли вчера́?	молоды́е францу́зские худо́жники
4. На како́м конце́рте вы бы́ли в суббо́ту?	ленингра́дский симфони́ческий орке́стр
5. Каки́е студе́нты е́здили в про́шлом году́ в Москву́?	ста́ршие ку́рсы
6. О како́й статье́ вы говори́те?	наш профе́ссор исто́рии
7. Каки́е стихи́ вы чита́ете?	ара́бские поэ́ты

The Genitive used with the Comparative Degree

> Я ста́рше **Джо́на.**
> Джон вы́ше **своего́ бра́та.**
> Моя́ ру́чка лу́чше **ва́шей (ру́чки).**

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

Model: Проспе́кт ши́ре ... (у́лица).
Проспе́кт *ши́ре у́лицы.*

1. Мой оте́ц ста́рше ... (мать). 2. Мой брат вы́ше ... (оте́ц). 3. Джон моло́же ... (Том). 4. Ва́ша семья́ бо́льше ... (на́ша семья́). 5. Наш дом бо́льше ... (ваш дом). 6. Зима́ в Москве́ холодне́е ... (зима́) в Ленингра́де. 7. Ва́ша рабо́та интере́снее ... (моя́ рабо́та). 8. После́днее упражне́ние бы́ло трудне́е ... (пе́рвое и второ́е упражне́ния). 9. Ме́ри зна́ет ру́сский язы́к лу́чше ... (други́е студе́нты). 10. Бори́с бе́гает быстре́е ... (все на́ши спортсме́ны).

Exercise 55. Change the sentences as in the model.

Model: Наш го́род бо́льше, *чем сосе́дний го́род.*
Наш го́род бо́льше *сосе́днего го́рода.*

1. А́нна ста́рше, чем её брат. 2. На́ша гру́ппа бо́льше, чем ва́ша гру́ппа. 3. Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. 4. Я чита́ю по-ру́сски ме́дленнее, чем ты. 5. Э́то упражне́ние коро́че, чем пе́рвое упражне́ние. 6. Биле́ты в теа́тр доро́же, чем биле́ты в кино́. 7. На́ша у́лица краси́вее, чем сосе́дняя. 8. Сего́дняшняя ле́кция интере́снее, чем вчера́шняя.

The Genitive used to Denote the Date

> — Како́е сего́дня число́?
> — Сего́дня пе́рвое января́ ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т восьмо́го го́да.

Exercise 56. Read these dates.

1/I—1930 г.; 30/VII—1961 г.; 28/II—1941 г.; 12/V—1921 г.; 24/IX—1947 г.; 19/VI—1914 г.; 9/XII—1959 г.

> — Когда́ он роди́лся?
> — Он роди́лся **двадца́того января́** ты́сяча девятьсо́т со́рок **пя́того го́да.**
>
> — Когда́ э́то произошло́?
> — Э́то произошло́ **второ́го ма́рта** ты́сяча восемьсо́т се́мьдесят **второ́го го́да.**

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда́ откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́? (15, май, 1935 г.) 2. Когда́ ко́нчилась II мирова́я война́? (9, май, 1945 г.) 3. Когда́ был пе́рвый полёт челове́ка в ко́смос? (12, апре́ль, 1961 г.) 4. Когда́ произошла́ Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция? (7, ноя́брь, 1917 г.) 5. Когда́ Лива́н получи́л незави́симость? (22, ноя́брь, 1943 г.) 6. Когда́ роди́лся А. С. Пу́шкин? (6, ию́нь, 1799 г.)

Use of the Genitive with Prepositions

> Мой друг был **в Пари́же.**
> Неда́вно он верну́лся **из Пари́жа**[1].
> **Отку́да** он верну́лся?
>
> Вчера́ мы бы́ли **на конце́рте.**
> Мы пришли́ **с конце́рта** по́здно ве́чером.
> **Отку́да** вы пришли́ по́здно ве́чером?

Exercise 58. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Мы вы́шли ... . | аудито́рия
Мы вы́шли *из аудито́рии.*

1. Де́ти иду́т домо́й	шко́ла
2. Вчера́ мы по́здно верну́лись	теа́тр
3. Студе́нты возвраща́ются	институ́т
4. Мы получа́ем пи́сьма	Ленингра́д, Москва́, Софи́я
5. Эти студе́нты прие́хали	Индия, Непа́л, Би́рма

---

[1] The preposition *из* in the genitive corresponds to *в* in the accusative and the prepositional: *в* теа́тр, *в* теа́тре — *из* теа́тра; the preposition *с* in the genitive corresponds to *на* in the accusative and the prepositional: *на* вы́ставку, *на* вы́ставке — *с* вы́ставки. (For the uses of the prepositions *в* and *на* see p. 59.)

Exercise 59. Answer the questions using the italicised words.

Model: Студе́нты бы́ли *на экску́рсии.*
Отку́да они́ пришли́?
Студе́нты пришли́ *с экску́рсии.*

A. 1. Мой брат у́чится *в шко́ле.* Отку́да он придёт в 2 часа́?
2. Вчера́ на́ши студе́нты бы́ли *в теа́тре.* Отку́да они́ пришли́ так по́здно?
3. Мой друг был *в поликли́нике.* Отку́да он пришёл?
4. Ле́том студе́нты рабо́тали *в дере́вне.* Отку́да они́ прие́хали в а́вгусте?
5. Брат Жа́на живёт *в Австрии.* Отку́да Жан получа́ет пи́сьма?
6. Ра́ньше Ра́бия жила́ *в Си́рии.* Отку́да прие́хала Ра́бия?

B. 7. В суббо́ту мои́ друзья́ бы́ли *в клу́бе на ве́чере.* Отку́да они́ пришли́?
8. Эти студе́нты бы́ли *на экску́рсии в музе́е.* Отку́да иду́т э́ти студе́нты?
9. Роди́тели Андре́я бы́ли *на ю́ге в до́ме о́тдыха.* Отку́да верну́лись роди́тели Андре́я?

Exercise 60. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Мы бы́ли *в теа́тре на бале́те.*
Мы по́здно пришли́ *из теа́тра с бале́та.*

1. Они́ бы́ли *в клу́бе на конце́рте.* Они́ уже́ пришли́ ... . 2. Мы бы́ли *в за́ле на собра́нии.* Мы ушли́ ... . 3. Ле́том студе́нты е́здили *в дере́вню на пра́ктику.* В а́вгусте они́ верну́лись ... . 4. На́ша гру́ппа ходи́ла *на экску́рсию на фа́брику.* Мы то́лько что пришли́ ... . 5. Мой брат сейча́с *на рабо́те в больни́це.* Обы́чно он прихо́дит ... в 6 часо́в ве́чера. 6. — Вы до́лго бы́ли вчера́ *в клу́бе на ве́чере?* — Да, мы по́здно пришли́ ... .

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Отку́да прие́хали делега́ты конгре́сса? (Фра́нция, Англия, Ита́лия, По́льша, Соединённые Шта́ты Аме́рики, Сове́тский Сою́з, Ира́н, Ту́рция) 2. Отку́да прие́хали студе́нты, кото́рые у́чатся в ва́шем университе́те? (Бирмингa̋м, Эдинбург, Бристо́ль, Манче́стер и други́е города́) 3. Отку́да на́ша библиоте́ка получа́ет кни́ги? (Пари́ж, Москва́, Ло́ндон, Александри́я, Нью-Йо́рк, Пра́га, Рим, Ве́на, Варша́ва, Берли́н и други́е города́)

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
   — Мы идём *из теа́тра.*
2. — . . . . ?
   — Мы прие́хали *из Сове́тского Сою́за.*
3. — . . . . ?
   — Преподава́тель вы́шел *из лаборато́рии.*
4. — . . . . ?
   — Эта де́вушка прие́хала *из Ме́ксики.*
5. — . . . . ?
   — Вчера́ я получи́л письмо́ *с ро́дины.*
6. — . . . . ?
   — Студе́нты пришли́ *с собра́ния.*

Exercise 63. Answer the questions using the words given on the right.

Model: *Где* Джон *был* вчера́? *Куда́* он *ходи́л?* *Отку́да* он *пришёл?*	клуб, ве́чер

Вчера́ Джон был *в клу́бе на ве́чере.*
Он ходи́л *в клуб на ве́чер.*
Он пришёл *из клу́ба с ве́чера.*

1. Куда́ студе́нты ходи́ли у́тром? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ иду́т сейча́с?	медици́нский институ́т, ле́кция
2. Куда́ ходи́ла вчера́ ва́ша гру́ппа? Где вы бы́ли вчера́? Отку́да вы прие́хали по́здно?	экску́рсия, шко́ла
3. Куда́ студе́нты е́здили в про́шлом году́? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ прие́хали в а́вгусте?	э́тот большо́й хими́ческий заво́д, пра́ктика
4. Куда́ Анна и Джон е́здили вчера́? Где они́ бы́ли вчера́? Отку́да они́ прие́хали так по́здно?	сосе́дний го́род
5. Куда́ ходи́л Майкл? Где он был? Отку́да он идёт?	Большо́й теа́тр, но́вый бале́т
6. Куда́ вы идёте? Отку́да вы идёте? Где вы бы́ли?	заня́тие, хими́ческая лаборато́рия
7. Куда́ ты е́здил в про́шлом году́? Где ты отдыха́л ле́том? Отку́да ты прие́хал?	Сове́тский Сою́з
8. Куда́ поéдет ваш друг ле́том? Где жил ра́ньше ваш друг? Отку́да он получа́ет пи́сьма?	Шотла́ндия, ма́ленькая дере́вня

Exercise 64. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Письмо́ лежа́ло *в кни́ге.*
Я взял письмо́ *из кни́ги.*

1. Тетра́дь лежи́т *в мое́й па́пке.* Возьми́ тетра́дь ... . 2. Чи́стые ножи́ и ви́лки лежа́т *на друго́м столе́.* Возьми́ их ... . 3. Фотогра́фия лежа́ла *в э́той кни́ге.* Я взял её ... . 4. Эти сту́лья стоя́ли *в сосе́дней аудито́рии.* Студе́нты принесли́ их ... . 5. Киноаппара́т стоя́л *в лаборато́рии.* Студе́нт принёс его́ ... . 6. Мой плащ висе́л *в шкафу́.* Я взял свой плащ ... . 7. Табли́цы висе́ли *на стене́.* Преподава́тель снял табли́цы ... . 8. Том сиде́л *на дива́не.* Когда́ я вошёл, он встал ... . 9. Эта кни́га стои́т *на по́лке.* Возьми́те кни́гу ... . 10. *На столе́* лежа́л журна́л. Кто взял журна́л ... ? 11. *В конве́рте* лежа́ли ма́рки. Кто взял ма́рки ... ? 12. *В те́ксте* бы́ло не́сколько незнако́мых слов. Я вы́писал ... все незнако́мые слова́.

Exercise 65. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Я положи́л де́ньги *в карма́н.*
Де́ньги лежа́т *в карма́не.*
Я взял де́ньги *из карма́на.*

1. Я положи́л письмо́ ... . Письмо́ лежа́ло ... . Я взял письмо́	конве́рт

2. Я кладу́ де́ньги ... . Де́ньги лежа́т ... . Я беру́ де́ньги	па́пка
3. Я кладу́ тетра́ди и кни́ги ... . Тетра́ди и кни́ги лежа́т ... . Я доста́л тетра́ди и кни́ги	портфе́ль
4. Студе́нт пове́сил ка́рту ... . Ка́рта виси́т ... . Студе́нт снял ка́рту	доска́
5. Мы ве́шаем оде́жду ... . Оде́жда виси́т ... . Мы берём оде́жду	шкаф
6. Я поста́вил ла́мпу ... . Ла́мпа стои́т ... . Возьми́те ла́мпу	стол

Exercise 66. Complete the sentences as in the model.

Model: Он жил *в дере́вне*, пото́м ... .
Он жил в дере́вне, пото́м *он уе́хал из дере́вни.*

1. На́ша семья́ жила́ *в го́роде*, пото́м ... . 2. Вчера́ Джим был *в теа́тре*, в 10 часо́в ... . 3. Весь день мой сосе́д был *до́ма*, а ве́чером ... . 4. Студе́нты бы́ли *в аудито́рии*, во вре́мя переры́ва они́ ... . 5. Весь день я был *в университе́те*, в 6 часо́в ве́чера я ... .

— **От кого́** вы узна́ли э́ту но́вость?
— Я узна́л э́ту но́вость **от своего́ дру́га.**

Exercise 67. Answer the questions using the words given on the right.

1. От кого́ вы получа́ете пи́сьма?	роди́тели, ста́рший брат
2. От кого́ вы получи́ли сего́дня письмо́?	мой ста́рый друг
3. От кого́ вы узна́ли об экску́рсии?	оди́н студе́нт
4. От кого́ вы услы́шали э́ту но́вость?	мой сосе́д
5. От кого́ вы давно́ не получа́ли пи́сем?	моя́ ста́ршая сестра́

— **Отку́да** вы получи́ли письмо́ вчера́?
— Вчера́ я получи́л письмо́ **из Пари́жа от ста́ршего бра́та.**

Exercise 68. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Отку́да вы получи́ли посы́лку? | дом, мой роди́тели
— Я получи́л посы́лку *из до́ма, от свои́х роди́телей.*

1. Отку́да вы получа́ете пи́сьма?	Лива́н, мой ста́рший брат; Москва́, мой друзья́
2. Отку́да получа́ет пи́сьма ваш друг?	Фра́нция, роди́тели; Алжи́р, ста́ршая сестра́
3. Отку́да прие́хала ва́ша сестра́?	Ло́ндон, её подру́га
4. Отку́да вы идёте?	общежи́тие, знако́мый студе́нт
5. Отку́да он верну́лся в а́вгусте?	родна́я дере́вня, его́ роди́тели

— **У кого́** вы бы́ли вчера́?
— Вчера́ я был **у одного́ своего́ това́рища.**

Exercise 69. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — У кого́ вы бы́ли вчера́? | мой ста́рший брат
— Вчера́ я был *у своего́ ста́ршего бра́та.*

1. У кого́ вы бы́ли в суббо́ту?	мой ста́рый друг
2. У кого́ вы взя́ли э́ту кни́гу?	наш преподава́тель
3. У кого́ вы взя́ли э́тот слова́рь?	мой това́рищ
4. У кого́ был ваш това́рищ?	наш профе́ссор
5. У кого́ была́ ва́ша сестра́ вчера́?	её подру́га
6. У кого́ вы бы́ли в воскресе́нье?	мой ста́рший брат

Exercise 70. What questions do the italicised words answer?

Model: Том был *в Лóндоне. Где* был Том?
Том был *у дрýга. У когó* был Том?

1. Сегóдня я был *в поликлúнике*. Сегóдня я был *у врачá*.
2. Лéтом мы жúли *в дерéвне*. Лéтом мы жúли *у родúтелей*.
3. Наш преподавáтель сейчáс *в деканáте*. Наш преподавáтель сейчáс *у декáна*.
4. Я взял э́ту кнúгу *в библиотéке*. Я взял э́ту кнúгу *у дрýга*.
5. Нáши студéнты бы́ли *в шкóле*. Нáши студéнты бы́ли *у дирéктора шкóлы*.
6. Вчерá мой товáрищ занимáлся *в лаборатóрии*. Вчерá мой товáрищ был *у профéссора*.

Exercise 71. Replace the verbs *ходúть* and *éздить* by *быть*.

Model: *Я ходúл в общежúтие к дрýгу.*
Я был в общежúтии у дрýга.

1. Вчерá он ходúл в поликлúнику к глазнóму врачý. 2. В срéду мы ходúли в общежúтие к своúм друзья́м. 3. Студéнты ходúли в больнúцу к больнóму дрýгу. 4. Лéтом нáши студéнты éздили домóй к своúм родúтелям. 5. Вчерá мы ходúли к профéссору на консультáцию. 6. Лéтом я éздил в дерéвню к стáршей сестрé. 7. Зимóй онá éздила в Эдинбург к своéй мáтери. 8. Когдá я был в Москвé, я éздил в Москóвский университéт к своúм товáрищам.

Exercise 72. Insert the words given on the right.

1. Наш дом нахóдится недалекó от	центр гóрода
2. Мой товáрищ живёт недалекó от	наш университéт
3. Моя́ роднáя дерéвня нахóдится недалекó от	Лóндон
4. Лéтом мы жúли недалекó от	мóре
5. Стáнция метрó нахóдится напрóтив	Истóрический музéй
6. Я живý напрóтив	глáвный вокзáл
7. Мой друзья́ живýт óколо	городскóй парк
8. Я бýду ждать вас óколо	ваш дом

Exercise 73. Answer the questions.

1. Скóлько километров от Москвы́ до Лóндона?
2. Скóлько километров от Москвы́ до Ленингрáда?
3. Скóлько километров от Лóндона до Парúжа?
4. Скóлько часóв идёт пóезд от Лóндона до Ливерпýля?
5. Скóлько часóв летúт самолёт от Лóндона до Рúма?
6. Скóлько минýт вы идёте от общежúтия до университéта?
7. Скóлько врéмени вы идёте от вáшего дóма до цéнтра гóрода?
8. Скóлько врéмени вы идёте от дóма до автóбусной остановки?

> Вчерá он был в лаборатóрии **с одúннадцати часóв утрá до трёх часóв дня.**

Exercise 74. Insert the words given on the right.

Model: Лéтом мы бýдем отдыхáть .... | ию́ль, сентя́брь
Лéтом мы бýдем отдыхáть *с ию́ля до сентября́*.

1. Сегóдня с ... до ... я был в университéте.	ýтро, вéчер
2. Учéбный год продолжáется с ... до	сентя́брь, ию́ль
3. Кáждый день мы занимáемся с ... до	9 ч. (ýтро), 3 ч. (день)
4. Кнúжные магазúны рабóтают с ... до	11 ч. (ýтро), 8 ч. (вéчер)
5. Пóсле занятúй, с ... до ..., я обéдаю и отдыхáю.	3 ч., 5 ч.
6. Кáждое воскресéнье с ... до ... мы игрáем в тéннис.	4 ч., 6 ч.

Exercise 75. Rewrite the sentences replacing the italicised phrases by their antonyms.

Model: Студéнт пришёл *пóсле звонкá*.
Студéнт пришёл *до звонкá*.

1. Эту шкóлу построили *пóсле войны́*. 2. Мы смотрéли телевúзор *пóсле ýжина*. 3. Отéц читáет газéты *пóсле ра-*

бо́ты. 4. Я не ви́дел его́ *по́сле экза́мена.* 5. Я до́лжен пить лека́рство *по́сле обе́да.* 6. Джон вошёл в аудито́рию *по́сле звонка́.*

Exercise 76. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "How I Spend My Day".

1. Когда́ вы встаёте? 2. Что вы де́лаете до за́втрака? 3. Когда́ вы выхо́дите из до́ма? 4. Как вы е́дете до университе́та? 5. Где вы обы́чно за́втракаете? 6. Когда́ вы прихо́дите в университе́т? 7. В каки́е часы́ вы занима́етесь в университе́те? 8. Когда́ у вас конча́ются ле́кции? 9. Что вы де́лаете по́сле ле́кций? 10. Куда́ вы идёте по́сле ле́кций? 11. Что вы де́лаете по́сле обе́да? 12. Где вы обы́чно занима́етесь? 13. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? 14. Что вы де́лаете ве́чером? 15. Где вы быва́ете ве́чером? 16. Когда́ вы ложи́тесь спать?

Exercise 77. Answer the questions so that your answers should make up a composition describing how you spent your holidays.

1. С како́го и до како́го числа́ у студе́нтов бы́ли зи́мние кани́кулы?
2. Что обы́чно де́лают студе́нты во вре́мя кани́кул?
3. Где вы проводи́ли ва́ши кани́кулы?
4. Куда́ вы е́здили во вре́мя кани́кул?
5. Что вы де́лали в э́то вре́мя?
6. Что вы ви́дели во вре́мя кани́кул?
7. Кака́я пого́да была́ в э́то вре́мя?
8. Вы бы́ли в теа́трах во вре́мя кани́кул?
9. В како́м теа́тре вы бы́ли?
10. Что вы ви́дели в теа́тре?
11. Вы ча́сто ходи́ли в кино́?
12. Ско́лько раз вы бы́ли в кино́?
13. Каки́е фи́льмы вы посмотре́ли в э́то вре́мя?
14. Как вы отдохну́ли во вре́мя кани́кул?

Exercise 78. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "My Native Town".

1. Где вы родили́сь? (В како́й стране́, в како́м го́роде?) 2. Э́тот го́род большо́й и́ли ма́ленький, ста́рый и́ли но́вый? 3. Каки́е у́лицы в ва́шем родно́м го́роде? Каки́е у́лицы в це́нтре го́рода и на окра́ине? 4. В ва́шем го́роде есть высо́кие многоэта́жные дома́? 5. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков, кафе́, рестора́нов? 6. Каки́е теа́тры и кинотеа́тры есть в ва́шем го́роде? 7. Есть ли в э́том го́роде истори́ческие па́мятники и, е́сли есть, то каки́е? 8. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде? 9. Вы давно́ уе́хали из родно́го го́рода? 10. Ско́лько вре́мени вы не ви́дели родно́го го́рода?

The Instrumental Case

Singular Nouns in the Instrumental
The Sociative Instrumental

Вчера́ я был в кино́ с **Джо́ном** и с **А́нной.**

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

A. 1. Вчера́ вы бы́ли в теа́тре *с бра́том?* 2. Джон разгова́ривал по телефо́ну *с отцо́м?* 3. Сего́дня у́тром вы за́втракали *с То́мом?* 4. Вы бы́ли на экску́рсии *с преподава́телем?* 5. Вы ви́дели его́ в кино́ *с това́рищем?*

B. 6. Вчера́ Ме́ри была́ в клу́бе *с подру́гой?* 7. Ле́том А́нна поéдет в дере́вню *с сестро́й?* 8. Преподава́тель разгова́ривает *со студе́нткой?* 9. Ва́ша гру́ппа была́ в музе́е *с преподава́тельницей?* 10. Мать ходи́ла в магази́н *с до́черью?* 11. Сын говори́л по телефо́ну *с ма́терью?*

Exercise 2. Insert the words given in brackets.

Model: А́нна была́ на ве́чере ... (брат).
А́нна была́ на ве́чере *с бра́том.*

1. В суббо́ту я был в теа́тре ... (друг). 2. Вчера́ я у́жинал ... (Майкл). 3. Я говори́л по телефо́ну ... (това́рищ). 4. Мы ходи́ли в музе́й ... (преподава́тель). 5. Он прие́хал в Москву́ ... (оте́ц). 6. Вчера́ он был на стадио́не ... (брат). 7. Я хочу́ поговори́ть ... (врач). 8. Преподава́тель разгова́ривает ... (студе́нтка). 9. Она́ обы́чно хо́дит в кино́ ... (подру́га). 10. Она́ не лю́бит спо́рить ... (мать). 11. Оте́ц ходи́л в цирк ... (дочь). 12. Студе́нт поздоро́вался ... (преподава́тельница).

Exercise 3. Insert the words given in brackets.

1. В теа́тре мы встре́тились ... (преподава́тель). 2. В клу́бе на́ши студе́нты познако́мились ... (писа́тель). 3. На у́лице я поздоро́вался ... (това́рищ). 4. На вокза́ле он попроща́лся ... (мать). 5. А́нна всегда́ сове́туется ... (сестра́). 6. Я познако́мился ... (Бори́с) в Москве́.

Exercise 4. Insert the words given on the right.

1. В поликли́нике больно́й разгова́ривал	врач и медсестра́
2. Он давно́ не ви́делся	сестра́ и брат
3. Я всегда́ сове́туюсь	оте́ц и мать
4. Мы бы́ли на экску́рсии	преподава́тель и преподава́тельница
5. В Москве́ мы познако́мились	Ни́на и Миха́ил
6. Преподава́тель разгова́ривал	студе́нтка и студе́нт
7. Мать гуля́ет в па́рке	сын и дочь

— **С кем** вы бы́ли вчера́ в клу́бе?
— Вчера́ я был в клу́бе **с това́рищем.**

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *С кем* ты поздоро́вался? (преподава́тель)
— Я поздоро́вался *с преподава́телем.*

1. С кем Джон говори́т по телефо́ну? (брат) 2. С кем Мэ́ри познако́милась в Москве́? (студе́нтка из Ленингра́да) 3. С кем вы встре́тились в теа́тре вчера́? (преподава́тель фи́зики) 4. С кем вы бы́ли на экску́рсии в суббо́ту? (преподава́тель ру́сского языка́) 5. С кем разгова́ривал студе́нт в поликли́нике? (профе́ссор и врач) 6. С кем вы бы́ли вчера́ в кино́? (това́рищ) 7. С кем вы е́хали сего́дня в авто́бусе? (Джим и Ни́на)

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы зна́ете, с кем он говори́л вчера́ по телефо́ну?
— Да, я зна́ю, с кем он говори́л вчера́ по телефо́ну. Он говори́л вчера́ по телефо́ну со свои́м дру́гом.

1. Вы зна́ете, с кем он был вчера́ в теа́тре? 2. Вы зна́ете, с кем она́ пое́дет ле́том в Москву́? 3. Вы зна́ете, с кем они́ разгова́ривают в коридо́ре? 4. Вы зна́ете, с кем он поздоро́вался сейча́с? 5. Вы зна́ете, с кем он познако́мился в Москве́? 6. Вы зна́ете, с кем я встре́тился случа́йно на у́лице? 7. Вы зна́ете, с кем она́ занима́лась всю неде́лю?

Exercise 7. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — . . . . ?
— Мы поздоро́вались *с преподава́тельницей.*
2. — . . . . ?
— О́коло метро́ я встре́тился *с дру́гом.*
3. — . . . . ?
— В Пари́же я познако́мился *со студе́нтом из Алжи́ра.*
4. — . . . . ?
— Обы́чно я хожу́ в кино́ *с това́рищем.*
5. — . . . . ?
— Ни́на всегда́ сове́туется *с подру́гой.*
6. — . . . . ?
— Он разгова́ривает по телефо́ну *с Джи́мом.*

Exercise 8. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я давно́ не ви́дел ... . Ле́том я е́здил ... . Вчера́ я говори́л по телефо́ну ... . Ско́ро ко мне прие́дет ... . Я хочу́ рассказа́ть вам	брат
2. А́нна помога́ет ... . Она́ была́ в теа́тре ... . А́нна получи́ла письмо́ ... . Вчера́ она́ ждала́ ... . А́нна написа́ла роди́телям	сестра́
3. Вчера́ я был ... . Я разгова́ривал ... . В суббо́ту я опя́ть пойду́ ... . Я рассказа́л о боле́зни ... . Я забы́л кни́гу в кабине́те	врач

Singular Adjectives and Pronouns in the Instrumental

Exercise 9. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы давнó познакóмились *с э́тим человéком*? 2. Джон познакóмился *с э́той дéвушкой* в Москвé? 3. Вы говорúли *с э́тим студéнтом* о рабóте? 4. Вы совéтовались *с э́тим врачóм*? 5. Вы знакóмы *с моúм брáтом*? 6. Вы знакóмы *с моéй сестрóй*? 7. Ты давнó не вúделся *со своúм отцóм*? 8. Вы должны́ встрéтиться *со своúм дрýгом* в клýбе?

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

1. С кем вы хотúте поговорúть?	э́тот человéк
2. С кем вы хотúте познакóмиться?	э́тот инженéр
3. С кем разговáривал преподавáтель?	э́тот студéнт
4. С кем вы говорúли сейчáс по телефóну?	мой брат
5. С кем вы обы́чно готóвите домáшнее задáние?	мой товáрищ
6. С кем онá поздорóвалась?	наш преподавáтель
7. С кем разговáривал врач?	э́та студéнтка
8. С кем Джон ходúл в кинó?	э́та дéвушка
9. С кем вы éздили на экскýрсию?	нáша преподавáтельница
10. С кем он разговáривает сейчáс?	егó сестрá
11. С кем вы давнó не вúделись?	моя́ мать

— **С какúм студéнтом** вы разговáривали сейчáс?
— Я разговáривал сейчáс **с нáшим нóвым студéнтом.**

Exercise 11. Answer the questions using the words given on the right.

1. С какúм студéнтом разговáривает преподавáтель?	нóвый
2. С какúм студéнтом разговáривает врач?	больнóй
3. С какúм врачóм совéтуется больнóй?	óпытный
4. С какúм худóжником вы познакóмились на вы́ставке?	молодóй
5. С какúм писáтелем былá встрéча в клýбе?	извéстный
6. С какúм студéнтом он поздорóвался?	знакóмый
7. С какúм брáтом он всегдá совéтуется?	стáрший
8. С какúм студéнтом вы игрáли в шáхматы?	совéтский

Exercise 12. Answer the questions using the words given on the right.

1. С какóй студéнткой разговáривает декáн?	нóвая
2. С какóй дéвушкой разговáривает врач?	больнáя
3. С какóй артúсткой познакóмились студéнты?	извéстная
4. С какóй писáтельницей былá встрéча в нáшем клýбе?	францýзская
5. С какóй студéнткой дрýжит вáша сестрá?	совéтская
6. С какóй сестрóй он ходúл в парк?	млáдшая

Exercise 13. Insert the words given in brackets.

1. Мы поздорóвались ... (наш нóвый преподавáтель). 2. Я был в теáтре ... (мой хорóший друг). 3. Моя́ сестрá Мéри дрýжит ... (однá швéдская студéнтка). 4. В суббóту в клýбе былá встрéча ... (извéстный совéтский писáтель). 5. На концéрте мы познакóмились ... (однá извéстная артúстка). 6. Сегóдня я говорúл по телефóну ... (твой млáдший брат). 7. Он чáсто спóрит ... (егó стáршая сестрá).

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

1. Он поздорóвался *со знакóмым* студéнтом. 2. Я был на концéрте *со стáрым* дрýгом. 3. Он говорúл по телефóну *со своéй стáршей* сестрóй. 4. Этот студéнт был на вéчере *со своéй знакóмой* дéвушкой. 5. Он давнó не вúделся *со своúм стáршим* брáтом. 6. В Москвé он познакóмился *с однúм молоды́м* инженéром. 7. В воскресéнье ýтром я ходúл гуля́ть *со своéй млáдшей* сестрóй.

Exercise 15. Insert the words given on the right.

1. Я давнó не вúделся ... . Вчерá я позвонúл ... . Я пригласúл в гóсти	мой стáрый друг
2. Обы́чно я хожý в кинó ... . Я купúл билéты в кинó себé и ... . Вчерá у меня́ был	мой хорóший товáрищ

3. В теа́тре мы встре́тили ... . Мы подошли́ ... . Мы поздоро́вались	наш но́вый преподава́тель
4. Ра́ньше я не знал ... . Неда́вно я познако́мился ... . Я помога́ю ... изуча́ть ру́сский язы́к.	э́тот францу́зский студе́нт
5. Вчера́ я был в гостя́х ... . Я принёс цветы́ ... . Эту исто́рию мне рассказа́ла ... . Мы до́лго разгова́ривали	моя́ ста́ршая сестра́
6. Вчера́ в клу́бе я встре́тил ... . Я танцева́л ... . Мне на́до позвони́ть ... . Вчера́ я получи́л письмо́ ... . Эту кни́гу мне дала́	одна́ знако́мая де́вушка

Personal Pronouns in the Instrumental

Exercise 16. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the instrumental.

1. Вы знако́мы *с ним* и *с ней?* 2. Вы давно́ знако́мы *с ни́ми?* 3. Он пойдёт *с на́ми* в кино́? 4. Мо́жно поговори́ть *с ва́ми?* 5. Вы хоти́те пойти́ *со мной* на стадио́н? 6. Кто был *с тобо́й* на вы́ставке?

Exercise 17. Insert personal pronouns.

Model: Это мой *друг*. Вы знако́мы ... ?
Это мой друг. Вы знако́мы *с ним?*

1. Это *Том*. Вы знако́мы ... ? Вы давно́ познако́мились ... ? Вы ча́сто ви́дитесь ... ? 2. Это *Ни́на*. Вы поздоро́вались ... ? Мо́жет быть, вы не знако́мы ... ? 3. *Бори́с и Ни́на* — на́ши студе́нты. Вы хоти́те пойти́ ... в кино́? Вы должны́ встре́титься ... о́коло кинотеа́тра в 6 часо́в. 4. *Мы* идём на конце́рт. Вы хоти́те пойти́ ... ? Наш преподава́тель то́же хоте́л пойти́ ... . 5. *Вы* бы́ли вчера́ на ве́чере? Кто ещё был ... там? Анна ходи́ла ... на ве́чер? 6. *Ты* е́дешь в магази́н? Я то́же пое́ду ... . Кто э́то сейча́с поздоро́вался ... ? 7. *Я* иду́ сейча́с в буфе́т. Вы пойдёте ... ?

Exercise 18. Insert the pronouns given in brackets.

Model: Я разгова́ривал ... (они́) вчера́ ве́чером.
Я разгова́ривал *с ни́ми* вчера́ ве́чером.

1. Я учу́сь ... (она́) в одно́й гру́ппе. 2. Моя́ сестра́ лю́бит спо́рить ... (я). 3. Почему́ он не поздоро́вался ... (мы)? 4. Вчера́ я встре́тилась ... (она́) в клу́бе. 5. Мой брат дру́жит ... (он). 6. Мы встре́тились ... (они́) в теа́тре. 7. Друзья́ попроща́лись ... (я) и ушли́. 8. Я хочу́ посове́товаться ... (ты). 9. Мой друг хо́чет познако́миться ... (вы). 10. Вчера́ я разгова́ривал ... (она́) по телефо́ну. 11. Я познако́мился ... (он) в про́шлом году́. 12. Я давно́ не ви́делся ... (вы). 13. Мой мла́дший брат сове́туется ... (я).

Exercise 19. Answer the questions. Memorise these types of questions.

A. Model: — Что с ва́ми?
— У меня́ боли́т голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми? 5. Что с ни́ми?

B. Model: — Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?
— Я потеря́л учё́бник.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й бле́дный? 2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас? 3. Что с ней случи́лось вчера́ ве́чером? Почему́ она́ пла́кала? 4. Что случи́лось с ва́ми? Почему́ вы не́ были на уро́ке? 5. Что случи́лось с ни́ми? Почему́ они́ не пришли́?

Plural Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental

— **С кем** разгова́ривает преподава́тель?
— Преподава́тель разгова́ривает **со студе́нтами.**

— **С кем** вы игра́ли вчера́ в футбо́л?
— Я игра́л вчера́ в футбо́л **с друзья́ми.**

Exercise 20. Answer the questions using the words given on the right.

1. С кем вы ходи́ли на вы́ставку?	това́рищи
2. С кем была́ встре́ча в клу́бе университе́та?	космона́вты
3. С кем А́нна е́здила в Москву́?	роди́тели
4. С кем сове́товался дире́ктор заво́да?	инжене́ры
5. С кем они́ поздоро́вались?	преподава́тели
6. С кем Мэ́ри была́ вчера́ в теа́тре?	друзья́
7. С кем разгова́ривает дека́н?	студе́нты
8. С кем ча́сто спо́рит Том?	бра́тья

Мы давно́ не ви́делись **с на́шими ста́рыми друзья́ми.**

Exercise 21. Answer the questions using the words given in brackets.

1. С кем вы бы́ли в музе́е? (на́ши студе́нты) 2. С кем вы встре́тились вчера́ в па́рке? (на́ши хоро́шие друзья́) 3. С кем вы познако́мились в Москве́? (ру́сские студе́нты) 4. С кем рабо́тает на заво́де ваш оте́ц? (его́ ста́рые това́рищи) 5. С кем она́ ча́сто спо́рит? (её ста́ршие сёстры) 6. С кем э́та же́нщина гуля́ет у́тром? (её ма́ленькие де́ти) 7. С кем вы лю́бите игра́ть в ша́хматы? (мои́ мла́дшие бра́тья)

Exercise 22. Put the italicised words in the plural.

1. Он был вчера́ в теа́тре *со свои́м ста́рым дру́гом.* 2. В Ки́еве мы познако́мились *с сове́тской студе́нткой.* 3. Сего́дня у́тром я говори́л по телефо́ну *со ста́ршим бра́том.* 4. Ле́том я пое́ду в дере́вню *со свое́й мла́дшей сестро́й.* 5. Вчера́ в клу́бе была́ встре́ча *с изве́стным писа́телем.* 6. Больно́й сове́товался в поликли́нике *с о́пытным врачо́м.*

Exercise 23. Put the italicised words in the singular.

1. Она́ поздоро́валась *со свои́ми подру́гами.* 2. Он попроща́лся *со свои́ми това́рищами.* 3. В клу́бе мы познако́мились *с изве́стными журнали́стами.* 4. Ле́том я был в Сове́тском Сою́зе *со свои́ми друзья́ми.* 5. Я давно́ не ви́делся *со ста́ршими бра́тьями.* 6. Ле́том мы пое́дем на пра́ктику *с на́шими преподава́телями.* 7. Я не знако́ма *с твои́ми но́выми подру́гами.*

Exercise 24. Complete the sentences using nouns, pronouns and adjectives in the instrumental.

1. Когда́ он был на ве́чере в клу́бе, он познако́мился ... . 2. Когда́ мы гуля́ли в па́рке, мы встре́тились ... . 3. Когда́ ве́чер ко́нчился, я попроща́лся ... . 4. Я опозда́л в теа́тр, потому́ что я до́лго говори́л по телефо́ну ... . 5. Когда́ я жил в Лива́не, я был знако́м ... . 6. Так как он пло́хо ви́дит, он не поздоро́вался ... . 7. Е́сли ваш друг пое́дет в Москву́, он, мо́жет быть, встре́тится там ... .

Exercise 25. Insert the words given on the right.

1. Он давно́ не ви́дел ... . Вчера́ он приезжа́л ... . Он вошёл и поздоро́вался	я и мои́ това́рищи
2. Неда́вно я получи́л письмо́ ... . Вчера́ я встреча́л на вокза́ле ... . Я хочу́ познако́мить вас	мои́ роди́тели
3. Мне о́чень нра́вятся ... . Вчера́ в клу́бе мы ви́дели ... . По́сле конце́рта мы разгова́ривали	э́ти изве́стные арти́сты
4. Я о́чень люблю́ ... . Я ча́сто пишу́ пи́сьма ... . Я ча́сто получа́ю пи́сьма ... . Я всегда́ сове́туюсь	мой ста́рший брат
5. Вчера́ на у́лице я встре́тил ... . Я поздоро́вался ... . Джон помога́ет изуча́ть ру́сский язы́к ... . Сего́дня на уро́ке не́ было	на́ша но́вая студе́нтка

The Instrumental used as the Nominal Predicative

Мой брат — **журнали́ст.**
Моя́ сестра́ — **студе́нтка.**

Мой брат *был* **журнали́стом.**
Моя́ сестра́ *была́* **студе́нткой.**

Мой брат *бу́дет* **журнали́стом.**
Моя́ сестра́ *бу́дет* **студе́нткой.**

Exercise 26. Replace the present tense by the past or future tense.

Model: Моя́ сестра́ — врач.
Моя́ сестра́ *была́ врачо́м.*
Моя́ сестра́ *бу́дет врачо́м.*

1. Мой брат — инжене́р. 2. Мой това́рищ — студе́нт. 3. Его́ сестра́ — дире́ктор шко́лы. 4. Её друг — писа́тель. 5. Она́ хоро́ший глазно́й врач. 6. Эта же́нщина — изве́стная арти́стка.

Exercise 27. Replace the past or future tense by the present tense.

Model: Мой оте́ц *был крестья́нином.*
Мой оте́ц — *крестья́нин.*

1. Она́ бу́дет преподава́телем. 2. Мой ста́рший брат был врачо́м. 3. Она́ бу́дет хоро́шей преподава́тельницей. 4. Они́ бы́ли гео́логами. 5. Мой брат бу́дет агроно́мом. 6. Моя́ сестра́ бу́дет арти́сткой. 7. Я бу́ду инжене́ром. 8. Мой друг бу́дет перево́дчиком.

Exercise 28. Insert the words given in brackets.

Model: Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал ... (студе́нт).
Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал *студе́нтом.*

1. Мой друг был рабо́чим, а тепе́рь он стал ... (инжене́р). 2. Пять лет она́ была́ студе́нткой, ско́ро она́ ста́нет ... (аспира́нтка). 3. Не́сколько лет тому́ наза́д она́ была́ учени́цей музыка́льной шко́лы, а тепе́рь она́ ста́ла ... (изве́стная арти́стка). 4. Моя́ подру́га была́ медици́нской сестро́й, ско́ро она́ ста́нет ... (де́тский врач). 5. Ра́ньше он был учи́телем, а тепе́рь он стал ... (дире́ктор шко́лы). 6. Два го́да наза́д его́ оте́ц был рабо́чим, а тепе́рь он стал ... (ма́стер).

Exercise 29. Insert the words given in brackets.

1. Ломоно́сов был ... (пе́рвый ру́сский учёный). 2. Толсто́й и Че́хов бы́ли ... (вели́кие ру́сские писа́тели). 3. Жолио́ Кюри́ был ... (изве́стный францу́зский фи́зик). 4. Да́рвин был ... (вели́кий англи́йский учёный). 5. Лавуазье́ был ... (вели́кий францу́зский хи́мик). 6. Юрий Гага́рин был ... (пе́рвый в ми́ре космона́вт).

Exercise 30. Change the sentences using the verb *явля́ться* as in the model.

Model: Москва́ — столи́ца Сове́тского Сою́за.
Москва́ *явля́ется столи́цей* Сове́тского Сою́за.

1. Бейру́т — столи́ца Лива́на. 2. Пари́ж — столи́ца Фра́нции. 3. То́кио — столи́ца Япо́нии. 4. Пра́га — столи́ца Чехослова́кии. 5. Рим — столи́ца Ита́лии. 6. Будапе́шт — столи́ца Ве́нгрии. 7. Отта́ва — столи́ца Кана́ды.

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кем она́ рабо́тает? (преподава́тель)
— Она́ *рабо́тает преподава́телем.*

1. Кем рабо́тает ваш оте́ц? (инжене́р) 2. Кем рабо́тает ваш ста́рший брат? (лабора́нт) 3. Кем рабо́тает ваш друг? (агроно́м) 4. Кем рабо́тает э́тот челове́к? (дире́ктор заво́да) 5. Кем рабо́тает ва́ша мать? (врач) 6. Кем рабо́тает ва́ша ста́ршая сестра́? (учи́тельница)

The Instrumental after the Verbs *занима́ться, интересова́ться,* etc.

Exercise 32. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат занима́ется *спо́ртом.*
Чем занима́ется ваш брат?

1. Ка́ждый день мы занима́емся *ру́сским языко́м.* 2. Он с удово́льствием занима́ется *матема́тикой.* 3. Я занима́лся *му́зыкой* 5 лет. 4. Вчера́ весь ве́чер он занима́лся *фи́зикой.* 5. На ро́дине они́ занима́лись *францу́зским языко́м.* 6. Этот учёный занима́ется *исто́рией Восто́ка.*

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат интересу́ется *ша́хматами.*
Чем интересу́ется ваш брат?

1. Я интересу́юсь *астроно́мией.* 2. Они́ интересу́ются *ру́сской литерату́рой.* 3. Этот студе́нт интересу́ется *хи́мией.* 4. Она́ интересу́ется *медици́ной.* 5. Ра́ньше он интересова́лся *матема́тикой.* Тепе́рь он интересу́ется *биоло́гией.*

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы интересу́етесь? (литерату́ра) 2. Чем интересу́ется ва́ша сестра́? (медици́на) 3. Чем интересу́ется ваш ста́рший брат? (матема́тика) 4. Чем интересу́ется ваш друг? (теа́тр) 5. Чем интересу́ется ваш мла́дший брат? (ма́рки) 6. Чем интересу́ются его́ това́рищи? (ша́хматы)

Exercise 35. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Моя́ ста́ршая сестра́ рабо́тает ... (глазно́й врач). 2. Его́ оте́ц рабо́тает ... (дире́ктор хими́ческого заво́да). 3. Он занима́ется ... (спорт) с де́тства. 4. Она́ интересу́ется ... (исто́рия). 5. Варша́ва явля́ется ... (столи́ца По́льши). 6. Я интересу́юсь ... (фотогра́фия). 7. Эта гру́ппа сейча́с занима́ется ... (биоло́гия).

Exercise 36. Insert the verbs given at the end of the exercise.

1. Мой брат ... преподава́телем фи́зики. 2. Я о́чень ... хи́мией. 3. Она́ ... ру́сским языко́м два го́да. 4. Моя́ мать ... продавцо́м в магази́не. 5. Ахме́д давно́ ... матема́тикой. 6. Она́ ... исто́рией кино́. 7. Ло́ндон ... столи́цей Англии.

(рабо́тать, явля́ться, интересова́ться, занима́ться)

The Instrumental used to Denote Place

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

A. 1. Фотогра́фия отца́ виси́т *над пи́сьменным столо́м*. 2. Самолёт лети́т *над мо́рем*. 3. Хими́ческая лаборато́рия нахо́дится *над на́шей аудито́рией*.

B. 1. Это письмо́ лежа́ло *под кни́гой*. 2. Я нашёл э́ту ру́чку *под столо́м*. 3. Шахтёры рабо́тают *под землёй*.

C. 1. Ста́нция метро́ нахо́дится *за э́тим до́мом*. 2. Дере́вня нахо́дится *за реко́й*. 3. На́ши чемода́ны стоя́т *за шка́фом*.

D. 1. Маши́на останови́лась *пе́ред на́шим до́мом*. 2. *Пе́ред мои́ми о́кнами* растёт высо́кое де́рево. 3. На пло́щади *пе́ред теа́тром* стои́т па́мятник.

Exercise 38. Rewrite the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Наш авто́бус останови́лся *за музе́ем*.
Наш авто́бус останови́лся *пе́ред музе́ем*.

1. На конце́рте *передо мной* сиде́л Том. 2. Маши́на останови́лась *за но́вым вокза́лом*. 3. В кино́ Джим сиде́л *за на́ми*. 4. *Пе́ред на́шим до́мом* стои́т маши́на. 5. Авто́бус остана́вливается *за студе́нческим общежи́тием*. 6. *Пе́ред до́мом* расту́т дере́вья.

Exercise 39. Insert the words given in brackets using the prepositions *над*, *под*, *за* and *пе́ред*.

1. Ла́мпа виси́т ... (пи́сьменный стол). 2. Я нашёл свою́ тетра́дь ... (кни́жный шкаф). 3. Мой каранда́ш лежа́л ... (ва́ша тетра́дь). 4. Ру́чка упа́ла и лежи́т ... (э́тот стул). 5. ... (наш дом) расту́т дере́вья. 6. ... (Моско́вский университе́т) стои́т па́мятник Ломоно́сову. 7. Пти́цы летя́т ... (лес).

The Instrumental in Passive Constructions[1]

Exercise 40. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот рома́н напи́сан *изве́стным англи́йским писа́телем*.
Кем напи́сан э́тот рома́н?

1. Эта карти́на нарисо́вана *изве́стным ру́сским худо́жником*. 2. Эта теоре́ма дока́зана *гре́ческим матема́тиком Пифаго́ром*. 3. Эта кни́га пода́рена мне *мое́й подру́гой*. 4. Но́вый текст уже́ прочи́тан *все́ми студе́нтами*. 5. Эти стихи́ переведены́ на ру́сский язы́к *одни́м сове́тским поэ́том*. 6. Эти реше́ния при́няты на после́днем собра́нии *все́ми студе́нтами*.

Exercise 41. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кем напи́сано э́то письмо́? (её ста́рший брат) 2. Кем нарисо́вана э́та карти́на? (молодо́й худо́жник) 3. Кем решена́ э́та тру́дная зада́ча? (э́тот но́вый студе́нт) 4. Кем при́сланы э́ти ма́рки? (мой ста́рый друг) 5. Кем хорошо́ на-

[1] For exercises on this theme see the section *Short Form Participles Passive*.

пи́сана контро́льная рабо́та? (все студе́нты на́шей гру́ппы) 6. Кем напи́сана э́та кни́га? (изве́стный францу́зский писа́тель)

The Instrumental used in Its Proper Meaning

— **Чем** вы пи́шете?
— Я пишу́ **карандашо́м.**

Exercise 42. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы пи́шете в тетра́ди? (ру́чка) 2. Чем вы пи́шете на доске́? (мел) 3. Чем преподава́тель исправля́ет оши́бки в тетра́дях? (кра́сный каранда́ш) 4. Чем мы еди́м? (ло́жка и ви́лка) 5. Чем мы ре́жем хлеб? (нож) 6. Чем мы фотографи́руем? (фотоаппара́т) 7. Чем мы чи́стим зу́бы? (зубна́я щётка) 8. Чем измеря́ется температу́ра? (термо́метр) 9. Чем измеря́ется давле́ние во́здуха? (баро́метр)

The Instrumental used in Other Meanings

Exercise 43. What questions do the italicised words answer?

Model: Дик встре́тил нас *с большо́й ра́достью.*
Как встре́тил нас Дик?

1. Я чита́л э́тот текст *с больши́м трудо́м.* 2. Мы смотре́ли э́тот фильм *с удово́льствием.* 3. Мы *с нетерпе́нием* ждём пи́сем из до́ма. 4. Студе́нты слу́шают преподава́теля *с больши́м внима́нием.* 5. Ни́на всегда́ говори́т о своём ста́ршем бра́те *с го́рдостью.* 6. Мы *с удивле́нием* слу́шали его́ расска́з. 7. Я чита́л э́тот рома́н *с больши́м интере́сом.*

Exercise 44. Insert the words *с ра́достью, с удово́льствием, с интере́сом, с го́рдостью, с трудо́м, с нетерпе́нием.*

1. Когда́ мы прие́хали, роди́тели встре́тили нас ... . 2. Мать ... расска́зывала о своём сы́не. 3. Я ... посмотрю́ э́тот фильм ещё раз. 4. Я бу́ду ждать ва́шего письма́ ... . 5. Вчера́ он ... реши́л э́ти зада́чи. 6. Мы всегда́ ... слу́шаем ле́кции э́того профе́ссора. 7. Он ... смотре́л на меня́.

Exercise 45. Insert the words given in brackets.

Model: Я люблю́ чай ... (молоко́).
Я люблю́ чай *с молоко́м.*

1. Утром я ем хлеб ... (ма́сло и сыр). 2. Джон лю́бит мя́со ... (карто́фель и́ли рис). 3. Обы́чно я пью чай ... (са́хар и лимо́н). 4. Утром мы пьём ко́фе ... (молоко́). 5. Я люблю́ карто́фель ... (мя́со и́ли ры́ба). 6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 46. What questions do the italicised words answer?

Model: Он заболе́л *пе́ред экза́менами.*
Когда́ он заболе́л?

1. Он поза́втракал *пе́ред уро́ками.* 2. *Пе́ред нача́лом фи́льма* она́ позвони́ла подру́ге. 3. *Пе́ред но́вым го́дом* я получи́л письмо́ от роди́телей. 4. Он око́нчил институ́т *пе́ред войно́й.* 5. *Пе́ред конце́ртом* мы успе́ли поу́жинать. 6. Он о́чень волнова́лся *пе́ред э́тим разгово́ром.*

Exercise 47. Change the sentences as in the model.

Model: Ахме́д пошёл на по́чту *купи́ть конве́рты и ма́рки.*
Ахме́д пошёл на по́чту *за конве́ртами и ма́рками.*

1. Мать пошла́ в магази́н *купи́ть мя́со и о́вощи.* 2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять там кни́ги.* 3. Мой сосе́д пошёл на по́чту *получи́ть посы́лку.* 4. Вчера́ ве́чером ко мне приходи́л мой друг, *что́бы взять пласти́нки.* 5. По́сле уро́ков я пое́ду в ка́ссу, *что́бы купи́ть биле́ты на футбо́л.* 6. Студе́нты побежа́ли в киоск *купи́ть све́жие газе́ты.* 7. Моя́ сестра́ пое́хала в апте́ку *купи́ть лека́рство.*

Exercise 48. Insert the words given in brackets.

1. Я был в музе́е ... (друг). 2. Он рису́ет портре́т ... (чёрный каранда́ш). 3. Температу́ру измеря́ют ... (термо́метр). 4. Подру́га слу́шала меня́ ... (интере́с). 5. Самолёт лети́т ... (го́род). 6. ... (дом) был большо́й сад. 7. Студе́нт написа́л дикта́нт ... (оши́бки). 8. ... (стол) виси́т портре́т отца́. 9. Она́ пошла́ в киоск ... (газе́ты). 10. Джон давно́ занима́ется ... (спорт). 11. Эта карти́на нарисо́вана ... (ру́сский худо́жник).

Exercise 49. What questions do the italicised words answer?

1. Я поздоро́вался *со свои́м знако́мым*. 2. Его́ мать рабо́тает *медици́нской сестро́й*. 3. На собра́нии я сиде́л *со свои́м дру́гом*. 4. Хозя́ин встре́тил госте́й *с ра́достью*. 5. Сестра́ пошла́ в апте́ку *за лека́рством*. 6. Ни́на была́ в теа́тре *со свое́й подру́гой*. 7. Мой друг интересу́ется *геоло́гией*. 8. *Пе́ред войно́й* на́ша семья́ жила́ в Ли́дсе. 9. Маши́на стои́т *пе́ред до́мом*.

Revision Exercises on the Uses of the Cases

Exercise 50. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где живёт ва́ша семья́? Отку́да вы получа́ете пи́сьма? Куда́ вы пое́дете ле́том? Что вы ча́сто вспомина́ете?	ро́дина
2. Кому́ вы купи́ли э́тот слова́рь? Кто звони́л вам сейча́с? С кем вы игра́ете в ша́хматы? Чьё письмо́ вы чита́ете?	това́рищ
3. Чем вы занима́етесь? Что вы сейча́с изуча́ете? Како́й экза́мен вы бу́дете сдава́ть?	исто́рия

Exercise 51. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я до́лжен написа́ть пи́сьма ... . Я давно́ не ви́дел ... . В суббо́ту ко мне приду́т	друзья́
2. В э́том го́роде мно́го ... . Я люблю́ ходи́ть ... . Вы бы́ли ... э́того го́рода?	музе́и
3. У нас в университе́те бы́ли ... . Мы познако́мились ... . Экскурсово́д рассказа́л ... о на́шем го́роде.	тури́сты из Москвы́

Exercise 52. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где вы берёте кни́ги? Куда́ вы ходи́ли сейча́с?	библиоте́ка
2. Кто написа́л э́то письмо́? От кого́ вы получи́ли э́то письмо́?	сестра́
3. С кем вы хо́дите на стадио́н? Кого́ вы ви́дели на стадио́не?	преподава́тель
4. Чем вы лю́бите занима́ться? Каку́ю кни́гу вы сейча́с чита́ете?	спорт
5. Кого́ вы ждёте? Кому́ вы звони́ли?	подру́га
6. Кем хо́чет стать ваш това́рищ? У кого́ был сего́дня ваш това́рищ?	врач

Exercise 53. Complete the sentences using the appropriate pronouns.

1. Моя́ сестра́ у́чится в Москве́. ... ча́сто пи́шет мне. Неда́вно я получи́л от ... большо́е письмо́. Сего́дня я до́лжен отве́тить ... .
2. У меня́ есть друг. ... зову́т Джим. ... рабо́тает в шко́ле. Иногда́ мы хо́дим ... в бассе́йн. Я учу́ ... пла́вать.
3. Э́та де́вушка рабо́тает в на́шем институ́те. Я не знако́м ... . Я не зна́ю, как ... зову́т. Я ча́сто встреча́ю ... в библиоте́ке. ... то́же изуча́ет ру́сский язы́к.

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

1. Я ре́дко ви́жу ... (он и она́). 2. Вы давно́ зна́ете ... (они́)? 3. Где вы познако́мились ... (они́)? 4. Вы ча́сто звони́те ... (они́)? 5. Переда́йте, пожа́луйста, ... (она́) э́ту кни́гу. 6. Я прошу́ ... (ты) принести́ ... (я) журна́л. 7. Покажи́, пожа́луйста, ... (мы) свои́ фотогра́фии. 8. Я хочу́ ви́деть ... (вы). 9. Могу́ я прийти́ ... (вы) за́втра? 10. Я позвоню́ ... (ты) за́втра ве́чером. 11. Ты пойдёшь ... (я) в кино́? 12. Джон посове́товал ... (я) купи́ть э́тот магнитофо́н.

Exercise 55. Answer the questions replacing the nouns by personal pronouns.

1. Вы зна́ете *Ни́ну?* 2. Вы зна́ете *Джо́на?* 3. Вы знако́мы *с Бори́сом?* 4. Вы давно́ знако́мы *с А́нной?* 5. Вы бы́ли вчера́ *у свои́х друзе́й?* 6. Вы принесли́ журна́лы *преподава́телю?* 7. Вы е́здили в суббо́ту *к роди́телям?*

8. Вы говори́ли с роди́телями *о бра́те?* 9. Вы получи́ли письмо́ *от отца́?* 10. Вы написа́ли письмо́ *ма́тери?*

Exercise 56. Answer the questions using the appropriate forms of the words given on the right.

A. 1. Кого́ вы ви́дели на вы́ставке? 2. С кем вы разгова́ривали о карти́нах? 3. Кто показа́л вам свои́ карти́ны? 4. Кому́ вы обеща́ли показа́ть свои́ рису́нки? 5. Чьи карти́ны вы ви́дели на вы́ставке? 6. О ком писа́ли газе́ты?	оди́н изве́стный сове́тский худо́жник
B. 1. Кто сказа́л вам о собра́нии? 2. Кого́ вы ви́дели на собра́нии? 3. С кем вы спо́рили о литерату́ре? 4. Кому́ вы помогли́ перевести́ письмо́ на ру́сский язы́к? 5. Чьи ле́кции вам нра́вятся? 6. О ком вы расска́зываете?	наш но́вый преподава́тель

Exercise 57. Complete the sentences using the appropriate forms of the words given on the right.

A. 1. Я хочу́ рассказа́ть вам ... . 2. Когда́ я жил в родно́м го́роде, я всегда́ ходи́л в кино́ ... . 3. У меня́ в па́пке лежи́т письмо́ ... . 4. Неда́вно в Ло́ндон прие́хал ... . 5. Я встре́тил на вокза́ле ... . 6. Сего́дня я звони́л	мой ста́рый шко́льный това́рищ
B. 1. Ни́на купи́ла биле́ты в кино́ себе́ и ... . 2. В кино́ мы ви́дели Ни́ну и ... . 3. Ни́на показа́ла нам фотогра́фию ... . 4. Она́ рассказа́ла нам ... . 5. Она́ была́ в теа́тре	её лу́чшая подру́га

The Verb

Verbs of Motion

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти́* and *пое́хать*

The Verb *идти́*. The Present Tense

Exercise 1. What questions do the italicised words answer? Memorise the conjugation of the verb *идти́*.

Model: Он идёт *в класс*. *Куда́* он идёт?

1. Я иду́ *в университе́т*.
2. Ты идёшь *в общежи́тие*.
3. Он идёт *в теа́тр*.
4. Она́ идёт *в магази́н*.
5. Мы идём *в библиоте́ку*.
6. Вы идёте *в поликли́нику*.
7. Они́ иду́т *в кино́*.

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *Куда́* вы идёте? (университе́т)
— Я иду́ *в университе́т*.

1. Куда́ он идёт сейча́с? (клуб) 2. Куда́ она́ идёт? (магази́н) 3. Куда́ они́ иду́т? (теа́тр) 4. Куда́ вы идёте? (поликли́ника) 5. Куда́ ты идёшь? (аудито́рия) 6. Куда́ иду́т де́ти? (шко́ла) 7. Куда́ иду́т студе́нты? (библиоте́ка) 8. Куда́ идёт преподава́тель? (лаборато́рия)

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *Куда́* они́ иду́т? (стадио́н)
— Они́ иду́т *на стадио́н*.

1. Куда́ они́ иду́т? (по́чта) 2. Куда́ ты идёшь? (у́лица) 3. Куда́ он идёт? (фа́брика) 4. Куда́ она́ идёт? (ры́нок)

5. Куда́ мы идём? (вокза́л) 6. Куда́ они́ иду́т? (заво́д) 7. Куда́ вы идёте? (уро́к) 8. Куда́ иду́т студе́нты? (конце́рт)

Exercise 4. Insert the verb *идти́* in the appropriate form.

1. Я ... в лаборато́рию. 2. Джон ... в буфе́т. 3. Его́ друзья́ ... в клуб. 4. Студе́нтка ... в аудито́рию. 5. Мы ... в библиоте́ку. 6. Анна ... в музе́й. 7. Студе́нты ... в общежи́тие. 8. Куда́ ты ... ? 9. Куда́ вы ... ? 10. Куда́ они́ ... ?

Exercise 5. Insert the verb *идти́* in the appropriate form.

1. — Куда́ ... студе́нты?
   — Я не зна́ю, куда́ они́ ... . Я ду́маю, что они́ ... в столо́вую.
2. — Куда́ ... э́та студе́нтка?
   — Она́ ... на собра́ние.
   — А вы то́же ... на собра́ние?
   — Да, я то́же ... туда́.
3. — Куда́ вы ... ?
   — Я ... в кино́.
   — А почему́ вы ... оди́н?
   — Я ... оди́н, потому́ что мой друг уже́ ви́дел э́тот фильм.
4. — Вы ... в фонети́ческую лаборато́рию?
   — Нет, я уже́ был там. Сейча́с я ... в библиоте́ку.

The Verb *ходи́ть*. The Past Tense

Exercise 6. Read the sentences and write them down.

Сейча́с	*Вчера́*
1. Я *иду́* в буфе́т.	1. Я *ходи́л* в буфе́т.
2. Ты *идёшь* в столо́вую.	2. Ты *ходи́л* в столо́вую.
3. Он *идёт* в лаборато́рию.	3. Он *ходи́л* в лаборато́рию.
4. Она́ *идёт* на по́чту.	4. Она́ *ходи́ла* на по́чту.
5. Мы *идём* в клуб.	5. Мы *ходи́ли* в клуб.
6. Вы *идёте* в теа́тр.	6. Вы *ходи́ли* в теа́тр.
7. Они́ *иду́т* в библиоте́ку.	7. Они́ *ходи́ли* в библиоте́ку.

Exercise 7. Insert the verb *ходи́ть* in the past tense.

1. Вчера́ мой това́рищ ... в Большо́й теа́тр. 2. Утром студе́нты ... на ле́кцию. 3. Позавчера́ на́ша гру́ппа ... в музе́й. 4. В про́шлое воскресе́нье мои́ друзья́ ... на стадио́н. 5. На про́шлой неде́ле мы ... в цирк. 6. В четве́рг Джон ... в поликли́нику. 7. Утром Анна ... в библиоте́ку. 8. Вчера́ я ... на вы́ставку.

Exercise 8. Replace the verb *идти́* by *ходи́ть* in the past tense. Change the adverbs of time accordingly.

Model: *Сейча́с* мы *идём* на вы́ставку.
Вчера́ мы *ходи́ли* на вы́ставку.

1. Сейча́с я иду́ в лаборато́рию. 2. Сейча́с мы идём на ле́кцию. 3. Сейча́с мой друг идёт в поликли́нику. 4. Сейча́с студе́нты иду́т в библиоте́ку. 5. Мои́ друзья́ иду́т в теа́тр. 6. Мой това́рищ идёт в клуб. 7. Ты идёшь в столо́вую? 8. Эти студе́нты иду́т на экску́рсию? 9. Вы идёте на конце́рт?

> Вчера́ я **ходи́л в теа́тр.**
> **Куда́** вы **ходи́ли** вчера́?
>
> Вчера́ я **был в теа́тре.**
> **Где** вы **бы́ли** вчера́?

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

1. Вчера́ мы бы́ли *в теа́тре*. Вчера́ мы ходи́ли *в теа́тр*. 2. Анна ходи́ла *в магази́н*. Анна была́ *в магази́не*. 3. Студе́нты ходи́ли *в клуб*. Студе́нты бы́ли *в клу́бе*. 4. В суббо́ту Том был *на вы́ставке*. В суббо́ту Том ходи́л *на вы́ставку*. 5. Позавчера́ мы бы́ли *на заво́де*. Позавчера́ мы ходи́ли *на заво́д*.

Exercise 10. Replace the verb *ходи́ть* by *быть*. Change the case of the nouns which follow *быть*.

Model: Он *ходи́л в клуб*.
Он *был в клу́бе*.

1. Вчера́ мы ходи́ли на ве́чер. 2. На́ша гру́ппа ходи́ла на экску́рсию. 3. Мой друг ходи́л в музе́й. 4. Утром она́ ходи́ла на по́чту. 5. Они́ ходи́ли в столо́вую. 6. В воскре-

се́нье вы ходи́ли в парк. 7. Джон ходи́л в библиоте́ку. 8. В суббо́ту я ходи́л в кино́. 9. Ты ходи́л вчера́ на ле́кцию.

Exercise 11. Change the sentences as in the model.

Model: Вчера́ он *ходи́л в Большо́й теа́тр.*
Вчера́ он *был в Большо́м теа́тре.*

1. Позавчера́ Том ходи́л на студе́нческий ве́чер. 2. В суббо́ту моя́ подру́га ходи́ла в о́перный теа́тр. 3. Вчера́ я ходи́л в кни́жный магази́н. 4. Сего́дня у́тром мы ходи́ли на интере́сную ле́кцию. 5. Сего́дня Анна ходи́ла в университе́тскую библиоте́ку. 6. Позавчера́ мы ходи́ли в медици́нский институ́т. 7. В четве́рг студе́нты ходи́ли в фонети́ческую лаборато́рию.

Exercise 12. Replace the verb *быть* by *ходи́ть*. Change the case of the nouns which follow *ходи́ть*.

Model: Вчера́ ве́чером он *был в теа́тре.*
Вчера́ ве́чером он *ходи́л в теа́тр.*

1. Утром я был в фонети́ческой лаборато́рии. 2. Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. 3. В воскресе́нье они́ бы́ли на сове́тской вы́ставке. 4. Позавчера́ мои́ друзья́ бы́ли в теа́тре. 5. Неда́вно мы бы́ли в Истори́ческом музе́е. 6. Сего́дня мой друг был в кни́жном магази́не. 7. Вчера́ он был в э́том клу́бе на ве́чере. 8. Вчера́ она́ была́ в Моско́вском университе́те.

Exercise 13. Answer the questions as in the model.

Model: —Вы *ходи́ли на ле́кцию?*
—Да, я *был на ле́кции.*

1. Он ходи́л вчера́ на собра́ние? 2. Они́ ходи́ли в суббо́ту на экску́рсию? 3. Ты ходи́л сего́дня в кни́жный магази́н? 4. Ва́ша гру́ппа ходи́ла в э́тот музе́й? 5. Эти студе́нты ходи́ли позавчера́ в клуб? 6. Вы ходи́ли сего́дня в библиоте́ку? 7. Ваш друг ходи́л в кино́ вчера́ ве́чером?

Exercise 14. Answer the questions as in the model.

Model: —*Где* ты *был?* (вы́ставка)
—Я *ходи́л* на *вы́ставку.*

1. Где он был вчера́? (клуб) 2. Где была́ Мари́я? (столо́вая) 3. Где бы́ли вчера́ вы и ваш друг? (конце́рт) 4. Где

была́ у́тром ва́ша сестра́? (поликли́ника) 5. Где вы бы́ли? (библиоте́ка) 6. Где они́ бы́ли вчера́? (экску́рсия) 7. Где вы бы́ли позавчера́ ве́чером? (теа́тр) 8. Где бы́ли э́ти студе́нты у́тром? (ле́кция)

Exercise 15. Insert the verb *ходи́ть* in the past tense.

1. — Куда́ вы ... в суббо́ту?
— Я ... в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же ... на ве́чер?
— Нет, они́ не ... на ве́чер.
2. — Вы хоти́те посмотре́ть но́вый фильм?
— Нет, я уже́ ви́дел его́, я ... в кино́ вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот фильм?
— Да, она́ то́же ... вчера́ смотре́ть э́тот фильм.
3. — Куда́ ты ... вчера́ ве́чером?
— Я ... в теа́тр. А ты?
— А я ... в кино́.

The Verb *пойти́*. The Future Tense

Exercise 16. Read the sentences and write them down.

Сейча́с	*За́втра*
1. Я *иду́* в поликли́нику.	1. Я *пойду́* в поликли́нику.
2. Ты *идёшь* на по́чту.	2. Ты *пойдёшь* на по́чту.
3. Он *идёт* в теа́тр.	3. Он *пойдёт* в теа́тр.
4. Она́ *идёт* в библиоте́ку.	4. Она́ *пойдёт* в библиоте́ку.
5. Мы *идём* в магази́н.	5. Мы *пойдём* в магази́н.
6. Вы *идёте* на экску́рсию.	6. Вы *пойдёте* на экску́рсию.
7. Они́ *иду́т* на собра́ние.	7. Они́ *пойду́т* на собра́ние.

Exercise 17. Insert the verb *пойти́* in the future tense.

1. За́втра на́ша гру́ппа ... на экску́рсию. 2. В суббо́ту мы ... на вы́ставку. 3. За́втра мои́ друзья́ ... в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я ... в кни́жный магази́н. 5. Послеза́втра она́ ... в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы ... на конце́рт. 7. Ве́чером студе́нты ... в кино́.

Exercise 18. Rewrite the sentences putting the verb in the future tense.

Model: Мы *идём* в кино́.
Мы *пойдём* в кино́.

1. На́ша гру́ппа идёт на экску́рсию в медици́нский институ́т. 2. Эти студе́нты иду́т в физи́ческую лаборато́рию. 3. Мой друг идёт в кни́жный магази́н. 4. Он идёт в университе́т. 5. На́ши студе́нты иду́т в музе́й. 6. Мы идём в библиоте́ку.

Exercise 19. Replace the verb *быть* by *пойти́*. Change the case of the nouns which follow *пойти́*.

Model: За́втра он *бу́дет* в университе́те.
За́втра он *пойдёт* в университе́т.

1. По́сле уро́ка э́ти студе́нты бу́дут в физи́ческой лаборато́рии. 2. В воскресе́нье днём я бу́ду на стадио́не. 3. В суббо́ту он бу́дет в теа́тре. 4. За́втра ве́чером они́ бу́дут на собра́нии. 5. Послеза́втра мы бу́дем на конце́рте. 6. По́сле обе́да я бу́ду в свое́й ко́мнате. 7. Сего́дня ве́чером мои́ това́рищи бу́дут в кино́. 8. Во вто́рник на́ша гру́ппа бу́дет на вы́ставке.

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы *бу́дете* ве́чером в клу́бе?
— Да, я *пойду́* ве́чером в клуб.

1. Ты бу́дешь за́втра на собра́нии? 2. Они́ бу́дут сего́дня на ле́кции? 3. Ваш преподава́тель бу́дет на ве́чере? 4. Она́ бу́дет послеза́втра в теа́тре? 5. Эти студе́нты бу́дут в лаборато́рии? 6. Ты бу́дешь на конце́рте в суббо́ту? 7. Вы бу́дете на репети́ции в четве́рг?

Exercise 21. Change the sentences as in the model.

Model: За́втра я *бу́ду* у свое́й сестры́.
За́втра я *пойду́* к свое́й сестре́.

1. Сего́дня ве́чером мы бу́дем у э́того инжене́ра. 2. По́сле обе́да я бу́ду у глазно́го врача́. 3. За́втра он бу́дет у своего́ дру́га. 4. Послеза́втра э́ти студе́нты бу́дут у дека́на. 5. В воскресе́нье она́ бу́дет у ста́ршего бра́та. 6. В четве́рг вы бу́дете у э́того писа́теля. 7. Послеза́втра

я бу́ду у свое́й мла́дшей сестры́. 8. Сего́дня ве́чером мы бу́дем у свои́х роди́телей. 9. В воскресе́нье они́ бу́дут у свои́х друзе́й.

Exercise 22. Insert the verb *пойти́* in the appropriate form.

1. — Куда́ ... за́втра ва́ши друзья́?
— Они́ говори́ли, что они́ ... в теа́тр.
— А вы то́же ... в теа́тр?
— Нет, я не ... в теа́тр, потому́ что я бу́ду за́нят.
2. — Что бу́дет де́лать Том в воскресе́нье?
— Он говори́л, что он ... на стадио́н.
— А Джон и Пи́тер то́же ... на стадио́н? Или Том ... оди́н?
— Я ду́маю, что они́ то́же ... на стадио́н.
3. — Когда́ вы ... в столо́вую? Сейча́с?
— Нет, сейча́с мы ... на ле́кцию, а пото́м — в столо́вую.
4. — Кто хо́чет ... на экску́рсию в шко́лу?
— Мы все хоти́м ... .

Exercise 23. Change the sentences as in the model.

Model: Мой друг *идёт* в университе́т.
Мой друг *ходи́л* в университе́т.
Мой друг *пойдёт* в университе́т.

1. На́ша преподава́тельница идёт в библиоте́ку. 2. Мои́ друзья́ иду́т на вы́ставку. 3. Мы идём в магази́н. 4. Его́ това́рищ идёт в музе́й. 5. Эта студе́нтка идёт в поликли́нику. 6. Студе́нты иду́т в университе́т. 7. Вы идёте в клуб. 8. Я иду́ в общежи́тие.

Exercise 24. Insert the verb *идти́*, *ходи́ть* or *пойти́* in the appropriate form.

1. — Куда́ вы сейча́с ... ?
— Я ... в буфе́т. А куда́ вы ... ?
— Мы ... в зал. Там сейча́с бу́дет ле́кция.
2. — Куда́ вы ... сего́дня ве́чером?
— Я ду́маю, мы ... в кино́.
— Анна и Джон то́же ... в кино́?
— Нет, они́ ... в теа́тр.
3. — Куда́ ... сейча́с э́тот студе́нт?
— Он ... на по́чту.

4. — Куда́ вы ... вчера́?
— Вчера́ мы ... на вы́ставку.
5. — Куда́ ты ... за́втра?
— За́втра я ... в теа́тр.

Exercise 25. Insert the verb *идти́*, *ходи́ть* or *пойти́* in the appropriate form.

1. — Куда́ ты ... ?
— Я ... в буфе́т, я ещё не за́втракал.
— А куда́ ты ... пото́м?
— Я ... на уро́к.
2. — Где ты был вчера́ ве́чером?
— Вчера́ я ... в клуб.
— Ты ... оди́н?
— Нет, мы ... с Джо́ном.
3. — За́втра воскресе́нье. Что ты бу́дешь де́лать?
— За́втра у́тром я ... в общежи́тие. Там живёт мой друг. Пото́м мы с дру́гом ... в кино́.
— А куда́ вы ... ве́чером?
— Никуда́.
— А ты не ... ве́чером в клуб?
— Нет, не ... . Ве́чером я бу́ду за́нят.
4. — Куда́ ты ... ?
— Я ... на по́чту. А куда́ вы ... ? Вы то́же ... на по́чту?
— Нет, мы уже́ ... на по́чту, сейча́с мы ... в магази́н.

The Verb *е́хать*. The Present Tense

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Memorise the conjugation of the verb *е́хать*.

1. — Куда́ вы сейча́с *е́дете?*
— Я *е́ду* в центр, а мой друг *е́дет* в университе́т.
2. — Куда́ ты сейча́с *е́дешь?*
— Я *е́ду* в теа́тр.
3. — Ва́ша гру́ппа *е́дет* на экску́рсию на заво́д?
— Да, мы *е́дем* на заво́д.
4. — Вы *е́дете* на вы́ставку?
— Да, мы *е́дем* на вы́ставку.
5. — Куда́ они́ *е́дут?*
— Они́ *е́дут* в цирк.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Куда́ они́ е́дут? (санато́рий)
— Они́ е́дут *в санато́рий.*

1. Куда́ вы е́дете? (по́чта) 2. Куда́ Джон е́дет? (вокза́л) 3. Куда́ е́дет Анна? (ры́нок) 4. Куда́ мы е́дем? (дере́вня) 5. Куда́ они́ е́дут? (дом о́тдыха) 6. Куда́ ты е́дешь? (экску́рсия) 7. Куда́ вы е́дете? (пра́ктика)

Exercise 28. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я е́ду ... (Пари́ж). 2. Ты е́дешь ... (Ве́на)? 3. Этот студе́нт е́дет ... (Да́ния). 4. Джон е́дет ... (Африка). 5. Мои́ друзья́ ... (Москва́). 6. Эти студе́нты ... (По́льша). 7. Эта студе́нтка е́дет ... (Япо́ния).

Exercise 29. Insert the verb *е́хать* in the present tense.

1. Сейча́с мы ... в дере́вню. 2. Студе́нты ... на экску́рсию. 3. Я ... в поликли́нику. 4. — Куда́ вы ... ? — Мы ... на вокза́л. 5. — Ты ... домо́й? — Нет, я ... в го́сти. 6. — Вы ... в музе́й? — Да, мы ... в музе́й.

The Verb *е́здить*. The Past Tense

Exercise 30. Read the sentences and write them down.

Сейча́с	*Вчера́*
1. Я *е́ду* в теа́тр.	1. Я *е́здил* в теа́тр.
2. Ты *е́дешь* на заво́д.	2. Ты *е́здил* на заво́д.
3. Он *е́дет* в магази́н.	3. Он *е́здил* в магази́н.
4. Она́ *е́дет* в дере́вню.	4. Она́ *е́здила* в дере́вню.
5. Мы *е́дем* на вы́ставку.	5. Мы *е́здили* на вы́ставку.
6. Вы *е́дете* на экску́рсию.	6. Вы *е́здили* на экску́рсию.
7. Они́ *е́дут* в музе́й.	7. Они́ *е́здили* в музе́й.

Exercise 31. Insert the verb *е́здить* in the past tense.

1. Ле́том мой друг ... на ро́дину. 2. В про́шлом году́ я ... в Сове́тский Сою́з. 3. Неда́вно моя́ сестра́ ... в Ленингра́д. 4. В а́вгусте мои́ роди́тели ... в санато́рий. 5. На про́шлой неде́ле мы ... на экску́рсию в шко́лу. 6. В воскресе́нье она́ ... в дере́вню. 7. В про́шлом ме́сяце он ... в Ло́ндон.

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: *Куда́* ты е́здил вчера́? (вы́ставка)
Вчера́ я е́здил *на вы́ставку.*
Как (на чём?) ты е́здил туда́? (авто́бус)
Я е́здил туда́ *на авто́бусе.*

1. Куда́ ты е́здил вчера́? (стадио́н)
На чём ты е́здил туда́? (авто́бус)
2. Куда́ вы е́здили вчера́? (музе́й)
На чём вы е́здили туда́? (трамва́й)
3. Куда́ вы е́здили в воскресе́нье? (дере́вня)
Как вы е́здили туда́? (маши́на)
4. Куда́ е́здил неда́вно Джон? (Эдинбург)
Как он е́здил туда́? (по́езд)
5. Куда́ е́здили вчера́ э́ти студе́нты? (теа́тр)
На чём они́ е́здили туда́? (авто́бус и метро́)
6. Куда́ е́здила ва́ша сестра́ позавчера́? (больни́ца)
На чём она́ е́здила туда́? (такси́)

В про́шлом году́ я **е́здил в Москву́.**
В про́шлом году́ я **был в Москве́.**

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

1. Ле́том на́ша семья́ была́ *на ю́ге.* Ле́том на́ша семья́ е́здила *на юг.* 2. В а́вгусте я был *в Пари́же.* В а́вгусте я е́здил *в Пари́ж.* 3. Вчера́ мой това́рищ е́здил *в университе́т.* Вчера́ мой това́рищ был *в университе́те.* 4. В суббо́ту на́ша гру́ппа была́ *в шко́ле.* В суббо́ту на́ша гру́ппа е́здила *в шко́лу.* 5. Неда́вно Том е́здил *в Ленингра́д.* Неда́вно Том был *в Ленингра́де.* 6. В про́шлом году́ Анна была́ *на ро́дине.* В про́шлом году́ Анна е́здила *на ро́дину.*

Exercise 34. Replace the verb *е́здить* by *быть.* Change the case of the nouns which follow *быть.*

Model: Ле́том я *е́здил на ро́дину.*
Ле́том я *был на ро́дине.*

1. Сего́дня у́тром я *е́здил в поликли́нику.* 2. Вчера́ мои́ друзья́ *е́здили в лес.* 3. В воскресе́нье мы *е́здили на стадио́н.* 4. В про́шлом году́ мой брат *е́здил в Си́рию.* 5. Ле́том Джон и Анна *е́здили в Ки́ев.* 6. Весно́й мы с Джи́мом *е́здили в Ленингра́д.* 7. В а́вгусте моя́ сестра́ *е́здила в Болга́рию.*

Exercise 35. Replace the verb *быть* by *е́здить.* Change the case of the nouns which follow *е́здить.*

Model: Ле́том он *был в Норве́гии.*
Ле́том он *е́здил в Норве́гию.*

1. Ле́том я *был во Фра́нции.* 2. В про́шлом году́ я *был в Сове́тском Сою́зе.* 3. В э́том году́ она́ *была́ в Ленингра́де.* 4. В про́шлом ме́сяце мой друг *был в Ита́лии.* 5. Неда́вно они́ *бы́ли в Ри́ме.* 6. Ле́том она́ *была́ на ро́дине.* 7. В ию́ле мы *бы́ли в По́льше.* 8. В а́вгусте на́ши студе́нты *бы́ли в Москве́.*

Exercise 36. Answer the questions replacing the verb *быть* by *е́здить.*

Model: — Где ты *был* ле́том? (дере́вня)
— Ле́том я *е́здил* в дере́вню.

1. Где был ваш друг в а́вгусте? (санато́рий) 2. Где была́ ва́ша сестра́ в ию́ле? (юг) 3. Где вы бы́ли ле́том? (пра́ктика) 4. Где была́ э́та студе́нтка в суббо́ту? (дере́вня) 5. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (экску́рсия) 6. Где ты был во вто́рник? (стадио́н) 7. Где они́ бы́ли на э́той неде́ле? (Ло́ндон)

Exercise 37. Insert the verb *е́хать* or *е́здить* in the appropriate form.

1. — Куда́ вы ... сейча́с?
— Мы ... в центр.
— Вы бы́ли вчера́ на вы́ставке?
— Да, мы ... туда́ вчера́.

2. — Куда́ Джон ... сейча́с?
— Он ... сейча́с в кни́жный магази́н. Он ... туда́ вчера́, но магази́н был закры́т.

3. — Куда́ ... сейча́с э́ти тури́сты?
— Они́ ... в Ленингра́д.
— Они́ уже́ ... в други́е города́?
— Да, они́ уже́ бы́ли в Ки́еве.

The Verb *поéхать*. The Future Tense

Exercise 38. Read the sentences and write them down.

Сейчáс	*Зáвтра*
1. Я *éду* в Парúж.	1. Я *поéду* в Парúж.
2. Ты *éдешь* в Москвý.	2. Ты *поéдешь* в Москвý.
3. Он *éдет* в теáтр.	3. Он *поéдет* в теáтр.
4. Онá *éдет* на вы́ставку.	4. Онá *поéдет* на вы́ставку.
5. Мы *éдем* на стадиóн.	5. Мы *поéдем* на стадиóн.
6. Вы *éдете* в музéй.	6. Вы *поéдете* в музéй.
7. Онú *éдут* в Лóндон.	7. Онú *поéдут* в Лóндон.

Exercise 39. Insert the verb *поéхать* in the future tense.

1. Лéтом студéнты ... на рóдину. 2. В бýдущем мéсяце мой отéц ... в санатóрий. 3. Скóро мой друг ... в Совéтский Союз. 4. В бýдущем годý онú ... в Ливáн. 5. Скóро Анна ... в Ленингрáд. 6. Зáвтра мы ... на экскýрсию. 7. В воскресéнье вы ... в дерéвню? 8. Зáвтра ты ... на стадиóн?

Exercise 40. Replace the verb *быть* by *поéхать*. Change the case of the nouns which follow *поéхать*.

Model: Лéтом он *бýдет на рóдине.*
Лéтом он *поéдет на рóдину.*

1. В ию́ле я бýду в Москвé. 2. Лéтом Джон бýдет в Варшáве. 3. В áвгусте мой друг бýдет в Шотлáндии. 4. В зúмние каникулы мы бýдем в Австрии. 5. В áвгусте э́ти студéнты бýдут в Совéтском Союзе. 6. Пóсле экзáмена моя́ сестрá бýдет в Ленингрáде.

Exercise 41. Insert the verbs *éхать*, *éздить* and *поéхать*.

1. — Кудá ... сейчáс вáша грýппа?
— Мы ... на экскýрсию в Истори́ческий музéй. А вы ужé бы́ли в Истори́ческом музéе?
— Да, мы ... тудá во втóрник.
2. — Кудá ... Джон в прóшлом годý лéтом?
— В прóшлом годý он ... в Совéтский Союз.
— Вы тóже ... в Совéтский Союз?
— Нет, в прóшлом годý я не ... . Я ... тудá в бýдущем годý.

3. — Кудá вы сейчáс ...?
— Сейчáс я ... в поликли́нику, а потóм я ... в аптéку. А вы тóже ... в поликли́нику?
— Нет, я ... в кни́жный магази́н.
4. — В суббóту у нас бýдет экскýрсия в музéй. Кто хóчет ... на э́ту экскýрсию?
— Я дýмаю, что мы не ... на э́ту экскýрсию, потомý что мы ужé ... в э́тот музéй.

The Verbs *идти́ — ходи́ть*

Exercise 42. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

A. 1. Сейчáс мой брат *идёт* в шкóлу.	1. Кáждый день мой брат *хóдит* в шкóлу.
2. Сейчáс студéнты *идýт* в университéт.	2. Кáждый день студéнты *хóдят* в университéт.
3. Сейчáс онá *идёт* в библиотéку.	3. Онá чáсто *хóдит* в библиотéку.
4. Сейчáс мы *идём* в теáтр.	4. Иногдá мы *хóдим* в теáтр.
5. Вы *идёте* в читáльный зал?	5. Вы всегдá *хóдите* в читáльный зал вéчером?
B. 1. Я *идý* бы́стро.	1. Обы́чно я *хожý* бы́стро.
2. Он *идёт* мéдленно.	2. Он всегдá *хóдит* мéдленно.
3. Онá *идёт* в университéт пешкóм.	3. Обы́чно онá *хóдит* в университéт пешкóм. Анна лю́бит *ходи́ть* пешкóм.

Exercise 43. Insert the verb *идти́* or *ходи́ть* in the present tense.

1. — Здрáвствуй, Ни́на!
— Здрáвствуй, Волóдя!
— Кудá ты ... ?
— Я ... в столóвую.
2. — Здрáвствуй, Том!
— Здрáвствуй, Бори́с!
— Кудá ты ... ?
— Я ... в бассéйн.
— Ты чáсто ... тудá?
— Я ... в бассéйн чéрез день.

3. — Джон, куда́ ты ... ?
— Я ... в библиоте́ку.
— Ты ча́сто ... в библиоте́ку?
— Обы́чно я ... в библиоте́ку раз в неде́лю.
4. — Здра́вствуй, Анна!
— До́брый день, Ни́на!
— Куда́ ты ... ?
— Я ... в лаборато́рию.
— Ты всегда́ ... в лаборато́рию в э́то вре́мя?
— Нет, иногда́ я ... туда́ ве́чером. А куда́ ты ... сейча́с?
— Я ... в общежи́тие.

Exercise 44. Insert the verb *идти́* or *ходи́ть* in the appropriate form.

1. — Куда́ ... э́ти студе́нты?
— Они́ ... в парк.
— Они́ ча́сто ... в парк?
— Да, они́ всегда́ ... в парк, когда́ быва́ет хоро́шая пого́да.
2. — Куда́ ты ... вчера́?
— Вчера́ я ... в клуб.
— Ты ча́сто ... туда́?
— Да, я ча́сто ... в клуб.
— Сейча́с ты то́же ... в клуб?
— Нет, сейча́с я ... в кино́.
3. — До́брый день!
— До́брый день!
— Куда́ вы ... ?
— Мы ... в столо́вую.
— Вы всегда́ ... в столо́вую вме́сте?
— Да, мы ча́сто ... в столо́вую вме́сте.
4. — До́брый ве́чер!
— До́брый ве́чер!
— Куда́ вы ... ?
— Я ... в клуб.
— Вы ча́сто ... в клуб?
— Обы́чно я ... в клуб ка́ждую суббо́ту.

Exercise 45. Read the sentences and write them down. Note the use of *идти́* and *ходи́ть* in the past tense.[1]

1. Вчера́ я *ходи́л* в кино́.
Когда́ я *шёл* в кино́, я встре́тил своего́ дру́га.

[1] идти́, past tense шёл, шла, шли

2. В воскресе́нье студе́нты *ходи́ли* в музе́й.
Когда́ они́ *шли* в музе́й, они́ говори́ли о литерату́ре.
3. Позавчера́ Джон *ходи́л* в поликли́нику.
Когда́ он *шёл* в поликли́нику, он встре́тил това́рища.
4. В воскресе́нье Анна и Том *ходи́ли* в теа́тр.
Когда́ они́ *шли* из теа́тра, они́ говори́ли о спекта́кле.

Exercise 46. Insert the verb *идти́* or *ходи́ть* in the past tense.

1. Вчера́ он ... в апте́ку. Когда́ он ... в апте́ку, на у́лице был дождь.

2. Вчера́ ве́чером мы ... в клуб. Когда́ мы ... в клуб, мы встре́тили друзе́й.

3. В суббо́ту мы ... в кино́. Когда́ мы ... в кинотеа́тр, наш това́рищ расска́зывал нам о фи́льме.

4. Сего́дня у́тром я ... в кио́ск. Когда́ я ... туда́, я нашёл ру́чку.

Exercise 47. Insert the verb *идти́* or *ходи́ть* in the past tense.

1. Вчера́ мы ... в парк. 2. Когда́ мы ... в парк, бы́ло тепло́. 3. Когда́ студе́нты ... в столо́вую, они́ разгова́ривали. 4. Сего́дня у́тром я ... не в столо́вую, а в буфе́т. 5. В понеде́льник Джон ... в поликли́нику. 6. Когда́ я ... в поликли́нику, я встре́тил Джо́на. 7. Вчера́, когда́ мы ... домо́й, бы́ло уже́ темно́. 8. — Где вы бы́ли вчера́? — Мы ... в теа́тр.

The Verbs *е́хать — е́здить*

Exercise 48. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

А. 1. Сейча́с я *е́ду* в университе́т.
2. Сейча́с студе́нты *е́дут* на экску́рсию.
3. Сейча́с Анна *е́дет* на юг.
4. Сейча́с мы *е́дем* в дере́вню.

А. 1. Ка́ждый день я *е́зжу* в университе́т.
2. Студе́нты ча́сто *е́здят* на экску́рсии.
3. Ка́ждое ле́то Анна *е́здит* на юг.
4. Ле́том обы́чно мы *е́здим* в дере́вню.
В. 1. Он лю́бит *е́здить* на мотоци́кле.
2. Она́ уме́ет *е́здить* на велосипе́де.

Exercise 49. Insert the verb *éхать* or *éздить* in the appropriate form.

1. — Здрáвствуй, Джим!
— Здрáвствуй, Бори́с!
— Кудá ты ... ?
— Я ... на стадиóн.
— Ты чáсто ... на стадиóн?
— Я ... на стадиóн чéрез день.
2. — Кудá вы ... сейчáс?
— Мы ... на вы́ставку. А вы бы́ли на вы́ставке?
— Да, мы ... на вы́ставку на прóшлой недéле.
3. — Дóбрый день, Ви́ктор!
— Дóбрый день, Жан!
— Кудá ты ... вчерá вéчером?
— Вчерá вéчером я ... в бассéйн.
— А кудá ты ... сейчáс?
— Сейчáс я ... в кинó.
4. — Где ты был сегóдня у́тром?
— Я ... в центр, в кни́жный магази́н.
— Зачéм ты тудá ... ?
— Я хотéл купи́ть словáрь.

Exercise 50. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *éхать* and *éздить* in the past tense.

1. В прóшлом мéсяце я *éздил* на прáктику.
Когдá я *éхал* на прáктику, я заболéл.
2. Вчерá э́тот студéнт *éздил* на вы́ставку.
Когдá он *éхал* на вы́ставку, он встрéтил своегó дру́га.
3. На прóшлой недéле мы *éздили* на экску́рсию.
Когдá мы *éхали* на экску́рсию, мы пéли пéсни.
4. Сегóдня днём моя́ мать *éздила* в поликли́нику. Когдá онá *éхала* в поликли́нику, онá почу́вствовала себя́ плóхо.

Exercise 51. Insert the verb *éхать* or *éздить* in the past tense.

1. Вчерá онá ... к подру́ге. 2. Когдá онá ... к подру́ге, онá читáла кни́гу. 3. Когдá мы ... на прáктику, мы пéли в пóезде пéсни. 4. В прóшлом мéсяце студéнты ... на прáктику. 5. Когдá моя́ сестрá ... на юг, в пóезде онá

заболéла. 6. Лéтом моя́ сестрá ... на юг. 7. Когдá он ... на рабóту, он потеря́л очки́. 8. В прóшлом годý он ... в Ленингрáд.

Exercise 52. Insert the verb *éхать* or *éздить* in the past tense.

Model: Вчерá мы *éздили* в парк.
Тудá мы *éхали* на автóбусе, а обрáтно *éхали* на метрó.

1. Позавчерá мы ... в гóсти. Тудá мы ... на метрó, а обрáтно ... на такси́. 2. Вчерá мы ... в теáтр. Тудá мы ... на такси́, а обрáтно мы ... на автóбусе. 3. В воскресéнье они́ ... на вы́ставку. Тудá они́ ... на автóбусе, а обрáтно ... на трамвáе. 4. На прóшлой недéле мы ... в дерéвню. Сначáла мы ... на пóезде, а потóм ... на автóбусе. 5. Лéтом мои́ друзья́ ... на юг. Сначáла они́ ... на пóезде, потóм ... на маши́не.

Exercise 53. Insert the verb *ходи́ть* or *éздить* in the present tense.

1. Я живу́ недалекó от университéта. Кáждый день я ... в университéт пешкóм. 2. Он живёт далекó от завóда. Кáждый день он ... на рабóту на автóбусе и на метрó. 3. Аптéка нахóдится далекó, поэ́тому мы ... в аптéку на трамвáе. 4. Магази́н нахóдится óчень бли́зко. Мы ... тудá пешкóм. 5. Моя́ подру́га живёт далекó, поэ́тому я ... к ней на троллéйбусе. 6. Мой друг живёт бли́зко, поэ́тому я ... к немý пешкóм.

Exercise 54. Replace the verb *быть* by *ходи́ть* or *éздить*.

Model: В прóшлом годý я *был* на ю́ге.
В прóшлом годý я *éздил* на юг.
Вчерá я *был* в библиотéке.
Вчерá я *ходи́л* в библиотéку.

1. Лéтом э́тот студéнт был на рóдине. 2. Пóсле урóков э́тот студéнт был в столóвой. 3. В прóшлом мéсяце мой друг был в Ки́еве. 4. На прóшлой недéле я был в поликли́нике. 5. Лéтом онá былá в санатóрии. 6. У́тром онá былá в кни́жном киóске. 7. В áвгусте нáша семья́ былá в дерéвне. 8. Вчерá я был в лаборатóрии. 9. В ию́ле студéнты бы́ли в Ленингрáде.

Exercise 55. Insert the verbs *идти — ходить* or *éхать — éздить* in the appropriate form.

1. Вчерá мой друг ... в теáтр. Когдá он ... в теáтр, он встрéтил в метрó нáшего преподавáтеля.
2. Кáждый день я ... на рабóту на троллéйбусе и́ли на трамвáе. Обрáтно я ... пешкóм.
3. Он лю́бит ... на мотоци́кле. Обы́чно он ... на мотоци́кле óчень бы́стро. Вчерá он ... в дерéвню к свои́м роди́телям. Когдá он ... тудá, шёл дождь.
4. Моя́ мать живёт недалекó от гóрода, где я живу́. Кáждое воскресéнье я ... к ней. В прóшлое воскресéнье я опя́ть ... к ней. Когдá ... тудá, я читáл журнáл.
5. Мы чáсто бывáем в бассéйне. Обы́чно мы ... тудá пешкóм, иногдá мы ... тудá на автóбусе. Вчерá вéчером мы ... в бассéйн. Когдá мы ... в бассéйн, мы встрéтили в автóбусе нáших студéнтов. А вы чáсто ... в бассéйн?
6. Он живёт недалекó от университéта и кáждый день ... в университéт пешкóм. Сегóдня у́тром, когдá он ... по у́лице, он встрéтил дру́га.

Exercise 56. Insert the verb *пойти́* or *поéхать* in the future tense.

1. Пóсле урóков мы ... в столóвую. 2. Лéтом мой друг ... на рóдину. 3. В воскресéнье Том и Анна ... зá город. 4. Я ... на урóк чéрез 5 мину́т. 5. Студéнты ... на экску́рсию на автóбусе. 6. В бу́дущем мéсяце онá ... отдыхáть на юг. 7. Мы ... в теáтр на такси́. 8. Пóсле обéда мой друг ... в лаборатóрию. 9. Магази́н нахóдится бли́зко, поэ́тому я ... тудá пешкóм. 10. Сегóдня вéчером мы бу́дем в теáтре. Тудá мы ... пешкóм, а обрáтно ... на автóбусе.

Exercise 57. Complete the sentences using the verb *пойти́* or *поéхать* in the future tense.

Model: Этот кинотеáтр нахóдится далекó, поэ́тому ... .
Этот кинотеáтр нахóдится далекó, поэ́тому мы *поéдем* тудá на автóбусе.

1. Мой брат живёт бли́зко, поэ́тому ... . 2. Этот магази́н нахóдится далекó, поэ́тому ... . 3. Библиотéка нахóдится ря́дом, поэ́тому ... . 4. Парк нахóдится недалекó от нáшего общежи́тия, поэ́тому ... . 5. Пóчта нахóдится в сосéднем здáнии, поэ́тому ... . 6. Этот музéй нахóдится в цéнтре, поэ́тому ... .

Exercise 58. Insert the verb *éхать, éздить, поéхать, идти́, ходи́ть* or *пойти́* in the appropriate form.

1. В прóшлое воскресéнье я ... на велосипéде к своему́ брáту. В э́то воскресéнье я снóва ... к нему́.
2. Кáждое лéто э́тот студéнт ... в санатóрий. В прóшлом году́ он ... тудá в ию́ле, а в э́том году́ он ... в санатóрий в áвгусте.
3. — Кудá ты ... ?
— Я ... в поликли́нику к зубнóму врачу́.
— А я вчерá ... к нему́.
4. — Кудá ты ... лéтом?
— Лéтом я ... во Фрáнцию. А ты?
— Я ... во Фрáнцию в прóшлом году́. В э́том году́ я ... в Швейцáрию.
— Ты ... в Швейцáрию пéрвый раз?
— Нет, я ... тудá два гóда назáд.
5. — Кудá ты ... сейчáс?
— Я ... в библиотéку, а потóм я ... в столóвую. Пойдём вмéсте!
— Нет, спаси́бо, я ужé ... в столóвую.

Exercise 59. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the difference in their meanings.

Motion takes place in only one direction.	Motion takes place in various directions.
1. Дéти *бегу́т* домóй.	1. Дéти *бéгают* по сáду.
2. Пти́цы *летя́т* на юг.	2. Пти́цы *летáют* над гóродом.
3. Лóдка *плывёт* к бéрегу.	3. Лóдка *плáвает* по óзеру.
4. Посмотри́, как бы́стро *плыву́т* э́ти спортсмéны.	4. Эти спортсмéны *плáвают* бы́стро.
5. Посмотри́, как краси́во *бежи́т* э́тот спортсмéн.	5. Этот спортсмéн *бéгает* краси́во.
6. Этот самолёт *лети́т* высокó над мóрем.	6. Эти самолёты *летáют* высокó.

Exercise 60. Insert the appropriate forms of the verbs given on the right.

1. Мой брат ча́сто ... в Ленингра́д. В про́шлое воскресе́нье он ... в Ленингра́д. Когда́ он ... туда́, была́ плоха́я пого́да. Мой брат лю́бит ... на самолёте, а я не люблю́ ... на самолёте.	лете́ть — лета́ть
2. — Куда́ ... э́тот студе́нт? — Я ду́маю, что он ... к авто́бусной остано́вке. — Куда́ ты ... ? — Я ... на уро́к. — Куда́ ты ..., когда́ я встре́тил тебя́? — Не по́мню, наве́рное, я ... на по́чту. Он хоро́ший спортсме́н. Он бы́стро ... . Посмотри́те, как он хорошо́ ... сейча́с.	бежа́ть — бе́гать
3. Посмотри́те, како́й большо́й теплохо́д ... там. Мой ста́рший брат — капита́н. Он ... на э́том теплохо́де.	плыть — пла́вать

Exercise 61. Read the sentences and write them down. Remember the meanings of the verbs *нести́ — носи́ть* and *везти́ — вози́ть.*

1. Студе́нт идёт по коридо́ру. В рука́х у него́ мел.	1. Студе́нт *идёт* по коридо́ру и *несёт* мел.
2. Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги.	2. Я *иду́* в библиоте́ку и *несу́* туда́ кни́ги.
3. Студе́нты хо́дят на заня́тия с кни́гами и тетра́дями.	3. Студе́нты *но́сят* на заня́тия кни́ги и тетра́ди.
4. В авто́бусе сиди́т же́нщина. В рука́х у неё су́мка с проду́ктами.	4. В авто́бусе *е́дет* же́нщина и *везёт* су́мку с проду́ктами.
5. По у́лице е́дет авто́бус. В авто́бусе сидя́т де́ти.	5. По у́лице *е́дет* авто́бус и *везёт* дете́й.
6. Эти авто́бусы е́здят в аэропо́рт. В авто́бусах пассажи́ры.	6. Эти авто́бусы *во́зят* в аэропо́рт пассажи́ров.

Exercise 62. Insert the verbs *нести́ — носи́ть* and *везти́ — вози́ть.*

1. Вот идёт почтальо́н. Он ... нам газе́ты и журна́лы. Ка́ждое у́тро почтальо́н ... газе́ты и журна́лы. 2. Мой друг идёт на уро́к. Он ... уче́бник и тетра́ди. Ка́ждый день студе́нты ... на уро́к э́тот уче́бник. 3. Этот авто́бус е́дет на аэродро́м. Он ... пассажи́ров. Ка́ждый день э́тот авто́бус ... пассажи́ров на аэродро́м. 4. Эта маши́на е́дет в магази́н. Она́ ... хлеб. Около магази́на стои́т больша́я маши́на, кото́рая ... ме́бель. 5. Около университе́та стои́т авто́бус, кото́рый ... студе́нтов на экску́рсии.

Exercise 63. Insert the verb *нести́* or *везти́* in the appropriate form.

1. — Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ к това́рищу.
— Что ты ... ?
— Я ... ему́ кни́гу, кото́рую я брал у него́.
2. — Куда́ вы е́дете?
— Я е́ду к дру́гу.
— Что вы ... ?
— Я ... пласти́нки, кото́рые он у меня́ проси́л.
3. — Отку́да идёт э́та студе́нтка?
— Она́ идёт из библиоте́ки.
— Что она́ ... ?
— Она́ ... но́вые кни́ги.
4. — Отку́да ты е́дешь?
— Я е́ду из магази́на.
— Что ты ... ?
— Я ... магнитофо́н, кото́рый я купи́л там.

Exercise 64. Replace these sentences by sentences containing the verbs *нести́ — носи́ть* and *везти́ — вози́ть.*

Model: Преподава́тель идёт в класс. В рука́х у него́ на́ши тетра́ди.
Преподава́тель *несёт* (в класс) на́ши тетра́ди.

1. Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги. 2. Студе́нт идёт в класс. В рука́х у него́ слова́рь. 3. Же́нщина е́дет из магази́на. В рука́х у неё фру́кты. 4. Вот идёт де́вушка. В рука́х у неё цветы́. 5. Пассажи́р идёт к такси́. В рука́х у него́ тяжёлый чемода́н. 6. Вот е́дет авто́бус. В э́том авто́бусе студе́нты е́дут на экску́рсию. 7. В трол-

лейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина идёт в больницу. На руках у неё больная дочь.

Exercise 65. Insert the verb *нести* or *везти* in the past tense.[1]

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... цветы. 4. Он ехал домой с юга и ... с собой фрукты. 5. Студентка шла по коридору и ... в руках книги. 6. Юноша шёл по улице и ... чемодан.

Exercise 66. Insert the verbs *нести — носить, везти — возить* in the past tense.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта. 2. Вчера я ... свои часы в мастерскую. Когда я ... часы в мастерскую, я подумал, что мне нужно купить новые часы. 3. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 4. У моего друга болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 5. Мой брат работал шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города на вокзал. Однажды, когда он ... пассажиров на вокзал, автобус сломался и пассажиры опоздали на поезд.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Exercise 67. Read the sentences and write them down. Remember that the prefix *по-* adds the meaning of the beginning of an action to a verb.

1. Утром мы позавтракали и *пошли* на урок. 2. Я *кончил писать* письма и *пошёл* на почту. 3. *У меня заболела голова*, и я *пошёл* к врачу. 4. Мы *захотели есть* и *пошли* в столовую. 5. Он *сел* в машину и *поехал* в центр. 6. Студенты *сдали экзамены* и *поехали* отдыхать. 7. Я *решил купить* магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 8. Я *узнал*, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

[1] нести, past tense нёс, несла, несли
везти, past tense вёз, везла, везли

Exercise 68. Read the sentences. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the past tense.

1. Я захотел есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый советский фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 69. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the appropriate form.

1. В субботу наша группа ездила на экскурсию в школу. Сначала мы сидели на уроке в первом классе. Потом мы ... в физический кабинет, где занимался десятый класс. После урока мы ... смотреть спортивный зал. Мы осмотрели школу и ... в университет. Наш преподаватель сказал нам, что после экскурсии будет занятие. Мы ... в столовую, пообедали и потом ... в аудиторию.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. После завтрака я и мой товарищ ... гулять. Сначала мы ... в центр города. Потом мы ... в магазин, где он купил пластинки.

— Что мы будем делать теперь? — спросил товарищ.
— Я хочу посмотреть новый фильм, — ответил я.
И мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 70. Read the sentences and write them down. Note the difference in the meanings of the italicised words.

1. Они *ходили* в кино. (Они были в кино, посмотрели фильм и вернулись домой.)	1. Они *пошли* в кино. (Они пошли в кино, но неизвестно, были они в кино или нет. Например, может быть, что они пошли в кино, но опоздали на сеанс и решили вернуться.)

2. Мы *ходи́ли* в парк. (Мы бы́ли в па́рке и гуля́ли там.)

2. Мы *пошли́* в парк. (Неизве́стно, бы́ли мы в па́рке и́ли нет. Наприме́р, мы пошли́ в парк, но встре́тили друзе́й и пое́хали к ним в го́сти. А мо́жет быть, и бы́ли в па́рке.)

Exercise 71. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised words.

1. Я *ходи́л* в столо́вую.
2. Наш преподава́тель *ходи́л* в лаборато́рию.
3. Он *е́здил* в кни́жный магази́н.

1. Я *пошёл* в столо́вую.
2. Наш преподава́тель *пошёл* в лаборато́рию.
3. Он *пое́хал* в кни́жный магази́н.

The Prefixes *при-* and *у-*

Exercise 72. Answer the questions using the words given in brackets. Note the use of the verbs *прие́хать* and *прийти́*.

a) прие́хать

1. Когда́ Джон *прие́хал* в Москву́? (сентя́брь) 2. Когда́ Анна *прие́хала* в Ло́ндон? (про́шлый год) 3. Когда́ ваш друг *прие́дет* к вам? (суббо́та) 4. Когда́ *прие́дет* из Ве́ны ва́ша сестра́? (ию́ль) 5. Когда́ Джим *прие́хал* из Москвы́ в Ло́ндон? (а́вгуст)

b) прийти́

6. Когда́ вы *придёте* в университе́т? (9 часо́в утра́) 7. Когда́ он *придёт* сюда́? (че́рез час) 8. Когда́ *приду́т* на консульта́цию э́ти студе́нты? (2 часа́) 9. Когда́ вы *придёте* в общежи́тие? (по́здно ве́чером)

Exercise 73. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот студе́нт прие́хал *из Алжи́ра*.
Отку́да прие́хал э́тот студе́нт?

a) прие́хать

1. Мой това́рищ прие́хал *из Ира́на*. 2. Эти студе́нты прие́хали *из Шотла́ндии*. 3. Эта де́вушка прие́хала *из Се́верной Африки*. 4. В сентябре́ мои́ роди́тели прие́дут *из Ита́лии*.

b) прийти́

1. Студе́нты пришли́ *из общежи́тия*. 2. Преподава́тель пришёл *из библиоте́ки*. 3. Мы придём *из теа́тра* по́здно. 4. Сего́дня мы придём *из клу́ба* в 10 часо́в.

Exercise 74. Insert the verb *прийти́* or *прие́хать* in the appropriate form.

1. Сего́дня Джон ... в университе́т в 11 часо́в. 2. Ско́ро ко мне ... мой друг. 3. Этот студе́нт ... в Ло́ндон в про́шлом году́. 4. Сего́дня Пи́тер ... в класс ра́ньше всех. 5. Мой брат ... из Туни́са на про́шлой неде́ле. 6. Мой оте́ц ... сюда́ в бу́дущем ме́сяце. 7. Вчера́ я ... в аудито́рию ро́вно в 9 часо́в. 8. Мы ... сюда́ 5 мину́т наза́д.

Exercise 75. Insert the verbs *приходи́ть — прийти́* or *приезжа́ть — прие́хать* in the appropriate form.

1. Обы́чно я ... домо́й в 3 часа́. Сего́дня у нас бу́дет собра́ние, поэ́тому я ... домо́й в 5 часо́в. 2. Ка́ждый день оте́ц ... с рабо́ты в 4 часа́. Он сказа́л, что сего́дня он ... по́зже. 3. Этот студе́нт всегда́ ... на ле́кции. Сего́дня он не ..., потому́ что он заболе́л. 4. Обы́чно Анна ... на ле́кции в 8 часо́в 45 мину́т. Сего́дня она́ ... о́чень ра́но. 5. Ка́ждое ле́то мой брат ... из Шотла́ндии в Ло́ндон. В э́том году́ он не ... в Ло́ндон. 6. Обы́чно мой друг ... с ю́га в а́вгусте. В э́том году́ он ... в ию́ле.

Exercise 76. Write sentences as in the model using the verbs *прие́хать* and *прийти́*.

Model: Он был в Алжи́ре. Сейча́с он в Москве́.
Он прие́хал в Москву́ из Алжи́ра.

1. Анна была́ *в библиоте́ке*. Сейча́с она́ *в кла́ссе*. 2. Я была́ *до́ма*. Сейча́с я *в университе́те*. 3. Мы бы́ли *в По́льше*. Сейча́с мы *в Ленингра́де*. 4. Этот студе́нт был *в столо́вой*. Сейча́с он *в лаборато́рии*. 5. Эта студе́нтка жила́ *в Си́рии*. Сейча́с она́ у́чится *в Сове́тском Сою́зе*. 6. Моя́ сестра́ живёт *в Пари́же*. В бу́дущем году́ она́ бу́дет жить *в Ло́ндоне*. 7. Мой брат сейча́с *на рабо́те*. Че́рез час он бу́дет *до́ма*. 8. Сейча́с мой друг *во Фра́нции*. Че́рез год он бу́дет *на ро́дине*.

Exercise 77. Read the sentences and write them down. Remember that the verbs *уйти́* and *уе́хать* denote the absence or withdrawal of a person.

1. — Вы ви́дели А́нну? — Да, я ви́дел её, но час тому́ наза́д она́ *ушла́*. 2. — Где Джон? — Он *ушёл* в фонети́ческую лаборато́рию. 3. — Ва́ша сестра́ в Ло́ндоне? — Нет, она́ *уе́хала в* Москву́. 4. — Ва́ша гру́ппа в аудито́рии? — Нет, все *ушли́* в столо́вую. 5. — Ва́ши роди́тели сейча́с в го́роде? — Нет, они́ уже́ *уе́хали* в дере́вню. 6. — Ва́ша преподава́тельница уже́ *ушла́*? — Да, она́ *ушла́* полчаса́ наза́д.

Exercise 78. Insert the verb *уйти́* or *уе́хать* in the appropriate form.

1. — Воло́дя до́ма?
— Нет, он ... .
— Он давно́ ... ?
— Да, он ... час наза́д.

2. — Где Джим?
— Он ... .

3. — Где твоя́ сестра́?
— Она́ ... .
— А ты не зна́ешь, куда́ она́ ... ?
— Не зна́ю.

4. — Ваш брат в Ло́ндоне?
— Нет, он ... в Москву́.
— Он давно́ ... ?
— Он ... ме́сяц наза́д.

5. — А́нна до́ма?
— Нет, она́ ... полчаса́ наза́д.

Exercise 79. Insert the verb *уйти́* or *уе́хать* in the appropriate form.

1. На про́шлой неде́ле мой друг ... в Рим. 2. По́сле ле́кций студе́нты ... из университе́та. 3. Мы ... отсю́да че́рез 10 мину́т. 4. Они́ ... в дере́вню неде́лю наза́д. 5. По́сле экза́менов студе́нты ... на пра́ктику. 6. Она́ ... в столо́вую час наза́д. 7. Вчера́ он ... из библиоте́ки по́здно.

Exercise 80. Write sentences as in the model.

Model: Он был *в университе́те*. Сейча́с его́ нет в университе́те.
Он *ушёл из университе́та*.

1. Мои́ друзья́ сиде́ли *в аудито́рии*. Сейча́с их нет в аудито́рии. 2. Моя́ подру́га была́ *на ве́чере*. Сейча́с её нет на ве́чере. 3. Сейча́с мой друг *в лаборато́рии*. Че́рез час его́ не бу́дет в лаборато́рии. 4. Сейча́с мой това́рищ *в университе́те*. Че́рез полчаса́ его́ не бу́дет в университе́те.

5. Сейча́с я *в библиоте́ке*. Че́рез два́дцать мину́т меня́ не бу́дет в библиоте́ке. 6. Ра́ньше Ви́ктор жил *в Москве́*. Тепе́рь он живёт в друго́м го́роде. 7. Мой брат жил *в Ленингра́де*. Сейча́с он живёт в Ки́еве. 8. Сейча́с моя́ сестра́ *в Москве́*. Че́рез ме́сяц её не бу́дет в Москве́. 9. Сейча́с *в Сове́тском Сою́зе* нахо́дится делега́ция францу́зских враче́й. Че́рез две неде́ли они́ бу́дут на ро́дине.

Exercise 81. Insert the verbs *уходи́ть — уйти́* or *уезжа́ть — уе́хать* in the appropriate form.

A. 1. Обы́чно она́ ... с рабо́ты в 5 часо́в.
Сего́дня она́ ... с рабо́ты в 6 часо́в.
2. Ка́ждый день он ... в университе́т в 8 часо́в.
Сего́дня он ... в университе́т о́чень ра́но.
3. Обы́чно я ... из лаборато́рии в 6 часо́в ве́чера.
Сего́дня я ... отту́да в 7 часо́в.

B. 4. Ка́ждый год они́ ... на пра́ктику в ию́ле.
В э́том году́ они́ ... на пра́ктику в ма́е.
5. Ка́ждую суббо́ту э́та семья́ ... за́ город.
Вчера́ они́ ... за́ город.
6. Ка́ждое ле́то он ... на ро́дину.
Он ... на ро́дину на про́шлой неде́ле.

Exercise 82. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Сего́дня он *прие́хал* домо́й ра́но.
Обы́чно он *приезжа́л* домо́й ра́но.

1. Вчера́ ве́чером э́та студе́нтка *ушла́* из библиоте́ки о́чень по́здно. 2. Сего́дня э́тот студе́нт *пришёл* из университе́та в 3 часа́. 3. В ию́ле Джон *прие́хал* к нам в дере́вню. 4. Мой брат ча́сто *уезжа́ет* из Москвы́. 5. Ка́ждое ле́то э́ти студе́нты *уезжа́ют* на юг. 6. Мой друг ча́сто *прихо́дит* ко мне.

Exercise 83. Insert the verbs *приходи́ть — прийти́, уходи́ть — уйти́, приезжа́ть — прие́хать* or *уезжа́ть — уе́хать* in the appropriate form.

1. Ка́ждый день я ... на рабо́ту в 9 часо́в, и ... с рабо́ты в 5 часо́в. 2. В про́шлую суббо́ту мой друг ... в Ленин-

гра́д. Че́рез две неде́ли он ... сюда́, в Ло́ндон. 3. По́сле экза́менов студе́нты ... на пра́ктику. В а́вгусте они́ ... с пра́ктики. 4.— Где ва́ши роди́тели? — Они́ ... на конце́рт. Они́ сказа́ли, что ... с конце́рта в 10 часо́в. 5. Ка́ждый день э́тот студе́нт ... в фонети́ческую лаборато́рию в 5 часо́в и ... отту́да в 7 часо́в. 6. В ию́ле э́тот студе́нт ... на ро́дину. В сентябре́ он ... обра́тно. 7. Ка́ждый день студе́нты ... в университе́т в 9 часо́в и ... из университе́та в 3 часа́. 8. Вчера́ мой брат ... из до́ма в 8 часо́в утра́ и ... домо́й в 7 часо́в ве́чера. 9. Ка́ждое у́тро наш сосе́д ... на маши́не в 8 часо́в. Ка́ждый ве́чер он ... домо́й в 7 часо́в.

Exercise 84. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

A. Model: Джон прие́хал ... (Ло́ндон, Кана́да).
Джон прие́хал *в Ло́ндон из Кана́ды.*

1. Эта делега́ция прие́хала ... (Англия, Сове́тский Сою́з). 2. Эти преподава́тели прие́хали ... (Москва́, Ве́на). 3. Эти студе́нты прие́хали ... (Ленингра́д, Да́ния). 4. Я прие́хал ... (теа́тр, университе́т). 5. Он пришёл ... (клуб, общежи́тие).

B. Model: Ни́на уе́хала ... (Ленингра́д, Москва́).
Ни́на уе́хала *из Ленингра́да в Москву́.*

1. Ле́том Джон уе́дет ... (Ло́ндон, Ливерпу́ль). 2. На про́шлой неде́ле Анна уе́хала ... (Пари́ж, Ита́лия, ро́дина). 3. Он ушёл ... (уро́к, поликли́ника). 4. Неда́вно моя́ сестра́ уе́хала ... (Англия, Шве́ция). 5. В 5 часо́в они́ ушли́ ... (дом, стадио́н).

Exercise 85. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: В бу́дущем ме́сяце она́ уе́дет ... (дере́вня, мать).
В бу́дущем ме́сяце она́ уе́дет в дере́вню к ма́тери.

1. Ле́том он уе́дет ... (родно́й го́род, роди́тели). 2. За́втра мой друг прие́дет ... (я, общежи́тие). 3. Мой сосе́д уе́хал ... (его́ сестра́, Шотла́ндия). 4. Том уе́хал ... (брат, Ло́ндон). 5. Вчера́ ... (мы, университе́т) приезжа́ли студе́нты из Сове́тского Сою́за. 6. Сестра́ прие́дет ... (я) за́втра. 7. Я прие́ду ... (вы) за́втра. 8. Он ушёл ... (ты) час наза́д. 9. Они́ прие́хали ... (я) вчера́. 10. Мы прие́дем ... (вы) сего́дня ве́чером. 11. Мы пришли́ ... (они́), но их не́ было до́ма.

Exercise 86. Write down sentences antonymous to those given below.

Model: Он *пришёл в столо́вую.*
Он *ушёл из столо́вой.*

1. Мы *пришли́ в лаборато́рию.* 2. Мой друг *прие́хал из санато́рия.* 3. Она́ *уе́хала на ро́дину.* 4. Наш преподава́тель *прие́хал в университе́т.* 5. Днём мои́ друзья́ *прихо́дят с заня́тий.* 6. Мэ́ри *ушла́ в кино́.* 7. Мы *уе́хали из музе́я.* 8. Он *ушёл на по́чту.* 9. Мать *пришла́ из магази́на.* 10. Де́ти *ушли́ в шко́лу.*

Exercise 87. Insert the verb *принести́, привезти́, унести́* or *увезти́* in the past tense.

1. Студе́нты пришли́ на уро́к и ... а́нгло-ру́сские словари́. 2. Сего́дня ко мне пришёл Джим и ... свои́ но́вые фотогра́фии. 3. Преподава́тель пришёл в класс и ... на́ши тетра́ди. 4. Том прие́хал из Москвы́ и ... мно́го ру́сских книг. 5. Неда́вно мой оте́ц прие́хал из Ло́ндона и ... мне пода́рки. 6. Анна прие́хала из Пари́жа и ... но́вые францу́зские пласти́нки. 7. Преподава́тель собра́л на́ши тетра́ди и ... их. 8. Том ушёл и ... по оши́бке мой слова́рь. 9. Маши́на «Ско́рая по́мощь» уе́хала и ... больно́го в больни́цу.

Exercise 88. Insert the verb *отнести́* in the appropriate form.

1. Мои́ часы́слома́лись, и я ... их в мастерску́ю. 2. Анна прочита́ла кни́гу и ... её в библиоте́ку. 3. Джон купи́л фру́кты и ... их това́рищу в больни́цу. 4. По́сле уро́ка мы ... магнитофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я ... това́рищу пласти́нки, кото́рые я брал у него́. 6. Когда́ он прочита́ет журна́л, он ... его́ в библиоте́ку. 7. Я до́лжен ... э́ти де́ньги дру́гу.

Exercise 89. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Бори́с *ча́сто приходи́л* ко мне и *приноси́л* но́вые ма́рки.
Вчера́ Бори́с *пришёл* ко мне и *принёс* но́вые ма́рки.

1. Ка́ждый день студе́нты *приноси́ли* в класс свои́ тетра́ди, уче́бники и словари́. 2. Оте́ц *привози́л* мне из

Ленингра́да интере́сные кни́ги. 3. Ка́ждый день преподава́тель *приноси́л* в класс све́жие газе́ты. 4. Вчера́ э́тот студе́нт *принёс* в класс интере́сные журна́лы. 5. Когда́ она́ прие́хала из Пари́жа, она́ *привезла́* отту́да интере́сные альбо́мы. 6. Студе́нты *принесли́* в класс уче́бники. 7. Когда́ он пришёл ко мне, он *принёс* мне но́вые ма́рки.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Exercise 90. Write sentences as in the model.

Model: Студе́нт был в коридо́ре. Сейча́с он в свое́й ко́мнате.
Студе́нт *вошёл* в свою́ ко́мнату.

1. Студе́нты стоя́ли в коридо́ре. Сейча́с они́ в аудито́рии. 2. Студе́нтка стоя́ла на у́лице. Сейча́с она́ в общежи́тии. 3. Мы стоя́ли о́коло университе́та. Сейча́с мы в университе́те. 4. Мой друг был в коридо́ре. Сейча́с он в чита́льном за́ле. 5. Мы стоя́ли о́коло музе́я. Сейча́с мы в музе́е. 6. Врач был в коридо́ре. Сейча́с он в своём кабине́те.

Exercise 91. Write sentences as in the model.

Model: Студе́нт был в кла́ссе. Сейча́с он стои́т в коридо́ре.
Студе́нт *вы́шел* из кла́сса в коридо́р.

1. Преподава́тель был в аудито́рии. Сейча́с он в коридо́ре. 2. Они́ бы́ли в магази́не. Сейча́с они́ стоя́т на у́лице. 3. Студе́нт сиде́л в кла́ссе. Сейча́с он в хо́лле. 4. Он был в ваго́не. Сейча́с он стои́т на платфо́рме. 5. Дека́н был в кабине́те. Сейча́с он в коридо́ре. 6. Студе́нтка была́ в общежи́тии. Сейча́с она́ стои́т о́коло общежи́тия. 7. Мы бы́ли в теа́тре. Сейча́с мы стои́м на у́лице о́коло теа́тра.

Exercise 92. Insert the verb *войти́* or *вы́йти* in the appropriate form.

1. Прозвене́л звоно́к, и студе́нты ... в аудито́рию. 2. Мо́жно мне ... из аудито́рии? 3. Преподава́тельница откры́ла дверь и ... в кабине́т. 4. Студе́нтка ... из лаборато́рии. 5. Он ... в ко́мнату и уви́дел своего́ дру́га. 6. Мы подняли́сь на второ́й эта́ж и ... в библиоте́ку. 7. Вдруг в ко́мнату ... моя́ сестра́. 8. Сего́дня я ... из до́ма в 8 часо́в утра́.

Exercise 93. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Студе́нты *вошли́* в класс. 2. Мы *вы́шли* из теа́тра. 3. Мой друг *вошёл* в чита́льный зал. 4. Мои́ друзья́ *вы́шли* из кни́жного магази́на. 5. Мы *вы́шли* из клу́ба. 6. Они́ *вошли́* в сосе́днюю ко́мнату. 7. Я *вы́шел* из столо́вой. 8. Студе́нты *вошли́* в библиоте́ку.

Exercise 94. Answer the questions. Memorise these questions.

1. Когда́ вы выхо́дите у́тром из до́ма? 2. Когда́ вы прихо́дите в университе́т? 3. Когда́ вы ухо́дите из университе́та? 4. Когда́ вы прихо́дите домо́й? 5. К вам ча́сто прихо́дят друзья́? 6. Когда́ вам прино́сят по́чту?

Exercise 95. Complete the sentences. Bear in mind that to denote simultaneous actions imperfective verbs are used, whereas to denote consecutive actions perfective verbs are used.

Model:	
Он вошёл в ко́мнату и ... . Он *вошёл* в ко́мнату и *поздоро́вался*.	Actions occur consecutively.
Когда́ он вхо́дит в ко́мнату, он ... . Когда́ он *вхо́дит* в ко́мнату, он *здоро́вается*.	Actions occur simultaneously.

1. Джон вошёл в класс и ... . 2. Когда́ мы вхо́дим в класс, ... 3. Мы вы́шли на у́лицу и ... . 4. Я пришёл домо́й и ... . 5. Ве́чером я прихожу́ домо́й и ... . 6. Сего́дня ве́чером я приду́ домо́й и ... . 7. Студе́нт вы́шел из библиоте́ки и ... . 8. Когда́ мы выхо́дим из университе́та, ... 9. Мой брат прие́дет в Москву́ и ... .

Exercise 96. Write sentences as in the model.

Model: ... и уви́дел дру́га.
Я вошёл в буфе́т и уви́дел дру́га.

1. ... и поздоро́вался. 2. ... и спроси́л, когда́ принима́ет глазно́й врач. 3. ... и сел занима́ться. 4. ..., я немно́го отдыха́ю и сажу́сь занима́ться. 5. ... и пошёл к авто́бусной остано́вке. 6. ... и посту́пит в университе́т. 7. ..., мы хо́дим с ним в музе́и и теа́тры. 8. ..., в кла́ссе никого́ не́ было. 9. ... и не оста́вил своего́ а́дреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Exercise 97. Insert the verb *подойти́* or *подъе́хать* in the appropriate form.

Model: Маши́на ... к до́му и останови́лась.
Маши́на *подъе́хала* к до́му и останови́лась.

1. Студе́нтка ... к доске́ и начала́ писа́ть. 2. Мы ... к кни́жному кио́ску и купи́ли све́жие газе́ты. 3. Авто́бус ... к остано́вке и останови́лся. 4. Я ... к окну́ и посмотре́л на у́лицу. 5. Они́ ... к вокза́лу на маши́не. 6. Мы ... на такси́ к теа́тру.

Exercise 98. Write down sentences antonymous to those given below.

A. 1. Я *подошла́* к окну́. 2. По́езд *отошёл* от ста́нции. 3. Авто́бус *подошёл* к остано́вке. 4. Такси́ *подъе́хало* к вокза́лу. 5. Студе́нт *отошёл* от доски́. 6. Маши́на *отъе́хала* от больни́цы.

B. 1. По́езд уже́ *отхо́дит* от платфо́рмы. 2. Ка́ждый день маши́на *подъезжа́ет* к по́чте в 8 часо́в. 3. Тролле́йбус *подхо́дит* к остано́вке че́рез ка́ждые 3 мину́ты.

The Prefix *до-*

Exercise 99. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: Я дое́хал на авто́бусе ... (университе́т).
Я дое́хал на авто́бусе *до университе́та*.

1. Он дое́хал ... (теа́тр) на метро́. 2. Мы дое́хали ... (музе́й) на тролле́йбусе. 3. Я дое́хал ... (стадио́н) на такси́. 4. Они́ дое́хали ... (э́тот го́род) на по́езде. 5. Вы дое́хали ... (бассе́йн) на трамва́е? 6. Мы дое́хали ... (больни́ца) на метро́ и на авто́бусе. 7. Мы дошли́ ... (ста́нция) пешко́м. 8. Тури́сты дошли́ ... (бе́рег реки́) и останови́лись.

Revision Exercises

Exercise 100. Insert the correct forms of the words given in brackets using the appropriate prepositions.

1. Профе́ссор вошёл ... (аудито́рия), и ле́кция начала́сь. 2. Мы вы́шли ... (кинотеа́тр) и пошли́ ... (авто́бусная остано́вка). 3. Он пришёл ... (поликли́ника) и спроси́л, когда́ принима́ет врач. 4. Она́ пришла́ ... (уро́к) по́здно. 5. Когда́ я подошёл ... (дом), я уви́дел, что в ко́мнате гори́т свет. 6. Он подошёл ... (окно́) и посмотре́л на у́лицу. 7. Он отошёл ... (окно́) и сел занима́ться. 8. Вчера́ мы ушли́ ... (университе́т) в 5 часо́в.

Exercise 101. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Мой оте́ц вошёл в ко́мнату. 2. На́ши студе́нты уе́хали на пра́ктику в Москву́. 3. Ма́льчик подошёл к окну́. 4. Я вы́шел из библиоте́ки. 5. Джон ушёл к своему́ дру́гу. 6. Го́сти прие́хали к нам днём. 7. Челове́к вошёл в дом. 8. Студе́нт отошёл от доски́. 9. Мы вы́шли из буфе́та.

Exercise 102. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Моя́ сестра́ уе́хала в Москву́. 2. Преподава́тель вы́шел из кла́сса. 3. Студе́нты вошли́ в зал. 4. Он пришёл на рабо́ту в 3 часа́. 5. На́ша семья́ уе́хала в дере́вню. 6. Мы вы́шли из метро́. 7. По́езд подошёл к ста́нции. 8. Он ушёл в кино́ в 6 часо́в. 9. Маши́на отъе́хала от до́ма.

Exercise 103. Read the text. Account for the use of the prefixed verbs of motion.

Ле́том я отдыха́л в дере́вне. Одна́жды я реши́л *пойти́* к своему́ дру́гу, кото́рый жил в сосе́дней дере́вне. В тот день я встал ра́но у́тром, поза́втракал и *вы́шел* из до́ма. Я *отошёл* недалеко́ от до́ма и вдруг вспо́мнил, что я забы́л до́ма кни́гу, кото́рую проси́л у меня́ това́рищ. Я верну́лся, взял кни́гу и сно́ва *пошёл* по доро́ге. Недалеко́ от моего́ до́ма был магази́н. Я *зашёл* в магази́н и купи́л сигаре́ты. Снача́ла я *шёл* бы́стро. Когда́ я уста́л, я *пошёл* ме́дленнее. Я *шёл* всё вре́мя пря́мо. Около реки́ я *пошёл*

напра́во. Пото́м *я перешёл* че́рез реку́. Предо мной лежа́ло о́зеро. Я обошёл о́зеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вы́шел* из ле́са и уви́дел дере́вню. Ско́ро я *дошёл* до ме́ста. Я *подошёл* к до́му, постуча́л в дверь и услы́шал знако́мый го́лос: «Войди́те». Я *вошёл* в дом. «Как хорошо́, что ты *пришёл* ко мне», — сказа́л мой друг.

Exercise 104. Insert the correct forms of the verb *идти́* with the appropriate prefixes.

Вчера́ мы реши́ли ... в кино́. Мы ... из до́ма и ... по у́лице. Когда́ мы ... по у́лице, начался́ дождь. Мы реши́ли ... в ближа́йший магази́н и немно́го подожда́ть. Дождь ско́ро ко́нчился, мы ... из магази́на и ... да́льше. Кинотеа́тр находи́лся на друго́й стороне́ у́лицы. Мы ... че́рез у́лицу и ... в кинотеа́тр. Мы ... к ка́ссе и купи́ли биле́ты. До нача́ла сеа́нса остава́лось 30 мину́т. Мы реши́ли ... на у́лицу. Мы ... до пло́щади и верну́лись наза́д.

Exercise 105. Insert the verb *идти́* with the appropriate prefixes.

В воскресе́нье я реши́л ... в музе́й. Я ... из до́ма в 11 часо́в. Музе́й нахо́дится недалеко́ от на́шего до́ма, поэ́тому я ... пешко́м. По доро́ге я реши́л ... к своему́ дру́гу и пригласи́ть его́ с собо́й. Я ... к его́ до́му, ... в дом и позвони́л. Из кварти́ры ... его́ сестра́ и сказа́ла, что Бори́са нет до́ма. «Он ... в библиоте́ку», — сказа́ла она́. Я ... из до́ма и ... по у́лице. Снача́ла я ... пря́мо, пото́м ... напра́во. Наконе́ц я ... до музе́я. Я ... в музе́й, разде́лся и ... в пе́рвый зал. Я обошёл все за́лы. Э́тот музе́й мне о́чень понра́вился. Я оде́лся, ... из музе́я и ... домо́й.

Exercise 106. Insert the verb *идти́* or *е́хать* with the appropriate prefixes.

В суббо́ту ве́чером мы должны́ бы́ли ... в теа́тр. Спекта́кль начина́лся в полови́не седьмо́го. Мы ... из до́ма в 5 часо́в, потому́ что мы не зна́ли, ско́лько вре́мени нам ну́жно бу́дет, что́бы ... до теа́тра. Мы ... к трамва́йной остано́вке и ста́ли ждать трамва́я. Вот ... трамва́й. Мы се́ли и ... . Че́рез 20 мину́т мы ... до ста́нции метро́. Мы ... из трамва́я и ... в метро́. Когда́ мы ... в ваго́н, мы уви́дели там свои́х друзе́й, кото́рые то́же ... в теа́тр. Все вме́сте мы ... на у́лицу и ... к теа́тру. Когда́ мы ... к

теа́тру, мы уви́дели, что о́коло теа́тра никого́ нет. Мы по́няли, что мы ... о́чень ра́но. Но мы ... в теа́тр, разде́лись и ... в буфе́т пить ко́фе.

Exercise 107. Insert the appropriate verbs of motion.

Вчера́ мы с друзья́ми ... в Большо́й теа́тр. Мы ... из общежи́тия в 5 часо́в. Мы ... к остано́вке и ста́ли ждать авто́буса. Че́рез 5 мину́т авто́бус ... к остано́вке. Авто́бус останови́лся, и из него́ ... все пассажи́ры. Мы ... в авто́бус. Ско́ро авто́бус ... от остано́вки. Он ... о́чень бы́стро. Мы ... на авто́бусе до це́нтра. В це́нтре мы ... из авто́буса. Все ... в теа́тр, а я ... в магази́н купи́ть сигаре́ты. Когда́ я ... в теа́тр, уже́ прозвене́л второ́й звоно́к. Я разде́лся и ... в зал.

Exercise 108. Insert the appropriate verbs of motion.

Ка́ждое воскресе́нье мы с друзья́ми ... в кино́. Обы́чно мы ... из до́ма в 5 часо́в. Мы ... к авто́бусной остано́вке, сади́мся на авто́бус и ... в кинотеа́тр. От на́шего до́ма до кинотеа́тра авто́бус ... 20 мину́т. Мы ... из авто́буса, ... у́лицу и ... в кинотеа́тр. Мы ... к ка́ссе и покупа́ем биле́ты. Пото́м мы ... в фойе́. По́сле звонка́ мы ... в зри́тельный зал и сади́мся на свои́ места́. Когда́ фильм конча́ется, мы ... из кинотеа́тра и ... в кафе́. Там мы у́жинаем. По́сле у́жина мы ... домо́й.

Exercise 109. Insert the appropriate verbs of motion.

Моего́ дру́га зову́т Воло́дя. Он у́чится в университе́те. Ка́ждый день он ... в университе́т. Он ... из до́ма в 8 часо́в. Он ... к авто́бусной остано́вке и сади́тся на авто́бус. Че́рез 5 остано́вок он ... из авто́буса и ... к метро́. Пото́м он ... на метро́ до ста́нции «Университе́т». Воло́дя ... из метро́. От метро́ до университе́та он ... пешко́м. Обы́чно он ... в университе́т без десяти́ де́вять.

Exercise 110. Insert the appropriate verbs of motion.

В суббо́ту мне да́ли два биле́та на ве́чер в наш клуб. В 6 часо́в я ... из до́ма и ... к дру́гу, с кото́рым я до́лжен был ... на ве́чер. Я ... к его́ до́му, подня́лся на второ́й эта́ж и позвони́л. Его́ мать откры́ла мне дверь и пригласи́ла меня́ ... . Когда́ я ..., она́ сказа́ла, что Воло́дя ещё

не ... из института. Я спросил её, когда он ... . Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома, и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал ему, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 111. Insert the appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и ... . Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров 30. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Exercise 112. Insert the appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт недалеко от города. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... . Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... . Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил дежурного, как ... в деревню. Он объяснил нам, куда ..., и мы ... . Мы ... около часа. Мы ... километра два. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 113. Insert the appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа 3 августа. 5 августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в колхоз. Туда они ... на автобусе, обратно они ... на поезде. Когда они ... туда, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в колхоз, их встретил агроном. Туристы долго ... по колхозу. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

Exercise 114. Insert the appropriate verbs of motion.

Каждый год наша семья ... на юг. В прошлом году мы ... на Кавказ. Туда мы ... на поезде, обратно ... на самолёте. Когда мы ... туда, было очень жарко. На одной станции я ... из вагона и вдруг увидел море. Поезд стоял недолго, и через 5 минут мы ... дальше. На поезде мы ... до Сочи. Из Сочи мы ... в маленькую деревню. Всё лето мы жили в этой деревне, но иногда мы ... на экскурсии.

Exercise 115. Insert the appropriate verbs.

Несколько лет назад советский артист Георг Отс был в Финляндии. Однажды он ... на автобусе в город, где он должен был давать концерт. В автобусе ... и другие пассажиры. Вдруг к Отсу ... старик.

— Мой внук говорит, что вы очень похожи на советского артиста Отса, которого он видел в кино.

— Ваш внук не ошибся. Я Георг Отс.

— Мы рады видеть вас здесь, — сказал старик. — Мой внук очень хотел ... на ваш концерт, но трудно достать билеты.

В это время к ним ... мальчик, внук старика.

— Какая песня тебе больше всех нравится? — спросил его Отс.

— «Я люблю тебя, жизнь», — ответил мальчик.

— Я спою для вас эту песню, — сказал Отс и запел. Он спел одну песню и начал петь вторую. Автобус ..., останавливался на остановках, в него ... новые пассажиры, а Отс продолжал петь. Автобус ... час, и целый час продолжался этот необычный концерт. Концерт кончился, когда автобус ... в город.

Verbs with the Particle *-ся*

The Verbs *учи́ть* and *учи́ться*

— **Что** вы **у́чите?**
— Я **учу́** но́вые **слова́.**

— **Где** вы **у́читесь?**
— Я **учу́сь в университе́те.**

Exercise 1. Answer the questions.

1. Где вы у́чите уро́ки? 2. Когда́ вы у́чите уро́ки? 3. Что вы у́чите сейча́с? 4. Как вы у́чите слова́? 5. Что сейча́с у́чит ваш това́рищ? 6. Где вы у́читесь? 7. Вы давно́ у́читесь? 8. Ваш ста́рший брат у́чится и́ли рабо́тает? 9. Где у́чится ваш мла́дший брат? 10. Что вы де́лали ра́ньше — учи́лись и́ли рабо́тали? 11. Где вы учи́лись? 12. Где учи́лся ваш брат? 13. Где учи́лась ва́ша сестра́?

Exercise 2. Insert the verb *учи́ть* or *учи́ться.*

1. — Где вы ... ? — Я ... в университе́те. — А где ... ваш брат? — Мой брат то́же ... в университе́те. 2. — Где вы ... ра́ньше? — Ра́ньше я ... в шко́ле. 3. — Где ... ва́ша ста́ршая сестра́? — Моя́ ста́ршая сестра́ не ..., она́ уже́ рабо́тает. 4. — Ва́ша мла́дшая сестра́ ... ? — Да, она́ ... в шко́ле. 5. — Что вы сейча́с де́лаете? — Я ... но́вые слова́. — Вы ка́ждый день ... ру́сские слова́? — Да, я ... слова́ ка́ждый день.

Exercise 3. Insert the verb *учи́ть* or *учи́ться.*

1. — Вы ... и́ли рабо́таете? — Я ... в институ́те. 2. — Как вы ... ? — Я ... хорошо́, потому́ что я мно́го занима́юсь: ка́ждый день я ... но́вые слова́, чита́ю те́ксты, де́лаю упражне́ния, слу́шаю переда́чи на ру́сском языке́. 3. — Где ... ваш това́рищ? — Мой това́рищ ... в университе́те. Он ... на пе́рвом ку́рсе. 4. — Что вы ... вчера́? — Вчера́ мы ... диало́г. — Вы до́лго ... э́тот диало́г? — Нет, диало́г был нетру́дный, и я ... его́ недо́лго. 5. — Что вы ... сейча́с? — Сейча́с мы ... но́вый текст. 6. — Как ... ваш друг? — Он ... непло́хо. — Когда́ он ... уро́ки? — По́сле обе́да он немно́го отдыха́ет, а пото́м начина́ет ... уро́ки.

Verbs with the Passive Meaning

Exercise 4. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

1. Рабо́чие *стро́ят* дом.	1. Дом *стро́ится* рабо́чими.
2. Преподава́тель *проверя́ет* на́ши тетра́ди.	2. На́ши тетра́ди *проверя́ются* преподава́телем.
3. Наш клуб *организу́ет* интере́сные вечера́.	3. На́шим клу́бом *организу́ются* интере́сные вечера́.
4. Учёные мно́гих стран *изуча́ют* ко́смос.	4. Учёными мно́гих стран *изуча́ется* ко́смос.

Exercise 5. Replace the passive construction by the active construction.

Model: На уро́ках хи́мии *студе́нтами прово́дятся о́пыты.*
На уро́ках хи́мии *студе́нты прово́дят о́пыты.*

1. Студе́нтами медици́нского факульте́та *изуча́ется* анато́мия. 2. Рабо́чими и инжене́рами *создаю́тся* косми́ческие корабли́. 3. Профессора́ми э́того институ́та *де́лаются* сло́жные опера́ции. 4. Наш го́род ча́сто *посеща́ется* тури́стами. 5. Газе́та «Дру́жба» *чита́ется* всеми студе́нтами на́шего университе́та. 6. На́шим клу́бом *гото́вится* больша́я фотовы́ставка.

Exercise 6. Replace the passive construction by the active construction.

1. Ка́ждый день студе́нтами выполня́ются дома́шние зада́ния. 2. Оши́бки в на́ших тетра́дях исправля́ются на́шим преподава́телем. 3. Пото́м э́ти оши́бки объясня́ются студе́нтами. 4. В поликли́нике больны́е осма́триваются о́пытными врача́ми. 5. Вла́жность во́здуха измеря́ется э́тим прибо́ром. 6. Иску́сственными спу́тниками на Зе́млю посыла́ются сигна́лы из ко́смоса. 7. Не́сколько раз в день моско́вским ра́дио передаю́тся после́дние изве́стия.

Exercise 7. Insert the verbs chosen from those given in brackets.

1. Косми́ческие корабли́ ... (создаю́т — создаю́тся) учёными, инжене́рами, рабо́чими. 2. Хи́мики ... (создаю́т —

создаю́тся) но́вые ви́ды пластма́сс. 3. Учёными ... (изуча́ет — изуча́ется) вопро́с о жи́зни на други́х плане́тах. 4. Учёные мно́гих стран ... (изуча́ют — изуча́ются) косми́ческие лучи́. 5. Телеви́дение в стра́нах Евро́пы ... (принима́ет — принима́ется) переда́чи из Москвы́. 6. Радиосигна́лы со спу́тников Земли́ ... (принима́ют — принима́ются) специа́льными ста́нциями. 7. Температу́ра ... (измеря́ет — измеря́ется) термо́метром. 8. Этот прибо́р ... (измеря́ет — измеря́ется) вла́жность во́здуха. 9. На́ши студе́нты ... (гото́вят — гото́вятся) ве́чер на ру́сском языке́. 10. На́шим клу́бом ... (гото́вит — гото́вится) больша́я фотовы́ставка. 11. В не́которых институ́тах зна́ния студе́нтов ... (проверя́ют — проверя́ются) маши́нами. 12. Маши́ны ... (проверя́ют — проверя́ются) контро́льные рабо́ты студе́нтов.

Exercise 8. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Ка́ждый день *преподава́тель проверя́ет* на́ши тетра́ди.
Ка́ждый день на́ши тетра́ди *проверя́ются преподава́телем*.

1. Инжене́ры создаю́т сло́жные маши́ны. 2. Учёные прово́дят э́ти о́пыты в лаборато́рии. 3. Этот профе́ссор чита́ет ле́кции два ра́за в неде́лю. 4. Учёные ра́зных стран иссле́дуют ко́смос. 5. Эта гру́ппа инжене́ров гото́вит прое́кт но́вой ли́нии метро́. 6. Наш университе́т организу́ет экску́рсии для студе́нтов. 7. Студе́нты на́шего факульте́та изуча́ют ру́сский язы́к. 8. Учёные реша́ют ва́жные пробле́мы хи́мии. 9. Не́которые молоды́е писа́тели создаю́т интере́сные произведе́ния. 10. Врачи́ э́той кли́ники де́лают сло́жные опера́ции на се́рдце.

Verbs with the Middle-Reflexive Meaning

Exercise 9. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

1. На на́шей у́лице *стро́ят поликли́нику*.	1. На на́шей у́лице *стро́ится поликли́ника*.
2. В э́том райо́не ско́ро *откро́ют* но́вую *библиоте́ку*.	2. В э́том райо́не ско́ро *откро́ется* но́вая *библиоте́ка*.
3. В э́том кио́ске *продаю́т кни́ги* на иностра́нных языка́х.	3. В э́том кио́ске *продаю́тся кни́ги* на иностра́нных языка́х.
4. В э́том кинотеа́тре *пока́зывают* де́тские *кинофи́льмы*.	4. В э́том кинотеа́тре *пока́зываются* де́тские *кинофи́льмы*.

Exercise 10. Replace the italicised verbs by verbs with *-ся*.

Model: На пе́рвом ку́рсе *изуча́ют* ру́сскую литерату́ру.
На пе́рвом ку́рсе *изуча́ется* ру́сская литерату́ра.

1. В на́шем райо́не *стро́ят* но́вую шко́лу. 2. В э́том кинотеа́тре *демонстри́руют* но́вые фи́льмы. 3. В на́шем клу́бе *организу́ют* интере́сные вечера́. 4. В э́том магази́не *продаю́т* де́тские кни́ги. 5. В 9 часо́в по ра́дио *передаю́т* после́дние изве́стия. 6. На э́той вы́ставке *пока́зывают* рабо́ты молоды́х худо́жников. 7. Обы́чно собра́ния *прово́дят* в большо́м за́ле.

Exercise 11. Replace the italicised verbs by verbs without *-ся*.

Model: В э́том магази́не *продаётся* литерату́ра на ру́сском языке́.
В э́том магази́не *продаю́т* литерату́ру на ру́сском языке́.

1. Сейча́с в на́шем клу́бе *гото́вится* вы́ставка молоды́х худо́жников. 2. В э́том райо́не *стро́ится* ещё одна́ шко́ла. 3. Ско́ро здесь *откро́ется* но́вая ста́нция метро́. 4. На э́том факульте́те *преподаю́тся* иностра́нные языки́. 5. В э́том кио́ске *продаю́тся* то́лько газе́ты. 6. В э́том институ́те *изуча́ется* пробле́ма долголе́тия. 7. Сейча́с по ра́дио *передаю́тся* после́дние изве́стия.

Exercise 12. Replace the italicised verbs by verbs without *-ся*.

1. Журна́лы и газе́ты *продаю́тся* в кио́ске. 2. Кни́ги *продаю́тся* в кни́жном магази́не. 3. Этот магази́н *открыва́ется* в 9 часо́в. 4. Исто́рия СССР *изуча́ется* на тре́тьем ку́рсе. 5. Тако́е зда́ние *стро́ится* не́сколько ме́сяцев. 6. В на́шем университе́те ча́сто *организу́ются* диску́ссии. 7. На на́шей у́лице ско́ро *откро́ется* но́вый кинотеа́тр.

Exercise 13. Answer the questions.

1. Когда́ открыва́ется э́тот магази́н? 2. Когда́ открыва́ется на́ша столо́вая? 3. Когда́ открыва́ется по́чта? 4. Когда́ закрыва́ется наш буфе́т? 5. Когда́ начина́ется э́тот спекта́кль? 6. Когда́ начнётся собра́ние? 7. Когда́ начина́ются конце́рты? 8. Когда́ у вас начина́ются экза́мены? 9. Когда́ ко́нчится э́тот уро́к? 10. Когда́ ко́нчатся заня́тия на факульте́те? 11. Когда́ ко́нчится э́тот спекта́кль? 12. Ско́лько вре́мени продолжа́ется э́тот спекта́кль? 13. Ско́лько вре́мени продолжа́ются зи́мние кани́кулы? 14. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ле́тние кани́кулы? 15. Где продаётся э́та кни́га? 16. Где продаю́тся ма́рки? 17. Где остана́вливается авто́бус? 18. Где остана́вливается трамва́й?

Exercise 14. Put the verbs in the past tense.

1. Этот фильм ко́нчится в 9 часо́в. 2. Собра́ние ко́нчится ра́но. 3. Ле́кция ко́нчится в 3 часа́. 4. Когда́ ко́нчатся экза́мены? 5. Когда́ начнётся конце́рт в клу́бе? 6. Когда́ начнётся э́та ле́кция? 7. Когда́ начну́тся зи́мние кани́кулы? 8. Когда́ начну́тся заня́тия? 9. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́кция? 10. Ско́лько вре́мени продолжа́ется собра́ние? 11. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ва́ши кани́кулы?

Exercise 15. Insert the appropriate verbs in the past tense.

1. Обы́чно на́ши уро́ки начина́ются в 9 часо́в, а сего́дня они́ ... в 10 часо́в. 2. Обы́чно ва́ши заня́тия конча́ются в 3 часа́, а сего́дня ... в 4 часа́. 3. Обы́чно на́ши собра́ния конча́ются ра́но, но вчера́шнее собра́ние ... по́здно. 4. Обы́чно э́тот магази́н открыва́ется в 8 часо́в утра́, а сего́дня он ... в 9 часо́в. 5. Обы́чно на́ша столо́вая закрыва́ется в 5 часо́в, а вчера́ она́ ... в 7 часо́в. 6. Обы́чно э́тот авто́бус не остана́вливается здесь, а сего́дня он ... .

Exercise 16. Answer the questions using the words and phrases given at the end of the exercise.

1. О чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. О чём сообща́ется в э́той газе́те? 3. О чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. О чём поётся в э́той пе́сне? 5. О ком расска́зывается в э́том те́ксте? 6. О ком говори́тся в э́той кни́ге?

(после́дние собы́тия в Евро́пе, жизнь молодёжи, пе́рвый космона́вт Юрий Гага́рин, моя́ ро́дина, жизнь одного́ молодо́го челове́ка, столи́ца Сове́тского Сою́за Москва́)

Exercise 17. Answer the questions in the negative.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́той статье́? 3. Вы зна́ете, о чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. Вы зна́ете, о чём поётся в э́той пе́сне? 5. Вы зна́ете, о ком расска́зывается в э́том те́ксте? 6. Вы зна́ете, о ком говори́тся в э́той кни́ге? 7. Вы зна́ете, о чём сообща́ется в сего́дняшней газе́те?

Exercise 18. Complete the sentences.

1. В э́той статье́ говори́тся о том, что ... . 2. В э́том рома́не расска́зывается о том, как ... . 3. В э́той кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́ ... . 4. В э́той пе́сне поётся о том, как ... . 5. В э́том письме́ расска́зывается о том, что ... . 6. В э́том объявле́нии сообща́ется о том, когда́ ... .

Exercise 19. Read the questions and memorise them.

1. Как пи́шется сло́во «Москва́»? 2. Что пи́шется в сло́ве «доска́» по́сле бу́квы «д»? 3. Что пи́шется на конце́ в сло́ве «тетра́дь»? 4. Как чита́ется э́то сло́во? 5. Как чита́ется э́тот слог? 6. Как произно́сится э́тот звук? 7. Как изменя́ется (спряга́ется) э́тот глаго́л? 8. Как изменя́ется (склоня́ется) э́то сло́во? 9. Как реша́ется э́та зада́ча?

Exercise 20. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meanings.

1. Профе́ссор *ко́нчил ле́кцию* в 3 часа́.	1. Ле́кция *ко́нчилась* в 3 часа́.
2. Преподава́тель *на́чал уро́к*.	2. Уро́к *начался́*.
3. Незнако́мый челове́к *откры́л дверь*.	3. Дверь *откры́лась*, и вошёл незнако́мый челове́к.
4. Я *слома́л каранда́ш*.	4. У меня́ *слома́лся* каранда́ш.

Exercise 21. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Когда́ ... уро́к, мы ... писа́ть дикта́нт.	нача́ть — нача́ться
2. Когда́ вы ... изуча́ть ру́сский язы́к?	
3. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте. Конце́рт ... в 7 часо́в. На сце́ну вы́шел арти́ст и ... петь.	
4. Мы ... сдава́ть экза́мены 10 января́. Когда́ мы сда́ли все экза́мены, у нас ... кани́кулы.	
5. Мы гуля́ли на у́лице. Когда́ ... дождь, мы пошли́ домо́й и ... игра́ть в ша́хматы.	
6. По́сле переры́ва уро́к ... . Мы ... расска́зывать текст.	продолжа́ть — продолжа́ться
7. Пошёл дождь, но мы ... гуля́ть. Дождь ... полчаса́.	
8. Собра́ние ... 3 часа́. Все уста́ли, но ... внима́тельно слу́шать выступле́ния.	
9. Когда́ мы вошли́ в его́ ко́мнату, он не заме́тил нас и ... писа́ть. Пото́м мы разгова́ривали. Наш разгово́р ... час.	
10. Мы ... писа́ть контро́льную рабо́ту и о́тдали тетра́ди преподава́телю. Уро́к ..., и мы вы́шли в коридо́р. Когда́ переры́в ..., мы верну́лись в класс.	ко́нчить — ко́нчиться
11. Вчера́ конце́рт в клу́бе ... в 10 часо́в. Мы до́лго аплоди́ровали, когда́ арти́сты ... выступа́ть.	
12. В мое́й ру́чке ... черни́ла, и поэ́тому я не ... письмо́.	
13. Когда́ он ... занима́ться, он пришёл ко мне.	

Exercise 22. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Мы ... свою́ рабо́ту и пошли́ домо́й. Зима́ ..., и наступи́ла весна́.	ко́нчить — ко́нчиться

2. Эта студе́нтка хорошо́ ... . Сейча́с она́ ... стихи́ Пу́шкина.	учи́ть — учи́ться
3. Студе́нты ... писа́ть дикта́нт. Наш уро́к ... в 9 часо́в.	нача́ть — нача́ться
4. Студе́нт ... дверь и вошёл в аудито́рию. Дверь ..., и в зал вошли́ студе́нты.	откры́ть — откры́ться
5. Эти рабо́чие ... на́шу шко́лу. Это зда́ние ... не́сколько лет.	стро́ить — стро́иться
6. Вчера́ я ... ча́шку. Стака́н упа́л со стола́ и	разби́ть — разби́ться
7. Милиционе́р ... маши́ну. Маши́на подъе́хала к до́му и	останови́ть — останови́ться

Exercise 23. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Рабо́чие ... стро́ить э́тот дом ле́том. Уче́бный год ... в сентябре́.	нача́ть — нача́ться
2. Экза́мены ..., и мы пое́хали в дом о́тдыха. Студе́нт ... чита́ть газе́ту и ушёл из библиоте́ки.	ко́нчить — ко́нчиться
3. Я уже́ ... кни́гу в библиоте́ку. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте и по́здно ... отту́да. Когда́ ты ... мне слова́рь?	верну́ть — верну́ться
4. Когда́ я начина́ю занима́ться, я ... окно́. Вы не зна́ете, когда́ ... наш буфе́т?	открыва́ть — открыва́ться
5. Продаве́ц ... кио́ск и ушёл. Был си́льный ве́тер, и окно́	закры́ть — закры́ться
6. Мы ... на пя́тый эта́ж. Лифт ... нас на пя́тый эта́ж. Он ... чемода́н и поста́вил его́ на стул.	подня́ть — подня́ться
7. Шофёр ... авто́бус о́коло музе́я. Авто́бус ... на остано́вке. Я ... такси́, потому́ что мы опа́здывали в теа́тр.	останови́ть — останови́ться
8. Неда́вно декана́т ... расписа́ние заня́тий. В ноябре́ на́ше расписа́ние	измени́ть — измени́ться

Exercise 24. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Вчера́ я ... свою́ но́вую ру́чку. Моя́ ру́чка ..., и я не могу́ писа́ть. Кто ... мой каранда́ш? У меня́ ... часы́.	слома́ть — слома́ться
2. Сего́дня я ... стака́н. Ва́за упа́ла со стола́ и ... . Ма́льчик бро́сил мяч и случа́йно ... окно́.	разби́ть — разби́ться
3. Он ... де́ньги в карма́н. Ма́льчик ... за две́рью. Куда́ ты ... мой портфе́ль?	спря́тать — спря́таться
4. Ка́ждый день я ... дома́шнее зада́ние. Сейча́с я ... к контро́льной рабо́те. Студе́нты на́шей гру́ппы ... к экза́менам.	гото́вить — гото́виться
5. Когда́ я ... на ро́дину, я бу́ду рабо́тать в шко́ле. Мать спра́шивает в письме́, когда́ я ... домо́й. За́втра я ... вам ва́шу кни́гу.	верну́ть — верну́ться
6. Вчера́ я ... письмо́ свои́м роди́телям. Я написа́л письмо́ и ... на по́чту.	отпра́вить — отпра́виться
7. Вошёл преподава́тель, и мы ... разгово́ры. Вошёл преподава́тель, и разгово́ры	прекрати́ть — прекрати́ться

Exercise 25. Insert the appropriate forms of the verbs given in brackets.

1. Весна́ в э́том году́ ... (нача́ть — нача́ться) по́здно. 2. Зи́мние кани́кулы ... (продолжа́ть — продолжа́ться) две неде́ли. 3. Когда́ ты ... (ко́нчить — ко́нчиться) чита́ть газе́ту, принеси́ её мне. 4. Наш самолёт ... (подня́ть — подня́ться) и полете́л на юг. 5. Мы ... (спусти́ть — спусти́ться) в метро́. 6. Я не узна́л э́того челове́ка, потому́ что он о́чень ... (измени́ть — измени́ться). 7. В за́ле ... (собра́ть — собра́ться) студе́нты пе́рвого ку́рса. 8. Шофёр ... (останови́ть — останови́ться) маши́ну о́коло вокза́ла. 9. В воскресе́нье шёл дождь и мы ... (измени́ть — измени́ться) свои́ пла́ны. 10. Ско́ро ... (нача́ть — нача́ться) экза́мены, поэ́тому сейча́с все студе́нты ... (гото́вить — гото́виться) к ним.

Exercise 26. Complete the sentences.

1. Весь ве́чер он гото́вился ... . Ве́чером он гото́вил ... . 2. За́втра я верну́ тебе́ ... . В 10 часо́в он верну́лся ... . 3. Мы ко́нчили ... . Конце́рт ко́нчился ... . 4. Мой брат у́чит ... . Мой брат у́чится ... . 5. Преподава́тель на́чал ... . Уро́к начался́ ... . 6. Ма́льчик спря́тал ... . Ма́льчик спря́тался ... . 7. Он по́днял ... . Он подня́лся ... .

Verbs with the Meaning of a Reciprocal Action

Exercise 27. What questions do the italicised verbs answer?

Model: В Москве́ Джон познако́мился *с Бори́сом.*
С кем познако́мился Джон в Москве́?

1. Мы ча́сто встреча́емся *с друзья́ми.* 2. Я давно́ не ви́делся *с роди́телями.* 3. Студе́нты поздоро́вались *с преподава́телями.* 4. Мы договори́лись *с това́рищами* пойти́ в суббо́ту в кино́. 5. На ве́чере мы познако́мились *со студе́нтами* Моско́вского университе́та. 6. Мой това́рищ поссо́рился *со свои́м бра́том.* Неда́вно он помири́лся *с бра́том.* 7. Мы попроща́лись *с на́шими гостя́ми.* 8. Я всегда́ сове́туюсь *с отцо́м* и *с ма́терью.*

Exercise 28. Answer the questions.

1. Кого́ вы встре́тили вчера́ на у́лице? С кем вы встре́тились о́коло теа́тра? Кого́ вы ча́сто встреча́ете на авто́бусной остано́вке? С кем вы встреча́етесь ка́ждую суббо́ту?
2. Кого́ вы ви́дели вчера́ в теа́тре? С кем вы ча́сто ви́дитесь?
3. Кому́ он сове́тует посмотре́ть э́тот фильм? С кем он всегда́ сове́туется?
4. Кого́ вы познако́мили со свои́ми роди́телями? С кем вы познако́мились в Москве́?

Exercise 29. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Вчера́ на у́лице я ... дру́га. Мы ... с ним по́здно ве́чером. Он написа́л мне, что он ... меня́ на вокза́ле. За́втра я хочу́ ... с ва́ми.	встре́тить — встре́титься

2. Я ... с ним в прошлом году́. Я ... его́ со свое́й сестро́й. Где вы ... с ней? Когда́ вы ... меня́ со свои́м бра́том?	познако́мить — познако́миться
3. Он говори́т, что ... меня́ вчера́ в клу́бе. Мы с ним ча́сто ... . — Когда́ вы ... с ним в после́дний раз? — Я ... его́ ме́сяц наза́д.	ви́деть — ви́деться
4. Неда́вно я поссо́рился с Джо́ном. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Джо́ном.	помири́ть — помири́ться
5. Мой оте́ц ... мне прочита́ть э́ту кни́гу. Я всегда́ ... с ним, когда́ мне тру́дно.	сове́товать — сове́товаться

Exercise 30. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Я не могу́ вспо́мнить, где я ... э́того челове́ка. По-мо́ему, мы с ва́ми где́-то ... . Вы ча́сто ... со свои́ми друзья́ми? Мы давно́ с ним не ... . Не́сколько лет мы с ней не ... друг дру́га.	ви́деть — ви́деться
2. Мы договори́лись ... у теа́тра в шесть часо́в. У вхо́да в теа́тр я ... свои́х ста́рых знако́мых. Друг написа́л мне, что́бы я ... его́ на вокза́ле. Где и когда́ мы ... ?	встре́тить — встре́титься
3. — Где вы с ним ... ? — Мы ... с ним в университе́те. Нас ... мой друг. Я давно́ хочу́ ... с ним. Пожа́луйста, ... меня́ с э́тим челове́ком. ..., э́то наш но́вый студе́нт, а э́то мой друг.	познако́мить — познако́миться
4. В тру́дные мину́ты я всегда́ ... с дру́гом. Я хочу́ ... с ва́ми. Что вы ... мне купи́ть в пода́рок дру́гу? — Пожа́луйста, ... мне, каку́ю кни́гу лу́чше купи́ть. — Я не зна́ю, ... лу́чше с продавцо́м.	(по)сове́товать — (по)сове́товаться

Verbs with the Proper Reflexive Meaning

Exercise 31. Insert the present tense of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Я ... ру́ки. Мать ... таре́лки. Ма́льчик ... в ду́ше. Сестра́ ... ма́ленького бра́та. Пе́ред обе́дом ну́жно ... ру́ки.	мыть — мы́ться
2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́дленно. Медсестра́ ... больно́го.	одева́ть — одева́ться
3. У́тром мы ... . Он ... своего́ больно́го това́рища. Когда́ вы ... ?	умыва́ть — умыва́ться
4. Он ... ру́ки и лицо́. Он ... полоте́нцем.	вытира́ть — вытира́ться
5. Я люблю́ ... в мо́ре. Ка́ждый ве́чер мать ... дете́й. Когда́ мы отдыха́ем на ю́ге, мы ... в мо́ре три ра́за в день.	купа́ть — купа́ться

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Магази́н закрыва́ется ... . Джон закрыва́ет ... . 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют ... . Эта те́ма изуча́ется ... . 3. Челове́к по́днял ... . Тури́сты подняли́сь ... . 4. На ве́чере исполня́лись ... . Арти́сты исполня́ли ... . 5. Я ча́сто встреча́ю ... . Я ча́сто встреча́юсь ... . 6. Вы давно́ не ви́делись ... ? Вы давно́ не ви́дели ... ? 7. Конце́рт ко́нчился ... . Арти́ст ко́нчил ... . 8. Мой сосе́д верну́л ... . Мой сосе́д верну́лся ... . 9. Мой мла́дший брат у́чится ... . Сейча́с он у́чит ... . 10. Я познако́мил ... . Я познако́мился ... . 11. Мы всегда́ сове́туемся ... . Мы сове́туем ... .

Exercise 33. Insert the appropriate verbs chosen from those at the end of the exercise.

1. Ра́ньше мы не зна́ли друг дру́га, мы ... в Москве́. 2. Я не ... со свои́ми роди́телями полго́да. 3. Мы договори́лись ... у теа́тра в 6 часо́в. 4. Вчера́ я ... домо́й в 9

часо́в. 5. Конце́рт ... два часа́. 6. Конце́рт ..., и мы с друзья́ми пошли́ домо́й. 7. Я не зна́ю, что́ мне де́лать, и хочу́ ... с ва́ми. 8. Я всегда́ ..., когда́ отвеча́ю на экза́мене. 9. Ка́ждая мать ... о свои́х де́тях. 10. Все ..., когда́ он расска́зывает весёлые исто́рии. 11. Мой друг ... радиофи́зикой. 12. Он хорошо́ ... к экза́мену по фи́зике.

(продолжа́ться, ко́нчиться, посове́товаться, волнова́ться, забо́титься, подгото́виться, смея́ться, познако́миться, ви́деться, интересова́ться, верну́ться, встре́титься)

Exercise 34. Insert the appropriate interrogative words.

1. ... вы поздоро́вались в коридо́ре? 2. ... интересу́ется ваш това́рищ? 3. ... забо́тится ва́ша сестра́? 4. ... он поссо́рился? 5. ... вы познако́мились на ве́чере? 6. ... наде́ются э́ти студе́нты? 7. ... беспоко́ится врач? 8. ... вы договори́лись встре́титься? 9. ... вы смеётесь? 10. ... он обы́чно сове́туется? 11. ... они́ встре́тились в теа́тре? 12. ... вы интересу́етесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договори́лись ... . 2. Я не могу́ согласи́ться ... . 3. Вы должны́ подгото́виться ... . 4. Я сомнева́юсь ... . 5. Этот студе́нт занима́ется ... . 6. Я зна́ю, что он интересу́ется ... . 7. Заче́м вы смеётесь ... ? 8. Почему́ вы не поздоро́вались ... ? 9. Как вы отно́ситесь ... ? 10. Из-за чего́ вы поссо́рились ... ?

Exercise 36. Insert the words given in brackets.

1. Студе́нты поздоро́вались ... (их преподава́тель). 2. Я договори́лся ... (мой друзья́) встре́титься о́коло метро́. 3. Роди́тели забо́тятся ... (их де́ти). 4. Мать беспоко́ится ... (мла́дший сын). 5. Мы хорошо́ подгото́вились ... (после́дний экза́мен). 6. Мой брат всегда́ сове́туется ... (я). 7. Я не люблю́ ссо́риться ... (лю́ди). 8. Я ра́дуюсь ... (ка́ждое ва́ше письмо́). 9. Мы наде́емся ... (ва́ша по́мощь). 10. Нехорошо́ смея́ться ... (това́рищи). 11. Эта мать мо́жет горди́ться ... (её сын). 12. Мой друг интересу́ется ... (биоло́гия).

Exercise 37. Insert the appropriate verbs chosen from those given in brackets.

День моего́ бра́та

Мой брат ... (учи́ть — учи́ться) в шко́ле в 10 кла́ссе. Обы́чно он встаёт в 7 часо́в. Он ... (умыва́ть — умыва́ться), ... (одева́ть — одева́ться) и сади́тся за́втракать. Шко́ла, где ... (учи́ть — учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часо́в ... (начина́ть — начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки ... (продолжа́ть — продолжа́ться) до трёх часо́в. Когда́ уро́ки ... (конча́ть — конча́ться), мой бра́т идёт домо́й. Ве́чером он ... (гото́вить — гото́виться) уро́ки. Снача́ла он ... (учи́ть — учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м ... (де́лать — де́латься) упражне́ния. По́сле у́жина мой брат занима́ется свои́ми дела́ми. Он о́чень (интересова́ть — интересова́ться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он (ко́нчить — ко́нчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в университе́т. Сейча́с он (гото́вить — гото́виться) к экза́менам.

The Aspects of the Verb

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
Imperfective verbs are used merely to name an action or to denote an action in progress.	Perfective verbs are used to denote the completion or result of an action.
Студе́нт **чита́л** кни́гу. Анна **писа́ла** письмо́. Преподава́тель **объясня́л** уро́к.	Студе́нт **прочита́л** кни́гу. Анна **написа́ла** письмо́. Преподава́тель **объясни́л** уро́к.

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Note that the imperfective verbs merely name an action, whereas the perfective verbs, while naming an action, stress its completion.

Сего́дня на уро́ке мы *проверя́ли* дома́шнее зада́ние. Мы *прове́рили* дома́шние упражне́ния и на́чали чита́ть текст.

Мы *читáли* нóвый текст. Сначáла *читáл* преподавáтель. Когдá преподавáтель *читáл* текст, мы внимáтельно *слýшали*. Преподавáтель *прочитáл* текст и *спросúл*: «Всё понЯтно?» Потóм преподавáтель *объяснЯл* нóвые словá. Когдá он *объяснúл* словá, мы нáчали писáть диктáнт.

Exercise 2. Read the sentences and write them down. Note the imperfective verbs naming actions.

Past Tense

— Что вы *дéлали* сегóдня на урóке? — Сегóдня на урóке мы *читáли*, *отвечáли* на вопрóсы, *повторЯли* глагóлы, *расскáзывали* диалóг, *писáли* диктáнт.

— Что ты *дéлал* вчерá вéчером? — Вчерá вéчером я *дéлал* домáшнее задáние, *писáл* пúсьма на рóдину, *слýшал* мýзыку, *ýжинал*.

Present Tense

— Что вы *дéлаете* сейчáс? — Мы *сидúм* в клáссе, *слýшаем*, чтó *говорúт* преподавáтель, и *отвечáем* на егó вопрóсы.

— Что *дéлают* сейчáс вáши друзья? — Онú *дéлают* домáшнее задáние: *пúшут* упражнéния, *читáют* текст, *повторЯют* глагóлы.

Future Tense

— Что ты *бýдешь дéлать* в воскресéнье? — В воскресéнье я *бýду отдыхáть*, *писáть* пúсьма домóй, *читáть* газéты, *смотрéть* телевúзор.

— Что *бýдет дéлать* зáвтра ваш друг? — Зáвтра мой друг *бýдет отдыхáть*, *игрáть* в шáхматы, *смотрéть* телевúзор.

Exercise 3. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote actions in their progress, whereas perfective verbs denote completed actions. Note the adverbial modifiers of time stressing the duration of action.

1. Джон *дóлго писáл* письмó. Он *написáл* письмó и пошёл на пóчту.
2. Я *читáл* э́ту кнúгу *три дня*. Когдá я *прочитáл* её, я óтдал кнúгу в библиотéку.
3. Студéнтка *дóлго решáла* задáчу, наконéц онá *решúла* её.

4. Вчерá я *дéлал* домáшнее задáние *два часá*. Я *сдéлал* домáшнее задáние и пошёл в кинó.
5. Сегóдня *весь урóк* преподавáтель *объяснЯл* нóвый материáл. Преподавáтель *объяснúл* материáл, и мы нáчали дéлать упражнéния.
6. Мы *писáли* контрóльную рабóту *полчасá*. Преподавáтель сказáл, что мы хорошó *написáли* контрóльную рабóту.

Exercise 4. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Вчерá весь вéчер мы ... телевúзор.	смотрéть — посмотрéть
2. Я ... нóвые словá цéлый час. Я хорошó ... все словá.	учúть — вы́учить
3. Ты дóлго ... э́ту кнúгу?	читáть — прочитáть
4. Мы ... э́ти задáчи весь урóк. Джон ... все задáчи прáвильно.	решáть — решúть
5. Мой товáрищ ... рýсский язы́к два гóда.	изучáть — изучúть
6. Рабóчие ... э́то здáние полгóда.	стрóить — пострóить

Exercise 5. Read the sentences and write them down. Note the perfective verbs denoting the completion or result of action.

1. Вчерá я *писáл* пúсьма.	1. Я *написáл два письмá*.
2. На урóке мы *решáли* задáчи.	2. Мы *решúли пять задáч*.
3. Вчерá вéчером Анна *читáла* журнáл.	3. Онá *прочитáла три статьú*.
4. Утром Джон *пил* кóфе.	4. Он *вы́пил две чáшки*.
5. Мы *повторЯли* стáрые тéксты.	5. Я *повторúл все тéксты*.
6. На вéчере Джим *пел* рýсские пéсни.	6. Он *спел нéсколько пéсен*.

Exercise 6. Read the sentences. Explain the difference in the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Вчерá я *писáл* письмó.	1. Вчерá я *написáл* письмó.
2. Мы *учúли* э́ти стихú.	2. Мы *вы́учили* э́ти стихú.
3. Студéнты *решáли* задáчи.	3. Студéнты *решúли* задáчи.

4. Мой брат *гото́вил* уро́ки.	4. Мой брат *пригото́вил* уро́ки.
5. Худо́жник *рисова́л* карти́ну.	5. Худо́жник *нарисова́л* карти́ну.
6. Студе́нт *расска́зывал* текст.	6. Студе́нт *рассказа́л* текст.
7. Преподава́тель *объясня́л* но́вую те́му.	7. Преподава́тель *объясни́л* но́вую те́му.

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Explain the meaning of the italicised verbs.

Вчера́ я *писа́л* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два письма́. Я *написа́л* пи́сьма и пошёл у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Том *де́лал* дома́шнее зада́ние. Он *де́лал* дома́шнее зада́ние три часа́. Когда́ Том *сде́лал* дома́шнее зада́ние, он то́же пошёл у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Том хорошо́ *сде́лал* дома́шнее зада́ние.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Что вы *де́лали* вчера́, *отдыха́ли* и́ли *писа́ли* пи́сьма? 2. Вы до́лго *писа́ли* пи́сьма? 3. Вы *написа́ли* одно́ письмо́ и́ли два? 4. Куда́ вы пошли́, когда́ *написа́ли* пи́сьма? 5. Что *де́лал* Том, когда́ вы *писа́ли* пи́сьма? 6. Он *гото́вил* дома́шнее зада́ние, когда́ вы *писа́ли* пи́сьма? 7. Куда́ пошёл Том, когда́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние? 8. Том хорошо́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние?

Exercise 9. Insert the verb *писа́ть* or *написа́ть*.

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
— Я ... пи́сьма.
— Ты до́лго ... пи́сьма?
— Да, я ... пи́сьма два часа́.
— Ты ... пи́сьма домо́й?
— Да, я ... домо́й. Я ... три письма́.
— Что де́лал Том, когда́ ты ... пи́сьма?
— Когда́ я ... пи́сьма, Том ... упражне́ния. Когда́ Том ... все упражне́ния, мы пошли́ в кино́.

Exercise 10. Insert the verb *чита́ть* or *прочита́ть*.

— Что ты де́лал сего́дня у́тром?
— Снача́ла я за́втракал, а пото́м ... газе́ты.

— Каки́е газе́ты ты ... ?
— Я ... англи́йские и ру́сские газе́ты.
— Ско́лько вре́мени ты ... газе́ты?
— Я ... газе́ты час.
— Куда́ ты пошёл, когда́ ты ... газе́ты?
— Когда́ я ... газе́ты, я пошёл в университе́т.

Exercise 11. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. — Что вы де́лали вчера́ ве́чером? — Вчера́ ве́чером я ... уро́ки, пото́м ... письмо́ домо́й. — Вы зна́ете уро́к хорошо́? — Да, я ... уро́к хорошо́. — А вы ... письмо́? — Нет, я не ... письмо́, потому́ что ко мне пришли́ го́сти.	писа́ть — написа́ть, учи́ть — вы́учить
2. — Что де́лал Джон ве́чером? — Ве́чером Джон ... журна́лы в библиоте́ке. Когда́ он ... журна́лы, он пошёл домо́й.	смотре́ть — посмотре́ть
3. — Что вы де́лали вчера́? — Вчера́ я ... кни́гу. — Вы ... кни́гу? — Нет, я ещё не ... э́ту кни́гу.	чита́ть — прочита́ть
4. — Ты ... вчера́ зада́чи? — Да, ... — Ты ... все зада́чи? — Да, я ... почти́ все. Я не ... то́лько одну́ зада́чу, она́ о́чень тру́дная.	реша́ть — реши́ть
5. Сего́дня я за́втракал в буфе́те. Когда́ я ..., я ви́дел там Джо́на. Когда́ я ..., я пошёл на заня́тия.	за́втракать — поза́втракать
6. Вчера́ я до́лго ... упражне́ние, потому́ что оно́ бы́ло о́чень дли́нное. Я ... не всё упражне́ние.	де́лать — сде́лать

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Remember that the imperfective aspect is used to denote simultaneous actions, whereas the perfective aspect is used to denote consecutive actions.

1. Когда́ преподава́тель *объясня́л* но́вое пра́вило, он писа́л на доске́ приме́ры. Когда́ преподава́тель *объясни́л* но́вое пра́вило, мы на́чали де́лать упражне́ния.

2. Когда́ на уро́ке Том *расска́зывал* текст, мы внима́тельно слу́шали. Когда́ он *рассказа́л* текст, мы на́чали задава́ть вопро́сы.
3. Когда́ мы *осма́тривали* го́род, бы́ло о́чень хо́лодно и шёл дождь. Когда́ мы *осмотре́ли* го́род, мы верну́лись в гости́ницу.
4. Когда́ я *у́жинал*, мой друг сиде́л ря́дом и пил ко́фе. Когда́ мы *поу́жинали*, мы пошли́ в клуб смотре́ть фильм.
5. Когда́ я *чита́л* текст, я смотре́л незнако́мые слова́ в словаре́. Когда́ я *прочита́л* текст, я на́чал писа́ть упражне́ния.
6. Когда́ мой това́рищ *отвеча́л* уро́к, я слу́шал его́. Когда́ он *отве́тил* уро́к, преподава́тель спроси́л меня́.

Exercise 13. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Когда́ Пи́тер ... уро́к, его́ това́рищ чита́л кни́гу. Когда́ Пи́тер ... уро́к, он пошёл у́жинать.	учи́ть — вы́учить
2. Когда́ мы ... дома́шнее зада́ние, Бори́с слу́шал ра́дио. Когда́ мы ... дома́шнее зада́ние, мы пошли́ на конце́рт.	гото́вить — пригото́вить
3. Когда́ преподава́тель ... но́вый текст, мы на́чали чита́ть его́. Когда́ преподава́тель ... но́вый текст, мы внима́тельно слу́шали.	объясня́ть — объясни́ть
4. Когда́ я ... упражне́ние, мой друг повторя́л глаго́лы. Когда́ я ... упражне́ние, я на́чал чита́ть текст.	писа́ть — написа́ть
5. Когда́ Анна ... уро́к, все слу́шали её отве́т. Когда́ Анна ... уро́к, мы на́чали писа́ть дикта́нт.	отвеча́ть — отве́тить
6. Когда́ я ... свою́ контро́льную рабо́ту, я показа́л её преподава́телю. Когда́ я ... свою́ контро́льную рабо́ту, я исправля́л оши́бки.	проверя́ть — прове́рить
7. Когда́ мы ... фильм, мы пошли́ домо́й. Когда́ мы ... фильм, мы о́чень смея́лись.	смотре́ть — посмотре́ть

Exercise 14. Complete the sentences.

Model: Когда́ преподава́тель объясня́л уро́к, ...
Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, ...
Когда́ преподава́тель объясня́л уро́к, *студе́нты внима́тельно слу́шали его́.*
Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, *студе́нты на́чали де́лать упражне́ния.*

1. Когда́ студе́нтка учи́ла уро́к, ...
Когда́ студе́нтка вы́учила уро́к, ...
2. Когда́ мы повторя́ли предло́жный паде́ж, ...
Когда́ мы повтори́ли предло́жный паде́ж, ...
3. Когда́ он отдыха́л, ...
Когда́ он отдохну́л, ...
4. Когда́ студе́нты посмотре́ли бале́т, ...
Когда́ студе́нты смотре́ли бале́т, ...
5. Когда́ врач осма́тривал больно́го, ...
Когда́ врач осмотре́л больно́го, ...
6. Когда́ я написа́л письмо́, ...
Когда́ я писа́л письмо́, ...
7. Когда́ Ник чита́л газе́ту, ...
Когда́ Ник прочита́л газе́ту, ...

Use of Imperfective Verbs to Denote Repeated Actions

Use of Perfective Verbs to Denote Momentary Actions

Exercise 15. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote repeated actions, whereas perfective verbs denote momentary actions. Note the adverbial modifiers of time.

Ка́ждый день я *встреча́л* Джо́на в библиоте́ке. Я *говори́л* ему́: «До́брый день». Он обы́чно *отвеча́л:* «Здра́вствуй». Мы *бра́ли* кни́ги и *начина́ли* занима́ться. В 2 часа́ мы *обе́дали.* В 7 часо́в Джон обы́чно *конча́л* занима́ться и *говори́л:* «До свида́ния. Я иду́ домо́й».

Вчера́ я *встре́тил* Джо́на в библиоте́ке. Я *сказа́л* ему́: «До́брый день». Он *отве́тил:* «Здра́вствуй». Мы *взя́ли* кни́ги и *на́чали* занима́ться. В 2 часа́ мы *пообе́дали.* В 7 часо́в Джон *ко́нчил* занима́ться и *сказа́л:* «До свида́ния. Я иду́ домо́й».

Exercise 16. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

В про́шлом году́ ка́ждый день мы *начина́ли* занима́ться в 9 часо́в. Преподава́тель *спра́шивал* нас: «Что вы де́лали до́ма?» Мы *отвеча́ли*: «До́ма мы писа́ли упражне́ния и чита́ли текст». Мы *проверя́ли* дома́шнее зада́ние. Пото́м преподава́тель *объясня́л* но́вый материа́л и *писа́л* на доске́ но́вые слова́. Мы *понима́ли* всё, что *объясня́л* преподава́тель. Иногда́ мы *писа́ли* дикта́нты. Ка́ждый день преподава́тель *брал* на́ши тетра́ди и *проверя́л* их. В 3 часа́ мы *конча́ли* занима́ться.

Вчера́ мы *на́чали* занима́ться в 9 часо́в. Преподава́тель *спроси́л* нас: «Что вы де́лали до́ма?» Мы *отве́тили*: «До́ма мы писа́ли упражне́ния и чита́ли текст». Мы *прове́рили* дома́шнее зада́ние. Пото́м преподава́тель *объясни́л* но́вый уро́к и *написа́л* на доске́ но́вые слова́. Мы *по́няли* всё, что *объясни́л* преподава́тель. Пото́м мы *написа́ли* дикта́нт. Преподава́тель *взял* на́ши тетра́ди и *прове́рил* их. В 3 часа́ мы *ко́нчили* занима́ться.

Exercise 17. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Э́тот студе́нт всегда́ хорошо́ ... уро́к. Преподава́тель спроси́л студе́нта. Студе́нт пра́вильно ... на вопро́с.	отвеча́ть — отве́тить
2. Ка́ждый день мы ... тру́дные глаго́лы. Когда́ мы ... тру́дные глаго́лы, мы на́чали писа́ть упражне́ние.	повторя́ть — повтори́ть
3. Сего́дня у́тром я ... не́сколько газе́т. Ка́ждое у́тро я ... све́жие газе́ты.	чита́ть — прочита́ть
4. Я ... дома́шнее зада́ние и пошёл у́жинать. Ка́ждый ве́чер я ... дома́шнее зада́ние.	де́лать — сде́лать
5. Сего́дня Джон хорошо́ ... все слова́. Он всегда́ хорошо́ ... слова́.	учи́ть — вы́учить
6. Она́ иногда́ ... на уро́ки. Но сего́дня она́ не ... на уро́к.	опа́здывать — опозда́ть
7. Ка́ждое воскресе́нье он ... пи́сьма домо́й. Вчера́ он ... 2 письма́.	посыла́ть — посла́ть
8. В суббо́ту мой сосе́д ... посы́лку. Он ча́сто ... посы́лки.	получа́ть — получи́ть

Exercise 18. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Ка́ждый день мой друг ... све́жие газе́ты. Сего́дня он ... две газе́ты.	покупа́ть — купи́ть
2. У́тром я ... ко́фе. Сего́дня у́тром я ... стака́н ко́фе и пошёл на уро́к.	пить — вы́пить
3. Э́тот студе́нт ча́сто ... пи́сьма. Сего́дня он сно́ва ... письмо́.	получа́ть — получи́ть
4. Ка́ждый день я ... в авто́бусе э́того челове́ка. Сейча́с я опя́ть ... его́.	встреча́ть — встре́тить
5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часо́в. Вчера́ он ... рабо́тать в 3 часа́.	конча́ть — ко́нчить
6. Он всегда́ ... пи́сьма ве́чером. Вчера́ он ... три письма́.	писа́ть — написа́ть
7. Э́тот студе́нт ча́сто ... на уро́ки. Вчера́ он опя́ть	опа́здывать — опозда́ть

Exercise 19. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Рабо́чие ... шко́лу всё ле́то. Они́ ... шко́лу, и тепе́рь в ней у́чатся де́ти.	стро́ить — постро́ить
2. Врач до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он написа́л реце́пт.	осма́тривать — осмотре́ть
3. У́тром я ... чай. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я.	пить — вы́пить
4. Э́ту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год.	рисова́ть — нарисова́ть
5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый текст. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть его́.	объясня́ть — объясни́ть
6. Мой ста́рший брат всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть зада́чу.	помога́ть — помо́чь

Exercise 20. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. — Что вы де́лали вчера́ ве́чером? — Я ... кни́гу. — Вы уже́ ... её? — Да, я ... её.	чита́ть — прочита́ть

2. — Что де́лает ваш това́рищ? — Он ... уро́к. — Джон, ты уже́ ... уро́ки? — Да, я уже́ всё	гото́вить — пригото́вить
3. Я ча́сто ... дру́гу пи́сьма и кни́ги. Вчера́ я ... ему́ письмо́ и ... две кни́ги.	посыла́ть — посла́ть, писа́ть — написа́ть
4. Обы́чно мы ... проду́кты в э́том магази́не. Я ... са́хар и пошёл домо́й.	покупа́ть — купи́ть
5. Я ча́сто ... пи́сьма из до́ма. После́днее письмо́ я ... вчера́. А вы ча́сто ... пи́сьма из до́ма?	получа́ть — получи́ть
6. Вчера́ весь ве́чер Ник ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матема́тику, поэ́тому он не ... её. Я ... Ни́ку, и он ... э́ту зада́чу.	реша́ть — реши́ть, помога́ть — помо́чь

Exercise 21. Replace the imperfective verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

1. Студе́нты входи́ли в класс и здоро́вались. 2. Преподава́тель приноси́л на уро́к магнитофо́н. 3. Я встреча́л э́того челове́ка в на́шем клу́бе. 4. Джон получа́л пи́сьма от бра́та. 5. Брат присыла́л ему́ сове́тские ма́рки. 6. Я дари́л мла́дшей сестре́ де́тские кни́ги. 7. Я покупа́л э́ти кни́ги в Ло́ндоне.

Exercise 22. Make up sentences using the verbs from these sentences in the perfective aspect.

Model: Студе́нт до́лго *реша́л* тру́дную зада́чу.
Он *реши́л* зада́чу пра́вильно.

1. Я ча́сто *получа́л* пи́сьма.
2. Обы́чно я *конча́ю* гото́вить дома́шнее зада́ние в 9 часо́в.
3. Преподава́тель всегда́ *исправля́ет* на́ши оши́бки.
4. Сего́дня преподава́тель *объясня́л* но́вый уро́к.
5. Вчера́ на уро́ке мы *повторя́ли* глаго́лы.
6. Преподава́тель *проверя́л* тетра́ди по́сле уро́ка.
7. Студе́нты *учи́ли* ру́сские пе́сни.

The Imperfective Aspect after the Verbs *начина́ть, продолжа́ть* and *конча́ть*

Exercise 23. Read the sentences and write them down. Remember that after the verbs *начина́ть — нача́ть, продолжа́ть — продо́лжить* and *конча́ть — ко́нчить* imperfective verbs are used.

1. Мы на́чали *изуча́ть* ру́сский язы́к в сентябре́. 2. Анна начала́ *гото́вить* у́жин в 6 часо́в. 3. Мы начина́ем *рабо́тать* в 9 часо́в утра́. 4. Я продолжа́ю *изуча́ть* ру́сский язы́к. 5. Друзья́ продолжа́ли *разгова́ривать*. 6. Я ко́нчил *писа́ть* письмо́ по́здно ве́чером. 7. Преподава́тель ко́нчил *чита́ть* текст. 8. Обы́чно они́ конча́ют *рабо́тать* в 7 часо́в ве́чера.

Exercise 24. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Он на́чал ... (рисова́ть — нарисова́ть), когда́ ему́ бы́ло 6 лет. 2. Преподава́тель продолжа́л ... (объясня́ть — объясни́ть) но́вый уро́к. 3. Рабо́чие ко́нчили ... (стро́ить — постро́ить) шко́лу в а́вгусте. 4. Я на́чал ... (чита́ть — прочита́ть) но́вый рома́н. 5. Анна начала́ хорошо́ ... (говори́ть — сказа́ть) по-ру́сски. 8. Мы ко́нчили ... (обе́дать — пообе́дать) в 4 часа́.

Exercise 25. Insert verbs of the appropriate aspect in the past tense.

1. Ка́ждый день они́ ... рабо́тать в 9 часо́в. (начина́ть — нача́ть) 2. В суббо́ту мы ... чита́ть э́тот текст. (конча́ть — ко́нчить) 3. Вчера́ Джим ... занима́ться в 6 часо́в ве́чера. (начина́ть — нача́ть) 4. Обы́чно э́та студе́нтка ... гото́вить дома́шнее зада́ние в 9 часо́в ве́чера. (конча́ть — ко́нчить) 5. Ка́ждое у́тро в 7 часо́в я ... де́лать гимна́стику. (начина́ть — нача́ть) 6. Обы́чно по́сле за́втрака оте́ц ... чита́ть газе́ты. (начина́ть — нача́ть) 7. Бори́с пришёл домо́й, пообе́дал и ... занима́ться. (начина́ть — нача́ть) 8. Он ... писа́ть пи́сьма и пошёл на по́чту. (конча́ть — ко́нчить)

Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
За́втра я **бу́ду чита́ть** э́ту кни́гу.	За́втра я **прочита́ю** э́ту кни́гу и дам её вам.
В 6 часо́в мы **бу́дем у́жинать.**	Мы **поу́жинаем** и пойдём в кино́.

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Remember that in the future tense perfective verbs denote actions which will be completed in the future, whereas imperfective verbs merely name actions which will take place in the future.

1. Сего́дня на уро́ке мы *бу́дем писа́ть* дикта́нт. Мы *напи́шем* дикта́нт и бу́дем чита́ть но́вый текст. 2. Ве́чером я *бу́ду писа́ть* пи́сьма домо́й. Когда́ я *напишу́* пи́сьма, я бу́ду учи́ть уро́ки. 3. За́втра на уро́ке мы *бу́дем повторя́ть* тру́дные глаго́лы. Мы *повтори́м* глаго́лы и бу́дем писа́ть контро́льную рабо́ту. 4. Сейча́с Майкл *бу́дет отвеча́ть* уро́к. Я ду́маю, что он хорошо́ *отве́тит* уро́к. 5. Сего́дня ве́чером А́нна *бу́дет учи́ть* но́вые стихи́. Я зна́ю, что она́ хорошо́ *вы́учит* их. 6. За́втра на уро́ке мы *бу́дем реша́ть* тру́дные зада́чи. Я ду́маю, что я *решу́* э́ти зада́чи. 7. Ве́чером мы *бу́дем смотре́ть* телеви́зор. Мы *посмо́трим* телеви́зор и пойдём у́жинать.

Exercise 27. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

1. — Что ты *бу́дешь де́лать* сего́дня ве́чером?
— Я *бу́ду писа́ть* пи́сьма.
— А что ты *бу́дешь де́лать* пото́м, когда́ *напи́шешь* пи́сьма?
— Когда́ я *напишу́* пи́сьма, я *пойду́* гуля́ть.
2. — Что ты *бу́дешь де́лать* в воскресе́нье?
— В воскресе́нье я *бу́ду де́лать* дома́шнее зада́ние, *чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио. Когда́ я *сде́лаю* дома́шнее зада́ние, я *позвоню́* тебе́.

Exercise 28. Answer the questions.

1. Что вы бу́дете де́лать сего́дня ве́чером? 2. По́сле обе́да вы бу́дете рабо́тать и́ли отдыха́ть? 3. Вы сего́дня бу́дете гото́вить дома́шнее зада́ние? 4. Что вы бу́дете де́лать, учи́ть но́вые слова́ и́ли писа́ть упражне́ния? 5. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы вы́учите но́вые слова́? 6. Вы бу́дете писа́ть упражне́ния? 7. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы напи́шете упражне́ния? 8. Вы бу́дете реша́ть зада́чи? 9. А когда́ вы бу́дете реша́ть зада́чи? 10. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы реши́те зада́чи? 11. Что вы бу́дете де́лать, когда́ пригото́вите дома́шнее зада́ние? 12. Вы бу́дете чита́ть журна́лы и́ли смотре́ть телеви́зор?

Exercise 29. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

1. Сего́дня ве́чером я ... стихи́. Стихи́ тру́дные, но я зна́ю, что я ... стихи́. (учи́ть — вы́учить)
2. В суббо́ту она́ ... пи́сьма домо́й. Если у неё бу́дет вре́мя, она́ ... 3 письма́. (писа́ть — написа́ть)
3. В понеде́льник мы ... э́ту статью́. Если она́ нетру́дная, мы ... её бы́стро. (чита́ть — прочита́ть)
4. Сейча́с я ... дома́шнее зада́ние. Когда́ я ... его́, я пойду́ в кино́. (де́лать — сде́лать)
5. За́втра мы ... предло́жный паде́ж. Если мы ... э́ту те́му, послеза́втра бу́дет контро́льная рабо́та. (повторя́ть — повтори́ть)
6. По́сле переры́ва преподава́тель ... но́вую те́му. Когда́ он ... но́вую те́му, мы бу́дем де́лать упражне́ния. (объясня́ть — объясни́ть)
7. За́втра преподава́тель ... но́вые глаго́лы. Когда́ он ... глаго́лы, мы бу́дем писа́ть небольшо́й дикта́нт. (спра́шивать — спроси́ть)

Exercise 30. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

1. Сего́дня мы ... дикта́нт. Когда́ мы ... дикта́нт, мы пока́жем преподава́телю свои́ тетра́ди.	писа́ть — написа́ть
2. Мой брат ... мой портре́т. Когда́ он ... портре́т, он пода́рит его́ мне.	рисова́ть — нарисова́ть

3. По́сле обе́да я ... . Я немно́го ... и начну́ занима́ться. — отдыха́ть — отдохну́ть
4. Сего́дня мы ... ра́но, в 6 часо́в. Мы ... и пойдём в теа́тр. — у́жинать — поу́жинать
5. По́сле уро́ков преподава́тель ... на́ши тетра́ди. Когда́ он ... их, он отда́ст их нам. — проверя́ть — прове́рить
6. Когда́ вы ... э́ту кни́гу, принеси́те её в класс. Мы ... её все вме́сте. — чита́ть — прочита́ть

Exercise 31. Replace the italicised verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

Model: За́втра на уро́ке мы *бу́дем писа́ть* контро́льную рабо́ту, а пото́м *бу́дем чита́ть* расска́з.
За́втра на уро́ке мы *напи́шем* контро́льную рабо́ту, а пото́м *прочита́ем* расска́з.

1. По́сле уро́ков я *бу́ду обе́дать, отдыха́ть*, пото́м *бу́ду гото́вить* дома́шнее зада́ние. 2. Ве́чером Джон *бу́дет реша́ть* зада́чи, *писа́ть* упражне́ния, пото́м *бу́дет слу́шать* ра́дио. 3. На уро́ке мы *бу́дем повторя́ть* глаго́лы и *расска́зывать* текст. 4. За́втра у́тром Джон *бу́дет за́втракать, чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио, пото́м он пойдёт на уро́к. 5. Сего́дня ве́чером я *бу́ду де́лать* дома́шнее зада́ние, *учи́ть* стихи́, *чита́ть* текст.

Use of Aspect Pairs of Certain Verbs

Exercise 32. Insert the verbs *дава́ть — дать* in the appropriate form of the present or future tense.

1. Ка́ждый день мы ... преподава́телю свои́ тетра́ди. 2. Он ча́сто ... свой слова́рь дру́гу. 3. Иногда́ я ... това́рищу свой фотоаппара́т. 4. — Ты ... мне за́втра э́ту кни́гу? — Да, я ... тебе́ э́ту кни́гу. 5. Вы ... мне э́ти пласти́нки? 6. Когда́ ты пойдёшь на по́чту, мы ... тебе́ пи́сьма. 7. Обы́чно мой това́рищ ... мне свой магнитофо́н, но в э́то воскресе́нье он не ... мне его́, потому́ что у него́ бу́дут го́сти. 8. Когда́ у меня́ нет уче́бника, мой друг ... мне свой уче́бник. 9. Е́сли у тебя́ нет де́нег, я ... тебе́ 5 рубле́й. 10. Вы ... мне э́ту газе́ту, когда́ вы прочита́ете её? 11. Мой друг собира́ет ма́рки. Он сказа́л, что ... мне одну́ ре́дкую ма́рку. 12. Ты ... мне свой а́дрес?

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

1. Сего́дня ве́чером Джон ... мне свой магнитофо́н. — дава́ть — дать
2. Э́тот студе́нт ... экза́мен по ру́сскому языку́ пло́хо, потому́ что он ма́ло занима́лся в году́. — сдава́ть — сдать
3. По́сле того́ как по ра́дио ... объявле́ния, начался́ конце́рт. — передава́ть — переда́ть
4. Вчера́ на́ша гру́ппа ... экза́мен 3 часа́. — сдава́ть — сдать
5. Сейча́с по ра́дио ... после́дние изве́стия. Мы слу́шаем их. — передава́ть — переда́ть
6. Мы ... ста́рый телеви́зор и купи́ли но́вый. — продава́ть — прода́ть
7. Я ... тебе́ э́ту кни́гу, когда́ мой брат прочита́ет её. — дава́ть — дать
8. За́втра Джим ... экза́мен по фи́зике. Мы уве́рены, что он хорошо́ ... его́. — сдава́ть — сдать
9. Иногда́ я ... мла́дшему бра́ту свой фотоаппара́т. — дава́ть — дать
10. В э́том кио́ске ... ма́рки, конве́рты, бума́гу. — продава́ть — прода́ть

Exercise 34. Insert the verbs *встава́ть — встать* in the appropriate form.

Model: Обы́чно я ... ра́но, но сего́дня я ... по́здно.
Обы́чно я *встаю́* ра́но, но сего́дня я *встал* по́здно.

1. — Когда́ он обы́чно ... ? — Обы́чно он ... в 7 часо́в утра́. Вчера́ он о́чень уста́л, поэ́тому сего́дня он ... в 9 часо́в. 2. — Когда́ ты ... за́втра? — За́втра я ... ра́но у́тром. 3. — Когда́ вы ... вчера́? — Вчера́ я ... по́здно. 4. Обы́чно, когда́ она́ ..., она́ де́лает заря́дку. 5. За́втра мы ..., поза́втракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когда́ они́ жи́ли в дере́вне, они́ ... в 6 часо́в утра́. 7. На ро́дине он ... о́чень ра́но, а здесь ... по́здно. 8. У меня́ боли́т голова́. Я до́лжен отдохну́ть. Я ... че́рез час.

Exercise 35. Insert the verbs *ста́вить — поста́вить, класть — положи́ть* and *ве́шать — пове́сить* in the appropriate form.

Model: Обы́чно он ... кни́ги на ме́сто. Он забы́л, куда́ он ... э́ту кни́гу.
Обы́чно он *кладёт* кни́ги на ме́сто. Он забы́л, куда́ он *положи́л* э́ту кни́гу.

1. Обы́чно я ... своё пальто́ в шкаф. Я снял пальто́ и ... его́ в шкаф. 2. — Куда́ вы ... но́вый телеви́зор? — Пока́ мы ... его́ на стол о́коло окна́. 3. Обы́чно я ... свои́ кни́ги в стол. Кто́-то случа́йно ... свою́ тетра́дь в мой стол. 4. Ме́ри принесла́ цветы́ и ... их в ва́зу. Она́ ча́сто покупа́ет цветы́ и ... их в ва́зу. 5. Обы́чно ка́рту ... дежу́рный, но сего́дня её ... преподава́тель. 6. Я всегда́ ... де́ньги в па́пку. Вчера́ я ... их в карма́н и забы́л об э́том, а пото́м до́лго иска́л их.

Exercise 36. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

1. Ка́ждый день я ... спать в 11 часо́в ве́чера. Вчера́ у меня́ о́чень боле́ла голова́ и я ... спать в 8 часо́в.	ложи́ться — лечь
2. Она́ ... ря́дом со мной и начала́ разгова́ривать.	сади́ться — сесть
3. Обы́чно на ле́кциях он ... в пе́рвый ряд.	сади́ться — сесть
4. Мы ... за стол и на́чали за́втракать.	сади́ться — сесть
5. Сего́дня я пло́хо себя́ чу́вствовал, поэ́тому реши́л ... спать пора́ньше.	ложи́ться — лечь
6. Он ... в такси́ и пое́хал на вокза́л.	сади́ться — сесть
7. Мы вошли́ в столо́вую, ... за стол и на́чали обе́дать.	сади́ться — сесть
8. В кино́ он всегда́ ... в тре́тий и́ли четвёртый ряд.	сади́ться — сесть

Use of the Verbs *ви́деть — уви́деть, знать — узна́ть* and *слы́шать — услы́шать*

Exercise 37. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *уви́деть, узна́ть* and *услы́шать.*

1. Он *вошёл* в ко́мнату и *уви́дел* на столе́ письмо́. 2. Она́ *посмотре́ла* в окно́ и *уви́дела*, что на у́лице идёт дождь. 3. *Вдруг мы услы́шали* си́льный шум. 4. *Когда́ я узна́л* э́ту но́вость, я рассказа́л её свои́м това́рищам. 5. *Когда́ я подошёл* к две́ри, *я услы́шал*, что в ко́мнате говори́т ра́дио. 6. *Мы прочита́ли* газе́ту и *узна́ли*, что в на́шей стране́ бу́дет кинофестива́ль.

Exercise 38. Insert the verbs *ви́деть — уви́деть, слы́шать — услы́шать* and *знать — узна́ть* in the appropriate form.

1. Сего́дня у́тром я ... на́шего преподава́теля. Когда́ я ... его́, я поздоро́вался с ним. 2. Ты не ... в магази́не а́нгло-ру́сский слова́рь? Если ты ... его́, купи́ мне, пожа́луйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего́ това́рища. Я был о́чень рад, потому́ что я давно́ не ... его́.	ви́деть — уви́деть
4. — Вы ... но́вость? — Да, когда́ я ... об э́том пе́рвый раз, я поду́мал, что э́то непра́вда. 5. — Вы ..., как она́ поёт? — Да, ... 6. Вчера́ ве́чером, когда́ мы сиде́ли до́ма, вдруг мы ... шум в коридо́ре.	слы́шать — услы́шать
7. — Вы ..., когда́ у нас бу́дут экза́мены? — Нет, я не ... . 8. — Вы давно́ ... э́того челове́ка? — Я ... его́ уже́ 3 го́да. 9. Вчера́ я получи́л письмо́ из до́ма. Когда́ я прочита́л его́, я ..., что мой брат хо́чет пое́хать в Москву́. 10. — Вы ..., где мо́жно купи́ть тако́й слова́рь? — Я не ..., но могу́ ... . — Если вы ..., где мо́жно купи́ть слова́рь, скажи́те мне об э́том.	знать — узна́ть

Use of Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Exercise 39. Replace the italicised imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Bear in mind that the prefix *по-* adds the meaning of short duration to these verbs.

Model: Сначáла я *читáл* кни́гу, потóм я стал писáть письмó домóй.
Сначáла я *почитáл* кни́гу, потóм я стал писáть письмó домóй.

1. Сначáла мы *рабóтали*, потóм *гуля́ли* в пáрке. 2. Мы *сидéли, кури́ли, говори́ли* о свои́х делáх. 3. Сначáла они́ *танцевáли*, потóм стáли петь пéсни. 4. Сначáла мы *игрáли* в футбóл, потóм пошли́ гуля́ть. 5. Мы пришли́ в кинó рáно, поэ́тому мы *стоя́ли* в фойé и *говори́ли* о фи́льмах.

Exercise 40. Complete the sentences using the verbs *идти́, éхать, бежáть, летéть, нести́* and *вести́* with the prefix *по-*. Bear in mind that *по-* adds the meaning of the beginning of action to verbs of motion.

Model: Такси́ останови́лось на мину́ту и ... .
Такси́ останови́лось на мину́ту и *поéхало* дáльше.

1. Он сел в свою́ маши́ну 2. Я захотéл есть и ... . и ... . 3. Я уви́дел дру́га и ... . 4. Друг сел на велосипéд и ... . 5. Онá вы́шла из дóма и ... . 6. Автóбус постоя́л мину́ту и ... . 7. Самолёт подня́лся в вóздух и ... . 8. Сестрá взялá чемодáн и ... . 9. Мать взялá сы́на зá руку и ... .

Exercise 41. Insert verbs of the appropriate aspect. Note that while changing their aspect, the prefix *по-* does not add any new lexical meaning to these verbs.

Model: Обы́чно я *звони́л* дру́гу вéчером.
Вчерá вéчером я *позвони́л* емý, но егó нé было дóма.

1. Друг чáсто *прóсит* у меня́ э́тот учéбник. Сегóдня он ... у меня́ э́тот учéбник.
2. Онá всегдá *здорóвалась* со мной. Почемý сейчáс онá не ... с нáми?
3. Мой сосéд чáсто *теря́ет* рáзные вéщи. Вчерá он ... кни́гу.

4. Кáждый вéчер мы *смóтрим* телеви́зор. Вчерá мы ... по телеви́зору нóвый фильм и пошли́ у́жинать.
5. Обы́чно они́ *обéдают* дóма. Когдá они́ ..., они́ нáчали занимáться.
6. Пóсле урóков мы *прощáемся* с преподавáтелем и идём домóй. Час назáд мы ... со свои́м преподавáтелем.
7. Пóсле обéда я *смотрéл* газéты. Я ... газéты и сел занимáться.

Exercise 42. Replace the sentences by synonymous sentences. Bear in mind that the prefix *за-* adds the meaning of the beginning of action to these verbs.

Model: Звонóк *зазвенéл.*
Звонóк *нáчал звенéть.*

1. Вдруг ребёнок *закричáл*. 2. Все в зáле *засмея́лись*. 3. Он *запéл* рýсскую пéсню. 4. Студéнт встрéтил товáрища и *заговори́л* с ним. 5. Когдá арти́ст кóнчил петь, зри́тели *зааплоди́ровали*. 6. Студéнты в зáле *зашумéли*. 7. Когдá *заговори́л* декáн, в зáле стáло ти́хо. 8. Онá прочитáла письмó и *заплáкала*.

Revision Exercises

Exercise 43. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

1. Я ... письмó своемý дрýгу и отпрáвил егó.	писáть — написáть
2. Джим дóлго ... словá из тéкста. Когдá он ... их, он нáчал дéлать упражнéния.	учи́ть — вы́учить
3. — Что ты дéлаешь? — Я ... письмó мáтери. — Ты ... все упражнéния? — Да, все.	писáть — написáть
4. Рабóчие ... нóвую шкóлу, и óсенью онá началá рабóтать. Они́ ... её полгóда.	стрóить — пострóить
5. Я ... дéньги и взял газéты.	плати́ть — заплати́ть

6. Мы ... биле́ты и вошли́ в кино-теа́тр.	покупа́ть — купи́ть
7. Он ... пра́вило и хорошо́ отве́тил на вопро́с преподава́теля.	вспомина́ть — вспо́мнить
8. Обы́чно я ... кни́ги в университе́тской библиоте́ке. Э́ту кни́гу я ... у своего́ дру́га.	брать — взять
9. Ка́ждый ме́сяц он ... де́ньги свое́й ма́тери. Вчера́ он ... ей посы́лку.	посыла́ть — посла́ть
10. Э́та студе́нтка никогда́ не ... . Но сего́дня она́ ... на пять мину́т.	опа́здывать — опозда́ть
11 Обы́чно я ... о́чень ра́но, но вчера́ я о́чень уста́л, поэ́тому сего́дня я ... по́здно.	встава́ть — встать

Exercise 44. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those in brackets.

1. Худо́жник ... карти́ну и посла́л её на вы́ставку. В де́тстве он хорошо́ ..., и все говори́ли, что он бу́дет тала́нтливым худо́жником. (рисова́ть — нарисова́ть)
2. Он ... мне кни́гу, кото́рую я прочита́л с больши́м интере́сом. Когда́ я был ма́леньким, оте́ц ча́сто ... мне кни́ги. (дари́ть — подари́ть)
3. За́втра я пойду́ в магази́н и ... себе́ пальто́. — Где вы ... э́тот плащ? — Все ве́щи я ... в магази́не, кото́рый нахо́дится на на́шей у́лице. (покупа́ть — купи́ть)
4. Вчера́ ве́чером он ... письмо́ бра́ту. Когда́ он ... э́то письмо́, он пошёл на по́чту. (писа́ть — написа́ть)
5. Обы́чно он ... кни́ги в на́шей библиоте́ке. Он ... кни́ги и пошёл на заня́тия. (брать — взять)
6. Я ча́сто ... со свои́ми друзья́ми. Где мы ... за́втра? (встреча́ться — встре́титься)
7. Когда́ арти́ст на́чал ..., в за́ле ста́ло ти́хо. Когда́ арти́ст ... пе́сню, зри́тели до́лго аплоди́ровали. Вчера́ весь ве́чер мы ... и танцева́ли в клу́бе. (петь — спеть)
8. Он ... ча́шку ко́фе и сел занима́ться. (пить — вы́пить)
9. Рабо́чие ... на на́шей у́лице большо́й дом, ско́ро он бу́дет гото́в. Сосе́дний дом ... полго́да наза́д. (стро́ить — постро́ить)

Exercise 45. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Я потеря́л твой а́дрес, поэ́тому ... (отвеча́ть — отве́тить).
Я *потеря́л* твой а́дрес, поэ́тому не *отве́тил* на твоё письмо́.

1. Я *о́тдал* кни́гу това́рищу, потому́ что ... (чита́ть — прочита́ть). 2. Зада́ча была́ лёгкая, поэ́тому ... (реша́ть — реши́ть). 3. Так как *пришла́* зима́, я ... (покупа́ть — купи́ть). 4. Це́лый год оте́ц *чу́вствовал* себя́ пло́хо, поэ́тому ... (рабо́тать — порабо́тать). 5. Я *подари́л* бра́ту альбо́м для ма́рок, так как ... (собира́ть — собра́ть). 6. Я хорошо́ *по́нял* но́вый материа́л, поэ́тому ... (де́лать — сде́лать). 7. Ви́ктор не́ был в университе́те, потому́ что ... (боле́ть — заболе́ть). 8. На у́лице бы́ло о́чень тепло́, поэ́тому ... (открыва́ть — откры́ть). 9. Бы́ло уже́ темно́, поэ́тому ... (зажига́ть — заже́чь).

Exercise 46. Put the verbs in the future tense. Change the adverbial modifiers of time where necessary.

Model: *Вчера́* я *прочита́л* кни́гу и *о́тдал* её в библиоте́ку.
За́втра я *прочита́ю* кни́гу и *отда́м* её в библиоте́ку.

1. Вчера́ я *написа́л* письмо́ и *посла́л* его́ на ро́дину. 2. Мы *рассказа́ли* преподава́телю о свое́й ро́дине и *показа́ли* ему́ фотогра́фии. 3. Мой това́рищ *нарисова́л* карти́ну и *подари́л* её мне. 4. Мы *сда́ли* после́дний экза́мен и *организова́ли* ве́чер. 5. Я *купи́л* карти́ну и *пове́сил* её на́ стену. 6. В суббо́ту я *пригото́вил* обе́д и *пригласи́л* свои́х друзе́й. 7. Я *сде́лал* фотогра́фии и *посла́л* их роди́телям. 8. Вчера́ мой това́рищ *позвони́л* мне и *сказа́л*, когда́ бу́дет собра́ние.

Exercise 47. Put the verbs in the future tense.

1. Мой ста́рший брат *ко́нчил* шко́лу и *поступи́л* в университе́т. 2. Ста́роста *узна́л*, когда́ бу́дут экза́мены, и *сообщи́л* об э́том студе́нтам. 3. По́сле уро́ка преподава́тель *собра́л* на́ши тетра́ди и *прове́рил* контро́льную рабо́ту. 4. Я *написа́л* вам запи́ску и *оста́вил* её на столе́. 5. Студе́нты

решили все задачи и *показали* их преподавателю. 6. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомые слова. 7. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги. 8. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.

Exercise 48. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).
Если я куплю билеты, я *позвоню* вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть). 10. Если ей понравится эта песня, ... (спеть).

Exercise 49. Put the verbs in the future tense.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в семь часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 50. Put the verbs in the future tense.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали на юг. На юге мы отдыхали, много плавали, катались на лодке, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и начал читать его. Сначала я читал журнал, а потом смотрел телевизор. 3. Нина пришла домой, сняла пальто и повесила его в шкаф, положила книги на стол, поставила цветы в вазу и села заниматься. Она занималась весь вечер: писала упражнения, читала текст, учила новые слова. 4. Мой друг приехал из Москвы и привёз оттуда русские пластинки. Он подарил их мне. Вечером мы собирались у меня, слушали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москве. 5. Утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 6. После уроков я пришёл домой и лёг отдыхать. Потом я встал, умылся и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я прочитал газеты и стал смотреть телевизор. 7. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему Лондон и рассказали ему о нашей жизни.

Exercise 51. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после уроков мой друг Майкл пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом час ... (отдыхать — отдохнуть). В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделать) упражнение, потом 30 минут ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы, а потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Майкл .. (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть) фильм. Вечером мы вместе ... (возвращаться — вернуться) в общежитие. В 12 часов он ... (ложиться — лечь) спать. Сегодня утром, когда мы ... (писать — написать) контрольную работу, Майкл ... (писать — написать) её лучше всех.

Exercise 52. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Мой каникулы

(Рассказ московского студента)

В 1963 году я ... (проводить — провести) свой каникулы в колхозе на Украине. Там студенты ... (помогать — помочь) колхозникам убирать урожай. Мы ... (собирать — собрать) виноград. Мы ... (работать — поработать) утром, до обеда. А после обеда мы ... (отдыхать — отдохнуть), ...

(гуля́ть — погуля́ть), ... (загора́ть — загоре́ть), ... (купа́ться — искупа́ться). Здесь, в колхо́зе, ... (собира́ться — собра́ться) студе́нты из ра́зных институ́тов. Бы́ло о́чень ве́село и интере́сно.

Exercise 53. Insert verbs of the appropriate aspect.

Дру́жные бра́тья
(Ска́зка)

Когда́ я был ма́ленький, моя́ ба́бушка ча́сто ... (расска́зывала — рассказа́ла) мне ра́зные ска́зки. Одна́жды она́ ... (расска́зывала — рассказа́ла) мне таку́ю ска́зку.

Жи́ли в сосе́дних деревня́х два бра́та. Одна́жды о́сенью ста́рший брат ... (собира́л — собра́л) большо́й урожа́й. Он ... (ду́мал — поду́мал), что у мла́дшего бра́та больша́я семья́ и ... (реша́л — реши́л) ему́ помо́чь.

Когда́ ... (наступа́ла — наступи́ла) ночь, он ... (брал — взял) мешо́к ри́са и ... (шёл — пошёл) в дере́вню, где жил его́ брат. Ночь была́ тёмная, мешо́к был тяжёлый, идти́ бы́ло тру́дно, но ста́рший брат шёл и ... (ду́мал — поду́мал): «За́втра у́тром брат ... (бу́дет открыва́ть — откро́ет) дверь и ... (ви́дит — уви́дит) мешо́к ри́са. Это бу́дет больша́я ра́дость для него́».

Он ... (подходи́л — подошёл) к до́му, где жил мла́дший брат, и ... (ста́вил — поста́вил) мешо́к о́коло две́ри. Когда́ он ... (приходи́л — пришёл) домо́й, он ... (ви́дел — уви́дел), что у него́, как и ра́ньше, де́сять мешко́в ри́са. Он опя́ть ... (брал — взял) мешо́к ри́са и пошёл в сосе́днюю дере́вню.

В э́то вре́мя вы́шла луна́ и ста́рший брат ... (ви́дел — уви́дел) на доро́ге своего́ мла́дшего бра́та. Он шёл в дере́вню, где жил ста́рший брат, и нёс ему́ мешо́к ри́са. Бра́тья всё ... (понима́ли — по́няли) и ничего́ не ... (говори́ли — сказа́ли) друг дру́гу. Мешки́ бы́ли тяжёлые, но на душе́ у них бы́ло легко́.

Exercise 54. Insert verbs of the appropriate aspect.

У одного́ ста́рого челове́ка был сын. Одна́жды стари́к тяжело́ ... (боле́л — заболе́л). Он ... (звал — позва́л) жену́ и ... (говори́л — сказа́л) ей:

— Когда́ я ... (бу́ду умира́ть — умру́), отда́й мои́ ве́щи чужо́му челове́ку. Наш сын лени́вый челове́к, он не лю́бит рабо́тать и не зна́ет, что́ зна́чит труд. Я не хочу́, что́бы он ... (получа́л — получи́л) мои́ де́ньги и ве́щи.

Мать ... (реши́ла — реша́ла) помо́чь сы́ну. Она́ ... (дава́ла — дала́) ему́ де́ньги и ... (говори́ла — сказа́ла):

— Скажи́ отцу́, что ты зарабо́тал э́ти де́ньги.

Це́лый день сын ... (гуля́л — погуля́л), а ве́чером ... (приходи́л — пришёл) к отцу́ и ... (дава́л — дал) ему́ де́ньги. Оте́ц ... (брал — взял) де́ньги и ... (броса́л — бро́сил) их в ого́нь.

— Эти де́ньги зарабо́тал не ты, — ... (говори́л — сказа́л) оте́ц.

Сын ... (смея́лся — засмея́лся) и ... (бежа́л — побежа́л) на у́лицу к друзья́м. А мать ... (понима́ла — поняла́), что нельзя́ обману́ть отца́.

На друго́й день она́ ... (говори́ла — сказа́ла) сы́ну:

— Ты до́лжен зарабо́тать де́ньги сам.

Сын ушёл и всю неде́лю ... (рабо́тал — порабо́тал). Когда́ он ... (приходи́л — пришёл) домо́й и ... (дава́л — дал) де́ньги отцу́, оте́ц сно́ва ... (броса́л — бро́сил) де́ньги в ого́нь. Сын ... (крича́л — закрича́л):

— Что ты ... (де́лал — сде́лал)! Я ... (рабо́тал — порабо́тал) всю неде́лю, а ты ... (броса́л — бро́сил) мои́ де́ньги в ого́нь.

И сын ... (достава́л — доста́л) де́ньги из огня́.

Тогда́ оте́ц сказа́л:

— Тепе́рь я ве́рю, что э́ти де́ньги зарабо́тал ты сам.

Exercise 55. Insert verbs of the appropriate aspect.

По́езд останови́лся на ма́ленькой ста́нции. На э́той ста́нции поезда́ всегда́ ... (стоя́ть — постоя́ть) две мину́ты. Пассажи́р ... (смотре́ть — посмотре́ть) в окно́ и ... (ви́деть — уви́деть) же́нщину, кото́рая ... (продава́ть — прода́ть) пирожки́. Пассажи́р ... (звать — позва́ть) ма́льчика, кото́рый ... (гуля́ть — погуля́ть) по платфо́рме и ... (спра́шивать — спроси́ть) его́, ско́лько сто́ит пирожо́к.

— 10 копе́ек, — ... (отвеча́ть — отве́тить) ма́льчик. Пассажи́р ... (дава́ть — дать) ма́льчику 20 копе́ек и ... (говори́ть — сказа́ть):

— Возьми́ э́ти де́ньги и купи́ два пирожка́, оди́н мне, а второ́й — себе́.

Че́рез не́сколько секу́нд ма́льчик ... (возвраща́ться — верну́ться). Он с аппети́том ... (есть — съесть) пирожо́к. Ма́льчик ... (дава́ть — дать) пассажи́ру де́сять копе́ек и ... (говори́ть — сказа́ть):

— Извини́те, но там был то́лько оди́н пирожо́к.

Exercise 56. Insert verbs of the appropriate aspect.

Одна́жды оди́н матема́тик тяжело́ ... (боле́ть — заболе́ть). Его́ друзья́ ... (собира́ться — собра́ться) у него́ в до́ме. Они́ ... (спра́шивать — спроси́ть) его́, как он себя́ ... (чу́вствовать — почу́вствовать), но больно́й ничего́ не ... (отвеча́ть — отве́тить) на их вопро́сы.

— Он уже́ не ды́шит, — ... (говори́ть — сказа́ть) оди́н.

— Подожди́те, — (говори́ть — сказа́ть) друго́й. — Сейча́с мы ... (знать — узна́ть), жив он и́ли нет. Скажи́, ско́лько бу́дет двена́дцать в квадра́те, — ... (спра́шивать — спроси́ть) он больно́го.

— Сто со́рок четы́ре, — ти́хо (отвеча́ть — отве́тить) больно́й.

Exercise 57. Insert verbs of the appropriate aspect.

Одна́жды францу́зский писа́тель Дюма́ путеше́ствовал по Герма́нии. Он не знал ни одного́ сло́ва по-неме́цки. Одна́жды он ... (остана́вливаться — останови́ться) в незнако́мом го́роде. Он о́чень хоте́л есть и ... (входи́ть — войти́) в рестора́н. Он хоте́л ... (зака́зывать — заказа́ть) грибы́, но не знал, как ... (говори́ть — сказа́ть) э́то по-неме́цки.

Дюма́ ... (брать — взять) бума́гу, ... (рисова́ть — нарисова́ть) большо́й гриб и ... (пока́зывать — показа́ть) хозя́ину. Хозя́ин ... (смотре́ть — посмотре́ть) на рису́нок и ... (уходи́ть — уйти́). Ско́ро хозя́ин ... (возвраща́ться — верну́ться) и ... (приноси́ть — принести́) зо́нтик.

Exercise 58. Insert verbs of the appropriate aspect.

Оди́н молодо́й челове́к о́чень по́здно ... (встава́ть — встать) ка́ждое у́тро и поэ́тому всегда́ ... (опа́здывать — опозда́ть) на рабо́ту. Он ... (реша́ть — реши́ть) пойти́ к врачу́. Врач ... (дава́ть — дать) ему́ лека́рство, кото́рое должно́ бы́ло ... (помога́ть — помо́чь) ему́ ... (встава́ть — встать) во́время. Молодо́й челове́к ... (принима́ть — приня́ть) лека́рство и ... (ложи́ться — лечь) спать.

У́тром, когда́ он ... (просыпа́ться — просну́ться), он ... (ви́деть — уви́деть), что ещё ра́но Он ... (одева́ться — оде́ться) и пошёл на рабо́ту. Когда́ он ... (приходи́ть — прийти́) на рабо́ту, он .... (говори́ть — сказа́ть) това́рищам, что вчера́ он ... (принима́ть — приня́ть) необыкнове́нное лека́рство и поэ́тому сего́дня не ... (опа́здывать — опозда́ть) на рабо́ту.

— Поздравля́ем, — ... (отвеча́ть — отве́тить) това́рищи, — но где ты был вчера́?

The Complex Sentence

Clauses introduced by the Conjunctive Words *кто, что, какóй, как, где, кудá, откýда, почемý, зачéм* and *скóлько*

Exercise 1. Answer the questions. Note the conjunctive words.

Model: — Вы не слы́шали, *кудá* он поéдет лéтом?
— Лéтом он поéдет в Москвý.

1. Вы не слы́шали, *кудá* Джон и Майкл хотя́т пойти́ вéчером? 2. Вы не знáете, *кудá* они́ пойдýт в воскресéнье? 3. Вы не слы́шали, *когдá* у нас бýдет экскýрсия? 4. Вы не слы́шали, *чтó* Анна говори́ла Тóму об э́той кни́ге? 5. Вы не скáжете, *чтó* идёт в э́том кинотеáтре? 6. Вы не слы́шали, *когó* студéнты пригласи́ли на свой вéчер? 7. Вы не знáете, *какýю* лéкцию бýдет читáть зáвтра наш профéссор? 8. Вы не скáжете, *когдá* у нас бýдут экзáмены?

Exercise 2. Insert the conjunctive word *что, где, кудá, скóлько, почемý, как* or *откýда* to suit the sense.

Model: Я знáю, ... приéхал э́тот студéнт.
Я знáю, *откýда* приéхал э́тот студéнт.

1. Я знáю, ... живёт Джим. 2. Мы ещё не знáем, ... мы поéдем лéтом. 3. Он не знáет, ... мы говори́м по-рýсски. 4. Я не понимáю, ... вы говори́те. 5. Вы слы́шали, ... поёт э́та дéвушка? 6. Вы не знáете, ... Джон нé был сегóдня на лéкции? 7. Мы не знáем, ... емý лет. 8. Вы не знáете, ... он жил рáньше? 9. Я знáю, ... зовýт э́того человéка. 10. Вы знáете, ... он приéхал?

Exercise 3. Insert the appropriate conjunctive words or conjunctions.

1. Мы ещё не знáем, ... у нас бýдут экзáмены. 2. Я не пóмню, ... стóит мой магнитофóн. 3. Онá знáет, ... меня́ зовýт. 4. Я не знáю, ... вам лет. 5. Я дýмаю, ... вы студéнт. 6. Я не понимáю, ... вы говори́те. 7. Он дýмал, ... мы ужé ви́дели э́тот фильм. 8. Я знáю, ... вы идёте. 9. Я не слы́шал, ... говори́л э́тот человéк. 10. Я знáю, ... э́та дéвушка. 11. Я не знáю, ... лежи́т мой словáрь.

Clauses introduced by the Conjunctions *потомý что* and *поэ́тому*

Джон хорошó сдал экзáмен, **потомý что** мнóго занимáлся.
Джон мнóго занимáлся, **поэ́тому** хорошó сдал экзáмен.

Exercise 4. (a) Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *потомý что*.

Model: Я не пойдý в кинó. Я ужé смотрéл э́тот фильм.
Я не пойдý в кинó, *потомý что* я ужé смотрéл э́тот фильм.

1. Майкл нé был в клáссе. Он был бóлен. 2. Он не учи́л урóк. У негó болéла головá. 3. Весь день мы сидéли дóма. На ýлице шёл дождь. 4. Анна всегдá хорошó отвечáет. Онá мнóго занимáется. 5. Он опоздáл вчерá на урóк. Он пóздно встал. 6. Я не могý идти́ в теáтр. Я занятá. 7. Я хочý есть. Я сегóдня ещё не обéдал. 8. Джон хорошó говори́т по-рýсски. Он жил два гóда в Москвé.

(b) Combine each of the preceding pairs of sentences by using the conjunction *поэ́тому*. See that the order of the clauses should be reversed.

Model: Анна не пойдёт в кинó. Онá ужé смотрéла э́тот фильм.
Анна ужé смотрéла э́тот фильм, *поэ́тому* онá не пойдёт в кинó.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэ́тому* by *потому́ что* changing the order of the clauses.

1. Анна мно́го чита́ет до́ма, поэ́тому она́ хорошо́ чита́ет по-ру́сски. 2. Он не чита́л до́ма текст, поэ́тому он пло́хо отвеча́л на уро́ке. 3. Студе́нты не повтори́ли глаго́лы, поэ́тому они́ пло́хо написа́ли контро́льную рабо́ту. 4. Сего́дня он по́здно встал, поэ́тому он не успе́л поза́втракать. 5. Вчера́ я был за́нят, поэ́тому я не́ был на ве́чере. 6. Вчера́ была́ плоха́я пого́да, поэ́тому весь день мы сиде́ли до́ма. 7. У меня́ боли́т нога́, поэ́тому я не пойду́ игра́ть в футбо́л. 8. У меня́ не́ было де́нег, поэ́тому я не купи́л биле́ты в теа́тр.

Exercise 6. Answer the questions.

Model: *Почему́* вы не́ были вчера́ на стадио́не?
Я не́ был вчера́ на стадио́не, *потому́ что* у меня́ боле́ла нога́.

1. Почему́ он не́ был сего́дня на ле́кции? 2. Почему́ он не купи́л э́тот учё́бник? 3. Почему́ они́ по́здно верну́лись домо́й? 4. Почему́ ты не позвони́л мне вчера́? 5. Почему́ она́ пло́хо сдала́ экза́мен? 6. Почему́ он не́ был в клу́бе?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему́ он не пи́шет сейча́с? 2. Почему́ она́ так пло́хо чита́ет? 3. Почему́ вы не́ были вчера́ на уро́ке? 4. Почему́ они́ не пригото́вили дома́шнее зада́ние? 5. Почему́ она́ не хо́чет идти́ в кино́? 6. Почему́ он не хо́чет идти́ гуля́ть? 7. Почему́ он сего́дня тако́й гру́стный? 8. Почему́ она́ сего́дня така́я весё́лая?

Exercise 8. Complete the sentences.

1. Вчера́ он не́ был в кла́ссе, потому́ что... 2. Вчера́ он не́ был в кла́ссе, поэ́тому... 3. Он пло́хо отвеча́л уро́к, потому́ что... 4. Он пло́хо отвеча́л уро́к, поэ́тому .. 5. Мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц, поэ́тому... 6. Он хорошо́ говори́т по-францу́зски, потому́ что... 7. Она́ о́чень лю́бит бале́т, поэ́тому... 8. Вчера́ он не ходи́л в теа́тр, потому́ что...

Clauses introduced by the Conjunction *е́сли*

Если за́втра бу́дет хоро́шая пого́да, мы пойдё́м на стадио́н.
Я напишу́ ему́ письмо́, **е́сли** найду́ его́ а́дрес.

Exercise 9. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *е́сли*.

Model: В воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да. Мы поé́дем в дере́вню.
Если в воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да, мы поé́дем в дере́вню.

1. Вы придё́те ко мне. Я покажу́ вам свою́ библиоте́ку. 2. Ты дашь мне кни́гу сего́дня. Я верну́ её че́рез два дня. 3. Вы хоти́те изуча́ть ру́сский язы́к. Я помогу́ вам. 4. Ве́чером ты бу́дешь до́ма. Я позвоню́ тебе́. 5. Сего́дня мы пойдё́м в кино́. Мы ра́но ко́нчим рабо́ту. 6. Мы поé́дем на вокза́л встреча́ть сестру́. Она́ пришлё́т телегра́мму. 7. За́втра бу́дет хо́лодно. Мы не пойдё́м в бассе́йн.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы бу́дете де́лать, е́сли за́втра бу́дет хоро́шая пого́да? 2. Что вы бу́дете де́лать, е́сли за́втра бу́дет дождь? 3. Что ты бу́дешь де́лать ве́чером, е́сли у тебя́ бу́дет свобо́дное вре́мя? 4. Что бу́дут де́лать ва́ши друзья́, е́сли вы ку́пите им биле́ты в кино́? 5. Что вы бу́дете де́лать, е́сли ваш друг даст вам интере́сную кни́гу? 6. Что вы бу́дете де́лать сего́дня, е́сли за́втра у вас бу́дет контро́льная рабо́та?

Exercise 11. Complete the sentences.

1. Если ве́чером бу́дет дождь, ... 2. Если за́втра бу́дет экску́рсия, ... 3. Если он придё́т к нам, ... 4. Если мой друг поé́дет в Москву́, ... 5. Если я куплю́ э́ту кни́гу, ... 6. Если в на́шем клу́бе бу́дет ве́чер, ...

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу́ тебе́, е́сли ... . 2. Он даст тебе́ кни́гу, е́сли ... . 3. Она́ придё́т к нам за́втра, е́сли ... . 4. Мы

пойдём гуля́ть ве́чером, е́сли ... . 5. Я напишу́ ему́ письмо́, е́сли ... . 6. Я встре́чу тебя́ на вокза́ле, е́сли ... . 7. Я куплю́ вам биле́ты в кино́, е́сли ... .

Exercise 13. Complete the sentences.

1. Е́сли он даст мне э́ту кни́гу, ... 2. Е́сли она́ напи́шет мне письмо́, ... 3. Е́сли вы позвони́те мне, ... 4. Е́сли вы придёте ко мне, ... 5. Я бу́ду о́чень рад, е́сли ... . 6. Я дам вам э́ту газе́ту, е́сли ... . 7. Я расскажу́ вам э́ту исто́рию, е́сли ... . 8. Я приду́ к вам, е́сли ... . 9. Мы помо́жем вам, е́сли ... .

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что ну́жно де́лать, е́сли вы больны́? 2. Куда́ на́до пойти́, е́сли вы пло́хо себя́ чу́вствуете? 3. Куда́ на́до пойти́, е́сли у вас нет ну́жной кни́ги? 4. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те купи́ть костю́м? 5. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те купи́ть газе́ту? 6. Куда́ мо́жно пойти́ ве́чером, е́сли у вас есть свобо́дное вре́мя? 7. Куда́ мо́жно пое́хать, е́сли у вас кани́кулы? 8. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те посмотре́ть фильм?

Exercise 15. Complete the sentences.

1. Е́сли студе́нт хорошо́ занима́ется, ... 2. Е́сли студе́нт не сдал экза́мен, ... 3. Е́сли челове́к бо́лен, ... 4. Е́сли вы хоти́те пойти́ в теа́тр, ... 5. Е́сли вам нужна́ кни́га, ... 6. Е́сли вы не зна́ете сло́во, ... 7. Е́сли вы получи́ли письмо́, ... 8. Е́сли вы потеря́ли ру́чку, ... 9. Е́сли вы встре́тили знако́мого челове́ка, ... 10. Е́сли вы опозда́ли на уро́к, ...

Exercise 16. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *когда́, е́сли, потому́ что* or *поэ́тому*.

1. За́втра бу́дет хоро́шая пого́да. Мы пойдём в парк. 2. У нас бу́дет свобо́дное вре́мя. Мы пойдём в кино́. 3. Он ко́нчит занима́ться. Мы пойдём в столо́вую. 4. Преподава́тель объясня́л уро́к. Мы внима́тельно слу́шали. 5. Он прие́хал в Москву́ неда́вно. Он пло́хо зна́ет э́тот го́род. 6. Джон жил в Москве́. Он хорошо́ говори́т по-ру́сски. 7. Мы сиде́ли до́ма весь ве́чер. На у́лице была́ плоха́я пого́да. 8. Он не мо́жет сде́лать э́то упражне́ние. Он не́ был в кла́ссе.

Clauses introduced by the Conjunction *что́бы*

> Мы хоти́м, **что́бы** вы хорошо́ говори́ли по-ру́сски.

Exercise 17. Read the sentences and write them down. Note that:

the action of the verb *хоте́ть* and that of the infinitive which follows it refer to one person.	the action of the verb *хоте́ть* and that of the past tense verb introduced by *что́бы* refer to different persons.
1. **Я** *хочу́ прочита́ть* э́ту кни́гу.	1. **Я** *хочу́, что́бы* **вы** *прочита́ли* э́ту кни́гу.
2. **Мы** *хоти́м помо́чь* А́нне.	2. **Мы** *хоти́м, что́бы* **вы** *помогли́* А́нне.
3. **Я** *хочу́ позвони́ть* Джо́ну.	3. **Я** *хочу́, что́бы* **вы** *позвони́ли* Джо́ну.
4. **Преподава́тель** *хо́чет посмотре́ть* э́тот фильм.	4. **Преподава́тель** *хо́чет, что́бы* **мы** *посмотре́ли* э́тот фильм.
5. **Вы** *хоти́те купи́ть* ру́сские газе́ты?	5. **Вы** *хоти́те, что́бы* **я** *купи́л* вам ру́сские газе́ты?
6. **Он** *хо́чет дать* мне ру́чку.	6. **Он** *хо́чет, что́бы* **я** *дал* ему́ свою́ ру́чку.

Exercise 18. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы *хоти́те прочита́ть* э́ту кни́гу? Вы *хоти́те, что́бы я прочита́л* э́ту кни́гу? 2. Вы *хоти́те позвони́ть* Джи́му? Вы *хоти́те, что́бы* мы *позвони́ли* Джи́му? 3. Вы *хоти́те купи́ть* биле́ты в кино́? Вы *хоти́те, что́бы* я *купи́л* вам биле́ты в кино́? 4. Вы *хоти́те помо́чь* ей? Вы *хоти́те, что́бы я помо́г* ей? 5. Вы *хоти́те отве́тить* на э́тот вопро́с? Вы *хоти́те, что́бы* друго́й студе́нт *отве́тил* на э́тот вопро́с? 6. Вы *хоти́те пойти́* с на́ми в кино́? Вы *хоти́те, что́бы* мы *пошли́* с ва́ми в кино́?

Exercise 19. Insert verbs in the appropriate form.

1. Оте́ц хо́чет, что́бы я ... на заво́де.	рабо́тать
2. Преподава́тель хо́чет, что́бы мы хорошо́ ... по-ру́сски.	говори́ть

3. Роди́тели хотя́т, что́бы мы ... ле́том в дере́вне. — жить
4. Она́ хо́чет, что́бы я ... ей уче́бник. — дать
5. Я хочу́, что́бы вы ... к нам. — прийти́
6. Вы хоти́те, что́бы он ... вам? — позвони́ть
7. Вы хоти́те, что́бы я ... вам? — помо́чь
8. Вы хоти́те, что́бы я ... вам но́вый журна́л? — принести́
9. Вы хоти́те, что́бы мы ... вам биле́ты в кино́? — купи́ть

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Мы хоти́м, что́бы вы ... . 2. Он хо́чет, что́бы я ... . 3. Она́ хо́чет, что́бы он ... . 4. Они́ хотя́т, что́бы мы ... . 5. Вы хоти́те, что́бы я ... . 6. Вы хоти́те, что́бы они́ ... .

> Джон приходи́л ко мне, **что́бы** я помо́г ему́ перевести́ статью́.

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, что́бы мы ... . 2. Я пришёл к преподава́телю, что́бы он ... . 3. Мы пришли́ к дру́гу, что́бы он ... . 4. Моя́ сестра́ прие́хала ко мне, что́бы я ... . 5. Студе́нт пришёл к врачу́, что́бы он ... . 6. Моя́ подру́га прие́хала ко мне, что́бы я ... .

> Анна сказа́ла, **что** ей на́до прочита́ть статью́ в журна́ле.
> Анна сказа́ла, **что́бы** я принёс ей журна́л.

Exercise 22. Insert the conjunction *что* or *что́бы.*

1. Преподава́тель сказа́л нам, ... мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, ... э́та кни́га о́чень интере́сная. 2. Врач сказа́л больно́му, ... у него́ неопа́сная боле́знь. Врач сказа́л, ... больно́й принима́л лека́рство. 3. Оте́ц написа́л мне, ... ле́том я прие́хал домо́й. Он написа́л, ... они́ с ма́мой о́чень хотя́т ви́деть меня́. Я написа́л роди́телям, ... ле́том я обяза́тельно прие́ду к ним. 4. Я сказа́л това́рищу, ... я купи́л

биле́ты в кино́. Това́рищ сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два биле́та. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сего́дня мы бу́дем писа́ть контро́льную рабо́ту. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой друг сказа́л мне, ... я посмотре́л бале́т «Лебеди́ное о́зеро». Он сказа́л, ... смотре́л э́тот бале́т в Большо́м теа́тре.

Exercise 23. Complete the sentences.

1. Я не хочу́, что́бы вы ... . 2. Он прие́хал к тебе́, что́бы ты ... . 3. Он сказа́л мне, что́бы мы ... . 4. Она́ сказа́ла нам, что́бы ты ... . 5. Я прошу́ его́, что́бы он ... . 6. Он хо́чет, что́бы мы ... . 7. Он пришёл к нам, что́бы мы ... .

Clauses introduced by the Conjunction *хотя́*

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя́.*

1. На у́лице бы́ло хо́лодно, *но* мы пошли́ гуля́ть.	1. *Хотя́* на у́лице бы́ло хо́лодно, мы пошли́ гуля́ть.
2. Он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько три ме́сяца, *но* уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски.	2. *Хотя́* он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько три ме́сяца, он уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски.
3. Контро́льная рабо́та была́ тру́дная, *но* мы хорошо́ написа́ли её.	3. *Хотя́* контро́льная рабо́та была́ тру́дная, мы хорошо́ написа́ли её.
4. Я уже́ ви́дел э́тот фильм, *но* я с удово́льствием посмотрю́ его́ ещё раз.	4. *Хотя́* я уже́ ви́дел э́тот фильм, я с удово́льствием посмотрю́ его́ ещё раз.

Exercise 25. Replace the conjunction *но* by *хотя́.*

Model: Вчера́ у меня́ боле́ла голова́, *но* я написа́л все упражне́ния.
Хотя́ вчера́ у меня́ боле́ла голова́, я написа́л все упражне́ния.

1. Он неда́вно на́чал изуча́ть ру́сский язы́к, но уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски. 2. В те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов, но мы по́няли его́. 3. Я неда́вно чита́л э́ту кни́гу, но пло́хо по́мню её. 4. Оте́ц уже́ немолодо́й, но

продолжа́ет рабо́тать. 5. Гео́логи о́чень уста́ли, но они́ продолжа́ли свой путь. 6. Доро́га была́ тру́дная, но тури́сты шли вперёд. 7. Этот врач рабо́тает неда́вно, но уже́ де́лает сло́жные опера́ции.

Exercise 26. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *хотя́* or *но*.

Model: Я уже́ смотре́л э́тот фильм.
Я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз.

Я уже́ смотре́л э́тот фильм, *но* я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз. *Хотя́* я уже́ смотре́л э́тот фильм, я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз.

1. У неё хоро́ший го́лос. Она́ никогда́ не поёт. 2. Вчера́ в на́шем клу́бе был хоро́ший конце́рт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя́ сестра́ ещё ма́ленькая. Она́ непло́хо игра́ет на пиани́но. 4. Все слова́ в те́ксте бы́ли знако́мые. Мы пло́хо по́няли э́тот текст. 5. Пошёл дождь. Мы продолжа́ли игра́ть в футбо́л. 6. На у́лице хо́лодно. Студе́нты хо́дят без пальто́. 7. Он до́лго учи́л стихотворе́ние. Он не запо́мнил его́.

Exercise 27. Complete the sentences.

1. Хотя́ он неда́вно прие́хал в Москву́, ... 2. Хотя́ они́ не́сколько лет изуча́ли ру́сский язы́к, ... 3. Хотя́ никто́ не говори́л мне об э́том ... . 4. Хотя́ моему́ мла́дшему бра́ту то́лько два го́да, ... 5. Хотя́ они́ о́чень уста́ли, ... 6. Хотя́ э́тому челове́ку 60 лет, ... 7. Хотя́ текст был о́чень тру́дный, ... 8. Хотя́ студе́нт знал все слова́ в те́ксте, ... 9. Хотя́ вы не́сколько раз повтори́ли но́мер своего́ телефо́на, ...

Sentences containing the Correlated Word *тот, то*

Я принёс вам **то,** что обеща́л. Я до́лго ду́мал **о том,** что вы сказа́ли. Я не зна́ю **того́,** о ком вы говори́те.

Exercise 28. Insert the pronoun *то* in the appropriate case.

1. Вы принесли́ ..., что обеща́ли? 2. Вы купи́ли ..., что хоте́ли купи́ть? 3. Я рассказа́л вам ..., что я знал об э́том челове́ке. 4. Мне понра́вилось ..., что мы ви́дели на

вы́ставке. 5. Иногда́ она́ говори́т не ..., что ду́мает. 6. Иногда́ я де́лаю не ..., что на́до. 7. Я сказа́л не ..., что хоте́л. 8. Библиоте́карь дала́ мне не ..., что я проси́л.

Exercise 29. Insert the pronoun *тот, то* in the appropriate case.

1. Здесь нет ..., кто вам ну́жен. 2. У нас нет ..., что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю ..., о ком вы говори́те. 4. Мы не ви́дели ..., кто к вам приходи́л. 5. Вы не зна́ете ..., кто выступа́л вчера́ на ве́чере? 6. Вы не по́мните ..., кто говори́л вам об э́том?

Exercise 30. Insert the pronoun *тот, то* in the appropriate case.

A. 1. Вам на́до пойти́ к ..., кто мо́жет вам помо́чь. 2. Позвони́те ..., кто не зна́ет, что за́втра бу́дет собра́ние. 3. Расскажи́те о ве́чере ..., кто не́ был вчера́ в клу́бе. 4. Переведи́те э́ти слова́ ..., кто не́ был на уро́ке. 5. Преподава́тель ещё раз объясни́л пра́вило ..., кто не по́нял его́.

B. 6. Прия́тно разгова́ривать с ..., кто хорошо́ слу́шает. 7. Тру́дно спо́рить с ..., кто не уме́ет слу́шать други́х. 8. Я занима́юсь ..., что меня́ интересу́ет. 9. Преподава́тель дово́лен ..., как мы написа́ли э́ту рабо́ту.

C. 10. Я до́лго ду́мал о ..., что вы сказа́ли. 11. Расскажи́те мне о ..., что вы ви́дели на экску́рсии. 12. Напиши́ мне о ..., как ты живёшь. 13. Расскажи́ нам о ..., что бы́ло на ве́чере.

Exercise 31. Insert the pronoun *тот, то* in the appropriate case.

1. Мне нра́вится ..., что вы купи́ли. 2. Я не зна́ю ..., о ком вы говори́те. 3. Он нашёл ..., что иска́л. 4. Я ду́маю ..., что вы рассказа́ли мне. 5. Я всегда́ бу́ду по́мнить ..., что вы сде́лали для меня́. 6. Мы по́няли ..., что вы сказа́ли.

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Вам нра́вится то, что ... ? 2. Я не зна́ю того́, о ком ... . 3. Она́ говори́ла не то, что ... . 4. Расскажи́те нам о том, как ... . 5. Вы дово́льны тем, как ... ? 6. Я забы́л о том, что ... . 7. Посове́туйтесь с тем, кто ... .

Clauses introduced by the Conjunctive Word *котóрый*

Я встрéтил дрýга. **Он** недáвно приéхал из Москвы́.
Я встрéтил дрýга, **котóрый** недáвно приéхал из Москвы́.

Exercise 33. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*.

1. Вы вúдели нóвый фильм? Он шёл у нас в клýбе. 2. Вы знáете мою́ сестрý? Онá рабóтает в нáшей библиотéке. 3. Я знáю преподавáтеля. Он учúлся в Москóвском университéте. 4. Где лежúт письмó? Онó лежáло в э́той пáпке. 5. В Москвý приéхали англúйские студéнты. Онú изучáют рýсский язы́к. 6. Я отдыхáл в санатóрии. Он нахóдится на Кавкáзе.

Я знáю **э́того** студéнта. **Этот студéнт** учúлся в Ленингрáде.
(**Он** учúлся в Ленингрáде).
Я знáю студéнта **котóрый** учúлся в Ленингрáде.

Exercise 34. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that the demonstrative pronoun *э́тот* preceding the word qualified by the subordinate clause must be dropped.

Model: Мой брат ýчится в *э́той* шкóле. *Эта шкóла* нахóдится на нáшей ýлице.
Мой брат ýчится в шкóле, *котóрая* нахóдится на нáшей ýлице.

1. Мы бы́ли в кинотеáтре. *Этот кинотеáтр* нахóдится на сосéдней ýлице. 2. Вы бы́ли вчерá на концéрте? *Этот концéрт* был в клýбе. 3. Анна былá на вéчере. *Вéчер* был в клýбе в суббóту. 4. Вы вúдели *э́то* письмó? *Онó* лежáло в кнúге. 5. Студéнт читáет письмó. Он получúл *э́то письмó* сегóдня ýтром. 6. Вы знáете *э́ту* студéнтку. *Онá* недáвно приéхала из Лóндона. 7. Вы знáете *э́того* студéнта? *Этот студéнт* ýчится на вторóм кýрсе. 8. Я не знáю *э́того* человéка. *Он* стоúт на остановке.

Exercise 35. Insert *котóрый* in the appropriate form.

1. Сейчáс мы читáем расскáз, ... мы читáли дóма. 2. Зáвтра мы бýдем расскáзывать текст, ... сегóдня мы писáли в клáссе. 3. Я не знáю слóво, ... вы сказáли сейчáс. 4. Студéнты бы́ли на экскýрсии в шкóле, ... нахóдится недалекó от университéта. 5. Мы покупáем газéты в киóске, ... нахóдится на нáшей ýлице. 6. Он читáет письмó, ... он получúл вчерá. 7. Я купúл кнúгу, ... стóит одúн рубль. 8. Мы знáем все словá, ... бы́ли в послéднем тéксте. 9. Дóма мы должны́ вы́учить глагóлы, ... мы писáли на урóке.

Вчерá я получúл письмó. **В э́том** письмé отéц пúшет о семьé.
Вчерá я получúл письмó, **в котóром** отéц пúшет о семьé.

Exercise 36. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that *котóрый* must take the same case as the word it replaces.

Model: Вчерá я купúл учéбник. Я говорúл вам *об э́том учéбнике.*
Вчерá я купúл учéбник, *о котóром* я вам говорúл

1. Сегóдня я вúдел дéвушку. Я расскáзывал тебé *об э́той дéвушке.* 2. Мне нрáвится э́та ýлица. *На э́той ýлице* живёт мой друг. 3. Недáвно я прочитáл кнúгу. Ты писáл мне *об э́той кнúге.* 4. Утром я встрéтил дрýга. Я говорúл вам *об э́том дрýге.* 5. Я читáю газéту. *В э́той газéте* Том напечáтал свой стихú. 6. Мы бы́ли в дóме. *В э́том дóме* жил велúкий писáтель. 7. Я рабóтаю в шкóле. *В э́той шкóле* учúлся мой брат.

Exercise 37. Replace *где* by *котóрый* in the appropriate form.

Model: Ты знáешь дом, *где* живёт твой друг?
Ты знáешь дом, *в котóром* живёт твой друг?

1. Вы знáете киóск, где мы покупáем газéты? 2. Вы бы́ли в зáле, где мы слýшаем лéкции? 3. Я купúл билéты в теáтр, где мы ужé бы́ли. 4. Студéнты идýт в библиотéку, где онú берýт кнúги. 5. Я знáю гóрод, где он жил рáньше. 6. Я потерял словáрь, где я писáл словá. 7. Я был на

фа́брике, где рабо́тает мой оте́ц. 8. Вчера́ мы бы́ли на пло́щади, где нахо́дится теа́тр.

Exercise 38. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

1. Студе́нт купи́л газе́ты в кио́ске.	a) Кио́ск нахо́дится на на́шей у́лице. b) В э́том кио́ске ча́сто быва́ют газе́ты на ру́сском языке́.
2. Вчера́ мы чита́ли текст.	a) Этот текст мы должны́ расска́зывать на уро́ке. b) В э́том те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов.
3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре.	a) Этот теа́тр нахо́дится в це́нтре. b) В э́том теа́тре рабо́тает мой брат.
4. Студе́нт потеря́л портфе́ль.	a) В портфе́ле бы́ли тетра́ди и кни́ги. b) Этот портфе́ль он купи́л неда́вно.
5. По́сле уро́ка мы пойдём в зал.	a) Там мы бу́дем слу́шать ле́кции. b) Этот зал нахо́дится ря́дом.
6. Где чемода́н?	a) В чемода́не лежа́т мои́ ве́щи. b) Он стоя́л здесь.

Exercise 39. Insert *кото́рый* in the appropriate form.

Model: Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.
Мне нра́вится кни́га, *о кото́рой* вы говори́те.

1. Я ви́дел дом, ... он мне говори́л. 2. Я был в до́ме, ... живёт наш профе́ссор. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится на́ша шко́ла. 4. Шко́ла, ..., у́чится мой брат, о́чень больша́я. 5. Я купи́л журна́л, ... ты мне писа́л. 6. Вчера́ я ви́дел фильм, ... игра́л знамени́тый арти́ст.

Exercise 40. Complete the sentences.

1. Я зна́ю де́вушку, о кото́рой ... . 2. Я чита́л кни́гу, о кото́рой ... . 3. Он живёт в го́роде, в кото́ром ... . 4. Мне нра́вится ю́ноша, о кото́ром ... . 5. Я ви́дел зда́ние, в кото́ром ... . 6. Вчера́ он был в теа́тре, в кото́ром ... . 7. Мне нра́вится у́лица, на кото́рой ... .

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Я зна́ю студе́нтов, о кото́рых ... . 2. Я чита́л кни́ги, о кото́рых ... . 3. Я зна́ю заво́ды, на кото́рых ... . 4. Он был в города́х, о кото́рых ... . 5. Мы зна́ем писа́телей, о кото́рых ... . 6. Я ви́дел у́лицы, на кото́рых ... . 7. Он был в дома́х, в кото́рых ... .

Exercise 42. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

Model: В э́том до́ме живёт де́вушка. *Эту де́вушку* я зна́ю давно́.
В э́том до́ме живёт де́вушка, *кото́рую* я зна́ю давно́.

1. На столе́ лежи́т кни́га. *Эту кни́гу* подари́л мне мой това́рищ. 2. Я смотре́л фильм. *Этот фильм* вы сове́товали посмотре́ть. 3. Мы говори́м о статье́. *Эту статью́* мы чита́ли вчера́ в газе́те. 4. Я зна́ю расска́з. *Этот расска́з* я слы́шала вчера́ по ра́дио. 5. Я ви́дел студе́нта. *Этого студе́нта* вы жда́ли вчера́ о́коло метро́. 6. Я зна́ю челове́ка. *Этого челове́ка* мы встре́тили в теа́тре. 7. Вы зна́ете пе́сню? *Эту пе́сню* пел на ве́чере арти́ст. 8. Вы нашли́ пласти́нку? *Эту пласти́нку* вы хоте́ли купи́ть. 9. Вы зна́ете студе́нта? *Этого студе́нта* спра́шивает преподава́тель.

Exercise 43. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

Model: Я прочита́л *кни́ги*. Я взял *э́ти кни́ги* в библиоте́ке.
Я прочита́л кни́ги, *кото́рые* я взял в библиоте́ке.

Вчера́ у меня́ бы́ли *това́рищи*. Вы зна́ете *их*.
Вчера́ у меня́ бы́ли това́рищи, *кото́рых* вы зна́ете.

1. На столе́ лежа́т газе́ты. Он купи́л *э́ти газе́ты* в кио́ске. 2. Мне нра́вятся пе́сни. *Эти пе́сни* пе́ли на ве́чере сове́тские студе́нты. 3. В за́ле сидя́т рабо́чие. Мы пригласи́ли *их* на наш ве́чер. 4. Здесь живу́т мои́ друзья́. Ты хорошо́ зна́ешь *мои́х друзе́й*. 5. В Москву́ должны́ прие́хать мои́ роди́тели. Я давно́ не ви́дел *их*. 6. В сосе́дней ко́мнате живу́т студе́нты. Я не зна́ю *э́тих студе́нтов*.

Exercise 44. Insert *кото́рый* in the appropriate form.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туете мне прочита́ть. 2. Я чита́л кни́гу, ... лежи́т на столе́. 3. Я чита́л кни́гу, ... вы расска́зываете. 4. Я зна́ю студе́нтку, ... хорошо́ игра́ет в волейбо́л. 5. Я зна́ю студе́нтку, ... вы ждёте. 6. Я зна́ю студе́нтку, ... вы говори́ли. 7. Я ви́дел студе́нта, ... живёт в э́той ко́мнате. 8. Я ви́дел студе́нта, ... вы хорошо́ зна́ете. 9. Я ви́дел студе́нта, ... вы говори́ли. 10. Он зна́ет всех студе́нтов, ... у́чатся на на́шем факульте́те. 11. Он зна́ет студе́нтов, ... вы пригласи́ли на ве́чер. 12. Он зна́ет студе́нтов, ... вы расска́зываете.

Exercise 45. Complete the sentences.

1. Я зна́ю де́вушку, кото́рая ... .
   кото́рую ... .
   о кото́рой ... .
2. Я ви́дел дом, кото́рый ... .
   в кото́ром ... .
   о кото́ром ... .
   в кото́рый ... .
3. Я зна́ю челове́ка, кото́рый ... .
   кото́рого ... .
   о кото́ром ... .
4. Я зна́ю люде́й, кото́рые ... .
   кото́рых ... .
   о кото́рых ... .

Exercise 46. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

1. Я не зна́ю студе́нта. *Э́тому студе́нту* вы да́ли свой слова́рь. 2. Вчера́ я ходи́л к врачу́. Я рассказа́л *ему́* о свое́й боле́зни. 3. Здесь живёт мой друг. Я помога́ю *ему́* изуча́ть ру́сский язы́к. 4. Эту исто́рию мне рассказа́л знако́мый. Вчера́ мы звони́ли *ему́*. 5. Как зову́т э́ту де́вушку? Вы купи́ли *ей* биле́т в теа́тр. 6. Сего́дня мой сосе́д получи́л письмо́ от мла́дшей сестры́. Он ча́сто пи́шет *ей* пи́сьма.

Exercise 47. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

1. Я ча́сто вспомина́ю своего́ това́рища. *С э́тим това́рищем* я был на пра́ктике. 2. Я получи́л письмо́ от дру́га. *С э́тим дру́гом* я знако́м мно́го лет. 3. Вы зна́ете э́ту де́вушку? *С э́той де́вушкой* я был вчера́ в кино́. 4. Мой роди́тели знако́мы с инжене́ром. *С э́тим инжене́ром* я рабо́таю. 5. В како́й гру́ппе у́чится э́тот студе́нт? Вы разгова́ривали *с ним* в коридо́ре. 6. Где рабо́тает э́тот врач? Вы разгова́ривали *с ним* по телефо́ну.

Exercise 48. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

1. Как зову́т ва́шего това́рища? Вы бы́ли *у него́* вчера́. 2. Как зову́т врача́? Вы бы́ли *у него́* сего́дня у́тром. 3. В э́той ко́мнате живёт студе́нтка. Я беру́ *у неё* кни́ги. 4. Где живёт студе́нт? Вы бра́ли *у него́* магнитофо́н. 5. Преподава́тель спроси́л о студе́нте. *Э́того студе́нта* не́ было на уро́ке. 6. Я зна́ю одну́ студе́нтку. *У неё* мно́го книг на ру́сском языке́. 7. Я купи́л кни́гу. *Э́той кни́ги* нет в на́шей библиоте́ке. 8. Преподава́тель ещё раз объясни́л текст студе́нтам. *Э́тих студе́нтов* не́ было вчера́ на заня́тиях.

Exercise 49. Combine each of these pairs of sentences by using *кото́рый* in the appropriate form.

1. В на́шей гру́ппе у́чится студе́нтка.	a) Она́ прие́хала из Туни́са. b) Её зову́т Ле́йла. c) Она́ хорошо́ говори́т по-францу́зски. d) У неё мно́го друзе́й в Ло́ндоне.
2. У меня́ есть това́рищ.	a) Его́ зову́т Воло́дя. b) Он у́чится в медици́нском институ́те. c) Я познако́мился с ним в Москве́. d) Я помога́ю ему́ изуча́ть англи́йский язы́к.
3. Сего́дня на уро́ке мы чита́ли расска́з.	a) Расска́з нам о́чень понра́вился. b) Мы мно́го спо́рили об э́том расска́зе. c) Его́ написа́л изве́стный сове́тский писа́тель.
4. Как зову́т ва́шего дру́га?	a) Он рабо́тает в теа́тре. b) Вы ча́сто звони́те ему́. c) Я ви́дел его́ у вас до́ма. d) Вы бы́ли с ним у нас на ве́чере.

Exercise 50. Complete the sentences.

1. В на́шей гру́ппе у́чится студе́нтка, кото́рая ... .
у кото́рой ... .
кото́рую ... .
с кото́рой ... .
о кото́рой ... .
2. Мой друг живёт в до́ме, кото́рый ... .
о́коло кото́рого ... .
к кото́рому ... .
пе́ред кото́рым ... .
в кото́рый ... .
в кото́ром ... .
3. На уро́ке мы говори́ли о статье́, кото́рая ... .
о кото́рой ... .
в кото́рой ... .
кото́рую ... .

Exercise 51. Answer the questions using *кото́рый*.

Model: Кто *тако́й* шко́льник?
Шко́льник — э́то ма́льчик, *кото́рый* у́чится в шко́ле.

A. 1. Кто така́я шко́льница? 2. Кто тако́й студе́нт? 3. Кто така́я студе́нтка? 4. Кто тако́й преподава́тель? 5. Кто тако́й писа́тель? 6. Кто тако́й худо́жник? 7. Кто тако́й продаве́ц? 8. Кто тако́й покупа́тель?

B. 9. Что тако́е аудито́рия? 10. Что тако́е столо́вая? 11. Что тако́е студе́нческое общежи́тие? 12. Что тако́е слова́рь?

Direct and Indirect Speech

I. The Direct Speech is a Statement

Джим сказа́л дру́гу: «Я позвоню́ тебе́ ве́чером».
Джим сказа́л дру́гу, что он позвони́т ему́ ве́чером.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «В суббо́ту вы бу́дете писа́ть дикта́нт». 2. Я сказа́л Джо́ну: «У меня́ есть два биле́та в теа́тр». 3. Анна написа́ла свои́м роди́телям: «Я ско́ро прие́ду домо́й». 4. Мой брат позвони́л мне: «Ве́чером я бу́ду у тебя́». 5. Том написа́л отцу́: «Я хорошо́ сдал все экза́мены». 6. Моя́ сестра́ написа́ла мне: «Ско́ро у нас бу́дут кани́кулы». 7. Ни́на сказа́ла мне: «Я чита́ла э́ту кни́гу». 8. Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «Вы должны́ прочита́ть э́тот расска́з».

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Джон сказа́л нам: «За́втра у нас в клу́бе бу́дет конце́рт». 2. Мы сказа́ли ему́: «Мы хоти́м пойти́ на э́тот конце́рт». 3. Он отве́тил нам: «В ка́ссе уже́ нет биле́тов». 4. Мы сказа́ли ему́: «Ты до́лжен помо́чь нам купи́ть биле́ты». 5. Мой това́рищ сказа́л мне: «Я не ви́дел э́тот фильм». 6. Я сказа́л ему́: «У меня́ есть ли́шний биле́т». 7. Он сказа́л мне: «Мне ну́жно два биле́та». 8. Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «За́втра вы начнёте чита́ть но́вый расска́з». 9. Студе́нты сказа́ли: «У нас нет э́того расска́за». 10. Преподава́тель сказа́л им: «Вы мо́жете взять э́тот расска́з в библиоте́ке».

II. The Direct Speech is a Question containing an Interrogative Word

Том спроси́л меня́: «**Куда́** ты идёшь?»
Том спроси́л меня́, **куда́** я иду́.

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Анна спроси́ла меня́: «Где нахо́дится кни́жный магази́н?» 2. Я спроси́л продавца́: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спроси́л его́: «Ско́лько сейча́с вре́мени?» 4. Том спроси́л меня́: «Как зову́т э́того студе́нта?» 5. Я спроси́л его́: «Где вы живёте?» 6. Ме́ри спроси́ла нас: «Куда́ вы идёте?» 7. Джон спроси́л меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?» 8. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на конце́рте?» 9. Мать спроси́ла сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 10. Мы спроси́ли но́вого студе́нта: «Отку́да ты прие́хал?»

III. The Direct Speech is a Question containing No Interrogative Word

Я спроси́л дру́га: «Ты **ви́дел** но́вый фильм?»
Я спроси́л дру́га, **ви́дел ли** он но́вый фильм.

Exercise 55. Replace the direct speech by indirect speech. Remember that the interrogative particle *ли* must be placed after the word which bears the logical stress.

1. Ни́на спроси́ла нас: «Вы *чита́ли* э́ту кни́гу?» 2. Я спроси́л его́: «Ты *был* сего́дня на стадио́не?» 3. Мы спроси́ли их: «Вы *бы́ли* на вы́ставке?» 4. Анна спроси́ла меня́: «Ты *получа́ешь* пи́сьма из до́ма?» 5. Я спроси́л его́: «Твоя́ сестра́ *пойдёт* с на́ми в теа́тр?» 6. Мы спроси́ли преподава́теля: «За́втра *бу́дет* ле́кция по исто́рии?». 7. Он спроси́л нас: «Вы *понима́ете* то, что я говорю́?» 8. Я спроси́л бра́та: «Ты *бу́дешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спроси́л това́рища: «Ты **ча́сто** хо́дишь в кино́?»
Я спроси́л това́рища, **ча́сто ли** он хо́дит в кино́.

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?» 2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?» 3. Преподава́тель спроси́л студе́нтов: «Вы *хорошо́* по́няли э́ту те́му?» 4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?» 5. Анна спроси́ла свою́ подру́гу: «*Интере́сно* бы́ло на ве́чере?» 6. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?» 7. Я спроси́л Джо́на: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

Exercise 57. Replace the indirect speech by direct speech.

Model: Преподава́тель спроси́л нас, *всё ли* нам поня́тно.
Преподава́тель спроси́л нас: «Вам всё поня́тно?»

1. Я спроси́л отца́, все ли газе́ты он прочита́л. 2. Друг спроси́л меня́, все ли зада́чи я реши́л. 3. Мы вошли́ в зал

и спроси́ли, здесь ли бу́дет ле́кция. 4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля, здесь ли они́ бу́дут сдава́ть экза́мены. 5. Я спроси́л Анну, в э́том ли до́ме она́ живёт. 6. Я спроси́л Джо́на, в э́том ли году́ он был в Москве́.

IV. The Direct Speech is an Order or Request

Преподава́тель сказа́л нам: «**Прочита́йте** э́тот текст».
Преподава́тель сказа́л нам, **что́бы** мы **прочита́ли** э́тот текст.

Exercise 58. Replace the direct speech by indirect speech. Bear in mind that in clauses introduced by the conjunction *что́бы* the verb takes the past tense.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пиши́те дикта́нт». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста[1], после́днее предложе́ние». 3. Он сказа́л студе́нтам: «Прочита́йте до́ма расска́з». 4. Студе́нты сказа́ли ста́росте: «Спроси́ в декана́те, когда́ бу́дут экза́мены». 5. Роди́тели написа́ли Джо́ну: «Пиши́ нам ча́ще». 6. Джон написа́л роди́телям: «Пришли́те мне кни́ги на францу́зском языке́». 7. Друзья́ попроси́ли То́ма: «Расскажи́ нам, как ты жил в Москве́». 8 Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, газе́ту».

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «Вы́учите э́то стихотворе́ние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Мать сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́ла ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газе́ту, кото́рую ты брал». 6. Она́ сказа́ла ему́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библиоте́ку». 8. Анна сказа́ла Джо́ну: «Купи́ биле́ты в кино́». 9. Преподава́тельница сказа́ла мне: «Возьми́те слова́рь и посмотри́те э́то сло́во».

[1] When direct speech is replaced by indirect speech *да, нет* and *пожа́луйста* are omitted.

Revision Exercises

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на ве́чере?» 2. Он спроси́л нас: «Вы пойдёте за́втра в теа́тр?» 3. Анна сказа́ла Джо́ну: «Позвони́ мне сего́дня ве́чером». 4. Я сказа́л ей: «Подожди́ меня́ здесь!» 5. Она́ спроси́ла бра́та: «Ты мо́жешь помо́чь мне?» 6. Он спроси́л меня́: «Ты по́мнишь э́того челове́ка?» 7. Мой друг спроси́л меня́: «Куда́ ты положи́л мой портфе́ль?» 8. Я спроси́л Джо́на: «Ты приходи́л ко мне вчера́?» 9. Он попроси́л меня́: «Помоги́ мне, пожа́луйста!» 10. Том спроси́л меня́: «Ты прочита́ешь э́ту кни́гу до суббо́ты?»

Exercise 61. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Он спроси́л нас: «Куда́ вы идёте?» Мы отве́тили ему́: «Мы идём в кино́». 2. Он спроси́л меня́: «Ты чита́л э́ту кни́гу?» Я отве́тил: «Нет, не чита́л». Он сказа́л мне: «Я могу́ дать тебе́ э́ту кни́гу». 3. Мать спроси́ла сы́на: «Ты был вчера́ в кино́?» Сын отве́тил: «Да, был». Мать спроси́ла: «С кем ты был в кино́?» Он отве́тил: «Я был с това́рищем». 4. Това́рищ попроси́л меня́: «Объясни́ мне э́ти зада́чи». Я сказа́л ему́: «Попроси́ Джо́на, потому́ что я сам не зна́ю, как реша́ть э́ти зада́чи». 5. Я попроси́л дру́га: «Расскажи́ мне, как е́хать в теа́тр». Он сказа́л: «Спроси́ Анну, потому́ что она́ была́ в э́том теа́тре».

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Я спроси́л Джо́на: «Ты был вчера́ на собра́нии?» Джон отве́тил: «Я не́ был на собра́нии». Я спроси́л его́: «Почему́ ты не́ был?» Он отве́тил: «Я не́ был на собра́нии, потому́ что я был бо́лен». Пото́м он спроси́л нас: «Интере́сное бы́ло собра́ние?» Мы отве́тили: «Да, собра́ние бы́ло интере́сное». 2. Анна спроси́ла меня́: «Ты чита́л э́ту кни́гу?» Я отве́тил: «Я чита́л её в про́шлом году́». Она́ спроси́ла меня́: «Тебе́ понра́вилась э́та кни́га?» Я отве́тил: «Понра́вилась». Анна спроси́ла: «У тебя́ есть она́?» Я отве́тил: «Есть». Тогда́ она́ сказа́ла мне: «Дай мне, пожа́луйста, э́ту кни́гу». 3. Вчера́ я был у врача́. Врач спроси́л меня́: «Что у вас боли́т?» Я отве́тил: «У меня́ боли́т голова́». Врач спроси́л: «Кака́я температу́ра была́ у вас у́тром?» Я отве́тил: «Я не зна́ю». Врач спроси́л: «Вы мно́го рабо́таете?» Я отве́тил: «Я рабо́таю немно́го». Врач сказа́л: «Принима́йте э́то лека́рство и гуля́йте ка́ждый день два часа́».

Exercise 63. Replace the direct speech by indirect speech. Note the verbs used in the words of the reporter.

1. Друг *спроси́л* меня́: «Что ты де́лал вчера́ ве́чером?» Я *отве́тил:* «Вчера́ ве́чером мы с друзья́ми ходи́ли в кино́». 2. Преподава́тель *сообщи́л* нам: «Послеза́втра у вас бу́дет контро́льная рабо́та». Мы *спроси́ли:* «Контро́льная рабо́та бу́дет тру́дная?» 3. «Каку́ю кни́гу ты чита́ешь?» — *поинтересова́лся* това́рищ. «Я чита́ю рома́н Шо́лохова», — *отве́тил* я. 4. «Почему́ ты так спеши́шь?» — *удиви́лся* мой друг. «Спешу́, потому́ что опа́здываю в теа́тр», — *объясни́л* я ему́. 5. «Как пройти́ к ста́нции метро́?» — *спроси́л* меня́ на у́лице незнако́мый мужчи́на. Я *сказа́л* ему́: «Иди́те пря́мо, пото́м нале́во». 6. «Ты ско́ро пойдёшь обе́дать?» — *спроси́ла* меня́ Ме́ри. «Я пойду́ обе́дать че́рез час», — *отве́тил* я. 7. «Посмотри́ но́вый фильм», — *посове́товал* мне мой друг. 8. «С кем ты ходи́л вчера́ на стадио́н?» — *спроси́л* меня́ брат. 9. «Принеси́ мне из апте́ки лека́рство», — *попроси́л* больно́й студе́нт своего́ това́рища. 10. «Я до́лжен ко́нчить э́ту рабо́ту сего́дня», — *реши́л* Джон. 11. В письме́ брат *написа́л* мне: «Купи́ и пришли́ мне но́вые ма́рки».

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Participles

Present and Past Participles Active

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

A. 1. В аудито́рию вошёл профе́ссор, *кото́рый чита́ет нам ле́кции по исто́рии.*	1. В аудито́рию вошёл профе́ссор, *чита́ющий нам ле́кции по исто́рии.*

Како́й профе́ссор вошёл в аудито́рию?

2. Вчера́ к нам приходи́ла студе́нтка, *кото́рая изуча́ет ара́бский язы́к.*	2. Вчера́ к нам приходи́ла студе́нтка, *изуча́ющая ара́бский язы́к.*

Кака́я студе́нтка приходи́ла к вам вчера́?

3. В коридо́ре стоя́т студе́нты, *кото́рые сего́дня сдаю́т экза́мен по литерату́ре.*	3. В коридо́ре стоя́т студе́нты, *сдаю́щие сего́дня экза́мен по литерату́ре.*

Каки́е студе́нты стоя́т в коридо́ре?

B. 4. Я спроси́л де́вушку, *кото́рая стоя́ла на авто́бусной остано́вке*, где нахо́дится теа́тр.	4. Я спроси́л де́вушку, *стоя́вшую на авто́бусной остано́вке*, где нахо́дится теа́тр.

Каку́ю де́вушку вы спроси́ли о том, где нахо́дится теа́тр?

5. Мы пригласи́ли на свой ве́чер студе́нтов, *кото́рые прие́хали из Ленингра́да.*	5. Мы пригласи́ли на свой ве́чер студе́нтов, *прие́хавших из Ленингра́да.*

Каки́х студе́нтов вы пригласи́ли на свой ве́чер?

6. Мой брат знако́м с писа́телем, *кото́рый написа́л э́ту кни́гу.*	6. Мой брат знако́м с писа́телем, *написа́вшим э́ту кни́гу.*

С каки́м писа́телем знако́м ваш брат?

Exercise 2. What questions do the participle constructions answer?

Model: Мы разгова́ривали с учёными, *рабо́тающими в институ́те фи́зики.*
С каки́ми учёными вы разгова́ривали?

1. Де́вушка, чита́ющая сейча́с письмо́, у́чится в на́шей гру́ппе. 2. Вчера́ я познако́мился с инжене́ром, рабо́тающим на большо́м заво́де. 3. Я ча́сто пишу́ друзья́м, живу́щим в Австрии. 4. Профе́ссор разгова́ривает со студе́нтами, изуча́ющими медици́ну. 5. Студе́нты, жела́ющие стать инжене́рами, должны́ хорошо́ знать фи́зику и матема́тику. 6. В газе́те писа́ли о челове́ке, говоря́щем на восемна́дцати языка́х. 7. Я знако́м с де́вушками, рабо́тающими в на́шей библиоте́ке. 8. Я помога́ю студе́нту, изуча́ющему ру́сский язы́к.

Exercise 3. What questions do the participle constructions answer?

Model: В теа́тре мы встре́тили писа́теля, *выступа́вшего у нас в клу́бе.*
Како́го писа́теля вы встре́тили в теа́тре?

1. Студе́нты, сда́вшие экза́мены, уе́хали на пра́ктику. 2. Мы пригласи́ли на ве́чер писа́тельницу, написа́вшую кни́гу о студе́нтах. 3. Я спроси́л о результа́тах о́пыта лабора́нтку, проводи́вшую э́тот о́пыт. 4. Зри́тели встре́тились с арти́стами, игра́вшими в фи́льме «Га́млет». 5. Сего́дня я был у врача́, лечи́вшего меня́ в про́шлом году́. 6. Мы чита́ли расска́з об учёном, созда́вшем пе́рвую моде́ль раке́ты. 7. На́ши футболи́сты игра́ли с кома́ндой, прие́хавшей из друго́го го́рода.

Exercise 4. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

1. Зал внима́тельно слу́шал профе́ссора ... . Мы посла́ли запи́ску профе́ссору, ... По́сле ле́кции мы разгова́ривали с профе́ссором, ... Вы слы́шали ра́ньше о профе́ссоре, ... ?	чита́вший ле́кцию о ко́смосе
2. Я чита́л кни́гу писа́теля, ... В Москву́ прие́хал писа́тель, ... Преподава́тель рассказа́л нам о писа́теле, ... Мы посла́ли поздравле́ние писа́телю, ... Мы хоти́м встре́титься с писа́телем, ...	получи́вший Но́белевскую пре́мию в э́тому году́
3. В лаборато́рии рабо́тают молоды́е учёные, ... Я познако́мился с молоды́ми учёными, ... На конфере́нцию в Жене́ву посла́ли молоды́х учёных, ...	ко́нчившие физи́ческий факульте́т университе́та
4. В на́шей гру́ппе у́чатся студе́нты, ... В клу́бе я встре́тил студе́нтов, ... Я познако́мился со студе́нтами, ... К студе́нтам, ..., пришли́ их друзья́.	прие́хавшие из Кана́ды

Exercise 5. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given below.

A. *человéк, идýщий нам навстрéчу*
1. Обратú внимáние ... .
2. Я знакóм ... .
3. Вы не знáете ... ?
4. Мой друг поздорóвался ... .
5. Он сказáл «Здрáвствуйте» ... .

B. *преподавáтель, рабóтающий в другóм университéте*
1. Вчерá у нас на урóке был ... .
2. Мы сдавáли экзáмен ... .
3. В теáтре мы встрéтили ... .
4. В антрáкте мы разговáривали ... .

C. *учёный, открывший нóвый хими́ческий элемéнт*
1. Вы слы́шали ... ?
2. Эту статью́ написáл ... .
3. Вы знáете фами́лию ... ?

D. *худóжники, организовáвшие вы́ставку*
1. Студéнты пригласи́ли в клуб ... .
2. Нáша газéта писáла ... .
3. Нéкоторые студéнты показáли свои́ карти́ны ... .
4. Мы знакóмы ... .

Exercise 6. Insert the appropriate forms of the participles given in brackets.

1. Человéк, ... (читáющий) газéту, рабóтает в нáшей библиотéке. 2. Этот учéбник напи́сан для студéнтов, ... (изучáющие) рýсский язы́к. 3. В нáшем клýбе былá встрéча студéнтов с журнали́стом, ... (рабóтающий) в газéте «Извéстия». 4. Я хорошó понимáю людéй, ... (говоря́щие) по-рýсски. 5. Я знакóм с однóй семьёй, ... (живýщая) в э́том дóме. 6. Кáждый день я ви́жу рабóчих, ... (стрóящие) дом на нáшей ýлице.

Exercise 7. Write down the verbs from which these participles are formed.

Model: дýмающий — дýмать

A. решáющий, получáющий, кончáющий, говоря́щий, смотря́щий, живýщий, рисýющий, организýющий, сдаю́щий, создаю́щий, занимáющийся, интересýющийся, учáщийся;
B. решáвший, реши́вший, провéривший, изучáвший, сдáвший, сдавáвший, получи́вший, объясня́вший

Exercise 8. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that when a participle construction is replaced by a clause introduced by *котóрый* the latter invariably takes the nominative.

Model: Мы сдавáли экзáмен профéссору, *читáющему лéкции* в Лóндонском университéте.
Мы сдавáли экзáмен профéссору, котóрый *читáет лéкции* в Лóндонском университéте.

1. Я пришёл к дрýгу, живýщему в общежи́тии. 2. У студéнта, живýщего в сосéдней кóмнате, мнóго хорóших пласти́нок. 3. Я знáю дéвушку, идýщую по коридóру. 4. Дéвушка, идýщая нам навстрéчу, рабóтает в нáшем клýбе. 5. Студéнт, сидя́щий в пáрке и читáющий кни́гу, ýчится в нáшей грýппе. 6. Студéнта, сидя́щего ря́дом со мной, зовýт Джон.

Exercise 9. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Вчерá я разговáривал с совéтским студéнтом, изучáющим англи́йский язы́к. 2. К нам в университéт приезжáл журнали́ст, рабóтающий в газéте «Вечéрняя Москвá». 3. Студéнтам, желáющим поéхать на экскýрсию, нýжно прийти́ на вокзáл в 8 часóв утрá. 4. Я познакóмилась с дéвушкой, хорошó говоря́щей по-рýсски. 5. Преподавáтель фи́зики рассказáл нам об учёных, изучáющих кóсмос. 6. Я чáсто пишý сестрé, живýщей в Австрáлии. 7. Дéвушки, танцýющие сейчáс на сцéне, приéхали из Áфрики.

Exercise 10. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Я люблю́ кни́ги писáтеля, написáвшего э́тот ромáн. 2. Этот учéбник нýжен студéнтам, изучáющим рýсский язы́к. 3. Преподавáтель, рабóтающий в нáшей грýппе, рáньше преподавáл в другóм университéте. 4. Лю́ди, хорошó знáющие инострáнный язы́к, понимáют людéй, говоря́щих на э́том языкé. 5. Человéк, читáвший газéты, вы́шел из библиотéки. 6. Я поблагодари́л товáрища, купи́вшего мне пласти́нку. 7. Зри́тели с удовóльствием слýшали арти́стов, исполня́вших нарóдные пéсни.

Exercise 11. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Студе́нты внима́тельно слу́шали това́рища, отвеча́вшего на вопро́сы преподава́теля. 2. На собра́нии дека́н поздра́вил студе́нтов, хорошо́ сда́вших экза́мены. 3. Я спроси́л де́вушку, сиде́вшую ря́дом, давно́ ли начался́ фильм. 4. Студе́нт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию. 5. Челове́к, вы́шедший на сце́ну, объяви́л о нача́ле конце́рта. 6. На Кра́сной пло́щади мы встре́тили тури́стов, прие́хавших в Москву́ из ра́зных стран. 7. Я сказа́л това́рищу, позвони́вшему мне по телефо́ну что ве́чером бу́ду до́ма. 8. Де́вушка, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в театра́льный институ́т. 9. Мой брат, собра́вший не́сколько ты́сяч ма́рок, показа́л мне свою́ колле́кцию.

Exercise 12. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый*.

1. Гео́логи, находи́вшиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем и газе́т. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, поднима́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну. 3. Челове́к, появи́вшийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 4. На́до показа́ть ма́стеру часы́, останови́вшиеся неде́лю наза́д. 5. Студе́нты, гото́вящиеся к экза́менам, до́лго сидя́т в библиоте́ке. 6. На вы́ставку пришли́ лю́ди, интересу́ющиеся фотогра́фией. 7. Студе́нты, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, когда́ начнётся ле́кция. 8. Я сказа́л бра́ту, по́здно верну́вшемуся домо́й, что к нему́ приходи́л това́рищ. 9. Милиционе́р подошёл к маши́не, останови́вшейся на углу́ у́лицы. 10. Вчера́ мы бы́ли на собра́нии, продолжа́вшемся два часа́. 11. Мне нра́вятся лю́ди, интересу́ющиеся нау́кой.

Exercise 13. Form present participles active from these verbs.

1. *слу́шать — слу́шающий*
чита́ть, рабо́тать, ду́мать, получа́ть, посыла́ть, изуча́ть, знать, жела́ть, расска́зывать, реша́ть, начина́ть, покупа́ть, встреча́ть, изменя́ть, открыва́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться;
2. *рисова́ть — рису́ющий*
бесе́довать, критикова́ть, организова́ть, танцева́ть, интересова́ться;
3. *сдава́ть — сдаю́щий*
продава́ть, передава́ть, встава́ть;
4. *сиде́ть — сидя́щий*
смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть

MEMORISE:

брать	— беру́щий
жить	— живу́щий
идти́	— иду́щий
е́хать	— е́дущий
бежа́ть	— бегу́щий

Exercise 14. Form past participles active from these verbs.

Model: *написа́ть — написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, покупа́ть, купи́ть, измени́ть, получа́ть, получи́ть, начина́ть, нача́ть, сдать, сдава́ть, реши́ть, ко́нчить, вы́ступить, объясни́ть, откры́ть, открыва́ть

Exercise 15. Complete the sentences by adding participle constructions formed from the sentences given on the right.

Model: Я посла́л письмо́ дру́гу ... . | Друг ко́нчил университе́т.

Я посла́л письмо́ дру́гу, *ко́нчившему университе́т.*

A. 1. Мы ходи́ли к това́рищу, ... 2. Я говори́л вам о това́рище, ... 3. Вы зна́ете моего́ това́рища, ... 4. Вчера́ у меня́ до́ма был това́рищ, ... 5. Мы ждём здесь това́рища, ... 6. Я хожу́ в кино́ и в теа́тр с това́рищем, ...	Това́рищ живёт в друго́м общежи́тии.
B. 1. В буфе́те мы ви́дели де́вушку, ... 2. Я знако́м с де́вушкой, ... 3. Мой друг спра́шивал меня́ о де́вушке, ... 4. Мне нра́вится де́вушка, ...	Эта де́вушка рабо́тает в библиоте́ке.
C. 1. В на́шей гру́ппе есть студе́нт, ... 2. Джим занима́ется англи́йским языко́м со студе́нтом, ... 3. Ве́чером мы пойдём в го́сти к студе́нту, ... 4. В общежи́тии я встре́тил студе́нта, ... 5. Вы мне расска́зывали о студе́нте, ...	Этот студе́нт прие́хал из Сове́тского Сою́за.

Exercise 16. Replace the attributive clauses introduced by *кото́рый* by participle constructions.

Model: Худо́жник, *кото́рый нарисова́л* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.
Худо́жник, *нарисова́вший* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.

1. В па́рке сиде́ла де́вушка, кото́рая чита́ла кни́гу. 2. Учени́к, кото́рый реши́л пе́рвую зада́чу, стал реша́ть втору́ю. 3. Студе́нты, кото́рые изуча́ют ру́сский язы́к, гото́вятся к экза́мену. 4. Преподава́тель, кото́рый посети́л Сове́тский Сою́з, расска́зывал нам о Москве́. 5. Студе́нты, кото́рые немно́го зна́ют ру́сский язы́к, ходи́ли по музе́ю без перево́дчика. 6. Кни́ги, кото́рые лежа́т на по́лке, нужны́ мне для рабо́ты. 7. Ма́стер, кото́рый проверя́л наш телеви́зор, сказа́л, что телеви́зор рабо́тает отли́чно. 8. Писа́тель, кото́рый написа́л э́ту кни́гу, живёт в Швейца́рии.

Exercise 17. Replace the attributive clauses introduced by *кото́рый* by participle constructions.

1. Тури́сты, кото́рые прие́хали позавчера́ в Ло́ндон, посети́ли Гайд-Парк. 2. Вчера́ я получи́л письмо́ от бра́та, кото́рый живёт в Ленингра́де. 3. Мой оте́ц е́здил на заво́д, кото́рый стро́ится в сосе́днем го́роде. 4. Все говори́ли о ма́льчике, кото́рый выступа́л вчера́ на конце́рте. 5. Автомоби́ль, кото́рый стои́т у на́шего до́ма, принадлежи́т врачу́. 6. Худо́жник, кото́рый написа́л э́ту карти́ну, живёт в Шотла́ндии. 7. Студе́нты, кото́рые реши́ли пое́хать на экску́рсию, сказа́ли об э́том своему́ преподава́телю.

Exercise 18. Replace the attributive clauses introduced by *кото́рый* by participle constructions.

1. Я зна́ю челове́ка, кото́рый написа́л э́ту кни́гу. 2. Мы разгова́ривали с учёным, кото́рый рабо́тает в институ́те фи́зики. 3. По ра́дио расска́зывали о теа́тре, кото́рый прие́хал в Ло́ндон из Москвы́. 4. Экскурсово́д рассказа́л нам о худо́жнике, кото́рый написа́л э́ту карти́ну. 5. Мы попроси́ли преподава́теля, кото́рый объясни́л нам но́вый материа́л, повтори́ть ещё раз то, что он говори́л. 6. Я спроси́л челове́ка, кото́рый проходи́л ми́мо меня́, как пройти́ к Большо́му теа́тру. 7. Я подошёл к студе́нту, кото́рый стоя́л в коридо́ре, и спроси́л у него́, кото́рый час. 8. На ве́чере в университе́те встре́тились студе́нты, кото́рые прие́хали из Шве́ции и живу́т тепе́рь в Ло́ндоне.

Exercise 19. Combine each of these pairs of sentences by using participle constructions.

Model: В аудито́рию вошёл профе́ссор. Он чита́ет нам ле́кции по хи́мии.
В аудито́рию вошёл профе́ссор, *чита́ющий нам ле́кции по хи́мии.*

1. В на́шем теа́тре выступа́ли арти́сты. Они́ прие́хали из Болга́рии. 2. Я люблю́ чита́ть кни́ги. Эти кни́ги расска́зывают о жи́зни живо́тных. 3. Мы прочита́ли статью́. Статья́ расска́зывает о собы́тиях в стра́нах Лати́нской Аме́рики. 4. Сего́дня ко мне придёт това́рищ. Мой това́рищ прие́хал неда́вно из Си́рии. 5. У меня́ есть друг. Он мечта́ет стать арти́стом кино́. 6. В за́ле собрали́сь студе́нты. Эти студе́нты реши́ли ле́том пое́хать в По́льшу. 7. На́до отда́ть де́ньги на́шему сосе́ду. Он купи́л для нас э́ти кни́ги. 8. Во дворе́ игра́ют в футбо́л на́ши студе́нты. Они́ уже́ сда́ли все экза́мены.

Complete Form Participles Passive

Exercise 20. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that past participles passive are formed from perfective transitive verbs.

1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *кото́рый я прочита́л.*	1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *прочи́танный* мной.
2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *кото́рое написа́л* мой оте́ц.	2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *напи́санное* мои́м отцо́м.
3. Кни́га, *кото́рую я купи́л* сего́дня, сто́ит оди́н рубль.	3. Кни́га, *ку́пленная* мной сего́дня, сто́ит оди́н рубль.
4. Врач, *кото́рого пригласи́ли* к больно́му, рабо́тает в городско́й больни́це.	4. Врач, *приглашённый* к больно́му, рабо́тает в городско́й больни́це.

5. Студе́нты, *кото́рых* мы *встре́тили* на у́лице, спеши́ли на собра́ние.	5. Студе́нты, *встре́ченные* на́ми на у́лице, спеши́ли на собра́ние.

Exercise 21. Write down the verbs from which these participles passive are formed.

1. расска́занный
   прочи́танный
   напи́санный
   про́данный
   по́сланный
   со́зданный
   организо́ванный
2. изу́ченный
   полу́ченный
   прове́ренный
   постро́енный
   решённый
   ку́пленный
   подгото́вленный
   испра́вленный
   оста́вленный
3. откры́тый
   закры́тый
   забы́тый
   наде́тый
   спе́тый
   по́нятый
   при́нятый
   уби́тый

Exercise 22. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

1. Мы живём в до́ме, ... На́ша семья́ перее́хала в дом, ... Маши́на стои́т о́коло до́ма, ...	постро́енный в про́шлом году́
2. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте, ... Мы по́здно верну́лись с конце́рта, ... Студе́нты ста́рших ку́рсов то́же уча́ствовали в конце́рте, ... Они́ то́же гото́вились к конце́рту, ...	организо́ванный на́шими студе́нтами
3. Мы сде́лали упражне́ния, ... У меня́ в тетра́ди нет упражне́ний, ... Мы не всё по́няли в упражне́ниях, ...	за́данные на́ дом

Exercise 23. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given on the right.

1. Мы внима́тельно слу́шали ... . Преподава́тель разгова́ривал ... . Мы аплоди́ровали ... . По́сле ле́кции мы говори́ли	ле́ктор, приглашённый в наш университе́т
2. Я чита́л ... . У меня́ нет ... . Мы спо́рили	кни́га, напи́санная э́тим писа́телем
3. Студе́нт принёс с по́чты ... . Ты уже́ прочита́л ... ? Фотогра́фии лежа́ли	письмо́, полу́ченное из до́ма
4. Мы показа́ли преподава́телю ... . На уро́ке мы прове́рили не́сколько ... . Преподава́тель спроси́л нас	зада́чи, решённые до́ма

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the conjunctive word *кото́рый* introducing the subordinate clause which replaces a participle construction with a participle passive invariably takes the accusative.

A. 1. Мне нра́вится кни́га, *напи́санная* э́тим а́втором.	1. Мне нра́вится кни́га, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.
2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *напи́санной* э́тим а́втором.	2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.
3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *напи́санную* э́тим а́втором?	3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор?
4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *напи́санной* э́тим а́втором.	4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.
B. 1. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *приглашённый* на́ми на ве́чер.	1. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.
2. Мы познако́мились с журнали́стом, *приглашённым* на́ми на ве́чер.	2. Мы познако́мились с журнали́стом, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.
3. Вы зна́ете журнали́ста, *приглашённого* на́ми на ве́чер?	3. Вы зна́ете журнали́ста, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер?
4. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *приглашённом* на́ми на ве́чер.	4. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.

Exercise 25. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый*.

Model: Мы бы́ли на вы́ставке, *организо́ванной молоды́ми худо́жниками.*
Мы бы́ли на вы́ставке, *кото́рую организова́ли молоды́е худо́жники.*

1. Я нашёл кни́гу, потéрянную Ма́йклом. 2. Нам понра́вился ве́чер, организо́ванный студе́нтами ста́рших ку́рсов. 3. Опера́ция, сде́ланная изве́стным врачо́м, прошла́ успе́шно. 4. Я пове́сил на́ стену карти́ну, пода́ренную мне мои́ми друзья́ми. 5. Том не по́нял предложе́ния, напи́санного преподава́телем на доске́. 6. В фойе́ клу́ба вися́т карти́ны, нарисо́ванные на́шими худо́жниками. 7. Мы принесли́ на уро́к газе́ты, ку́пленные на́ми вчера́. 8. По́сле фи́льма выступа́ли арти́сты, тепло́ встре́ченные зри́телями.

Exercise 26. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый*.

1. Фильм, пока́занный нам в клу́бе, был о́чень интере́сным. 2. Челове́к, встре́ченный на́ми на у́лице, показа́лся мне знако́мым. 3. В музе́е мы ви́дели карти́ны, со́зданные вели́кими худо́жниками. 4. Мы живём в до́ме, постро́енном в про́шлом году́. 5. Он чита́ет кни́гу, пода́ренную ему́ дру́гом. 6. Я посмотре́л на фотогра́фию, при́сланную мне отцо́м, и вспо́мнил на́шу семью́. 7. Хор пел пе́сни, напи́санные сове́тскими компози́торами. 8. Студе́нты, по́сланные на пра́ктику, уе́хали сего́дня у́тром.

Exercise 27. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый*.

1. В на́шем клу́бе собрали́сь студе́нты, приглашённые на ве́чер. 2. Челове́к, встре́ченный на́ми на у́лице, рабо́тает в на́шем университе́те. 3. Де́ти, оста́вленные роди́телями до́ма, смотре́ли телеви́зор. 4. Дека́н разгова́ривал со студе́нтами, при́нятыми на пе́рвый курс. 5. Гру́ппа гео́логов, по́сланных на се́вер, нашла́ там нефть. 6. Гость, не заме́ченный нике́м, вошёл в дом. 7. Спортсме́н э́той кома́нды, хорошо́ подгото́вленный тре́нером, за́нял пе́рвое ме́сто.

Exercise 28. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый*.

Model: Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *организу́емые* сою́зом студе́нтов.
Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *кото́рые организу́ет* сою́з студе́нтов.

1. Мы должны́ опи́сывать о́пыты, проводи́мые на уро́ках хи́мии. 2. Спу́тники, посыла́емые людьми́ в ко́смос, име́ют постоя́нную связь с Землёй. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чи́стым и све́жим. 4. Ка́ждый день мы слу́шаем после́дние изве́стия, передава́емые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообща́емые газе́тами и ра́дио. 7. Пробле́мы, реша́емые э́тим институ́том, игра́ют огро́мную роль в разви́тии фи́зики. 8. Мы смо́трим все фи́льмы, демонстри́руемые в э́том кинотеа́тре.

Exercise 29. Form complete form past participles passive from these verbs.

1. *нарисова́ть — нарисо́ванный*

прочита́ть, написа́ть, показа́ть, рассказа́ть, сде́лать, созда́ть, прода́ть;

2. *подари́ть — пода́ренный, купи́ть — ку́пленный*

изучи́ть, получи́ть, прове́рить, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, испра́вить;

3. *взять — взя́тый*

откры́ть, закры́ть, забы́ть, вы́мыть, разби́ть, уби́ть, наде́ть, спеть, поня́ть, приня́ть

Exercise 30. Compare the sentences in the left and right-hand columns. What questions do the participles answer? Explain the difference in the meanings of participles active and passive.

1. Я зна́ю писа́теля, *написа́вшего* э́ту кни́гу.	1. Я чита́л кни́гу, *напи́санную* э́тим писа́телем.
2. Друг, *присла́вший* мне письмо́, живёт в Туни́се.	2. Я чита́ю письмо́, *при́сланное* мне из Туни́са.
3. Студе́нты, *организова́вшие* ве́чер, о́чень волнова́лись во вре́мя конце́рта.	3. Ве́чер, *организо́ванный* студе́нтами, был о́чень интере́сным.

4. Учёный, *откры́вший* э́тот зако́н, жил в XIX ве́ке.	4. Зако́н, *откры́тый* э́тим учёным, сыгра́л огро́мную роль в разви́тии нау́ки.
5. Студе́нтка, *забы́вшая* па́пку, верну́лась в аудито́рию.	5. Па́пка, *забы́тая* студе́нткой, лежи́т в аудито́рии.
6. Челове́к *рассказа́вший* мне э́ту исто́рию, сам был её уча́стником.	6. Исто́рия, *расска́занная* мне э́тим челове́ком, показа́лась мне фантасти́ческой.

Exercise 31. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Я чита́ю письмо́, ... (присла́вшее — при́сланное) мне отцо́м. 2. В письме́, ... (получи́вшем — полу́ченном) мной из до́ма, была́ фотогра́фия. 3. Но́вое расписа́ние заня́тий, ... (измени́вшее — изменённое) дека́ном, виси́т на стене́. 4. Я разгова́ривал с врачо́м, ... (сде́лавшим — сде́ланным) опера́цию моему́ бра́ту. 5. Опера́ция, ... (сде́лавшая — сде́ланная) моему́ бра́ту, прошла́ успе́шно. 6. Брат благодари́л врача́, ... (вы́лечившего — вы́леченного) его́. 7. Вы чита́ли статью́, ... (напеча́тавшую — напеча́танную) в после́днем но́мере журна́ла? 8. Мы разгова́ривали о фи́льме, ... (показа́вшем — пока́занном) нам на уро́ке.

Exercise 32. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those given on the right.

1. Писа́тель, ... э́ти кни́ги, живёт в на́шем го́роде. Я прочита́л все кни́ги, ... э́тим писа́телем.	написа́вший — напи́санный
2. Я прочита́л письмо́, ... мне дру́гом. Я ду́маю о дру́ге, ... э́то письмо́.	присла́вший — при́сланный
3. Мы чита́ли об учёных, ... пе́рвый спу́тник Земли́. Лю́ди изуча́ют ко́смос с по́мощью спу́тников, ... учёными.	созда́вший — со́зданный
4. На по́чте я встре́тил студе́нта, ... не́сколько пи́сем из до́ма. Он о́чень обра́довался пи́сьмам, ... из до́ма.	получи́вший — полу́ченный

5. Я чита́ю кни́гу, ... мне мои́м дру́гом. Мой друг, ... мне кни́гу, привёз её из Москвы́.	подари́вший — пода́ренный
6. Джон принёс мне слова́рь, ... им для меня́. Я о́чень благода́рен дру́гу, ... мне слова́рь.	купи́вший — ку́пленный

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Вчера́ я разгова́ривал с челове́ком, ... (вы́полнивший — вы́полненный) э́ту рабо́ту. 2. Вчера́ на вокза́ле я встреча́л друзе́й, ... (присла́вший — при́сланный) мне телегра́мму. 3. Мы увидели на столе́ кни́гу, ... (забы́вший — забы́тый) преподава́телем. 4. Пробле́мы, ... (обсужда́емый — обсужда́ющий) на э́том собра́нии, должны́ быть решены́. 5. На вы́ставке бы́ли карти́ны, ... (нарисова́вший — нарисо́ванный) на́шими студе́нтами. 6. Мы живём в до́ме ... (построи́вший — постро́енный) в про́шлом году́. 7. Челове́к, ... (заме́тивший — заме́ченный) мной на у́лице, показа́лся мне знако́мым. 8. Я о́чень обра́довался посы́лке, ... (получи́вший — полу́ченный) мной от роди́телей. 9 Журнали́ст написа́л расска́з о лю́дях, ... (соверши́вший — совершённый) по́двиг.

Exercise 34. Form participle constructions qualifying (1) the subject and (2) the object of these sentences. Make up sentences containing the constructions you have formed.

Model: *Студе́нт* прочита́л *журна́л.*

Студе́нт, *прочита́вший журна́л,* о́тдал его́ в библиоте́ку.	Журна́л, *прочи́танный студе́нтом,* мо́жно взять в библиоте́ке.
(*Како́й студе́нт* о́тдал журна́л в библиоте́ку?)	(*Како́й журна́л* мо́жно взять в библиоте́ке?)

1. *Журнали́ст* написа́л *статью́.* 2. *Профе́ссор* прочита́л *ле́кцию.* 3. *Врач* сде́лал *опера́цию.* 4. *Компози́тор* написа́л *пе́сню.* 5. *Преподава́тель* испра́вил *оши́бки* студе́нтов. 6. *Студе́нты* сда́ли *экза́мены.* 7. *Студе́нтка* забы́ла в аудито́рии *кни́гу.* 8. *Арти́сты* ци́рка подгото́вили *но́вую програ́мму.*

Exercise 35. Replace the attributive clauses introduced by *кото́рый* by participle constructions.

Model: Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *кото́рую я реши́л.*
Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *решённую мной.*

1. Пе́сни, кото́рые написа́л э́тот компози́тор, о́чень популя́рны. 2. Ма́льчик разби́л стака́н, кото́рый его́ мать поста́вила на стол. 3. Де́ти, кото́рых роди́тели оста́вили до́ма, игра́ли в мяч. 4. Я покажу́ вам кни́гу, кото́рую мне подари́ли. 5. Мой оте́ц купи́л карти́ну, кото́рую нарисова́л э́тот худо́жник. 6. Все кни́ги стоя́т в шкафу́, кото́рый сде́лал мой брат. 7. Челове́к, кото́рого мы встре́тили вчера́ на у́лице, прие́хал в наш го́род неда́вно. 8. Го́сти, кото́рых мы пригласи́ли, уже́ собрали́сь.

Exercise 36. Replace the attributive clauses introduced by *кото́рый* by participle constructions.

1. Студе́нт, кото́рый получи́л письмо́, у́чится в на́шей гру́ппе. 2. Письмо́, кото́рое получи́л студе́нт, написа́л его́ оте́ц. 3. На вы́ставке мы познако́мились с худо́жником, кото́рый нарисова́л э́тот портре́т. 4. Портре́т, кото́рый нарисова́л э́тот худо́жник, виси́т в фойе́ на́шего клу́ба. 5. Около до́ма мы встре́тились с челове́ком, кото́рый пригласи́л нас к себе́ в го́сти. 6. Хозя́ин до́ма вы́шел встреча́ть госте́й, кото́рых он пригласи́л на день рожде́ния. 7. Преподава́тель, кото́рый пока́зывал нам о́пыт, попроси́л студе́нта помо́чь ему́. 8. Опыт, кото́рый показа́л нам преподава́тель, был о́чень интере́сен. 9. На встре́че с писа́телем бы́ло мно́го студе́нтов, кото́рые прочита́ли его́ рома́н. 10. Я хорошо́ по́мню рома́н э́того писа́теля, кото́рый я прочита́л неда́вно.

Exercise 37. Retell the text replacing the participle constructions by attributive clauses introduced by *кото́рый.*

Мно́го веко́в наза́д в Арме́нию привезли́ таба́к. Однажды вокру́г челове́ка, продава́вшего таба́к, собрала́сь больша́я толпа́. Это бы́ли крестья́не, никогда́ не ви́девшие э́того расте́ния. Челове́к, приве́зший таба́к, гро́мко крича́л: «Покупа́йте чуде́сные ли́стья, помога́ющие челове́ку от всех боле́зней».

К толпе́, собра́вшейся о́коло торго́вца, подошёл седо́й стари́к. Он услы́шал слова́ торго́вца и сказа́л: «Эти чуде́сные ли́стья прино́сят челове́ку и другу́ю по́льзу — челове́к, куря́щий таба́к, никогда́ не бу́дет ста́рым».

Торго́вец услы́шал слова́, ска́занные старико́м, обра́довался и попроси́л старика́ объясни́ть их. Стари́к отве́тил: «Куря́щий челове́к никогда́ не бу́дет ста́рым, потому́ что он умрёт от табака́ в мо́лодости...».

Услы́шали э́то крестья́не и реши́ли не покупа́ть ли́стья, принося́щие челове́ку таку́ю по́льзу.

Short Form Participles Passive

Эту карти́ну нарисова́л мой друг.	Эта карти́на **нарисо́вана мои́м дру́гом.**
Я сдал все экза́мены.	**Мной сданы́** все экза́мены.

Exercise 38. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Это письмо́ *напи́сано* мои́м отцо́м.
Это письмо́ *написа́л* мой оте́ц.

1. Этот портре́т нарисо́ван изве́стным худо́жником. 2. Эти фотогра́фии сде́ланы мои́м бра́том. 3. Нефть в э́том райо́не откры́та молоды́ми гео́логами. 4. Этот заво́д постро́ен в 1956 году́. 5. Это письмо́ полу́чено мной позавчера́. 6. Эта исто́рия расска́зана мне неда́вно. 7. Эта кни́га переведена́ на англи́йский язы́к.

Exercise 39. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Кем нарисо́вана э́та карти́на?
Кто нарисова́л э́ту карти́ну?

Где постро́ена ста́нция метро́?
Где постро́или ста́нцию метро́?

1. Кем нарисо́ван э́тот портре́т? 2. Кем сде́ланы э́ти фотогра́фии? 3. Кем напи́сана э́та кни́га? 4. Кем откры́та нефть в э́том райо́не? 5. На како́м заво́де сде́ланы э́ти часы́? 6. В како́м магази́не ку́плена э́та карти́на? 7. Когда́ постро́ен э́тот заво́д? 8. Когда́ полу́чено э́то письмо́?

Exercise 40. Write down the verbs from which these short form participles passive are formed.

1. *сде́лан — сде́лать*	2. *изу́чен — изучи́ть*	3. *откры́т — откры́ть*
напи́сан	полу́чен	закры́т
прочи́тан	прове́рен	забы́т
пока́зан	постро́ен	вы́мыт
расска́зан	решён	наде́т
по́слан	ку́плен	уби́т
про́дан	пригото́влен	при́нят
со́здан	испра́влен	по́днят
организо́ван	поста́влен	
	переведён	

Exercise 41. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Эти фотогра́фии *сде́лал мой това́рищ.*
Эти фотогра́фии *сде́ланы мои́м това́рищем.*

1. Эту карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник. 2. Мой брат собра́л большу́ю колле́кцию ма́рок. 3. Это зда́ние постро́или неда́вно. 4. Эту кни́гу присла́ла мне сестра́. 5. Этот учебник написа́ли для нерусских студе́нтов. 6. Этот рома́н перевели́ на францу́зский язы́к. 7. В клу́бе организова́ли вы́ставку карти́н. 8. Мы повтори́ли все теоре́мы и реши́ли все зада́чи.

> Сего́дня вы́ставка **откры́та.**
> Вчера́ вы́ставка **была́ откры́та.**
> За́втра вы́ставка **бу́дет откры́та.**

Exercise 42. Replace the sentences by sentences containing short form participles passive.

Model: Неда́вно в клу́бе *откры́ли* фотовы́ставку.
Неда́вно в клу́бе *была́ откры́та* фотовы́ставка.

1. На ве́чере студе́нтам показа́ли интере́сный фильм. 2. В после́дние го́ды в Москве́ постро́или мно́го но́вых ста́нций метро́. 3. После́днее письмо́ оте́ц написа́л в конце́ января́. 4. Это письмо́ я получи́л в середи́не февраля́. 5. Для стенгазе́ты нарисова́ли не́сколько карикату́р. 6. В э́том году́ в на́шем го́роде откры́ли ещё оди́н теа́тр. 7. В бу́дущем году́ здесь постро́ят шко́лу. 8. За́втра студе́нты сдаду́т после́дний экза́мен. 9. В сле́дующем но́мере журна́ла напеча́тают мой стихи́.

Exercise 43. Answer the questions using first the active and then the passive construction.

Model: — Где вы купи́ли э́ту пласти́нку?
— Эту пласти́нку я купи́л в Москве́.
— Эта пласти́нка ку́плена мной в Москве́.

1. Как сда́ли экза́мены в ва́шей гру́ппе? 2. В Москве́ давно́ постро́или метро́? 3. Когда́ откры́ли ваш университе́т? 4. На како́м заво́де сде́лали э́ту маши́ну? 5. Магази́н уже́ закры́ли? 6. Вы уже́ посла́ли телегра́мму? 7. Вы прочита́ли кни́гу? 8. Вы зако́нчили рабо́ту? 9. Вы уже́ сложи́ли ве́щи в чемода́н? 10. Когда́ вы получи́ли после́днее письмо́ из до́ма? 11. Кто сде́лал э́ту фотогра́фию? 12. Кто написа́л э́тот рома́н?

Complete and Short Form Participles Passive

Exercise 44. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the complete form participles are used in the sentence as attributes, whereas the short form participles are used as the predicate.

1. Нам понра́вился ве́чер, *подгото́вленный* на́шими студе́нтами.	1. Ве́чер *подгото́влен* на́шими студе́нтами.
2. На уро́ке мы говори́ли о расска́зе, *прочи́танном* на́ми до́ма.	2. Расска́з *был прочи́тан* на́ми до́ма.
3. Мы живём в общежи́тии, *постро́енном* для студе́нтов на́шего университе́та.	3. Общежи́тие *постро́ено* для студе́нтов на́шего университе́та.
4. В э́той па́пке лежа́т фотогра́фии, *сде́ланные* мои́м бра́том.	4. Фотогра́фии *сде́ланы* мои́м бра́том.

Exercise 45. Insert the appropriate participles chosen from those on the right.

1. Анна чита́ет письмо́, ... из до́ма. Это письмо́ ... неде́лю наза́д.	полу́ченное — полу́чено

2. Докуме́нты ... ре́ктором. Докуме́нты, ... ре́ктором, лежа́т в па́пке.	подпи́санные — подпи́саны
3. Наш дом ... неда́вно. На́ша семья́ живёт в до́ме, ... полго́да наза́д.	постро́енный — постро́ен
4. Мы бы́ли на вы́ставке, ... молоды́ми худо́жниками. Вы́ставка ... молоды́ми худо́жниками.	организо́ванная — организо́вана
5. Наш университе́т ... в 1960 году́. Мы у́чимся в университе́те, ... в 1960 году́.	со́зданный — со́здан
6. Вы прочита́ли статью́, ... в после́днем но́мере журна́ла? Эта статья́ ... в после́днем но́мере журна́ла.	напеча́танная — напеча́тана
7. Кни́ги, ... мной, я сдал в библиоте́ку. Эти кни́ги уже́ ... мной.	прочи́танные — прочи́таны

Exercise 46. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Брат показа́л мне кни́ги, ... (ку́пленные — ку́плены) им в кио́ске. 2. Когда́ ... (постро́енное — постро́ено) э́то зда́ние? 3. Я забы́л до́ма письмо́, ... (напи́санное — напи́сано) вчера́. 4. Джон показа́л нам фотогра́фии, ... (при́сланные — при́сланы) ему́ из до́ма. 5. Шко́ла, в кото́рой у́чится моя́ сестра́, ... (постро́енная — постро́ена) в 1958 году́. 6. На сце́ну вы́шел арти́ст, тепло́ ... (встре́ченный — встре́чен) зри́телями. 7. Эти пи́сьма ... (при́сланные — при́сланы) из ра́зных стран. 8. Мне нра́вится кинотеа́тр, ... (откры́тый — откры́т) неда́вно на на́шей у́лице.

Exercise 47. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Когда́ Джон вошёл в класс, в рука́х он держа́л письмо́, ... (полу́чено — полу́ченное) им у́тром. Это письмо́ ... (при́слано — при́сланное) из Москвы́. Оно́ ... (напи́сано — напи́санное) дру́гом Джо́на. 2. Вчера́ на уро́ке фи́зики нам ... (был пока́зан — пока́занный) о́пыт. Опыт, ... (был пока́зан — пока́занный) преподава́телем, мы ви́дели пе́рвый раз. Пото́м мы реша́ли зада́чу. По́сле того́ как зада́ча ... (была́ решена́ — решённая), мы попроси́ли преподава́теля дать нам ещё одну́ зада́чу. Втора́я зада́ча, ... (была́ дана́ — да́нная) преподава́телем, оказа́лась о́чень тру́дной. 3. Сейча́с в на́шем клу́бе ... (организо́вана — организо́ванная) вы́ставка фотогра́фий. Фотогра́фии ... (при́сланы — при́сланные) из ра́зных университе́тов Англии. Они́ ... (сде́ланы — сде́ланные) фото́графами-люби́телями. Осо́бенно интере́сны фотогра́фии, ... (сде́ланы — сде́ланные) студе́нтами на́шего университе́та. 4. Я чита́ю рома́н, ... (напи́сан — напи́санный) одни́м францу́зским писа́телем. Рома́н ... (был напи́сан — напи́санный) в 1955 году́. Не́сколько лет наза́д он ... (был переведён — переведённый) на англи́йский язы́к. Собы́тия, ... (опи́саны — опи́санные) в рома́не, происходи́ли во Фра́нции во вре́мя второ́й мирово́й войны́.

Verbal Adverbs

Imperfective Verbal Adverbs

Мы **шли** и **разгова́ривали** о свои́х дела́х.	Мы шли, **разгова́ривая** о свои́х дела́х.
Когда́ я чита́ю текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.	**Чита́я текст,** я выпи́сываю незнако́мые слова́.

Exercise 1. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

Model: *Чита́я но́вый текст*, студе́нт смотре́л в слова́рь.
Студе́нт чита́л но́вый текст и смотре́л в слова́рь.
Когда́ студе́нт чита́л но́вый текст, он смотре́л в слова́рь.

1. Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́. 2. Расска́зывая о своём путеше́ствии, брат пока́зывал нам фотогра́фии. 3. Чита́я письмо́ отца́, я ду́мал о свои́х роди́телях. 4. Слу́шая ра́дио, мы узнаём о том, что́ происхо́дит в ми́ре. 5. Начина́я э́ту рабо́ту, я не ду́мал, что она́ бу́дет тако́й тру́дной. 6. Открыва́я окно́, он разби́л стекло́. 7. Преподава́тель объясня́л но́вую те́му, пока́зывая о́пыты. 8. Джон стоя́л в коридо́ре, разгова́ривая с това́ри-

щем. 9. А́нна о́чень волнова́лась, расска́зывая мне о боле́зни своего́ бра́та.

Exercise 2. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Они́ сиде́ли за столо́м, разгова́ривая о свои́х дела́х. 2. Слу́шая радиопереда́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь поня́ть, что́ говори́т ди́ктор. 3. Отдыха́я на ю́ге, я ча́сто писа́ла домо́й. 4. Дава́я мне кни́гу, това́рищ попроси́л меня́ верну́ть её че́рез три дня. 5. Выходя́ из до́ма, я ча́сто встреча́ю э́того челове́ка. 6. Гуля́я по́ го́роду, тури́сты покупа́ли сувени́ры.

Exercise 3. Read the sentences. Note the verbal adverbs replacing the verbs *ждать, хоте́ть* and *смотре́ть.*

1. Я стоя́л в коридо́ре и *ждал* това́рища.	1. Я стоя́л в коридо́ре, *ожида́я* това́рища.
2. Студе́нт отвеча́л и *не смотре́л* в кни́гу.	2. Студе́нт отвеча́л, *не гля́дя* в кни́гу.
3. Я *не хоте́л* говори́ть об э́том и замолча́л.	3. *Не жела́я* говори́ть об э́том, я замолча́л.

Exercise 4. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Встреча́ясь с друзья́ми и́ли знако́мыми, лю́ди говоря́т друг дру́гу: «Здра́вствуйте!» 2. Здоро́ваясь с това́рищем, я по́дал ему́ ру́ку. 3. Занима́ясь спо́ртом, лю́ди укрепля́ют своё здоро́вье. 4. Учась в институ́те, мой брат одновре́менно рабо́тал на заво́де. 5. Вчера́, возвраща́ясь из университе́та, я встре́тил на у́лице своего́ знако́мого. 6. Поднима́ясь по ле́стнице, она́ бы́стро уста́ла. 7. Встреча́ясь, това́рищи расска́зывали друг дру́гу все но́вости.

Perfective Verbal Adverbs

Я написа́л письмо́ и поше́л на по́чту.	**Написа́в письмо́,** я пошёл на по́чту.
Когда́ я уви́дел дру́га, я поздоро́вался с ним.	**Уви́дев дру́га,** я поздоро́вался с ним.
Мы попроща́лись с хозя́евами и вы́шли на у́лицу.	**Попроща́вшись с хозя́евами,** мы вы́шли на у́лицу.

Exercise 5. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Поу́жинав, мы пошли́ смотре́ть телеви́зор. 2. Собра́в кни́ги и тетра́ди, положи́в их в портфе́ль, студе́нтка вы́шла из кла́сса. 3. Око́нчив медици́нский институ́т, мой друг бу́дет врачо́м. 4. Верну́вшись на ро́дину, я бу́ду рабо́тать инжене́ром. 5. Посмотре́в фильм «Га́млет», я реши́л прочита́ть э́ту траге́дию ещё раз. 6. Повтори́в весь материа́л, мы пошли́ сдава́ть экза́мен. 7. Сдав экза́мены, студе́нты пое́хали отдыха́ть на юг. 8. Встре́тив това́рища, я поздоро́вался с ним. 9. Позвони́в на вокза́л, мы узна́ли, когда́ ухо́дит по́езд в Ленингра́д. 10. Вы́йдя из аудито́рии, я встре́тил своего́ това́рища. 11. Придя́ домо́й, Джон уви́дел на столе́ письмо́.

Exercise 6. Replace the italicised verbs by verbal adverbs. Bear in mind that the subject must take a different position and the conjunction *и* must be omitted.

Model: Това́рищ *уви́дел* меня́ и поздоро́вался.
Уви́дев меня́, това́рищ поздоро́вался.

1. Мы *посмотре́ли* фильм и пошли́ домо́й. 2. Преподава́тель *прове́рил* мою́ рабо́ту и поста́вил отли́чно. 3. Я *заплати́л* де́ньги, взял кни́гу и вы́шел из магази́на. 4. Моя́ сестра́ *око́нчила* шко́лу и поступи́ла в медици́нский институ́т. 5. Я *попроща́лся* с друзья́ми и пошёл домо́й. 6. Мы *позанима́лись* в лаборато́рии и пошли́ у́жинать. 7. Това́рищ *прочита́л* газе́ту и дал её мне. 8. Мы *поговори́ли*, немно́го *отдохну́ли* и сно́ва на́чали рабо́тать. 9. Я *наде́л* пальто́ и вы́шел на у́лицу. 10. Челове́к *постуча́л* в дверь и вошёл в ко́мнату. 11. Я *позвони́л* това́рищу и пошёл в клуб. 12. Профе́ссор *ко́нчил* чита́ть ле́кцию и спроси́л, есть ли у нас вопро́сы.

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Remember that verbal adverb constructions may replace clauses of time, cause or condition.

1. *По́сле того́ как он зако́нчил рабо́ту,* он пошёл домо́й.	1. *Зако́нчив рабо́ту,* он пошёл домо́й.
2. *Как то́лько он получи́л письмо́,* он сра́зу отве́тил на него́.	2. *Получи́в письмо́,* он сра́зу отве́тил на него́.

3. *Если вы не по́няли теоре́му*, вы не смо́жете реши́ть зада́чу.	3. *Не поня́в теоре́му*, вы не смо́жете реши́ть зада́чу.
4. *Если ваш друг хорошо́ бу́дет знать ру́сский язы́к*, он смо́жет рабо́тать перево́дчиком.	4. *Хорошо́ зная ру́сский язы́к*, ваш друг смо́жет рабо́тать перево́дчиком.
5. *Так как мой брат заболе́л*, он лёг в больни́цу.	5. *Заболе́в*, мой брат лёг в больни́цу.
6. Я не могу́ помо́чь вам, *потому́ что пло́хо зна́ю францу́зский язы́к*.	6. *Пло́хо зная францу́зский язы́к*, я не могу́ помо́чь вам.

Exercise 8. What questions do the verbal adverb constructions answer?

1. Они́ шли по у́лице, гро́мко разгова́ривая. 2. Опозда́в на ле́кцию, я реши́л не входи́ть в зал. 3. Мы гото́вимся к экза́менам, повторя́я те́ксты и де́лая упражне́ния. 4. Не понима́я, о чём мы говори́м, он не уча́ствовал в на́шем разгово́ре. 5. Написа́в письмо́, я пошёл на по́чту. 6. Потеря́в ваш телефо́н, я не смог позвони́ть вам. 7. Прожи́в пять лет в Москве́, он хорошо́ говори́т по-ру́сски. 8. Верну́вшись домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой това́рищ. 9. Подходя́ к университе́ту, он встре́тил свои́х друзе́й.

Exercise 9. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

Model: *Как то́лько я уви́дел э́того челове́ка*, я сра́зу узна́л его́.
Уви́дев э́того челове́ка, я сра́зу узна́л его́.

1. Как то́лько я получи́л письмо́, я сра́зу на́чал чита́ть его́. 2. По́сле того́ как мы повтори́ли теоре́мы, мы ста́ли реша́ть зада́чи. 3. По́сле того́ как мы купи́ли биле́ты в кино́, мы вошли́ в фойе́ кинотеа́тра. 4. Когда́ мои́ друзья́ прие́хали в Ло́ндон, они́ написа́ли мне письмо́. 5. По́сле того́ как студе́нты сда́ли все экза́мены, они́ пое́хали отдыха́ть. 6. Когда́ альпини́сты подняли́сь на го́ру, они́ уви́дели мо́ре. 7. Когда́ това́рищ уви́дел меня́, он подошёл ко мне. 8. Как то́лько студе́нты сдаду́т экза́мены, они́ пое́дут на пра́ктику.

Exercise 10. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

1. Если вы вы́учите ру́сский язы́к, вы смо́жете рабо́тать перево́дчиком. 2. Так как он не зна́ет англи́йского языка́, он не по́нял на́шего разгово́ра. 3. По́сле того́ как моя́ подру́га сдаст экза́мены, она́ пое́дет во Фра́нцию. 4. Если вы хорошо́ отдохнёте ле́том, вы бу́дете успе́шно занима́ться в бу́дущем году́. 5. Если вы по́няли э́ту теоре́му, вы смо́жете реши́ть зада́чи. 6. Так как Джон пло́хо зна́ет ру́сский язы́к, он не по́нял, о чём говори́л профе́ссор. 7. Я не смогу́ купи́ть сейча́с фотоаппара́т, так как я истра́тил все де́ньги. 8. Я до́лжен был лежа́ть в посте́ли, так как я заболе́л. 9. Так как я интересу́юсь ру́сской литерату́рой, я реши́л изучи́ть ру́сский язы́к.

Exercise 11. Replace one of the verbs in each sentence by a verbal adverb.

1. Студе́нтка поду́мала немно́го и начала́ отвеча́ть. 2. Этот студе́нт занима́ется литерату́рой, но одновре́менно интересу́ется и матема́тикой, и фи́зикой. 3. Мы попроща́лись с хозя́евами и вы́шли на у́лицу. 4. Я узна́л, что ле́том мо́жно пое́хать в Ки́ев, и реши́л поговори́ть об э́том со свои́м дру́гом. 5. Моя́ сестра́ прожила́ в Сове́тском Сою́зе три го́да и хорошо́ вы́учила ру́сский язы́к. 6. Я посмотре́л на часы́ и уви́дел, что пора́ е́хать на вокза́л. 7. Студе́нт просмотре́л газе́ты и ушёл из библиоте́ки.

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Note that a subordinate clause can be replaced by a verbal adverb construction only if the subjects of the principal and subordinate clauses are one and the same person.

1. Когда́ *профе́ссор* чита́л ле́кцию, *он* писа́л фо́рмулы на доске́.	1. Чита́я ле́кцию, *профе́ссор* писа́л фо́рмулы на доске́.
Когда́ *профе́ссор* чита́л ле́кцию, *ассисте́нт* писа́л фо́рмулы на доске́.	No replacement is possible.
2. Когда́ *тури́сты* подняли́сь на го́ру, *они́* уви́дели вдали́ мо́ре.	2. Подня́вшись на го́ру, *тури́сты* уви́дели вдали́ мо́ре.
Когда́ *тури́сты* подняли́сь на го́ру, *бы́ло уже́ темно́*.	No replacement is possible.

3. По́сле того́ как *мой брат* сдаст экза́мены, *он* пое́дет в Ита́лию. По́сле того́ как *мой брат* сдаст экза́мены, *мы* пое́дем во Фра́нцию.	3. Сдав экза́мены, *мой брат* поє́дет в Ита́лию. No replacement is possible.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

1. Когда́ мы ко́нчим тре́тий курс, мы пое́дем на пра́ктику. Когда́ мы ко́нчим тре́тий курс, у нас бу́дет пра́ктика.
2. Когда́ мой това́рищ ко́нчит университе́т, он бу́дет врачо́м. Когда́ мой това́рищ ко́нчит университе́т, ему́ бу́дет два́дцать четы́ре го́да.
3. Как то́лько я вы́шел из до́ма, пошёл си́льный дождь. Как то́лько я вы́шел из до́ма, я наде́л плащ, так как пошёл си́льный дождь.
4. Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, я поду́мал, что его́ лицо́ мне знако́мо. Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, его́ лицо́ показа́лось мне знако́мым.
5. Когда́ я прочита́л кни́гу, мне захоте́лось познако́миться с её а́втором. Когда́ я прочита́л кни́гу, я реши́л познако́миться с её а́втором.
6. Когда́ я отдава́л кни́гу в библиоте́ку, библиоте́карь спроси́л меня́, понра́вилась ли мне э́та кни́га. Когда́ я отдава́л кни́гу в библиоте́ку, я сказа́л библиоте́карю «спаси́бо».

Exercise 14. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

1. Когда́ мы у́жинали, мы разгова́ривали о свои́х дела́х. Когда́ мы у́жинали, на́ши друзья́ сиде́ли за сосе́дним столо́м, разгова́ривали и смея́лись. Когда́ мы у́жинали, на у́лице шёл дождь.
2. Когда́ мы купи́ли биле́ты, мы пошли́ в кино́. Когда́ мы купи́ли биле́ты, фильм уже́ начался́. Когда́ мы купи́ли биле́ты, на́ши това́рищи уже́ сиде́ли в за́ле и смотре́ли фильм.
3. Когда́ я верну́лся домо́й, я уви́дел на столе́ письмо́. Когда́ я верну́лся домо́й, в до́ме все уже́ спа́ли. Когда́ я верну́лся домо́й, бы́ло уже́ по́здно.

4. Мы написа́ли контро́льную рабо́ту и пошли́ в столо́вую. Мы написа́ли контро́льную рабо́ту, и преподава́тель взял на́ши тетра́ди. Когда́ мы написа́ли контро́льную рабо́ту, прозвене́л звоно́к.
5. Когда́ я уезжа́л в Москву́, меня́ провожа́ли друзья́. Когда́ я уезжа́л в Москву́, мои́ друзья́ проси́ли меня́ написа́ть им. Когда́ я уезжа́л в Москву́, я обеща́л друзья́м написа́ть им.

Exercise 15. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with those of the predicate verb, whereas perfective verbal adverbs denote actions prior to those of the predicate verb.

1. *Конча́я* шко́лу, я уже́ знал, где я бу́ду учи́ться да́льше.	1. *Ко́нчив* шко́лу, я поступи́л в университе́т.
2. *Объясня́я* уро́к, преподава́тель писа́л на доске́ но́вые слова́.	2. *Объясни́в* уро́к, преподава́тель на́чал спра́шивать студе́нтов.
3. *Ужиная*, мы разгова́ривали о том, что бы́ло днём.	3. *Поу́жинав*, мы пошли́ в кино́.
4. *Чита́я* кни́гу, он о́чень смея́лся.	4. *Прочита́в* кни́гу, я верну́л её това́рищу.

Exercise 16. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those on the right.

1. ... по у́лице, я смотре́л на витри́ны магази́нов. ... домо́й, я сра́зу же стал де́лать дома́шнее зада́ние.	идя́ — придя́
2. ... учи́ться в Ло́ндон, Том обеща́л ча́сто писа́ть домо́й. ... в Ло́ндон, Том ча́сто писа́л домо́й.	уезжа́я — уе́хав
3. ... уро́к, учени́к сел на своё ме́сто. ... уро́к, учени́к говори́л гро́мко и я́сно.	отвеча́я — отве́тив
4. ... письмо́ сы́на, оте́ц пе́редал его́ ма́тери. ... письмо́ сы́на, оте́ц улыба́лся.	чита́я — прочита́в

5. ..., мы говори́ли о свои́х дела́х. ..., мы пошли́ пить ко́фе.	обе́дая — пообе́дав
6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доске́. ... но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть вопро́сы студе́нтам.	объясня́я — объясни́в
7. ... музе́й, мы верну́лись в университе́т. ... музе́й, мы ходи́ли из одного́ за́ла в друго́й.	осма́тривая — осмотре́в
8. ..., тури́сты пе́ли пе́сни. ..., тури́сты продолжа́ли свой путь.	отдыха́я — отдохну́в
9. ... домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой това́рищ. ... домо́й, я встре́тил своего́ това́рища.	возвраща́ясь — возврати́вшись

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Написа́в письмо́, ... 2. Купи́в газе́ту, ... 3. Вы́йдя на у́лицу, ... 4. Сде́лав все упражне́ния, ... 5. Сдав экза́мены, ... 6. Откры́в кни́гу, ... 7. Уви́дев това́рища, ... 8. Верну́вшись домо́й, ... 9. Встре́тившись с друзья́ми, ... 10. Услы́шав но́вость, ... 11. Получи́в стипе́ндию, ... 12. Отдохну́в в санато́рии, ...

Exercise 18. Complete the sentences by adding verbal adverb constructions.

Model: ..., я пошёл к това́рищу.
Пригото́вив дома́шнее зада́ние, я пошёл к това́рищу.

1. ..., я написа́л отцу́ отве́т. 2. ..., мы поéдем в дом о́тдыха. 3. ..., я уви́дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ..., мы поздоро́вались. 5. ..., мы рассказа́ли друг дру́гу все но́вости. 6. ..., студе́нты сно́ва ста́ли рабо́тать. 7. ..., мы пошли́ домо́й. 8. ..., преподава́тель объясни́л нам на́ши оши́бки. 9. ..., мой друг бу́дет гео́логом. 10. ..., я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 11. ..., мы вы́шли из до́ма. 12. ..., она́ не поняла́, о чём мы говори́ли.

Exercise 19. Replace the verbal adverbs by subordinate clauses or verbs.

Узна́в, что в одно́м из кинотеа́тров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, студе́нт Жан и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм. Пообе́дав, они́ пое́хали в кинотеа́тр. Си́дя в авто́бусе, они́ разгова́ривали о свои́х дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеа́тру, они́ не́сколько раз слы́шали оди́н и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подходя́ к ка́ссе, они́ не заме́тили объявле́ния: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Жан попроси́л касси́ршу: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́рша, посмотре́в с удивле́нием на Жа́на, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́рши, Жан повтори́л: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра», — сказа́ла касси́рша, взяв де́ньги. Посове́товавшись, друзья́ реши́ли, что бу́дет да́же лу́чше пойти́ в кино́ за́втра, потому́ что за́втра суббо́та.

Сказа́в касси́рше «Спаси́бо» и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.

Key to the Exercises

INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Exercise 2. Нет, э́то не кни́га, э́то газе́та. Нет, э́то не журна́л, э́то кни́га. Нет, э́то не стул, э́то стол. Нет, э́то не дверь, э́то окно́. Нет, э́то не доска́, э́то шкаф. Нет, э́то не преподава́тель, э́то врач. Нет, э́то не шко́ла, э́то дом. Нет, э́то не студе́нт, э́то преподава́тель.

Exercise 6. 1. чита́ешь. 2. чита́ем. 3. чита́ют. 4. чита́ет. 5. чита́ете. 6. чита́ю. 7. чита́ем. 8. чита́ете. 9. чита́ет.

Exercise 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она́). 6. они́. 7. он (она́). 8. я.

Exercise 8. 1. повторя́ем. 2. повторя́ю. 3. повторя́ет. 4. повторя́ет. 5. повторя́ете. 6. повторя́ют.

Exercise 13. 1. А́нна чита́ет текст. 2. А́нна и Джон хорошо́ чита́ют текст. 3. Они́ сейча́с повторя́ют текст. 4. Я зна́ю диало́г. 5. Студе́нт и студе́нтка хорошо́ зна́ют диало́г. 6. Они́ говоря́т по-ру́сски. 7. Вы хорошо́ говори́те по-ру́сски. 8. Мы сейча́с говори́м по-ру́сски.

Exercise 14. 1. Кто слу́шает ра́дио? 2. Кто чита́ет журна́л? 3. Кто чита́ет письмо́? 4. Кто говори́т по-ру́сски? 5. Кто хорошо́ зна́ет уро́к? 6. Кто повторя́ет текст? 7. Кто у́чит текст?

Exercise 18. 1. ...отвеча́ет ти́хо. 2. ...говори́т ме́дленно. 3. чита́ет гро́мко. 4. говори́т по-ру́сски хорошо́. 5. слу́шает уро́к невнима́тельно. 6. зна́ешь уро́к пло́хо. 7. расска́зывают текст непра́вильно. 8. говори́т по-ру́сски бы́стро.

Exercise 19. 1. Как чита́ет студе́нт? 2. Как чита́ет студе́нтка? 3. Как говори́т преподава́тель? 4. Как говори́т Ли́да? 5. Как Серге́й говори́т по-англи́йски? 6. Как Джон говори́т по-ру́сски? 7. Как А́нна говори́т по-ру́сски?

Exercise 23. Сейча́с уро́к. Э́то преподава́тель. Э́то студе́нт и студе́нтка. Преподава́тель чита́ет, студе́нт и студе́нтка слу́шают. Они́ слу́шают внима́тельно. Джим и Ме́ри хорошо́ понима́ют текст. Пото́м чита́ет Джим. Он чита́ет бы́стро и пра́вильно. Преподава́тель говори́т: «Джим, вы чита́ете хорошо́».

Exercise 27. 1. Когда́ вы за́втракаете? (Когда́ ты за́втракаешь?) 2. Когда́ вы обе́даете? 3. Когда́ Джон слу́шает ра́дио. 4. Когда́ А́нна рабо́тает? 5. Когда́ вы чита́ете газе́ты? (Когда́ ты чита́ешь газе́ты?) 6. Когда́ вы у́жинаете?

Exercise 29. 1. Ве́чером мы у́жинаем, отдыха́ем, гуля́ем. 2. Ве́чером Джон рабо́тает. 3. Сейча́с студе́нты чита́ют текст, повторя́ют глаго́лы, отвеча́ют уро́к. 4. У́тром они́ за́втракают, чита́ют газе́ты, слу́шают ра́дио. 5. Сейча́с я чита́ю письмо́. 6. Сейча́с А́нна пи́шет упражне́ние. 7. Ве́чером они́ у́жинают, отдыха́ют, чита́ют журна́лы.

Exercise 31. 1. Что де́лает Джон у́тром? 2. Что вы де́лаете ве́чером? 3. Что де́лает А́нна сейча́с? 4. Что они́ де́лают сейча́с? 5. Что вы де́лаете (ты де́лаешь) ве́чером? 6. Что вы де́лаете (ты де́лаешь) днём? 7. Что вы де́лаете сейча́с? 8. Что де́лает Ни́на сейча́с?

Exercise 33. 1. говори́т. 2. за́втракают. 3. пи́шет. 4. слу́шаем. 5. зна́ет. 6. повторя́ешь. 7. у́чите. 8. понима́ете. 9. говоря́т.

Exercise 34. 1. чита́ю, слу́шаю, де́лаете. 2. говори́т, говори́те. 3. чита́ет, де́лают, слу́шают. 4. пи́шет, де́лает, у́чит. 5. зна́ет, зна́ете.

Exercise 36. 1. Кто э́то? 2. Как она́ зна́ет уро́к? 3. Как она́ чита́ет текст? 4. Кто э́то? 5. Что они́ де́лают? 6. Как они́ сейча́с говоря́т? 7. Что де́лает Джон у́тром? 8. Когда́ он отдыха́ет? 9. Что он де́лает сейча́с? 10. Когда́ Джон чита́ет газе́ты?

Exercise 38. A. 1. мой. 2. моя́. 3. мой. 4. моё. 5. моя́. 6. мой. 7. моя́. B. 1. твой. 2. твоя́. 3. твоё. 4. твоя́. 5. твой. 6. твой. 7. твоя́. C. 1. на́ша. 2. наш. 3. на́ша. 4. наш. 5. наш. 6. на́ша. 7. наш. 8. на́ше. D. 1. ва́ше. 2. ва́ша. 3. ва́ша. 4. ваш. 5. ва́ше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 39. *masc.* мой каранда́ш, брат, учё́бник, стул, шкаф, портфе́ль, костю́м, слова́рь, друг, това́рищ, дом, журна́л;
fem. моя́ ру́чка, ла́мпа, газе́та, ка́рта, тетра́дь, па́пка, мать, сестра́, карти́на, кни́га;
neut. моё ра́дио, письмо́, пальто́, общежи́тие, окно́, сло́во, упражне́ние.

Exercise 40. 1. он. 2. она́. 3. он. 4. она́. 5. он. 6. оно́. 7. она́. 8. он. 9. она́. 10. он. 11. оно́. 12. она́.

Exercise 42. 1. Что вы де́лали днём? 2. Что вы де́лали ве́чером? 3. Что вы де́лали (ты де́лал) вчера́ ве́чером? 4. Что она́ де́лала у́тром? 5. Что вы де́лали вчера́ ве́чером? 6. Что они́ де́лали сего́дня у́тром? 7. Что вы де́лали (ты де́лал) у́тром?

Exercise 43. a) он рабо́тал, она́ рабо́тала, они́ рабо́тали; он знал, она́ зна́ла, они́ зна́ли, etc.; b) он говори́л, она́ говори́ла, они́ говори́ли, etc.; c) он писа́л, она́ писа́ла, они́ писа́ли; d) он смотре́л, она́ смотре́ла, они́ смотре́ли.

Exercise 45. A. 1. отвеча́ла. 2. за́втракал(а). 3. гуля́ли. 4. чита́ли. 5. спра́шивала. 6. обе́дал. 7. учи́ла. 8. говори́ла. 9. рабо́тали. 10. слу́шали. 11. расска́зывали. 12. у́жинала. B. 13. писа́л. 14. гото́вил(а). 15. смотре́ли.

Exercise 46. 1. говори́л. 2. гото́вил(а). 3. слу́шали. 4. чита́л(а). 5. зна́ла. 6. объясня́л. 7. спра́шивал, отвеча́ли. 8. рабо́тали, отдыха́ли.

Exercise 47. Что мы де́лали на уро́ке? ...чита́ли, ...спра́шивал, отвеча́ли, расска́зывал, знал, отвеча́л, слу́шали, объясня́л, понима́ли, говори́л, повторя́ли, писа́ли, говори́ли, рабо́тали.

Exercise 48. Что я де́лал ве́чером? ...обе́дал, ...отдыха́л, сиде́л, чита́л, рабо́тал, гото́вил, учи́л, повторя́л, писа́л, гото́вил, у́жинали, смотре́ли, слу́шали.

Exercise 49. 1. Утром я за́втракаю, чита́ю газе́ты и слу́шаю ра́дио. 2. Днём мы рабо́тали, а сейча́с отдыха́ем. Я чита́ю журна́л, а Ме́ри пи́шет письмо́. 3. Вчера́ ве́чером мы смотре́ли телеви́зор, а пото́м у́жинали. 4. Вчера́ преподава́тель объясня́л текст. Мы слу́шали внима́тельно. Пото́м он спра́шивал, а мы отвеча́ли. Я отвеча́л ме́дленно, а Ме́ри отвеча́ла бы́стро и пра́вильно.

Exercise 50. 1. Кто учи́л уро́к? 2. Кто хорошо́ отвеча́л уро́к? 3. Кто вчера́ смотре́л телеви́зор? 4. Кто чита́л газе́ты? 5. Кто говори́л по-ру́сски? 6. Кто вчера́ смотре́л фильм?

Exercise 51. 1. Кто писа́л письмо́? 2. Кто сего́дня хорошо́ отвеча́л уро́к? 3. Кто вчера́ смотре́л фильм? 4. Кто сего́дня писа́л дикта́нт? 5. Кто изуча́л ру́сский язы́к? 6. Кто говори́л по-ру́сски? 7. Кто не рабо́тал сего́дня?

Exercise 52. 1. Кто чита́ет журна́л? 2. Кто сиди́т в кла́ссе? 3. Кто писа́л дикта́нт? 4. Кто покупа́ет газе́ты у́тром? 5. Кто хорошо́ говори́т по-ру́сски? 6. Кто вчера́ не рабо́тал? 7. Кто сего́дня хорошо́ отвеча́л уро́к?

Exercise 53. 1, 2, 5. Что лежа́ло на столе́? 3, 6. Что стоя́ло на окне́? 4. Что стоя́ло в кла́ссе?

Exercise 54. 1. Кто слу́шает ра́дио? 2. Кто пи́шет дикта́нт? 3. Кто пи́шет письмо́? 4. Кто вчера́ был в теа́тре? 5. Кто смотре́л бале́т? 6. Кто вчера́ был в клу́бе? 7. Что лежа́ло на столе́? 8. Кто сиде́л в кла́ссе? 9. Что стоя́ло в коридо́ре?

Exercise 56. 1. бу́дет объясня́ть. 2. бу́дут слу́шать. 3. бу́ду де́лать. 4. бу́дем писа́ть. 5. бу́дут смотре́ть, бу́ду слу́шать. 6. бу́дешь изуча́ть. 7. бу́дет изуча́ть.

Exercise 57. 1. бу́дет объясня́ть. 2. бу́дут слу́шать. 3. бу́дет расска́зывать. 4. бу́дем смотре́ть. 5. бу́дем говори́ть. 6. бу́ду рабо́тать. 7. бу́ду гото́вить. 8. бу́ду слу́шать.

Exercise 59. На уро́ке мы бу́дем проверя́ть дома́шнее зада́ние. ... бу́дут чита́ть... и расска́зывать, бу́дет спра́шивать, а мы бу́дем отвеча́ть, бу́ду писа́ть, бу́дет чита́ть, бу́дет объясня́ть, бу́дем слу́шать.

Exercise 60. 1. Вчера́ мы рабо́тали, а сего́дня мы отдыха́ем. 2. Сего́дня я за́втракал ра́но. Сейча́с я обе́даю. Я бу́ду у́жинать по́здно. 3. Вчера́ преподава́тель объясня́л но́вый уро́к. Сейча́с он повторя́ет уро́к. За́втра преподава́тель бу́дет спра́шивать, а мы бу́дем отвеча́ть. 4. Сейча́с студе́нты пи́шут упражне́ние. Пото́м они́ бу́дут писа́ть дикта́нт. 5. Ра́ньше я не говори́л по-ру́сски. Сейча́с я немно́го говорю́ по-ру́сски. Я ду́маю, что бу́ду говори́ть по-ру́сски хорошо́. 6. Сейча́с Анна пи́шет письмо́. Ве́чером она́ бу́дет смотре́ть телеви́зор.

Exercise 64. шкафы́, столы́ и сту́лья; това́рищи и друзья́; сёстры и бра́тья; студе́нты, студе́нтки и преподава́тели; кни́ги, тетра́ди и словари́; карандаши́ и ру́чки; города́, сады́ и па́рки; журна́лы, газе́ты и пи́сьма; уро́ки, ле́кции и экску́рсии; бу́квы, слова́ и предложе́ния.

Exercise 65. 1. Это карандаши́. 2. ...аудито́рии. 3. ...ла́мпы. 4. костю́мы. 5. студе́нты. 6. портфе́ли. 7. дома́. 8. магази́ны. 9. ру́чки. 10. студе́нтки. 11. пи́сьма. 12. слова́. 13. газе́ты. 14. уче́бники. 15. сту́лья. 16. города́. 17. словари́.

Exercise 66. А. 1. Сестра́ пи́шет пи́сьма. 2. ...расска́зы. 3. фи́льмы. 4. те́ксты. 5. упражне́ния. 6. дикта́нты. 7. слова́. В. 1. На столе́ лежа́т газе́ты. 2. На стене́ вися́т ка́рты. 3. ...стоя́т ла́мпы. 4. сидя́т студе́нты. 5. вися́т карти́ны. 6. стоя́т столы́ и сту́лья. С. 1. Студе́нты чита́ют те́ксты. 2. Преподава́тели проверя́ют тетра́ди. 3. Студе́нтки чита́ют журна́лы. 4. Мы пи́шем предложе́ния. 5. Они́ купи́ли уче́бники.

Exercise 67. 1. Я купи́л тетра́дь и каранда́ш. 2. ...журна́л. 3. дикта́нт и упражне́ние. 4. стол и стул. 5. кни́га, газе́та и слова́рь. 6. преподава́тель.

Exercise 68. 1. Студе́нт чита́ет расска́з. Студе́нты слу́шают, как он чита́ет. 2. Преподава́тели и студе́нты говоря́т по-ру́сски. 3. Я покупа́ю газе́ты и журна́лы у́тром. Сейча́с я чита́ю журна́л. 4. Ка́ждый день мы у́чим слова́, повторя́ем глаго́лы, пи́шем упражне́ния, чита́ем те́ксты. 5. Здесь лежа́т кни́ги, тетра́ди, карандаши́, ру́чки и словари́. 6. Здесь стоя́т столы́ и сту́лья.

Exercise 69. А. 1. Чей э́то слова́рь? 2. Чей э́то каранда́ш? 3. Чей э́то класс?, etc. В. 1. Чья э́то ру́чка? 2. Чья э́то кни́га? Чья э́то аудито́рия?, etc. С. 1. Чьё э́то письмо́? 2. Чьё э́то упражне́ние? 3. Чьё э́то ра́дио?, etc.

Exercise 70. 1. его́. 2. мой. 3. ва́ша. 4. твой. 5. его́. 6. наш. 7. их. 8. их. 9. её.

Exercise 72. 1. Чьи э́то газе́ты? 2. Чьи э́то журна́лы? 3. Чьи э́то друзья́?, etc.

Exercise 73. А. 1. Чья э́то ко́мната? 2. Чей э́то плащ? 3. Чья э́то кни́га? 4. Чьё...? 5. Чьё...? 6. Чей...? 7. Чьё...? 8. Чей...? 9. Чья...? 10. Чей...? 11. Чей...? 12. Чьи...? 13. Чьи...? В. 1. Чей брат рабо́тает в шко́ле? 2. Чьи кни́ги лежа́т здесь? 3. Чей...? 4. Чья...? 5. Чья...? 6. Чья...?

Exercise 74. 1. Это мой друг Джон. Его́ брат изуча́ет ру́сский язы́к. 2. Это Анна, а э́то её оте́ц. 3. Это наш класс. Здесь лежа́т на́ши портфе́ли и кни́ги. 4. Это студе́нты, а э́то их преподава́тель. 5. — Чей э́то журна́л? — Это её журна́л. 6. — Чья э́то маши́на? — Это его́ маши́на. 7. — Чьи э́то кни́ги? — Это твои́ кни́ги. 8. — Чьё э́то письмо́? — Это моё письмо́.

Exercise 77. 1. У вас есть каранда́ш? 2. У неё есть журна́л? 3. У него́ есть ру́чка? 4. У вас есть кни́ги? 5. У них есть маши́на? 6. У вас есть брат? 7. У него́ есть оте́ц? 8. У вас есть слова́рь? 9. У тебя́ есть па́пка? 10. У неё есть уче́бник? 11. У тебя́ есть сестра́? 12. У них есть уче́бники?

Exercise 78. 1. её. 2. мой. 3. ва́ше. 4. их. 5. на́ша. 6. мой. 7. её. 8. их. 9. ва́ши. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его́. 14. их.

Exercise 82. 1. э́та. 2. э́тот. 3. э́тот. 4. э́тот. 5. э́та. 6. э́ти. 7. э́ти. 8. э́то. 9. э́то. 10. э́ти. 11. э́ти. 12. э́тот.

Exercise 83. 1. Кака́я кни́га лежа́ла на столе́? 2. Како́й студе́нт ра́ньше жил в Москве́? 3. Кака́я де́вушка рабо́тает здесь? 4. Каки́е студе́нты бы́ли вчера́ в теа́тре? 5. Како́й журна́л чита́ла А́нна? 6. Каки́е упражне́ния вы писа́ли до́ма? 7. Каки́е глаго́лы вы учи́ли? 8. Како́й расска́з чита́л Джон?

Exercise 85. 1. Это аудито́рия. Эта аудито́рия нахо́дится спра́ва. 2. Это... Этот... 3. э́то, э́та. 4. э́то, э́та. 5. э́то, э́то. 6. э́то, э́тот. 7. э́то, э́ти.

Exercise 86. 1. — Кто э́то? — Это студе́нтка. Эта студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к. — Где живёт э́та студе́нтка? 2. — Что э́то? — Это мой портфе́ль. Я купи́л э́тот портфе́ль неда́вно. — Ско́лько сто́ит э́тот портфе́ль? 3. ...э́то. 4. э́ти. 5. э́тот. 6. э́то, э́тот. 7. э́то, э́тот. 8. э́тот, э́ти. 9. э́то, э́то, э́та.

Exercise 87. 1. но́вый дом, но́вая кни́га, но́вое зда́ние, но́вые журна́лы. 2. ста́рый..., ста́рая, ста́рое, ста́рые. 3. бе́лый, бе́лая, бе́лое, бе́лые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 89. 1. после́дний авто́бус, после́дняя страни́ца, после́днее сло́во, после́дние пи́сьма. 2. зи́мний..., зи́мняя..., зи́мнее, зи́мние. 3. ле́тний, ле́тнее, ле́тняя, ле́тние. 4. сосе́дний, сосе́дняя, сосе́дние, сосе́днее.

Exercise 92. больши́е дома́, интере́сные фи́льмы, ру́сские пе́сни, тру́дные слова́, широ́кие у́лицы, хоро́шие друзья́, англи́йские газе́ты, коро́ткие расска́зы, ста́рые города́, после́дние пи́сьма, высо́кие зда́ния, ста́ршие сёстры, све́тлые костю́мы.

Exercise 93. 1. У меня́ есть но́вые учё́бники. 2. ...интере́сные кни́ги. 3. ...ста́ршие бра́тья. 4. после́дние францу́зские газе́ты. 5. чи́стые тетра́ди. 6. хоро́шие друзья́. 7. ру́сско-англи́йские словари́. 8. Я чита́л э́ти но́вые журна́лы. 9. тру́дные упражне́ния, коро́ткие расска́зы. 10. чёрные карандаши́. 11. интере́сные сове́тские фи́льмы. 12. после́дние предложе́ния.

Exercise 94. 1. Это ста́рое зда́ние. 2. Это мла́дший брат. 3. Это тру́дное упражне́ние. 4. ...у́зкая. 5. лёгкий. 6. ста́ршая. 7. ма́ленький. 8. дли́нное. 9. плохо́й. 10. коро́ткое. 11. широ́кий. 12. хоро́шая.

Exercise 95. 1. холо́дный чай. 2. плохо́й челове́к. 3. неинтере́сная кни́га. 4. коро́ткое. 5. но́вая. 6. молодо́й. 7. све́тлая. 8. тёплая (горя́чая). 9. большо́й. 10. лёгкое.

Exercise 96. 1. Это интере́сная кни́га. Это интере́сный журна́л. Это интере́сное письмо́. 2. Это большо́й дом. Это большо́е зда́ние. Это больша́я ко́мната. 3. но́вая ру́чка, но́вый каранда́ш, но́вое перо́. 4. чёрный костю́м, чёрная ша́пка, чёрное пальто́. 5. ма́ленький ма́льчик, ма́ленькая де́вочка, ма́ленькие де́ти. 6. сове́тский студе́нт, сове́тская студе́нтка, сове́тские студе́нты.

Exercise 100. 1. Како́й стол стои́т в ко́мнате? 2. Како́й слова́рь лежи́т на столе́? 3. Кака́я студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски? 4. Кака́я ка́рта...? 5. Каки́е газе́ты...? 6. Како́е упражне́ние...? 7. Како́й фильм...? 8. Како́й учё́бник...?

Exercise 101. 1. Как он расска́зывает? 2. Кака́я кни́га есть у него́? 3. Каки́е расска́зы он пи́шет? 4. Как говори́т Джон? 5. Како́й у него́ го́лос? 6. Како́й расска́з вы чита́ли вчера́? 7. Как он отвеча́л уро́к?

Exercise 102. 1. краси́во, краси́вый. 2. пло́хо, пло́хо, плохо́й. 3. ти́хо, ти́хий. 4. хорошо́, хоро́ший. 5. интере́сный, интере́сно.

Exercise 103. 1. ру́сский, по-ру́сски. 2. по-ру́сски, ру́сский. 3. ру́сские, по-ру́сски. 4. по-ру́сски, ру́сский. 5. англи́йский, по-англи́йски, англи́йские, по-англи́йски, англи́йский. 6. по-францу́зски, францу́зские, по-францу́зски, францу́зские.

Exercise 106. 1. хо́чешь. 2. хоти́те. 3. хотя́т. 4. хо́чет. 5. хо́чет. 6. хо́чет. 7. хоти́м. 8. хочу́.

Exercise 107. 1. хоте́л. 2. хоте́ли. 3. хоте́ла. 4. хоте́ли. 5. хоте́ли. 6. хоте́л. 7. хоте́л. 8. хоте́ли.

Exercise 109. 1. лю́бим. 2. лю́бят. 3. лю́бит. 4. люблю́. 5. лю́бите. 6. лю́бишь. 7. лю́бит. 8. лю́бите.

Exercise 111. 1. могу́. 2. мо́жет. 3. мо́гут. 4. мо́жем. 5. могу́. 6. мо́жет. 7. мо́жете. 8. мо́жете. 9. мо́гут.

Exercise 112. 1. должны́. 2. должна́. 3. должны́. 4. должны́. 5. до́лжен. 6. до́лжен. 7. должна́.

Exercise 113. 1. до́лжен. 2. должны́. 3. должны́. 4. до́лжен. 5. должны́. 6. должна́.

BASIC COURSE

The Prepositional Case

Exercise 3. 1. на столе́. 2. в ко́мнате. 3. на доске́. 4. в кио́ске. 5. на стене́. 6. на по́лке. 7. в Москве́. 8. на окне́. 9. в па́пке.

Exercise 4. A. 1. в ко́мнате. 2. в портфе́ле. 3. в дере́вне. 4. в библиоте́ке. 5. в университе́те. 6. в шко́ле. 7. в го́роде. B. 1. на по́лке. 2. на столе́. 3. на стене́. 4. на сту́ле. 5. на окне́.

Exercise 6. 1. на заво́де. 2. на фа́брике. 3. в шко́ле. 4. на у́лице. 5. в па́рке. 6. в кла́ссе. 7. на стадио́не. 8. на по́чте. 9. в магази́не. 10. в Оксфорде.

Exercise 7. 1. на ю́ге. 2. на восто́ке. 3. на за́паде. 4. на се́вере. 5. на ю́ге.

Exercise 8. 1. Джим рабо́тает не на по́чте, а в библиоте́ке. 2. ...не в поликли́нике, а на фа́брике. 3. не на заво́де, а в ба́нке. 4. Джон сейча́с не на рабо́те, а в клу́бе. 5. ...не в теа́тре, а на стадио́не. 6. не на ю́ге, а в Эдинбурге.

Exercise 10. 1. в саду́ и́ли в па́рке. 2. в шкафу́ и в чемода́не. 3. на дива́не и на полу́. 4. в углу́. 5. в лесу́.

Exercise 11. А. 1. в тетра́ди. 2. на пло́щади. 3. в крова́ти. В. 1. в общежи́тии. 2. на собра́нии. 3. на экску́рсии. 4. на ле́кции. 5. в Ита́лии. 6. во Фра́нции. 7. в Да́нии. 8. в Шве́ции.

Exercise 12. 1. Нет, ле́том я отдыха́л не во Фра́нции, я отдыха́л в Ита́лии. 2. ...не в Ирла́ндии, ...в Шотла́ндии. 3. не в Бе́льгии, ...в Да́нии. 4. не в Москве́, в Англии. 5. не в Ве́нгрии, в Румы́нии. 6. не в Лива́не, в Си́рии. 7. не в Шве́ции, в Норве́гии.

Exercise 13. 1. в аудито́рии. 2. на стене́. 3. на окне́. 4. на столе́. 5. в шкафу́. 6. на доске́. 7. в тетра́ди. 8. в словаре́.

Exercise 14. 1. на стадио́не. 2. на вы́ставке. 3. в клу́бе. 4. в теа́тре. 5. в музе́е. 6. на конце́рте. 7. в кинотеа́тре. 8. в ци́рке.

Exercise 15. 1. в Ке́мбридже, в общежи́тии. 2. в Шотла́ндии. 3. в Эдинбурге. 4. в Африке. 5. в ба́нке. 6. в университе́те. 7. в аудито́рии. 8. в библиоте́ке. 9. в клу́бе. 10. на заво́де, в лаборато́рии.

Exercise 18. 1. Где вы у́читесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ва́ша семья́? 4. Где рабо́тает ваш оте́ц? 5. Где рабо́тает ва́ша сестра́? 6. Где вы хоти́те рабо́тать по́сле университе́та?

Exercise 21. 1. Мой ста́рший брат Джим живёт в Ло́ндоне. Он у́чится в университе́те. Ра́ньше Джим рабо́тал на заво́де. 2. Ле́том англи́йские тури́сты бы́ли в Москве́. Они́ ви́дели Кремль, моско́вское метро́, бы́ли в теа́тре, в шко́ле, в музе́е, в университе́те. 3. Сейча́с я сижу́ в кла́ссе на уро́ке. Преподава́тель объясня́ет но́вый материа́л и пи́шет на доске́ предложе́ния. Я пишу́ в тетра́ди. Мой портфе́ль лежи́т на столе́. В портфе́ле лежа́т кни́ги и слова́рь.

Exercise 23. 1. Мы говори́м сейча́с о фи́льме. 2. Ахме́д ча́сто ду́мает о ро́дине. 3. ...о Москве́. 4. об уро́ке. 5. о сестре́. 6. о преподава́теле. 7. о дру́ге. 8. о бра́те.

Exercise 24. 1. о семье́. 2. о теа́тре. 3. о литерату́ре. 4. о Москве́. 5. о му́зыке. 6. об экза́мене. 7. о футбо́ле. 8. о до́ме. 9. о ко́смосе.

Exercise 26. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе́. 7. обо мне.

Exercise 27. 1. Мы говори́м сейча́с о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе́ и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Exercise 28. 1. О ком спра́шивал Джон в письме́? 2. О ком писа́ла мать? 3. О чём писа́л брат? 4. О чём ду́мает сейча́с Джон? 5. О чём расска́зывал учи́тель на уро́ке?

Exercise 31. 1. Мы живём в большо́м ю́жном го́роде. 2. ...в ста́ром краси́вом до́ме. 3. на второ́м этаже́. 4. на но́вом хими́ческом заво́де. 5. в студе́нческом клу́бе. 6. в сосе́днем кни́жном магази́не. 7. в большо́м но́вом кинотеа́тре.

Exercise 33. 1. На́ше общежи́тие нахо́дится на ти́хой зелёной у́лице. 2. ...в большо́й све́тлой ко́мнате. 3. в на́шей студе́нческой столо́вой. 4. в на́шей университе́тской библиоте́ке. 5. в большо́й но́вой шко́ле. 6. в э́той голубо́й тетра́ди.

Exercise 34. 1. Анна живёт в но́вом до́ме. 2. ...в студе́нческом общежи́тии. 3. в большо́й ко́мнате. 4. в медици́нском институ́те. 5. в сре́дней шко́ле. 6. на истори́ческом факульте́те. 7. на физи́ческом факульте́те. 8. в городско́й библиоте́ке.

Exercise 35. 1. Мой друг живёт в на́шем го́роде на сосе́дней у́лице. 2. ...в университе́те, на хими́ческом факульте́те. 3. в университе́тской библиоте́ке. 4. об интере́сной рабо́те. 5. в институ́те, в хими́ческой лаборато́рии. 6. об одно́й небольшо́й статье́. 7. в журна́ле «Хи́мия», в после́днем но́мере.

Exercise 36. 1. на пя́том этаже́. 2. на тре́тьем этаже́. 3. на пе́рвом этаже́. 4. в двена́дцатой аудито́рии. 5. в тридца́той аудито́рии. 6. на второ́м ку́рсе. 7. на четвёртом ку́рсе. 8. на седьмо́й страни́це. 9. на деся́той страни́це.

Exercise 39. 1. В како́м общежи́тии вы живёте? 2. На како́м факульте́те вы у́читесь? 3. На како́м ку́рсе у́чится Джон? 4. В како́й лаборато́рии рабо́тает Джон? 5. В како́й шко́ле рабо́тает его́ ста́ршая сестра́? 6. В како́м го́роде жила́ их семья́ ра́ньше?

Exercise 41. 1. В моём портфе́ле... 2. на твоём столе́. 3. на́шем. 4. ва́шем. 5. его́. 6. её. 7. их.

Exercise 44. 1. свое́й. 2. своём. 3. свое́й. 4. своём. 5. свое́й. 6. своём. 7. свое́й. 8. своём.

Exercise 45. 1. в свое́й. 2. о свое́й. 3. о свое́й. 4. в свое́й. 5. о своём, о моём. 6. о свое́й. 7. о его́.

Exercise 46. 1. о своём лу́чшем дру́ге. 2. о свое́й но́вой рабо́те. 3. о своём но́вом това́рище. 4. о свое́й бу́дущей рабо́те. 5. о своём (о на́шем) ста́ром профе́ссоре. 6. о своём родно́м го́роде.

Exercise 47. 1. Анна пи́шет в свое́й тетра́ди. В её тетра́ди есть оши́бки. 2. Джон сиди́т в свое́й ко́мнате. Мы сиди́м в его́ ко́мнате. 3. Бори́с говори́т о свое́й сестре́. Мы говори́м о его́ сестре́. 4. Ни́на расска́зывает о свое́й семье́. Мы говори́м о её семье́.

Exercise 49. 1. У меня́ в ко́мнате... 2. У меня́ в контро́льной рабо́те... 3. у них в ко́мнате. 4. у тебя́ в портфе́ле. 5. у нас на факульте́те. 6. у нас в клу́бе. 7. у нас в киоске. 8. у неё в ко́мнате.

Exercise 50. 1. Где сидя́т студе́нты? Где они́ пи́шут но́вые слова́? Где лежа́т кни́ги и словари́? Где студе́нты смо́трят незнако́мые слова́? 2. Где бы́ли тури́сты ле́том? Где они́ бы́ли в Москве́? Где они́ смотре́ли спекта́кли? Где они́ бы́ли не́сколько раз?

Exercise 51. А. 1. Сейча́с ученики́ сидя́т в кла́ссах. 2. на стена́х. 3. на фа́бриках и заво́дах. 4. в магази́нах и в кио́сках. 5. в теа́трах. 6. в пи́сьмах. 7. в газе́тах. В. 8. Я пишу́ в тетра́дях. 9. в общежи́тиях. 10. в санато́риях. 11. на экску́рсиях в музе́ях. 12. в портфе́лях. 13. в словаря́х.

Exercise 52. 1. в аудито́риях. 2. в пи́сьмах, о бра́тьях и о сёстрах. 3. о друзья́х. 4. в кинотеа́трах. 5. на уро́ках, о кни́гах. 6. о геро́ях.

Exercise 53. 1. Рабо́чие живу́т в больши́х но́вых дома́х. 2. в но́вых шко́лах. 3. в больши́х све́тлых кла́ссах. 3. в де́тских кинотеа́трах. 5. о после́дних ва́жных новостя́х. 6. во вчера́шних вече́рних газе́тах.

Exercise 54. 1. Студе́нты у́чатся в ра́зных институ́тах и университе́тах. 2. ...в больши́х аудито́риях. 3. на стадио́нах и в спорти́вных за́лах. 4. в больши́х но́вых общежи́тиях. 5. в студе́нческих клу́бах. 6. на ра́зных заво́дах и фа́бриках. 7. в кни́жных магази́нах. 8. в газе́тных кио́сках.

Exercise 55. 1. Мои́ друзья́ у́чатся в моско́вских институ́тах. 2. ...в но́вых общежи́тиях. 3. в ю́жных санато́риях. 4. в физи́ческих и хими́ческих лаборато́риях. 5. в моско́вских теа́трах. 6. о после́дних сове́тских фи́льмах.

Exercise 57. 1. Я на́чал учи́ться в Моско́вском университе́те в сентябре́. 2. ...в октябре́. 3. в ноябре́. 4. в декабре́. 5. в январе́. 6. в январе́ и феврале́. 7. в ию́ле и в а́вгусте.

Exercise 58. 1. Когда́ вы родили́сь? 2. Когда́ вы бы́ли в Москве́? 3. Когда́ бу́дут экза́мены? 4. Когда́ бу́дут ле́тние кани́кулы?

Exercise 59. 1. Джон был в Сове́тском Сою́зе в про́шлом году́. 2. ...в э́том году́. 3. в бу́дущем году́. 4. в про́шлом году́. 5. в бу́дущем году́. 6. в э́том году́.

Exercise 60. 1. Я роди́лся в ты́сяча девятьсо́т со́рок восьмо́м году́. 2. ...в ты́сяча девятьсо́т двадца́том году́. 3. в ты́сяча девятьсо́т два́дцать пя́том году́. 4. в ты́сяча девятьсо́т со́рок девя́том году́. 5. в ты́сяча девятьсо́т сороково́м году́. 6. в ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т второ́м году́. 7. в ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т четвёртом году́.

Exercise 61. 1. Он е́здил на юг на по́езде и на маши́не. 2. ...на авто́бусе. 3. на трамва́е и на метро́. 4. на авто́бусе и на тролле́йбусе. 5. на электри́чке и на авто́бусе. 6. на велосипе́де. 7. на авто́бусе и на метро́. 8. на тролле́йбусе и на трамва́е.

Exercise 62. 1. В ко́мнате сиде́л челове́к в чёрном костю́ме. 2. ...в краси́вом пла́тье. 3. в бе́лом хала́те. 4. в кра́сном пальто́. 5. в тёмной руба́шке. 6. в чёрном пла́тье. 7. в но́вом костю́ме. 8. в зи́мнем пальто́ и в зи́мней ша́пке.

Exercise 63. в ты́сяча девятьсо́т со́рок девя́том году́; в Шотла́ндии, в небольшо́м го́роде; в кни́жном магази́не, на по́чте; в городско́й шко́ле, в магази́не; в про́шлом году́, в Ло́ндонском университе́те на истори́ческом факульте́те; на второ́м ку́рсе; в университе́тской библиоте́ке; на конце́ртах, в теа́трах, в музе́ях, на вы́ставках; в родно́м го́роде.

The Accusative Case

Exercise 1. 1. Кто изуча́ет ру́сский язы́к? Что мы изуча́ем? 2. Кто писа́л дикта́нт? Что писа́ли студе́нты? 3. Кто объясня́л но́вый текст? Что объясня́л преподава́тель? 4. Кто хорошо́ зна́ет уро́к? Что хорошо́ зна́ет Ни́на? 5. Кто чита́ет расска́з? Что чита́ет Джон? 6. Кто слу́шает ра́дио? Что вы слу́шаете?

Exercise 4. 1. На у́лице мы ви́дим авто́бус, трамва́й, дом, маши́ну, ста́нцию метро́. 2. кни́гу, газе́ту и́ли журна́л. 3. докла́д, ле́кцию, конце́рт, му́зыку. 4. кни́гу, газе́ту, тетра́дь, ру́чку, каранда́ш, бума́гу. 5. хлеб, мя́со, сыр, колбасу́, са́хар, молоко́, ры́бу. 6. мя́со, ры́бу и́ли колбасу́. 7. ко́фе, молоко́ и́ли чай.

Exercise 6. 1. докла́д, ле́кцию, ра́дио, конце́рт, му́зыку, пе́сню. 2. уро́к, текст, пе́сню. 3. хи́мию, фи́зику, матема́тику, литерату́ру, биоло́гию, исто́рию. 4. кни́гу, уче́бник, ру́чку, каранда́ш, слова́рь, тетра́дь. 5. профе́ссора, преподава́теля, арти́ста, писа́теля. 6. това́рища, дру́га, преподава́теля, А́нну и Джо́на. 7. мать, отца́, бра́та, сестру́ и дру́га.

Exercise 7. 1. Я ви́жу там маши́ну и авто́бус. 2. ...костю́м и руба́шку. 3. Бори́са и Ни́ну. 4. студе́нта и студе́нтку. 5. мать и отца́. 6. му́зыку и спорт. 7. бра́та и сестру́. 8. преподава́теля и преподава́тельницу.

Exercise 8. 1. Что вы купи́ли в кио́ске? 2. Кого́ вы ви́дели вчера́ на ле́кции? 3. Что изуча́ет А́нна? 4. Что она́ лю́бит? 5. Кого́ вы ждёте? 6. Кого́ вы встре́тили сего́дня у́тром?

Exercise 9. 1. Мой друг у́чится в университе́те. На э́той у́лице нахо́дится университе́т. Мой друг расска́зывал об университе́те. Спра́ва мы ви́дим университе́т. 2. кни́гу, в кни́ге, кни́га, о кни́ге. 3. студе́нт, студе́нта, о студе́нте. 4. сестру́, о сестре́, сестра́.

Exercise 10. 1. в тетра́ди, тетра́дь, тетра́дь. 2. слова́рь, в словаре́, слова́рь. 3. преподава́тель. преподава́теля, о преподава́теле.

Exercise 11. 1. Вчера́ я был в магази́не. Я купи́л тетра́дь, ру́чку и каранда́ш. 2. Мой друг у́чится в университе́те. Он изуча́ет ру́сский язы́к и литерату́ру. 3. В суббо́ту я был в клу́бе. Я ви́дел там Джо́на и А́нну. Джон сказа́л, что он купи́л маши́ну. 4. Сего́дня мы слу́шали ле́кцию. Ле́кция была́ о́чень интере́сная.

Exercise 13. 1. Я ви́жу большо́й се́рый дом. 2. ...но́вый сове́тский фильм. 3. сего́дняшнюю газе́ту. 4. знако́мую де́вушку. 5. но́вого преподава́теля. 6. хоро́шего ста́рого дру́га. 7. высо́кого молодо́го челове́ка.

Exercise 14. 1. Како́й костю́м вы купи́ли (ты купи́л)? 2. Како́й рома́н он чита́ет? 3. Како́е письмо́...? 4. Како́е пла́тье...? 5. како́го преподава́теля. 6. како́го бра́та. 7. каку́ю де́вушку. 8. каку́ю газе́ту.

Exercise 17. A. 1. — Ты зна́ешь мою́ сестру́? — Да, я зна́ю твою́ сестру́. 2. моя́, мою́, твою́. 3. моего́ (на́шего), твоего́ (ва́шего). 4. твою́ (ва́шу). 5. твой (ваш). B. 1. — Вы зна́ете на́шего преподава́теля? — Да, я зна́ю ва́шего преподава́теля. 2. на́шу, ва́шу. 3. ва́шего. 4. ва́шу. 5. ва́шу. 6. ва́шу.

Exercise 18. 1. своего́, свою́. 2. своего́. 3. своего́. 4. свою́. 5. свою́. 6. свою́. 7. свой.

Exercise 19. 1. свою́, его́, его́. 2. свою́, мою́. 3. мою́, моя́. 4. их. 5. её.

Exercise 20. 1. Онá лю́бит своегó сы́на. Онá чáсто говори́т о своём сы́не. 2. своегó дрýга, о своём дрýге, мой друг. 3. свою́ сестрý, их сестрá, о своéй сестрé. 4. в своéй тетрáди, свою́ тетрáдь.

Exercise 22. 1. Чей словáрь он взял? 2. Чью рýчку...? 3. Чьегó брáта...? 4. Чью сестрý...? 5. Чьегó дрýга...? 6. Чью маши́ну...? 7. Чьи тетрáди...?

Exercise 23. 1. Зáвтра я бýду читáть нóвую кни́гу. 2. ...францýзский фильм. 3. рýсско-англи́йский словáрь. 4. нóвый кинотеáтр, стáнцию метрó. 5. бéлую рубáшку. 6. свéжую газéту. 7. рýсскую нарóдную мýзыку.

Exercise 24. 1. Вчерá в клýбе я ви́дел э́того молодóго человéка и э́ту молодýю дéвушку. 2. ...своегó хорóшего дрýга и егó сестрý. 3. нáшего преподавáтеля и нáшу преподавáтельницу. 4. одногó знакóмого студéнта, своегó дрýга Джи́ма и егó женý. 5. вáшего стáршего брáта и вáшу стáршую сестрý.

Exercise 25. 1. однý интерéсную кни́гу. 2. своегó стáрого дрýга. 3. послéднюю статью́. 4. нáшего стáрого профéссора. 5. э́ту извéстную арти́стку. 6. контрóльную рабóту. 7. их стáрого товáрища. 8. нáшего глазнóго врачá.

Exercise 26. 1. знакóмую дéвушку. 2. свою́ хорóшую подрýгу. 3. своегó стáрого товáрища. 4. своегó стáршего брáта и свою́ млáдшую сестрý. 5. интерéсную кни́гу. 6. нарóдную пéсню. 7. интерéсную нóвость.

Exercise 27. 1. На столé лежи́т вчерáшняя газéта. Я читáю вчерáшнюю газéту. Я ви́дел э́ту статью́ во вчерáшней газéте. 2. однý интерéсную статью́, об однóй интерéсной статьé. 3. оди́н мой хорóший друг, одногó своегó хорóшего дрýга, об однóм своём хорóшем дрýге. 4. э́тот извéстный арти́ст, об э́том извéстном арти́сте, э́того извéстного арти́ста.

Exercise 28. 1. Где вы купи́ли э́тот журнáл? Я хочý прочитáть однý статью́ в э́том журнáле. 2. большóй сéрый дом, в большóм сéром дóме. 3. стáрший брат, стáршего брáта. 4. э́ту дéвушку, э́та дéвушка, об э́той дéвушке.

Exercise 29. 1. В суббóту мы бы́ли в теáтре. Мы слýшали óперу «Кармéн». В теáтре мы встрéтили нáшего студéнта Джóна и егó женý Áнну. 2. Я знáю, что в э́том журнáле есть однá интерéсная статья́. Я дóлжен прочитáть э́ту статью́. 3. Где моя́ рýчка? Я дýмаю, что забы́л свою́ рýчку в клáссе. Мóжно взять твою́ рýчку? 4. — Когó ты ждёшь здесь? — Я жду своегó млáдшего брáта Джи́ма. Ты знáешь егó? — Нет, я не знáю твоегó брáта.

Exercise 31. 1. егó. 2. её. 3. егó, егó. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. егó. 9. их.

Exercise 32. 1. Вчерá я встрéтил на пóчте егó и её. 2. тебя́ и егó. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя́ и нас. 6. меня́ и тебя́. 7. егó и меня́.

Exercise 33. 1. Что он пи́шет? 2. Что читáет студéнт? 3. Когó вы ждёте здесь? 4. Когó онá встрéтила в теáтре? 5. Что он купи́л вчерá? 6. Какóго преподавáтеля вы ви́дели? 7. Какýю дéвушку он пригласи́л в кинó? 8. Чью кни́гу онá потеря́ла? 9. Чей телефóн вы знáете? 10. Когó вы ви́дели в пáрке? 11. Когó вы встрéтили в теáтре? 12. Чью сестрý вы знáете?

Exercise 37. 1. Студéнты пи́шут в тетрáдях глагóлы, словá, тéксты, стихи́, упражнéния. 2. ...доклáды, концéрты, лéкции. 3. арти́стов и арти́сток. 4. писáтелей, худóжников. 5. товáрищей и друзéй. 6. кни́ги, тетрáди, учéбники, рýчки, словари́. 7. студéнтов, студéнток, преподавáтелей, преподавáтельниц, профессорóв.

Exercise 38. 1. роди́телей, брáтьев, подрýг, сестёр, друзéй, товáрищей. 2. студéнтов и преподавáтелей. 3. инженéров, врачéй, геóлогов, агронóмов, филóлогов, истóриков.

Exercise 39. 1. Я люблю́ читáть рáзные кни́ги. 2. ...совéтские газéты. 3. незнакóмые словá. 4. нáших нóвых студéнтов. 5. свои́х хорóших друзéй. 6. нáших молоды́х преподавáтелей. 7. знакóмых дéвушек.

Exercise 40. 1. Я чáсто ви́жу здесь э́тих нóвых студéнтов. 2. ...свои́х стáрых товáрищей. 3. знакóмых студéнток. 4. нáших нóвых друзéй. 5. молоды́х преподавáтелей. 6. свои́х стáрых роди́телей. 7. свои́х млáдших брáтьев и стáрших сестёр.

Exercise 42. 1. Каки́е журнáлы вы прочитáли (ты прочитáл)? 2. Каки́е пéсни вы пéли? 3. Каки́е упражнéния вы писáли? 4. Каки́х товáрищей он встрéтил в кинó? 5. Каки́х писáтелей пригласи́ли студéнты в клуб? 6. Каки́х худóжников вы ви́дели на вы́ставке? 7. Каки́х сестёр вы давнó не ви́дели?

Exercise 43. 1. сегóдняшние газéты, сегóдняшние газéты, в сегóдняшних газéтах. 2. большóй чёрный портфéль, большóй чёрный портфéль, в большóм чёрном портфéле. 3. интерéсная лéкция, об интерéсной лéкции, интерéсную лéкцию. 4. э́тот небольшóй чемодáн, э́тот небольшóй чемодáн, в э́том небольшóм чемодáне. 5. нáши нóвые студéнты, нáших нóвых студéнтов, о нáших нóвых студéнтах.

Exercise 47. 1. В воскресéнье студéнты хóдят в кинó, в теáтр, в клуб, в музéй, в цирк, на вечерá, на концéрты. 2. ...в шкóлу, на вы́ставку, в библиотéку, на фáбрику, в поликли́нику. 3. в класс, в аудитóрию, в буфéт, в столóвую, в библиотéку.

Exercise 49. 1. Сейчáс я идý в клуб. 2. ...в лабоватóрию. 3. в библиотéку. 4. на стадиóн. 5. на вы́ставку. 6. в дерéвню. 7. в кинó. 8. в теáтр. 9. на экскýрсию. 10. в музéй.

Exercise 50. 1. Кудá вы идёте сейчáс? 2. Кудá вы пойдёте пóсле обéда? 3. Кудá вы пойдёте сегóдня вéчером? 4. Кудá они́ ходи́ли вчерá? 5. Кудá вы ходи́ли в суббóту? 6. Кудá вы éздили в ию́ле? 7. Кудá éздила вáша семья́ лéтом?

Exercise 51. 1. Я идý в нáшу библиотéку. 2. ...в нóвое общежи́тие. 3. в нáшу поликли́нику. 4. в городскýю больни́цу. 5. в студéнческий клуб. 6. в Истори́ческий музéй. 7. на францýзскую вы́ставку.

Exercise 52. 1. в городскýю библиотéку. 2. в Москóвский университéт. 3. в роднýю дерéвню. 4. на интерéсную экскýрсию. 5. в Сéверную Áфрику. 6. в роднóй гóрод. 7. в Совéтский Сою́з.

Exercise 53. 1. в большóй зал на лéкцию. 2. в аудитóрию на заня́тие. 3. в больни́цу на рабóту. 4. в клуб на концéрт. 5. в теáтр на нóвый балéт. 6. на юг в дерéвню. 7. в сосéдний гóрод на экскýрсию.

Exercise 55. 1. Вчерá вéчером студéнты бы́ли в кинó, в клýбе, в теáтре, в библиотéке, в пáрке. Вчерá вéчером студéнты ходи́ли в кинó, в клуб, в теáтр, в библиотéку, в парк. 2. ...отдыхáю в общежи́тии, в кóмнате, в пáрке, в клýбе; пойдý в общежи́тие, в кóмнату, в парк, в клуб. 3. поéдут в теáтр, в университéт, в шкóлу, в музéй, на завóд, на фáбрику, на вы́ставку; бýдут в теáтре, в университéте, в шкóле, в музéе, на завóде, на фáбрике, на вы́ставке.

Exercise 56. 1. на вы́ставку, на вы́ставке. 2. на завóд, на завóде. 3. на вéчер, на вéчере. 4. в поликли́нику, в поликли́нике. 5. в библиотéке, в библиотéку. 6. в столóвой. в столóвую. 7. на пóчту, на пóчте. 8. в магази́н, в магази́не. 9. в университéте, в университéт.

Exercise 57. 1. в нáшем нóвом клýбе, на интерéсном вéчере; в наш нóвый клуб, на интерéсный вéчер. 2. в теáтр, на нóвый балéт; в теáтре, на нóвом балéте. 3. на э́том большóм хими́ческом завóде, на э́тот большóй хими́ческий завóд. 4. в Москóвском университéте, на физи́ческом факультéте; в Москóвский университéт, на физи́ческий факультéт. 5. в э́тот кни́жный магази́н и́ли в наш газéтный киóск; в э́том кни́жном магази́не и́ли в нáшем газéтном киóске. 6. в Истори́ческий музéй, в Истори́ческом музéе.

Exercise 58. 1. в большóй аудитóрии, в большýю аудитóрию. 2. в физи́ческий институ́т, в физи́ческом институ́те. 3. в нáшей нóвой столóвой, в нáшу нóвую столóвую. 4. в оди́н мáленький гóрод, в однóм мáленьком гóроде. 5. в большóй городскóй парк, в большóм городскóм пáрке. 9. на совéтскую фотовы́ставку, на совéтской фотовы́ставке. 7. в Москóвском университéте, в Москóвский университéт.

Exercise 59. 1. Вчерá я ходи́л на вы́ставку. 2. В прóшлом годý мы éздили в Итáлию. 3. ...ходи́л в поликли́нику. 4. ходи́ла на лéкцию. 5. éздили в Ленингрáд. 6. ходи́л в клуб на концéрт. 7. ходи́ли на интерéсную экскýрсию в музéй.

Exercise 60. 1. Да, я был вчерá в теáтре. 2. ...был в музéе. 3. былá в кинó. 4. был в Ленингрáде. 5. был в Пари́же. 6. былá в Итáлии. 7. бы́ли на экскýрсии.

Exercise 61. 1. В суббóту мы ходи́ли... 2. Сегóдня мы ходи́ли... 3. Вчерá вéчером они́ ходи́ли... 4. Лéтом мы éздили... 5. Лéтом мои́ друзья́ éздили... 6. В воскресéнье я ходи́л (éздил)...

Exercise 62. 1. Где вы бы́ли вчерá? 2. Кудá Джон и Áнна ходи́ли вчерá? 3. Кудá éздил Мáйкл лéтом? 4. Где он учи́лся рáньше? 5. Где бы́ли вáши друзья́ в прóшлом годý? 6. Кудá вы éздили в прóшлом годý?

Exercise 64. 1. Я положи́л кни́гу на стол, письмó в пáпку, дéньги в кармáн, портфéль на стул. 2. ...вáзу на окнó, кни́гу на пóлку, стул в ýгол, стакáн на стол. 3. пальтó в шкаф, табли́цу на дóску, фотогрáфию нá стену. 4. тетрáди в портфéль, кни́ги на (в) стол, вéщи в чемодáн. 5. лáмпу на стол, кни́ги на пóлку, цветы́ в вáзу. 6. костю́мы в шкаф, карти́ны на стéны.

Exercise 65. 1. Письмó лежи́т в егó нóвой жёлтой пáпке. Он положи́л письмó в свою́ нóвую жёлтую пáпку. 2. Я положи́л газéту в свой стáрый портфéль. Газéта лежи́т в моём стáром портфéле. 3. ...на её пи́сьменном столé; на свой пи́сьменный стол. 4. ...в большóй краси́вой вáзе; в большýю краси́вую вáзу. 5. в наш большóй шкаф; в нáшем большóм шкафý.

Exercise 66. 1. Где стоя́т цветы́? 2. Кудá вы постáвили (ты постáвил) цветы́? 3. Кудá Джон положи́л газéту? 4. Где лежи́т газéта? 5. Кудá Áнна повéсила свою́ фотогрáфию? 6. Где виси́т её фотогрáфия?

Exercise 67. 1. Я приглашáю тебя́ на вы́ставку. 2. ...вас на экскýрсию в сосéдний гóрод. 3. свои́х друзéй в кафé. 4. преподавáтелей на студéнческий вéчер. 5. знакóмую дéвушку в теáтр. 6. товáрища на концéрт в наш клуб.

Exercise 68. 1. во втóрник. 2. в суббóту. 3. в срéду. 4. в суббóту и в воскресéнье. 5. в понедéльник. 6. в четвéрг. 7. в пя́тницу.

Exercise 69. 1. Мой день рождéния бýдет в э́тот четвéрг. 2. ...в слéдующую пя́тницу. 3. в прóшлую срéду. 4. в э́тот втóрник. 5. в бýдущее воскресéнье. 6. в бýдущий понедéльник. 7. в прóшлый четвéрг. 8. в слéдующий втóрник.

The Dative Case

Exercise 2. A. 1. Вчерá я написáл письмó брáту. 2. дрýгу. 3. товáрищу. 4. профéссору. 5. преподавáтелю. 6. врачý. B. 7. студéнтке. 8. сестрé. 9. мáтери. 10. дóчери.

Exercise 6. A. 1. брáту. 2. мáтери. 3. преподавáтелю. 4. подрýге. 5. покупáтелю. 6. сосéду. 7. дрýгу. B. 8. товáрищу. 9. сестрé. 10. отцý. 11. врачý.

Exercise 7. 1. В клáссе сиди́т студéнт. Преподавáтель объясня́ет урóк студéнту. Преподавáтель спрáшивает студéнта. Мы говори́м о студéнте. 2. подрýге, о подрýге, подрýгу, подрýга. 3. писáтеля, писáтелю, писáтель, о писáтеле.

Exercise 8. 1. сестрé, о сестрé, сестрý, сестрá. 2. друг, о дрýге, дрýга, дрýгу.

Exercise 9. 1. Комý роди́тели подари́ли фотоаппарáт? 2. Комý мать купи́ла пальтó? 3. Комý вы купи́ли (ты купи́л) билéт в цирк? 4. Комý преподавáтель объясни́л нóвый текст? 5. Комý вы послáли (ты послáл) вчерá телегрáмму? 6. Комý вы хоти́те (ты хóчешь) рассказáть об э́том? 7. Комý вы бýдете отвечáть на экзáмене?

Exercise 10. 1. Профéссор читáет лéкцию студéнтам. 2. товáрищам. 3. сёстрам. 4. друзья́м. 5. брáтьям. 6. сыновья́м. 7. роди́телям.

Exercise 11. 1. студе́нтам. 2. това́рищам. 3. друзья́м. 4. бра́тьям. 5. роди́телям. 6. де́тям. 7. подру́гам.

Exercise 12. 1. подари́л (купи́л). 2. сообщи́л (сказа́л). 3. меша́ете. 4. объясни́л. 5. показа́ли. 6. дал (даёт). 7. помога́ет. 8. посла́л.

Exercise 13. 1. Мэ́ри купи́ла пода́рок подру́ге. 2. ученика́м оши́бки. 3. письмо́ студе́нтке. 4. телегра́мму това́рищу. 5. ле́кцию студе́нтам. 6. ма́тери насто́льную ла́мпу. 7. шко́льникам свои́ но́вые карти́ны.

Exercise 14. 1. Я рассказа́л друзья́м о на́шем факульте́те. 2. студе́нтам об экза́менах. 3. това́рищам о ле́кции. 4. врачу́ о боле́зни. 5. отцу́ о свое́й жи́зни. 6. бра́ту о на́шем университе́те. 7. преподава́телю об экску́рсии.

Exercise 16. 1. ему́. 2. ему́. 3. ей. 4. ей. 5. им. 6. нам. 7. вам. 8. тебе́. 9. мне.

Exercise 17. 1. нам. 2. ему́. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 18. 1. Да, я дал ему́ свой слова́рь. 2. ему́. 3. им. 4. им. 5. им. 6. ей. 7. ей. 8. ей. 9. ему́.

Exercise 21. I. э́того челове́ка, кому́, продавцу́, мне, де́тям, ма́тери и отцу́. II. врачу́, ю́ношу, вам, ю́ноше, врача́, вам, ю́ноше.

Exercise 22. A. 1. Мы рассказа́ли о Москве́ но́вому преподава́телю. 2. больно́му студе́нту. 3. одному́ изве́стному худо́жнику. 4. знако́мому студе́нту. 5. сове́тскому студе́нту. 6. мла́дшему бра́ту. 7. ста́ршему бра́ту. B. 8. но́вой студе́нтке. 9. больно́й студе́нтке. 10. знако́мой де́вушке. 11. ста́ршей сестре́. 12. мла́дшей сестре́. C. 13. но́вым студе́нтам. 14. иностра́нным тури́стам. 15. ста́ршим бра́тьям.

Exercise 24. 1. Преподава́тель дал кни́ги э́тому студе́нту и э́той студе́нтке. 2. на́шему преподава́телю и свои́м това́рищам. 3. своему́ това́рищу. 4. свое́й семье́, своему́ отцу́, своему́ бра́ту и свое́й сестре́. 5. свои́м роди́телям. 6. свои́м сосе́дям и своему́ дру́гу.

Exercise 25. 1. Мать купи́ла портфе́ль свое́й мла́дшей до́чери. 2. свое́й ста́ршей сестре́. 3. одному́ но́вому студе́нту. 4. своему́ дру́гу Джо́ну. 5. э́тому больно́му студе́нту. 6. свои́м това́рищам. 7. свои́м бли́зким друзья́м.

Exercise 26. A. 1. Како́му дру́гу вы написа́ли (ты написа́л) письмо́? 2. Како́й де́вочке врач сде́лал опера́цию? 3. Како́му бра́ту вы хоти́те (ты хо́чешь) посла́ть э́ту фотогра́фию? 4. Како́й сестре́ Майкл посыла́ет де́тские кни́ги? B. 5. Каки́м гостя́м студе́нты показа́ли университе́т? 6. Каки́м врача́м мать показа́ла сы́на? 7. Каки́м друзья́м вы передаёте приве́т в пи́сьмах?

Exercise 27. A. 1. Мы спроси́ли об экза́менах на́шего преподава́теля. Мы сказа́ли об экза́менах на́шему преподава́телю. 2. своего́ ста́рого дру́га, своему́ ста́рому дру́гу. 3. знако́мого студе́нта, знако́мому студе́нту. 4. на́шего библиоте́каря, на́шему библиоте́карю. 5. одного́ незнако́мого челове́ка, одному́ незнако́мому челове́ку. B. 6. свои́х ста́рых друзе́й и това́рищей, свои́м ста́рым друзья́м и това́рищам, о свои́х ста́рых друзья́х и това́рищах. 7. отца́ и мать, бра́тьев и сестёр; отцу́ и ма́тери, бра́тьям и сёстрам; об отце́ и ма́тери, о бра́тьях и сёстрах.

Exercise 28. 1. Серге́еву Анато́лию Па́вловичу, Серге́евой Ли́дии Никола́евне. 2. Смирно́вой А́нне Петро́вне и Соколо́ву Бори́су Васи́льевичу. 3. Си́монову Влади́миру Фёдоровичу и Ники́тиной А́лле Бори́совне.

Exercise 30. 1. Мне нра́вятся э́ти уче́бники. 2. Нам нра́вятся но́вые ста́нции метро́. 3. Им нра́вятся э́ти ле́кции. 4. Тебе́ нра́вятся э́ти пласти́нки? 5. Вам нра́вятся э́ти сове́тские фи́льмы?

Exercise 33. 1. Мне и мои́м друзья́м понра́вилась Москва́. 2. Мои́м роди́телям... 3. всем студе́нтам. 4. моему́ дру́гу. 5. ва́шей сестре́. 6. вам.

Exercise 34. A. 1. Да, ему́ нра́вятся ру́сские пе́сни. 2. Да, моему́ това́рищу нра́вится бале́т. 3. Да, моему́ дру́гу нра́вится ру́сская му́зыка. 4. Да, моему́ сосе́ду нра́вятся таки́е пласти́нки. 5. Да, мне нра́вится моя́ рабо́та. 6. Да, ей нра́вятся таки́е рома́ны. 7. Да, мне нра́вится э́тот теа́тр. 8. Да, мне нра́вится така́я пого́да.

Exercise 35. 1. лет. 2. лет. 3. го́да. 4. лет. 5. го́да. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. го́да. 10. лет.

Exercise 36. 1. лет, го́да, лет. 2. го́да, лет, лет. 3. лет, го́да. 4. год, лет.

Exercise 37. 1. Ско́лько лет Ма́йклу? 2. Ско́лько лет его́ бра́ту? 3. Ско́лько лет А́нне? 4. Ско́лько лет её сестре́? 5. Ско́лько лет э́тому студе́нту? 6. Ско́лько лет э́тому челове́ку? 7. Ско́лько вам лет? 8. Ско́лько лет ва́шей сестре́? 9. Ско́лько лет ва́шей ма́тери? 10. Ско́лько лет ва́шему отцу́? 11. Ско́лько лет ва́шему мла́дшему бра́ту?

Exercise 40. 1. Моему́ дру́гу два́дцать лет. 2. Э́тому студе́нту... 3. мое́й ста́ршей сестре́. 4. на́шему профе́ссору. 5. мое́й ма́тери. 6. моему́ отцу́.

Exercise 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему́. 5. ему́. 6. тебе́. 7. ей.

Exercise 42. тебе́, мне, мне.

Exercise 43. 1. неинтере́сно. 2. неприя́тно. 3. легко́. 4. неинтере́сно. 5. легко́ (нетру́дно). 6. тру́дно. 7. тру́дно.

Exercise 46. A. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему́. 5. всем студе́нтам. 6. на́шим преподава́телям. 7. спортсме́ну. 8. больно́му. 9. ей. B. 10—15. мне. 16—18. нам.

Exercise 48. 1. Нам на́до вы́учить э́ти слова́. 2. Им на́до... 3. больно́му на́до. 4. студе́нтам на́до. 5. моему́ бра́ту на́до. 6. А́нне на́до. 7. моему́ това́рищу на́до. 8. всем студе́нтам на́до. 9. мне на́до.

Exercise 49. 1. Вам на́до бы́ло прочита́ть одну́ статью́. Вам на́до бу́дет прочита́ть одну́ статью́, etc.

Exercise 50. 1. Вам мо́жно идти́ отдыха́ть — вы уже́ ко́нчили рабо́ту. 2. Ей мо́жно не покупа́ть слова́рь... 3. Вам мо́жно не писа́ть э́то упражне́ние... 4. ...ей мо́жно занима́ться спо́ртом. 5. Вам мо́жно не повторя́ть э́то пра́вило... 6. Им мо́жно идти́ домо́й.

Exercise 52. 1. Сегóдня мне нýжно пойтú к глазнóму врачý. 2. ...к отцý и мáтери. 3. к своемý стáрому учúтелю. 4. к больнóму товáрищу. 5. к своемý стáрому дрýгу. 6. к своéй лýчшей подрýге.

Exercise 53. 1. Я идý в поликлúнику к врачý. 2. в общежúтие к своемý дрýгу. 3. ...на рóдину к своúм родúтелям. 4. в лабораторúю к нáшему профéссору. 5. в кóмнату 205 к своемý сосéду. 6. в Бристóль к своéй мáтери. 7. в дерéвню к своéй сестрé. 8. в медицúнский инститýт к знакóмым студéнтам.

Exercise 55. 1. к ней. 2. к немý. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к немý. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 56. 1. Где бы́ли студéнты? Кудá идýт студéнты? К комý ходúли студéнты?, etc.

Exercise 57. 1. подошёл. 2. подошлá. 3. подъéхала. 4. подошлú. 5. подъéхало. 6. подошёл. 7. подъéхал.

Exercise 58. 1. к незнакóмому человéку. 2. к нам. 3. к киóску. 4. к двéри. 5. к доскé. 6. к телефóну. 7. к мáленькой дерéвне.

Exercise 59. 1. к врачý, врачý. 2. извéстному худóжнику, к извéстному худóжнику. 3. к знакóмой дéвушке, знакóмой дéвушке. 4. родúтелям, к родúтелям. 5. к нáшим друзья́м, нáшим друзья́м.

Exercise 61. 1. по Лóндону. 2. по э́той ýлице. 3. по музéю. 4. по коридóру. 5. по пáрку. 6. по университéту.

Exercise 62. 1. по гóроду. 2. по Совéтскому Сою́зу. 3. по коридóру. 4. по завóду. 5. по э́той ýлице. 6. по кóмнате.

Exercise 64. 1. Зáвтра мы бýдем сдавáть экзáмен по истóрии. 2. Вчерá мы слýшали лéкцию по хúмии. 3. по биолóгии. 4. по фúзике. 5. по математúке. 6. по рýсскому языкý. 7. по литератýре.

The Genitive Case

Exercise 2. 1. У меня́ нет словаря́. 2. У меня́ нет карандашá. 3. Сегóдня у нас нет урóка. 4. У Джóна нет билéта на концéрт. 5. ...нет учéбника по геогрáфии. 6. нет рáдио. 7. нет телефóна. 8. нет дрýга. 9. нет брáта.

Exercise 3. 1. У меня́ нет рýчки. 2. ...нет пáпки. 3. нет тетрáди. 4. нет машúны. 5. нет картúны. 6. нет доскú. 7. нет лéкции по фúзике. 8. нет экскýрсии в музéй. 9. нет сестры́. 10. нет дóчери. 11. нет мáтери.

Exercise 4. 1. Вчерá у нас нé было урóка истóрии. 2. ...нé было концéрта. 3. нé было урóка фонéтики. 4. нé было экзáмена. 5. нé было вéчера. 6. нé было экскýрсии. 7. нé было дождя́.

Exercise 5. 1. Зáвтра у нас не бýдет урóка рýсского языкá. 2. Зáвтра у них не бýдет лéкции по литератýре. 3. ...не бýдет экзáмена по истóрии. 4. не бýдет собрáния. 5. не бýдет концéрта. 6. не бýдет экскýрсии на завóд.

Exercise 6. 1. Он не приготóвил домáшнее задáние, потомý что у негó нé было учéбника. 2. Я не купúл э́ту вещь, потомý что у меня́ нé было дéнег. 3. ...нé было билéта. 4. нé было врéмени. 5. нé было журнáла. 6. нé было словаря́. 7. нет портфéля. 8. нет урóка.

Exercise 7. 1. У меня́ нет э́того журнáла. 2. ...э́того словаря́. 3. э́того тéкста. 4. э́того упражнéния. 5. э́того слóва. 6. э́того расскáза.

Exercise 8. 1. э́той газéты. 2. э́той мáрки. 3. э́той картúны. 4. э́той кнúги. 5. э́той пластúнки. 6. э́той фотогрáфии.

Exercise 9. 1. У моегó товáрища нет словаря́. 2. ...нет э́той кнúги. 3. э́той газéты. 4. билéта в теáтр. 5. дрýга. 6. подрýги. 7. дóчери. 8. сы́на. 9. брáта.

Exercise 10. 1. У э́того студéнта и у э́той студéнтки есть нóвый учéбник. 2. У нáшего преподавáтеля и у нáшей преподавáтельницы есть áнгло-рýсский словáрь. 3. У моегó сосéда... 4. у Джóна и Áнны. 5. у моегó дрýга. 6. у моегó брáта и у моéй сестры́.

Exercise 13. 1. У меня́ нет сúнего карандашá. 2. áнгло-рýсского словаря́. 3. нóвого портфéля. 4. большóго чемодáна. 5. спортúвного костю́ма. 6. свобóдного врéмени. 7. домáшнего задáния. 8. настóльной лáмпы. 9. такóй картúны. 10. кнúжного шкáфа.

Exercise 14. 1. У меня́ нет нóвого учéбника. 2. ...большóго рýсского словаря́. 3. э́той кнúги. 4. сегóдняшней газéты. 5. свобóдного врéмени. 6. лúшнего билéта. 7. стáршего брáта. 8. млáдшей сестры́.

Exercise 15. А. 1. Егó сейчáс нет дóма. 2. Егó нет в университéте. 3. Её сейчáс нет в клáссе. 4. Её нет в библиотéке. 5. Их сейчáс нет в общежúтии. 6. Их нет в аудитóрии. В. 1. Тóма сейчáс нет в общежúтии. 2. Áнны сейчáс нет в университéте. 3. Преподавáтеля нет в аудитóрии. 4. Джúма нет в библиотéке. 5. Моегó дрýга нет на лéкции. 6. Моéй сестры́ сейчáс нет дóма.

Exercise 16. 1. Нет, егó нет в портфéле. 2. ...егó нет. 3. егó нет у меня́. 4. её нет. 5. её нет в Москвé. 6. её нет. 7. егó нет. 8. её нé было. 9. егó нé было.

Exercise 17. 1. егó нет. 2. её нет. 3. меня́ нé было. 4. егó нé было. 5. егó нет.

Exercise 18. 1. На урóке нет Элúзы и Пúтера. 2. Сегóдня на урóке фонéтики нé было Джóна и Áнны. 3. ...моегó дрýга. 4. одногó преподавáтеля. 5. больнóго студéнта. 6. нóвой студéнтки.

Exercise 19. 1. У меня́ есть два (три, четы́ре) журнáла. 2. ...учéбника. 3. словаря́. 4. столá, стýла. 5. лáмпы. 6. вопрóса. 7. билéта. 8. дрýга. 9. подрýги. 10. брáта.

Exercise 20. 1. Нет, у меня́ в кóмнате два столá. 2. ...два словаря́. 3. четы́ре билéта. 4. три лáмпы. 5. две лéкции. 6. три брáта. 7. две сестры́.

Exercise 21. 1. четы́ре стýла, два столá, две лáмпы. 2. этажá. 3. мéсяца. 4. расскáза. 5. брáта, сестры́. 6. билéта. 7. рáза. 8. рубля́. 9. кнúги, журнáла. 10. пластúнки. 11. дня. 12. недéли. 13. письмá. 14. студéнтки, студéнта. 15. странúцы.

Exercise 22. 1. В на́шей гру́ппе шесть студе́нтов. 2. ...пять друзе́й. 3. девятна́дцать преподава́телей. 4. пять бра́тьев. 5. де́сять враче́й. 6. пять столо́в. 7. во́семь сту́льев. 8. двена́дцать аудито́рий. 9. де́сять конве́ртов. 10. во́семь книг. 11. двена́дцать предложе́ний. 12. семь слов.

Exercise 24. 1. Нет, в э́том за́ле шесть о́кон. 2. ...пять столо́в. 3. семь челове́к. 4. четы́ре де́вушки. 5. пять тетра́дей. 6. три оши́бки. 7. четы́ре экза́мена.

Exercise 26. 1. Ка́ждый день я рабо́таю семь часо́в. 2. ...во́семь часо́в. 3. двена́дцать дней. 4. во́семь ме́сяцев. 5. два го́да. 6. три го́да. 7. де́вять дней. 8. три дня.

Exercise 27. 1. Ка́ждый день я занима́юсь шесть часо́в. 2. ...три часа́. 3. пять дней. 4. де́сять дней. 5. две неде́ли. 6. три неде́ли. 7. шесть ме́сяцев. 8. два ме́сяца. 9. два́дцать лет. 10. три го́да.

Exercise 28. 1. Стака́н со́ка сто́ит восемна́дцать копе́ек. 2. ...четы́ре копе́йки. 3. два́дцать копе́ек. 4. пятьдеся́т пять копе́ек. 5. пятна́дцать копе́ек. 6. два́дцать три копе́йки. 7. два́дцать во́семь копе́ек. 8. девяно́сто копе́ек. 9. оди́н рубль два́дцать копе́ек.

Exercise 30. 1. Ско́лько студе́нтов у вас в гру́ппе? 2. Ско́лько ме́сяцев вы изуча́ете ру́сский язы́к? 3. Ско́лько упражне́ний вы должны́ написа́ть до́ма? 4. Ско́лько книг А́нна взяла́ в библиоте́ке? 5. Ско́лько пи́сем ты написа́л вчера́? 6. Ско́лько раз ты чита́л э́ту кни́гу? 7. Ско́лько вре́мени вы жда́ли нас?

Exercise 31. 1. у́чится. 2. бы́ло. 3. рабо́тает. 4. пое́дет. 5. рабо́тает. 6. сиди́т. 7. лежи́т. 8. стои́т. 9. висе́ло.

Exercise 32. 1. садо́в и па́рков. 2. маши́н, авто́бусов, трамва́ев. 3. враче́й и сестёр. 4. студе́нтов и студе́нток. 5. пи́сем, откры́ток, посы́лок и телегра́мм. 6. уче́бников, книг и журна́лов. 7. тетра́дей и блокно́тов.

Exercise 33. 1. бра́тьев, сестёр, друзе́й, това́рищей и знако́мых. 2. книг, карандаше́й, ру́чек и други́х веще́й. 3. па́рков, теа́тров, магази́нов, школ. 4. за́лов, ко́мнат, кабине́тов, аудито́рий, лаборато́рий. 5. трамва́ев, тролле́йбусов, авто́бусов, маши́н. 6. газе́т, журна́лов, пи́сем, телегра́мм, откры́ток.

Exercise 34. 1. мя́са, ры́бы и хле́ба. 2. молока́. 3. ма́сла и колбасы́. 4. земли́. 5. желе́за и у́гля. 6. зо́лота и не́фти.

Exercise 35. 1. городо́в. 2. воды́. 3. фи́льмов. 4. карти́н. 5. киломе́тров. 6. сне́га. 7. зада́ч. 8. предложе́ний. 9. де́нег. 10. хле́ба, са́хара, мя́са, ма́сла, фру́ктов.

Exercise 36. в шесть часо́в утра́, в двена́дцать часо́в три́дцать мину́т но́чи; девяно́сто секу́нд; две-три мину́ты; два́дцать гра́дусов, двена́дцать — четы́рнадцать гра́дусов; три́дцать во́семь — со́рок киломе́тров, се́мьдесят киломе́тров; три миллио́на; де́сять ста́нций, шестьдеся́т во́семь ста́нций.

Exercise 37. две́сти два́дцать миллио́нов челове́к, два миллио́на три́ста девяно́сто шесть ты́сяч студе́нтов, четы́реста две ты́сячи враче́й, три́ста пятьдеся́т четы́ре ты́сячи нау́чных рабо́тников, семьсо́т со́рок университе́тов и институ́тов, два́дцать семь Акаде́мий нау́к; во́семь миллио́нов жи́телей, пятьсо́т ты́сяч студе́нтов, четы́ре ты́сячи пятьсо́т се́мьдесят библиоте́к, ты́сяча пятьсо́т заво́дов и фа́брик, семьсо́т оди́ннадцать школ, три́ста клу́бов и домо́в культу́ры, сто шестьдеся́т кни́жных магази́нов, девятьсо́т кни́жных кио́сков, сто пятьдеся́т музе́ев и вы́ставок, сто па́мятников, девяно́сто шесть кинотеа́тров, во́семьдесят институ́тов, три́дцать теа́тров.

Exercise 39. 1. ру́сских книг. 2. иностра́нных языко́в. 3. молоды́х преподава́телей. 4. сре́дних школ, де́тских садо́в и больни́ц. 5. высо́ких домо́в. 6. ру́сских пе́сен.

Exercise 40. 1. У меня́ нет чи́стых тетра́дей. 2. не́ было сего́дня ру́сских газе́т. 3. не́ было незнако́мых слов. 4. нет тру́дных упражне́ний. 5. нет свобо́дных мест. 6. не бу́дет но́вых карти́н. 7. нет больши́х дере́вьев. 8. нет высо́ких зда́ний.

Exercise 41. 1. ...у То́ма нет това́рищей в на́шем университе́те. 2. ...нет друзе́й в Москве́. 3. нет ста́рших бра́тьев. 4. не бу́дет за́втра экза́менов. 5. не́ было вчера́ уро́ков. 6. нет э́тих журна́лов. 7. нет а́нгло-ру́сских словаре́й. 8. нет роди́телей. 9. нет свобо́дного вре́мени.

Exercise 42. 1. нет ру́чки. 2. нет тетра́ди. 3. не́ было уро́ка исто́рии. 4. не́ было ле́кции по фи́зике. 5. нет спорти́вного за́ла. 6. нет ру́сских книг. 7. нет хоро́ших друзе́й. 8. не́ было тру́дных упражне́ний. 9. нет уро́ка матема́тики. 10. не́ было свобо́дного вре́мени. 11. не бу́дет госте́й. 12. не́ было ле́кций. 13. не́ было экску́рсии. 14. нет знако́мых студе́нтов. 15. нет друзе́й. 16. нет мла́дших бра́тьев и сестёр. 17. нет роди́телей. 18. нет знако́мых преподава́телей. 19. нет ара́бских словаре́й. 20. нет э́тих после́дних упражне́ний.

Exercise 43. 1. Э́то ко́мната сестры́. 2. Э́то слова́рь преподава́теля. 3. ...тетра́дь студе́нтки. 4. кни́ги А́нны. 5. О́коло до́ма стои́т маши́на Джи́ма. 6. письмо́ отца́. 7. брат Мари́и. 8. сестра́ Бори́са. 9. роди́тели Жа́на. 10. друг Эли́зы.

Exercise 44. 1. Э́то ко́мната моего́ знако́мого студе́нта. 2. пальто́ одно́й на́шей студе́нтки. 3. маши́на на́шего но́вого врача́. 4. кни́ги на́шей преподава́тельницы. 5. кабине́т на́шего профе́ссора. 6. слова́рь моего́ дру́га Джо́на. 7. фотогра́фии моего́ отца́ и мое́й ма́тери. 8. рома́н одного́ изве́стного сове́тского писа́теля.

Exercise 45. 1. Нет, э́то не моя́ ко́мната, э́то ко́мната мои́х мла́дших бра́тьев. 2. журна́лы мои́х сосе́дей. 3. ве́щи мои́х друзе́й. 4. кни́ги на́ших преподава́телей. 5. тетра́ди други́х студе́нтов. 6. пальто́ на́ших госте́й.

Exercise 46. 1. уче́бник на́шего студе́нта То́ма. 2. тетра́ди на́ших студе́нтов и на́шей преподава́тельницы. 3. брат моего́ лу́чшего дру́га. 4. роди́тели на́ших студе́нтов Ахме́да и Хусе́йна. 5. маши́на на́шего ре́ктора. 6. кни́гу одно́й на́шей студе́нтки. 7. пе́сни молоды́х сове́тских компози́торов. 8. статью́ изве́стного ру́сского писа́теля. 9. фотогра́фии мои́х бра́тьев и сестёр, мои́х роди́телей.

Exercise 47. 1. письмо́ моего́ лу́чшего дру́га. 2. ко́мната мое́й мла́дшей сестры́. 3. тетра́ди на́ших но́вых студе́нтов. 4. роди́тели

моего́ лу́чшего дру́га Ни́ка. 5. брат Эдва́рда. 6. друзья́ на́ших студе́нтов. 7. расска́зы одного́ молодо́го англи́йского писа́теля. 8. газе́ту на́шего преподава́теля. 9. тетра́дь на́шей студе́нтки. 10. роди́телей Джо́на и А́нны.

Exercise 48. 1. Чьи ве́щи лежа́т на столе́? 2. Чьи роди́тели бы́ли вчера́ у вас в гостя́х? 3. Чьи ле́кции вам нра́вятся? 4. Чья фотогра́фия виси́т у вас в ко́мнате? 5. Чьи рабо́ты чита́ет преподава́тель?

Exercise 49. 1. Пари́ж — столи́ца Фра́нции. 2. ...По́льши. 3. Норве́гии. 4. Лива́на. 5. Чехослова́кии. 6. И́ндии. 7. Япо́нии. 8. А́встрии. 9. Ита́лии. 10. А́нглии. 11. Сове́тского Сою́за.

Exercise 50. А. 1. Вы по́мните фами́лию э́той студе́нтки, э́того студе́нта, э́того писа́теля, э́той арти́стки? 2. ...назва́ние э́того журна́ла, э́той газе́ты, э́той кни́ги, э́того фи́льма. 3. зда́ние университе́та, музе́я, библиоте́ки, общежи́тия. 4. на уро́ках матема́тики, фи́зики, исто́рии, литерату́ры, геогра́фии. В. 5. ле́кцию на́шего профе́ссора, объясне́ние на́шей преподава́тельницы, отве́ты на́ших студе́нтов. 6. пе́сни э́того компози́тора, карти́ны э́того молодо́го худо́жника, рома́ны э́того изве́стного писа́теля, стихи́ э́того ру́сского поэ́та.

Exercise 52. 1. го́рода. 2. мо́ря. 3. университе́та. 4. больни́цы. 5. моско́вского ци́рка. 6. э́того компози́тора. 7. респу́блики. 8. свои́х ста́рых студе́нтов.

Exercise 53. 1. На уро́ке мы чита́ли расска́зы ру́сских писа́телей. 2. ...студе́нты на́шего университе́та. 3. на вы́ставке молоды́х францу́зских худо́жников. 4. на конце́рте ленингра́дского симфони́ческого орке́стра. 5. студе́нты ста́рших ку́рсов. 6. о статье́ на́шего профе́ссора исто́рии. 7. стихи́ ара́бских поэ́тов.

Exercise 54. 1. ма́тери. 2. отца́. 3. То́ма. 4. на́шей семьи́. 5. ва́шего до́ма. 6. зимы́. 7. мое́й рабо́ты. 8. пе́рвого и второ́го упражне́ния. 9. други́х студе́нтов. 10. всех на́ших спортсме́нов.

Exercise 55. 1. А́нна ста́рше своего́ бра́та. 2. На́ша гру́ппа бо́льше ва́шей гру́ппы. 3. ...лу́чше меня́. 4. ме́дленнее тебя́. 5. коро́че пе́рвого упражне́ния. 6. доро́же биле́тов в кино́. 7. краси́вее сосе́дней. 8. интере́снее вчера́шней.

Exercise 56. пе́рвое января́ ты́сяча девятьсо́т тридца́того го́да, тридца́тое ию́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да, два́дцать восьмо́е февраля́ ты́сяча девятьсо́т со́рок пе́рвого го́да, двена́дцатое ма́я ты́сяча девятьсо́т два́дцать пе́рвого го́да, два́дцать четвёртое сентября́ ты́сяча девятьсо́т со́рок седьмо́го го́да, девятна́дцатое ию́ня ты́сяча девятьсо́т четы́рнадцатого го́да, девя́тое декабря́ ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т девя́того го́да.

Exercise 57. 1. Пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́ откры́ли пятна́дцатого ма́я ты́сяча девятьсо́т три́дцать пя́того го́да. 2. девя́того ма́я ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́того го́да. 3. двена́дцатого апре́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да. 4. седьмо́го ноября́ ты́сяча девятьсо́т семна́дцатого го́да. 5. два́дцать второ́го ноября́ ты́сяча девятьсо́т со́рок тре́тьего го́да. 6. шесто́го ию́ня ты́сяча семьсо́т девяно́сто девя́того го́да.

Exercise 58. 1. из шко́лы. 2. из теа́тра. 3. из институ́та. 4. из Ленингра́да, из Москвы́, из Софи́и. 5. из И́ндии, из Непа́ла, из Би́рмы.

Exercise 59. А. 1. Он придёт из шко́лы. 2. Они́ пришли́ из теа́тра. 3. Он пришёл из поликли́ники. 4. прие́хали из дере́вни. 5. пи́сьма из А́встрии. 6. прие́хала из Си́рии. В. 7. из клу́ба с ве́чера. 8. с экску́рсии из музе́я. 9. с ю́га из до́ма о́тдыха.

Exercise 60. 1. из клу́ба с конце́рта. 2. из за́ла с собра́ния. 3. из дере́вни с пра́ктики. 4. с экску́рсии с фа́брики. 5. с рабо́ты из больни́цы. 6. из клу́ба с ве́чера.

Exercise 61. 1. из Фра́нции, А́нглии, Ита́лии, По́льши, Соединённых Шта́тов Аме́рики, Сове́тского Сою́за, Ира́на, Ту́рции. 2. из Бирмингáма, Эдинбу́рга, Бристо́ля, Манче́стера и други́х городо́в. 3. из Пари́жа, Москвы́, Ло́ндона, Александри́и, Нью-Йо́рка, Пра́ги, Ри́ма, Ве́ны, Варша́вы, Берли́на и други́х городо́в.

Exercise 62. 1. Отку́да вы идёте? 2. Отку́да вы прие́хали? 3. Отку́да вы́шел преподава́тель? 4. Отку́да прие́хала э́та де́вушка? 5. Отку́да вы получи́ли вчера́ письмо́? 6. Отку́да пришли́ студе́нты?

Exercise 63. 1. в медици́нский институ́т на ле́кцию, в медици́нском институ́те на ле́кции, из медици́нского институ́та с ле́кции. 2. на экску́рсию в шко́лу, на экску́рсии в шко́ле, с экску́рсии из шко́лы. 3. на э́тот большо́й хими́ческий заво́д на пра́ктику, на э́том большо́м хими́ческом заво́де на пра́ктике, с э́того большо́го хими́ческого заво́да с пра́ктики. 4. в сосе́дний го́род, в сосе́днем го́роде, из сосе́днего го́рода. 5. в Большо́й теа́тр на но́вый бале́т, в Большо́м теа́тре на но́вом бале́те, из Большо́го теа́тра с но́вого бале́та. 6. на заня́тие в хими́ческую лаборато́рию, с заня́тия из хими́ческой лаборато́рии, на заня́тии в хими́ческой лаборато́рии. 7. в Сове́тский Сою́з, в Сове́тском Сою́зе, из Сове́тского Сою́за. 8. в Шотла́ндию в ма́ленькую дере́вню, в Шотла́ндии в ма́ленькой дере́вне, из Шотла́ндии из ма́ленькой дере́вни.

Exercise 64. 1. Возьми́ тетра́дь из мое́й па́пки. 2. ...с друго́го стола́. 3. из э́той кни́ги. 4. из сосе́дней аудито́рии. 5. из лаборато́рии. 6. из шка́фа. 7. со стены́. 8. с дива́на. 9. с по́лки. 10. со стола́. 11. из конве́рта. 12. из те́кста.

Exercise 65. 1. положи́л ... в конве́рт, лежа́ло в конве́рте, взял из конве́рта. 2. в па́пку, в па́пке, из па́пки. 3. в портфе́ль, в портфе́ле, из портфе́ля. 4. на до́ску, на доске́, с доски́. 5. в шкаф, в шкафу́, из шка́фа. 6. на стол, на столе́, со стола́.

Exercise 66. 1. ...пото́м она́ уе́хала из го́рода. 2. ...он пришёл из теа́тра. 3. он ушёл из до́ма. 4. вы́шли из аудито́рии. 5. ушёл из университе́та.

Exercise 67. 1. Я получа́ю пи́сьма от роди́телей, от ста́ршего бра́та. 2. ...от своего́ ста́рого дру́га. 3. от одного́ студе́нта. 4. от своего́ сосе́да. 5. от свое́й ста́ршей сестры́.

Exercise 68. 1. из Лива́на, от своего́ ста́ршего бра́та; из Москвы́, от свои́х друзе́й. 2. из Фра́нции, от роди́телей; из Алжи́ра, от ста́р-

шей сестры́. 3. из Ло́ндона, от свое́й подру́ги. 4. из общежи́тия, от знако́мого студе́нта. 5. из родно́й дере́вни, от свои́х роди́телей.

Exercise 69. 1. у своего́ ста́рого дру́га. 2. у на́шего преподава́теля. 3. у своего́ това́рища. 4. у на́шего профе́ссора. 5. у свое́й подру́ги. 6. у своего́ ста́ршего бра́та.

Exercise 70. 1. Где вы бы́ли сего́дня? У кого́ вы бы́ли сего́дня? 2. Где вы жи́ли ле́том? У кого́ вы жи́ли ле́том? 3. Где сейча́с наш преподава́тель? У кого́ сейча́с наш преподава́тель? 4. Где вы взя́ли э́ту кни́гу? У кого́ вы взя́ли э́ту кни́гу? 5. Где бы́ли на́ши студе́нты? У кого́ бы́ли на́ши студе́нты? 6. Где вчера́ занима́лся ваш това́рищ? У кого́ вчера́ был ваш това́рищ?

Exercise 71. 1. Вчера́ он был в поликли́нике у глазно́го врача́. 2. ...бы́ли в общежи́тии у свои́х друзе́й. 3. бы́ли в больни́це у больно́го дру́га. 4. бы́ли до́ма у свои́х роди́телей. 5. бы́ли у профе́ссора на консульта́ции. 6. был в дере́вне у ста́ршей сестры́. 7. была́ в Эдинбурге у свое́й ма́тери. 8. был в Моско́вском университе́те у свои́х това́рищей.

Exercise 72. 1. це́нтра го́рода. 2. на́шего университе́та. 3. Ло́ндона. 4. мо́ря. 5. Истори́ческого музе́я. 6. гла́вного вокза́ла. 7. городско́го па́рка. 8. ва́шего до́ма.

Exercise 74. 1. с утра́ до ве́чера. 2. с сентября́ до ию́ля. 3. с девяти́ часо́в утра́ до трёх часо́в дня. 4. с оди́ннадцати часо́в утра́ до восьми́ часо́в ве́чера. 5. с трёх часо́в до пяти́ часо́в. 6. с четырёх часо́в до шести́ часо́в.

Exercise 75. 1. Эту шко́лу постро́или до войны́. 2. Мы смотре́ли телеви́зор до у́жина. 3. ...до рабо́ты. 4. до экза́мена. 5. до обе́да. 6. до звонка́.

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с дру́гом. 2. с Ма́йклом. 3. с това́рищем. 4. с преподава́телем. 5. с отцо́м. 6. с бра́том. 7. с врачо́м. 8. со студе́нткой. 9. с подру́гой. 10. с ма́терью. 11. с до́черью. 12. с преподава́тельницей.

Exercise 3. 1. с преподава́телем. 2. с писа́телем. 3. с това́рищем. 4. с ма́терью. 5. с сестро́й. 6. с Бори́сом.

Exercise 4. 1. с врачо́м и медсестро́й. 2. с сестро́й и бра́том. 3. с отцо́м и с ма́терью. 4. с преподава́телем и преподава́тельницей. 5. с Ни́ной и Михаи́лом. 6. со студе́нткой и со студе́нтом. 7. с сы́ном и с до́черью.

Exercise 5. 1. Джон говори́т по телефо́ну с бра́том. 2. со студе́нткой из Ленингра́да. 3. с преподава́телем фи́зики. 4. с преподава́телем ру́сского языка́. 5. с профе́ссором и с врачо́м. 6. с това́рищем. 7. с Джи́мом и с Ни́ной.

Exercise 7. 1. С кем вы поздоро́вались? 2. С кем вы встре́тились о́коло метро́? 3. С кем вы познако́мились в Пари́же? 4. С кем вы обы́чно хо́дите в кино́? 5. С кем сове́туется Ни́на? 6. С кем он разгова́ривает по телефо́ну?

Exercise 8. 1. бра́та, к бра́ту, с бра́том, брат, о бра́те. 2. сестре́, с сестро́й, от сестры́, сестру́, о сестре́. 3. у врача́, с врачо́м, к врачу́, врачу́, врача́.

Exercise 10. 1. с э́тим челове́ком. 2. с э́тим инжене́ром. 3. с э́тим студе́нтом. 4. со свои́м бра́том. 5. со свои́м това́рищем. 6. с на́шим преподава́телем. 7. с э́той студе́нткой. 8. с э́той де́вушкой. 9. с на́шей преподава́тельницей. 10. со свое́й сестро́й. 11. со свое́й ма́терью.

Exercise 11. 1. Преподава́тель разгова́ривает с но́вым студе́нтом. 2. с больны́м. 3. с о́пытным. 4. с молоды́м. 5. с изве́стным. 6. со знако́мым. 7. со ста́ршим. 8. с сове́тским.

Exercise 12. 1. Дека́н разгова́ривает с но́вой студе́нткой. 2. с больно́й. 3. с изве́стной. 4. с францу́зской. 5. с сове́тской. 6. с мла́дшей.

Exercise 13. 1. с на́шим но́вым преподава́телем. 2. со свои́м хоро́шим дру́гом. 3. с одно́й шве́дской студе́нткой. 4. с изве́стным сове́тским писа́телем. 5. с одно́й изве́стной арти́сткой. 6. с твои́м мла́дшим бра́том. 7. со свое́й ста́ршей сестро́й.

Exercise 14. 1. С каки́м студе́нтом он поздоро́вался? 2. С каки́м дру́гом вы бы́ли на конце́рте? 3. С како́й сестро́й он говори́л по телефо́ну? 4. С како́й де́вушкой был на ве́чере э́тот студе́нт? 5. С каки́м бра́том он давно́ не ви́делся? 6. С каки́м инжене́ром он познако́мился в Москве́? 7. С како́й сестро́й вы ходи́ли гуля́ть в воскресе́нье у́тром?

Exercise 15. 1. со свои́м ста́рым дру́гом, своему́ ста́рому дру́гу, своего́ ста́рого дру́га. 2. со свои́м хоро́шим това́рищем, своему́ хоро́шему това́рищу, мой хоро́ший това́рищ. 3. на́шего но́вого преподава́теля, к на́шему но́вому преподава́телю, с на́шим но́вым преподава́телем. 4. э́того францу́зского студе́нта, с э́тим францу́зским студе́нтом, э́тому францу́зскому студе́нту. 5. у свое́й ста́ршей сестры́, свое́й ста́ршей сестре́, моя́ ста́ршая сестра́, с мое́й ста́ршей сестро́й. 6. одну́ знако́мую де́вушку, с одно́й знако́мой де́вушкой, одно́й знако́мой де́вушке, от одно́й знако́мой де́вушки, одна́ знако́мая де́вушка.

Exercise 17. 1. Вы знако́мы с ним?, ...с ним, ...с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ни́ми, с ни́ми. 4. с на́ми, с на́ми. 5. с ва́ми, с ва́ми. 6. с тобо́й, с тобо́й. 7. со мной.

Exercise 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с на́ми. 4. с ней. 5. с ним. 6. с ни́ми. 7. со мной. 8. с тобо́й. 9. с ва́ми. 10. с ней. 11. с ним. 12. с ва́ми. 13. со мной.

Exercise 20. 1. с това́рищами. 2. с космона́втами. 3. с роди́телями. 4. с инжене́рами. 5. с преподава́телями. 6. с друзья́ми. 7. со студе́нтами. 8. с бра́тьями.

Exercise 21. 1. с на́шими студе́нтами. 2. с на́шими хоро́шими друзья́ми. 3. с ру́сскими студе́нтами. 4. со свои́ми ста́рыми това́рищами. 5. со свои́ми ста́ршими сёстрами. 6. со свои́ми ма́ленькими детьми́. 7. со свои́ми мла́дшими бра́тьями.

Exercise 22. 1. со свои́ми ста́рыми друзья́ми. 2. с сове́тскими студе́нтками. 3. со ста́ршими бра́тьями. 4. со свои́ми мла́дшими сёстрами. 5. с изве́стными писа́телями. 6. с о́пытными врача́ми.

Exercise 23. 1. со свое́й подру́гой. 2. со свои́м това́рищем. 3. с изве́стным журнали́стом. 4. со свои́м дру́гом. 5. со ста́ршим бра́том. 6. с на́шим преподава́телем. 7. с твое́й но́вой подру́гой.

Exercise 25. 1. меня́ и мои́х това́рищей, ко мне и к мои́м това́рищам, со мной и с мои́ми това́рищами. 2. от мои́х роди́телей, свои́х роди́телей, со свои́ми роди́телями. 3. э́ти изве́стные арти́сты, э́тих изве́стных арти́стов, с э́тими изве́стными арти́стами. 4. своего́ ста́ршего бра́та, своему́ ста́ршему бра́ту, от своего́ ста́ршего бра́та, со свои́м ста́ршим бра́том. 5. на́шу но́вую студе́нтку, с на́шей но́вой студе́нткой, на́шей но́вой студе́нтке, на́шей но́вой студе́нтки.

Exercise 26. 1. Мой брат был инжене́ром. Мой брат бу́дет инжене́ром. 2. ...был студе́нтом, бу́дет студе́нтом. 3. была́ дире́ктором шко́лы, бу́дет дире́ктором шко́лы. 4. был, бу́дет писа́телем. 5. Она́ была́ хоро́шим глазны́м врачо́м, бу́дет хоро́шим глазны́м врачо́м. 6. была́, бу́дет изве́стной арти́сткой.

Exercise 27. 1. Она́ преподава́тель. 2. Мой ста́рший брат — врач. 3. Она́ хоро́шая преподава́тельница. 4. Они́ гео́логи. 5. Мой брат — агроно́м. 6. Моя́ сестра́ — арти́стка. 7. Я инжене́р. 8. Мой друг — перево́дчик.

Exercise 28. 1. инжене́ром. 2. аспира́нткой. 3. изве́стной арти́сткой. 4. де́тским врачо́м. 5. дире́ктором шко́лы. 6. ма́стером.

Exercise 29. 1. пе́рвым ру́сским учёным. 2. вели́кими ру́сскими писа́телями. 3. изве́стным францу́зским фи́зиком. 4. вели́ким англи́йским учёным. 5. вели́ким францу́зским хи́миком. 6. пе́рвым в ми́ре космона́втом.

Exercise 30. 1. Бейру́т явля́ется столи́цей Лива́на. 2. Пари́ж явля́ется столи́цей Фра́нции, etc.

Exercise 31. 1. инжене́ром. 2. лабора́нтом. 3. агроно́мом. 4. дире́ктором заво́да. 5. врачо́м. 6. учи́тельницей.

Exercise 32. 1. Чем вы занима́етесь ка́ждый день? 2. Чем он занима́ется с удово́льствием? 3. Чем вы занима́лись пять лет?, etc.

Exercise 34. 1. литерату́рой. 2. медици́ной. 3. матема́тикой. 4. теа́тром. 5. ма́рками. 6. ша́хматами.

Exercise 35. 1. глазны́м врачо́м. 2. дире́ктором хими́ческого заво́да. 3. спо́ртом. 4. исто́рией. 5. столи́цей. 6. фотогра́фией. 7. биоло́гией.

Exercise 36. 1. рабо́тает. 2. интересу́юсь. 3. занима́ется. 4. рабо́тает. 5. интересу́ется (занима́ется). 6. интересу́ется. 7. явля́ется.

Exercise 37. А. 1. Где виси́т фотогра́фия отца́? 2. Где лети́т самолёт?, etc.

Exercise 38. 1. На конце́рте за мной сиде́л Том. 2. ...пе́ред но́вым вокза́лом. 3. пе́ред на́ми. 4. за на́шим до́мом. 5. пе́ред студе́нческим общежи́тием. 6. за до́мом.

Exercise 39. 1. Ла́мпа виси́т над пи́сьменным столо́м. 2. ...за (под) кни́жным шка́фом. 3. под ва́шей тетра́дью. 4. под э́тим сту́лом. 5. за (пе́ред) на́шим до́мом. 6. пе́ред Моско́вским университе́том. 7. над ле́сом.

Exercise 40. 1. Кем нарисо́вана э́та карти́на? 2. Кем дока́зана э́та теоре́ма? 3. Кем пода́рена вам э́та кни́га? 4. Кем уже́ прочи́тан но́вый текст? 5. Кем переведены́ э́ти стихи́ на ру́сский язы́к? 6. Кем при́няты э́ти реше́ния?

Exercise 41. 1. её ста́ршим бра́том. 2. молоды́м худо́жником. 3. э́тим но́вым студе́нтом. 4. мои́м ста́рым дру́гом. 5. все́ми студе́нтами на́шей гру́ппы. 6. изве́стным францу́зским писа́телем.

Exercise 42. 1. Я пишу́ в тетра́ди ру́чкой. 2. ...ме́лом. 3. кра́сным карандашо́м. 4. ло́жкой и ви́лкой. 5. ножо́м. 6. фотоаппара́том. 7. зубно́й щёткой. 8. термо́метром. 9. баро́метром.

Exercise 43. 1. Как вы чита́ли э́тот текст? 2. Как вы смотре́ли э́тот фильм?, etc.

Exercise 45. 1. с ма́слом и сы́ром. 2. с карто́фелем и́ли ри́сом. 3. с са́харом и лимо́ном. 4. с молоко́м. 5. с мя́сом и́ли ры́бой. 6. с хле́бом.

Exercise 46. 1. Когда́ он поза́втракал? 2. Когда́ она́ позвони́ла подру́ге?, etc.

Exercise 47. 1. Мать пошла́ в магази́н за мя́сом и овоща́ми. 2. ...за кни́гами. 3. за посы́лкой. 4. за пласти́нками. 5. за биле́тами на футбо́л. 6. за све́жими газе́тами. 7. за лека́рством.

Exercise 48. 1. с дру́гом. 2. чёрным карандашо́м. 3. термо́метром. 4. с интере́сом. 5. над го́родом. 6. за (пе́ред) до́мом. 7. с оши́бками. 8. над столо́м. 9. за газе́тами. 10. спо́ртом. 11. ру́сским худо́жником.

Exercise 49. 1. С кем вы поздоро́вались? 2. Кем рабо́тает его́ мать? 3. С кем вы сиде́ли на собра́нии? 4. Как хозя́ин встре́тил госте́й? 5. За чем сестра́ пошла́ в апте́ку? 6. С кем Ни́на была́ в теа́тре? 7. Чем интересу́ется ваш друг? 8. Когда́ ва́ша семья́ жила́ в Ли́дсе? 9. Где стои́т маши́на?

Exercise 50. 1. на ро́дине, с ро́дины, на ро́дину, ро́дину. 2. това́рищу, това́рищ, с това́рищем, това́рища. 3. исто́рией, исто́рию, по исто́рии.

Exercise 51. 1. друзья́м, друзе́й, друзья́. 2. музе́ев, в музе́и (по музе́ям), в музе́ях. 3. тури́сты из Москвы́, с тури́стами из Москвы́, тури́стам из Москвы́.

Exercise 52. 1. библиоте́ки, в библиоте́ку. 2. сестра́, от сестры́. 3. с преподава́телем, преподава́теля. 4. спо́ртом, о спо́рте. 5. подру́гу, подру́ге. 6. врачо́м, у врача́.

Exercise 53. 1. она́, от неё, ей. 2. его́, он, с ним, его́. 3. с ней, её, её, она́.

Exercise 54. 1. его́ и её. 2. их. 3. с ни́ми. 4. им. 5. ей. 6. тебя́, мне. 7. нам. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе́. 11. со мной. 12. мне.

Exercise 55. 1. Да, я зна́ю её. 2. его́. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему́. 7. к ним. 8. о нём. 9. от него́. 10. ей.

Exercise 56. А. 1. одного́ изве́стного сове́тского худо́жника. 2. с одни́м изве́стным сове́тским худо́жником. 3. оди́н изве́стный сове́тский худо́жник. 4. одному́ изве́стному сове́тскому худо́жнику. 5. одного́ изве́стного сове́тского худо́жника. 6. об одно́м изве́стном сове́тском худо́жнике. В. 1. наш но́вый преподава́тель. 2. на́шего но́вого преподава́теля. 3. с на́шим но́вым преподава́телем. 4. на́шему но́вому преподава́телю. 5. на́шего но́вого преподава́теля. 6. о на́шем но́вом преподава́теле.

Exercise 57. А. 1. о своём ста́ром шко́льном това́рище. 2. со свои́м ста́рым шко́льным това́рищем. 3. моего́ ста́рого шко́льного това́рища. 4. мой ста́рый шко́льный това́рищ. 5. своего́ ста́рого шко́льного това́рища. 6. своему́ ста́рому шко́льному това́рищу. В. 1. свое́й лу́чшей подру́ге. 2. её лу́чшую подру́гу. 3. свое́й лу́чшей подру́ги. 4. о свое́й лу́чшей подру́ге. 5. со свое́й лу́чшей подру́гой.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в магази́н. 3. в теа́тр. 4. в поликли́нику. 5. в аудито́рию. 6. в шко́лу. 7. в библиоте́ку. 8. в лаборато́рию.

Exercise 3. 1. на по́чту. 2. на у́лицу. 3. на фа́брику. 4. на ры́нок. 5. на вокза́л. 6. на заво́д. 7. на уро́к. 8. на конце́рт.

Exercise 4. 1. иду́. 2. идёт. 3. иду́т. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. иду́т. 8. идёшь. 9. идёте. 10. иду́т.

Exercise 5 1. иду́т, иду́т, иду́т. 2. идёт, идёт, идёте, иду́. 3. идёте, иду́, идёте, иду́. 4. идёте, иду́.

Exercise 7. 1. ходи́л. 2. ходи́ли. 3. ходи́ла. 4. ходи́ли. 5. ходи́ли. 6. ходи́л. 7. ходи́ла. 8. ходи́л(а).

Exercise 8. 1. я ходи́л. 2. мы ходи́ли. 3. мой друг ходи́л. 4. студе́нты ходи́ли. 5. друзья́ ходи́ли. 6. това́рищ ходи́л. 7. ты ходи́л. 8. студе́нты ходи́ли. 9. вы ходи́ли.

Exercise 9. 1. Где вы бы́ли вчера́? Куда́ вы ходи́ли вчера́? 2. Куда́ ходи́ла Анна? Где была́ Анна? 3. Куда́ ходи́ли студе́нты? Где бы́ли студе́нты? 4. Где Том был в суббо́ту? Куда́ Том ходи́л в суббо́ту? 5. Где вы бы́ли позавчера́? Куда́ вы ходи́ли позавчера́?

Exercise 10. 1. Вчера́ мы бы́ли на ве́чере. 2. На́ша гру́ппа была́ на экску́рсии. 3. ...был в музе́е. 4. была́ на по́чте. 5. бы́ли в столо́вой. 6. бы́ли в па́рке. 7. был в библиоте́ке. 8. был в кино́. 9. был на ле́кции.

Exercise 11. 1. Позавчера́ Том был на студе́нческом ве́чере. 2. ...была́ в о́перном теа́тре. 3. был в кни́жном магази́не. 4. бы́ли на интере́сной ле́кции. 5. была́ в университе́тской библиоте́ке. 6. бы́ли в медици́нском институ́те. 7. бы́ли в фонети́ческой лаборато́рии.

Exercise 12. 1. Утром я ходи́л в фонети́ческую лаборато́рию. 2. ...ходи́ли на экску́рсию в шко́лу. 3. ходи́ли на сове́тскую вы́ставку. 4. ходи́ли в теа́тр. 5. ходи́ли в Истори́ческий музе́й. 6. ходи́л в кни́жный магази́н. 7. ходи́л в э́тот клуб на ве́чер. 8. ходи́ла в Моско́вский университе́т.

Exercise 13. 1. Да, он был вчера́ на собра́нии. 2. ...бы́ли на экску́рсии. 3. был в кни́жном магази́не. 4. была́ в э́том музе́е. 5. бы́ли в клу́бе. 6. бы́ли в библиоте́ке. 7. был в кино́.

Exercise 14. 1. Вчера́ он ходи́л в клуб. 2. ...ходи́ла в столо́вую. 3. ходи́ли на конце́рт. 4. ходи́ла в поликли́нику. 5. ходи́л в библиоте́ку. 6. ходи́ли на экску́рсию. 7. ходи́ли в теа́тр. 8. ходи́ли на ле́кцию.

Exercise 15. 1. ходи́ли, ходи́л, ходи́ли, ходи́ли. 2. ходи́л, ходи́ла. 3. ходи́л, ходи́л, ходи́л.

Exercise 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойду́т. 4. пойду́. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойду́т.

Exercise 18. 1. пойдёт. 2. пойду́т. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойду́т. 6. пойдём.

Exercise 19. 1. пойду́т в физи́ческую лаборато́рию. 2. пойду́ на стадио́н. 3. пойдёт в теа́тр. 4. пойду́т на собра́ние. 5. пойдём на конце́рт. 6. пойду́ в свою́ ко́мнату. 7. пойду́т в кино́. 8. пойдёт на вы́ставку.

Exercise 20. 1. Да, пойду́ за́втра на собра́ние. 2. ...пойду́т сего́дня на ле́кцию. 3. пойдёт на ве́чер. 4. пойдёт в теа́тр. 5. пойду́т в лаборато́рию. 6. пойду́ на конце́рт. 7. пойду́ на репети́цию.

Exercise 21. 1. мы пойдём к э́тому инжене́ру. 2. пойду́ к глазно́му врачу́. 3. пойдёт к своему́ дру́гу. 4. пойду́т к дека́ну. 5. пойдёт к ста́ршему бра́ту. 6. пойдёте к э́тому писа́телю. 7. пойду́ к свое́й мла́дшей сестре́. 8. пойдём к свои́м роди́телям. 9. пойду́т к свои́м друзья́м.

Exercise 22. 1. пойду́т, пойду́т, пойдёте, пойду́. 2. пойдёт, пойду́т, пойдёт, пойду́т. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти́, пойти́.

Exercise 23. 1. ходи́ла, пойдёт. 2. ходи́ли, пойду́т. 3. ходи́ли, пойдём. 4. ходи́л, пойдёт. 5. ходи́ла, пойдёт. 6. ходи́ли, пойду́т. 7. ходи́ли, пойдёте. 8. ходи́л(а), пойду́.

Exercise 24. 1. идёте, иду́, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойду́т, пойду́т. 3. идёт, идёт. 4. ходи́ли, ходи́ли. 5. пойдёшь, пойду́.

Exercise 25. 1. идёшь, иду́, пойдёшь, пойду́. 2. ходи́л, ходи́л, ходи́ли. 3. пойду́, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойду́. 4. идёшь, иду́, идёте, идёте, ходи́ли, идём.

Exercise 27. 1. Я е́ду на по́чту. 2. ...на вокза́л. 3. на ры́нок. 4. в дере́вню. 5. в дом о́тдыха. 6. на экску́рсию. 7. на пра́ктику.

Exercise 28. 1. в Пари́ж. 2. в Ве́ну. 3. в Да́нию. 4. в Африку. 5. в Москву́. 6. в По́льшу. 7. в Япо́нию.

Exercise 29. 1. е́дем. 2. е́дут. 3. е́ду. 4. е́дете, е́дем. 5. е́дешь, е́ду. 6. е́дете, е́дем.

Exercise 31. 1. ездил. 2. ездил(а). 3. ездила. 4. ездили. 5. ездили. 6. ездила. 7. ездил.

Exercise 32. 1. Вчера я ездил на стадион. Я ездил туда на автобусе. 2. ...в музей, на трамвае. 3. в деревню, на машине. 4. в Эдинбург, на поезде. 5. в театр, на автобусе и на метро. 6. в больницу, на такси.

Exercise 33. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездила летом ваша семья? 2. Где вы были...? Куда вы ездили...? 3. Куда ездил...? Где был...? 4. Где была...? Куда ездила...? 5. Куда ездил...? Где был...? 6. Где была...? Куда ездила...?

Exercise 34. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на стадионе. 4. был в Сирии. 5. были в Киеве. 6. были в Ленинграде. 7. была в Болгарии.

Exercise 35. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Советский Союз. 3. ездила в Ленинград. 4. ездил в Италию. 5. ездили в Рим. 6. ездила на родину. 7. ездили в Польшу. 8. ездили в Москву.

Exercise 36. 1. В августе мой друг ездил в санаторий. 2. ...ездила на юг. 3. ездили на практику. 4. ездила в деревню. 5. ездили на экскурсию. 6. ездил на стадион. 7. ездили в Лондон.

Exercise 37. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Exercise 39. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедет. 6. поедем. 7. поедете. 8. поедешь.

Exercise 40. 1. В июле я поеду в Москву. 2. ...поедет в Варшаву. 3. поедет в Шотландию. 4. поедем в Австрию. 5. поедут в Советский Союз. 6. поедет в Ленинград.

Exercise 41. 1. едет, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едете, еду, поеду, едете, еду. 4. поехать, поедем, ездили.

Exercise 43. 1. идёшь, иду. 2. идёшь, иду, ходишь, хожу. 3. идёшь, иду, ходишь, хожу. 4. идёшь, иду, ходишь, хожу, идёшь, иду.

Exercise 44. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, иду. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, иду, ходите, хожу.

Exercise 46. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 47. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 49. 1. едешь, еду, ездишь, езжу. 2. едете, едем, ездили. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. ездил, ездил.

Exercise 51. 1. ездила. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездили. 5. ехала. 6. ездила. 7. ехал, ездил.

Exercise 52 1. ездили, ехали, ехали. 2. ездили, ехали, ехали. 3. ездили, ехали, ехали. 4. ездили, ехали, ехали. 5. ездили, ехали, ехали.

Exercise 53. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. езжу. 6. хожу.

Exercise 54. 1. ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил (ездил) в поликлинику. 5. ездила в санаторий. 6. ходила в книжный киоск. 7. ездила в деревню. 8. ходил в лабораторию. 9. ездили в Ленинград.

Exercise 55. 1. ездил, ехал. 2. езжу, хожу. 3. ездить, ездит, ездил, ехал. 4. езжу, ездил, ехал. 5. ходим, ездим, ездили, ехали, ходите. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. пойду. 5. поедут. 6. поедет. 7. поедем. 8. пойдёт. 9. пойду. 10. пойдём, поедем.

Exercise 57. 1. я пойду к нему пешком. 2. я поеду на автобусе. 3. я пойду пешком. 4. я пойду в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на автобусе.

Exercise 58. 1. ездил, поеду. 2. ездит, ездил, поедет. 3. идёшь (едешь), иду (еду), ходил (ездил). 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идёшь, иду, пойду, ходил.

Exercise 60. 1. летает, летал, летел, летать, летать. 2. бежит, бежит, бежишь, бегу, бежал, бежал, бегает, бежит. 3. плывёт, плавает.

Exercise 62. 1. несёт, носит. 2. несёт, носят. 3. везёт, возит. 4. везёт, возит. 5. возит.

Exercise 63. 1. несёшь, несу. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 64. 1. Я несу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Пассажир несёт чемодан к такси. 6. Автобус везёт студентов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт в больницу дочь.

Exercise 65. 1. несла. 2. вёз. 3. несла. 4. вёз. 5. несла. 6. нёс.

Exercise 66. 1. нёс, носил. 2. носил, нёс. 3. носит, нёс. 4. возил, вёз. 5. возил, вёз.

Exercise 68. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 69. 1. пошли, пошли, поехали, пошли, пошли. 2. пошёл, пошли, поехали, пошли, пошли, пошли.

Exercise 73. A. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты?, etc. B. 1. Откуда пришли студенты? 2. Откуда пришёл преподаватель?, etc.

Exercise 74. 1. пришёл. 2. придёт. 3. приехал. 4. пришёл. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 75. 1. прихожу, приду. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжает, приехал (приедет).

22–273

Exercise 76. 1. Анна пришла́ в класс из библиоте́ки. 2. Я пришла́ в университе́т из до́ма. 3. Мы прие́хали в Ленингра́д из По́льши. 4. Этот студе́нт пришёл в лаборато́рию из столо́вой. 5. Эта студе́нтка прие́хала в Сове́тский Сою́з из Си́рии. 6. Моя́ сестра́ прие́дет из Пари́жа в Ло́ндон. 7. Че́рез час мой брат придёт с рабо́ты домо́й. 8. Че́рез год мой друг прие́дет из Фра́нции на ро́дину.

Exercise 78. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла́, ушла́. 4. уе́хал, уе́хал, уе́хал. 5. ушла́.

Exercise 79. 1. уе́хал. 2. ушли́. 3. уйдём. 4. уе́хали. 5. уе́дут (уе́хали). 6. ушла́. 7. ушёл.

Exercise 80. 1. Мои́ друзья́ ушли́ из аудито́рии. 2. ...ушла́ с ве́чера. 3. уйдёт из лаборато́рии. 4. уйдёт из университе́та. 5. уйду́ из библиоте́ки. 6. уе́хал из Москвы́. 7. уе́хал из Ленингра́да. 8. уе́дет из Москвы́. 9. уе́дут из Сове́тского Сою́за на ро́дину.

Exercise 81. А. 1. ухо́дит (уходи́ла), ушла́. 2. ухо́дит, ушёл. 3. ухожу́, ушёл (ушла́). В. 4. уезжа́ют (уезжа́ли), уе́хали. 5. уезжа́ет, уе́хали. 6. уезжа́ет, уе́хал.

Exercise 83. 1. прихожу́, ухожу́. 2. уе́хал, прие́дет. 3. уе́дут, прие́дут. 4. ушли́, приду́т. 5. прихо́дит, ухо́дит. 6. уе́хал, (уе́дет), прие́хал (прие́дет). 7. прихо́дят, ухо́дят. 8. ушёл, пришёл. 9. уезжа́ет, приезжа́ет.

Exercise 84. А. 1. в Англию из Сове́тского Сою́за. 2. в Москву́ из Ве́ны. 3. в Ленингра́д из Да́нии. 4. в теа́тр из университе́та. 5. в клуб из общежи́тия. В. 1. уе́дет из Ло́ндона в Ливерпу́ль. 2. из Пари́жа в Ита́лию, на ро́дину. 3. с уро́ка в поликли́нику. 4. из Англии в Шве́цию. 5. из до́ма на стадио́н.

Exercise 85. 1. в родно́й го́род к роди́телям. 2. ко мне в общежи́тие. 3. к свое́й сестре́ в Шотла́ндию. 4. к бра́ту в Ло́ндон. 5. к нам в университе́т. 6. ко мне. 7. к вам. 8. к тебе́. 9. ко мне. 10. к вам. 11. к ним.

Exercise 86. 1. ушли́ из лаборато́рии. 2. уе́хал в санато́рий. 3. прие́хала с ро́дины. 4. уе́хал из университе́та. 5. ухо́дят на заня́тия. 6. пришла́ из кино́. 7. прие́хали в музе́й. 8. пришёл с по́чты. 9. ушла́ в магази́н. 10. пришли́ из шко́лы.

Exercise 87. 1. принесли́. 2. принёс. 3. принёс. 4. привёз. 5. привёз. 6. привезла́. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла́.

Exercise 88. 1. отнёс. 2. отнесла́. 3. отнёс. 4. отнесли́. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести́.

Exercise 90. 1. Студе́нты вошли́ в аудито́рию. 2. ...вошла́ в общежи́тие. 3. вошли́ в университе́т. 4. вошёл в чита́льный зал. 5. вошли́ в музе́й. 6. вошёл в кабине́т.

Exercise 91. 1. Преподава́тель вы́шел из аудито́рии (в коридо́р). 2. ...вы́шли из магази́на на у́лицу. 3. вы́шел из кла́сса в холл. 4. вы́шел из ваго́на на платфо́рму. 5. вы́шел из кабине́та в коридо́р. 6. вы́шла из общежи́тия. 7. вы́шли из теа́тра.

Exercise 92. 1. вошли́. 2. вы́йти. 3. вошла́. 4. вы́шла. 5. вошёл. 6. вошли́. 7. вошла́. 8. вы́шла.

Exercise 93. 1. вы́шли из кла́сса. 2. вошли́ в теа́тр. 3. вы́шел из чита́льного за́ла. 4. вошли́ в кни́жный магази́н. 5. вошли́ в клуб. 6. вы́шли из сосе́дней ко́мнаты. 7. вошёл в столо́вую. 8. вы́шли из библиоте́ки.

Exercise 97. 1. подошла́. 2. подошли́. 3. подъе́хал (подошёл). 4. подошёл. 5. подъе́хали. 6. подъе́хали.

Exercise 98. А. 1. отошла́ от окна́. 2. подошёл к ста́нции. 3. отошёл от остано́вки. 4. отъе́хало от вокза́ла. 5. подошёл к доске́. 6. подъе́хала к больни́це. В. 1. подхо́дит к платфо́рме. 2. отъезжа́ет от по́чты. 3. отхо́дит от остано́вки.

Exercise 99. 1. до теа́тра. 2. до музе́я. 3. до стадио́на. 4. до э́того го́рода. 5. до бассе́йна. 6. до больни́цы. 7. до ста́нции. 8. до бе́рега реки́.

Exercise 100. 1. в аудито́рию. 2. из кинотеа́тра, на авто́бусную остано́вку (к авто́бусной остано́вке). 3. в поликли́нику. 4. на уро́к. 5. к до́му. 6. к окну́. 7. от окна́. 8. из университе́та.

Exercise 101. 1. вы́шел из ко́мнаты. 2. прие́хали с пра́ктики из Москвы́. 3. отошёл от окна́. 4. вошёл в библиоте́ку. 5. пришёл от своего́ дру́га. 6. уе́хали от нас. 7. вы́шел из до́ма. 8. подошёл к доске́. 9. вошли́ в буфе́т.

Exercise 102. 1. прие́хала из Москвы́. 2. вошёл в класс. 3. вы́шли из за́ла. 4. ушёл с рабо́ты. 5. прие́хала из дере́вни. 6. вошли́ в метро́. 7. отошёл от ста́нции. 8. пришёл из кино́. 9. подъе́хала к до́му.

Exercise 104. пойти́, вы́шли, пошли́, шли, зайти́, вы́шли, пошли́, перешли́, вошли́, подошли́, вы́йти (пойти́), дошли́.

Exercise 105. пойти́, вы́шел, пошёл, зайти́, подошёл, вошёл, вы́шла, ушёл, вы́шел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вы́шел, пошёл.

Exercise 106. пойти́, вы́шли, дойти́, подошли́, подошёл, пое́хали, дое́хали, вы́шли, пошли́ (вошли́), вошли́, е́хали, вы́шли, пошли́, подошли́, пришли́ (прие́хали), вошли́, пошли́.

Exercise 107. ходи́ли, вы́шли, подошли́, подошёл, вы́шли, вошли́, отошёл, шёл, дое́хали, вы́шли, пошли́, пошёл, пришёл, вошёл.

Exercise 108. хо́дим, выхо́дим, идём (подхо́дим), е́дем, идёт, выхо́дим, перехо́дим, вхо́дим, подхо́дим, идём, вхо́дим, выхо́дим, идём, идём.

Exercise 109. хо́дит, выхо́дит, идёт (подхо́дит), выхо́дит, идёт, е́дет, выхо́дит, идёт, прихо́дит.

Exercise 110. вы́шел, пошёл, пойти́, подошёл, войти́, вошёл, пришёл, придёт, прихо́дит, придёт, ушёл, вы́шел, пошёл, подошёл, вы́шел, подошёл.

Exercise 111. е́здили, вы́шли, пое́хали, е́хали, вы́ехали, пое́хали, прое́хали, подъе́хали, вы́шли, пошли́ (побежа́ли), ходи́ли, пое́хали, прие́хали.

Exercise 112. поéхать, вы́шли, поéхали, пришли́, пошли́ (подошли́), ушёл, вы́шли, пришёл, вошли́, отошёл, éхали, вы́шли, пройти́ (идти́), идти́, пошли́, шли, прошли́, пришли́.

Exercise 113. приéхала, вы́ехали, приéхали, éздила, éхали, éхали, éхали, приéхали, ходи́ли, приéхали, поéхали, пойду́т.

Exercise 114. éздит, éздили, éхали, лете́ли, éхали, вы́шел, поéхали, доéхали, поéхали, éздили.

Exercise 115. éхал, éхали, подошёл, пойти́, подошёл, шёл, входи́ли, шёл, пришёл.

Verbs with the Particle *-ся*

Exercise 2. 1. у́читесь, учу́сь, у́чится, у́чится. 2. учи́лись, учи́лся. 3. у́чится, у́чится. 4. у́чится, у́чится. 5. учу́, у́чите, учу́.

Exercise 3. 1. у́читесь, учу́сь. 2. у́читесь, учу́сь, учу́. 3. у́чится, у́чится, у́чится. 4. учи́ли, учи́ли, учи́ли, учи́л. 5. у́чите, у́чим. 6. у́чится, у́чится, у́чит, учи́ть.

Exercise 5. 1. Студе́нты изуча́ют анато́мию. 2. Рабо́чие и инжене́ры создаю́т корабли́. 3. Профессора́ де́лают опера́ции. 4. Тури́сты посеща́ют наш го́род. 5. Студе́нты чита́ют газе́ту «Дру́жба». 6. Клуб гото́вит фотовы́ставку.

Exercise 6. 1. Студе́нты выполня́ют зада́ния. 2. Преподава́тель исправля́ет оши́бки. 3. Студе́нты объясня́ют оши́бки. 4. Врачи́ осма́тривают больны́х. 5. Прибо́р измеря́ет вла́жность. 6. Спу́тники посыла́ют сигна́лы. 7. Ра́дио передаёт после́дние изве́стия.

Exercise 7. 1. создаю́тся. 2. создаю́т. 3. изуча́ется. 4. изуча́ют. 5. принима́ет. 6. принима́ются. 7. измеря́ется. 8. измеря́ет. 9. гото́вят. 10. гото́вится. 11. проверя́ются. 12. проверя́ют.

Exercise 8. 1. Инжене́рами создаю́тся маши́ны. 2. Учёными прово́дятся о́пыты. 3. Профе́ссором чита́ются ле́кции. 4. Учёными иссле́дуется ко́смос. 5. Гру́ппой гото́вится прое́кт. 6. Университе́том организу́ются экску́рсии. 7. Студе́нтами изуча́ется язы́к. 8. Учёными реша́ются ва́жные пробле́мы. 9. Писа́телями создаю́тся произведе́ния. 10. Врача́ми де́лаются опера́ции.

Exercise 10. 1. стро́ится шко́ла. 2. демонстри́руются фи́льмы. 3. организу́ются вечера́. 4. продаю́тся кни́ги. 5. передаю́тся изве́стия. 6. пока́зываются рабо́ты. 7. собра́ния прово́дятся.

Exercise 11. 1. гото́вят вы́ставку. 2. стро́ят шко́лу. 3. откро́ют ста́нцию. 4. преподаю́т языки́. 5. продаю́т газе́ты. 6. изуча́ют пробле́му. 7. передаю́т изве́стия.

Exercise 12. 1. журна́лы продаю́т. 2. кни́ги продаю́т. 3. магази́н открыва́ют. 4. исто́рию изуча́ют. 5. зда́ние стро́ят. 6. организу́ют диску́ссии. 7. откро́ют кинотеа́тр.

Exercise 14. 1. ко́нчился. 2. ко́нчилось. 3. ко́нчилась. 4. ко́нчились. 5. начался́. 6. начала́сь. 7. начали́сь. 8. начали́сь. 9. продолжа́лась. 10. продолжа́лось. 11. продолжа́лись.

Exercise 15. 1. начали́сь. 2. ко́нчились. 3. ко́нчилось. 4. откры́лся. 5. закры́лась. 6. останови́лся (остана́вливался).

Exercise 21. 1. начался́, на́чали. 2. на́чали. 3. начался́, на́чал. 4. на́чали, начали́сь. 5. начался́, на́чали. 6. продолжа́лся, продолжа́ли. 7. продолжа́ли, продолжа́лся. 8. продолжа́лось, продолжа́ли. 9. продолжа́л, продолжа́лся. 10. ко́нчили, ко́нчился, ко́нчился. 11. ко́нчился, ко́нчили. 12. ко́нчились, ко́нчил. 13. ко́нчил.

Exercise 22. 1. ко́нчили, ко́нчилась. 2. у́чится, у́чит. 3. на́чали, начался́. 4. откры́л, откры́лась. 5. стро́или, стро́илось (стро́или). 6. разби́л, разби́лся. 7. останови́л, останови́лась.

Exercise 23. 1. на́чали, начался́. 2. ко́нчились, ко́нчил. 3. верну́л, верну́лись, вернёшь. 4. открыва́ю, открыва́ется. 5. закры́л, закры́лось. 6. подняли́сь, по́днял, по́днял. 7. останови́л, останови́лся, останови́л. 8. измени́л, измени́лось (изме́нится).

Exercise 24. 1. слома́л, слома́лась, слома́л, слома́лись. 2. разби́л, разби́лась, разби́л. 3. спря́тал, спря́тался, спря́тал. 4. гото́влю, гото́влюсь, гото́вятся. 5. верну́сь, верну́сь, верну́. 6. отпра́вил, отпра́вился. 7. прекрати́ли, прекрати́лись.

Exercise 25. 1. начала́сь. 2. продолжа́лись. 3. ко́нчишь. 4. подня́лся. 5. спусти́лись. 6. измени́лся. 7. собрали́сь. 8. останови́л. 9. измени́ли. 10. начну́тся, гото́вятся.

Exercise 27. 1. С кем вы ча́сто встреча́етесь? 2. С кем вы давно́ не ви́делись?, etc.

Exercise 29. 1. встре́тил, встре́тились, встре́тит, встре́титься. 2. познако́мился, познако́мил, познако́мились, познако́мите. 3. ви́дел, ви́димся, ви́делись, ви́дел. 4. помири́л, помири́лся. 5. сове́товал, сове́туюсь.

Exercise 30. 1. ви́дел, ви́делись, ви́дитесь, ви́делись, ви́дели. 2. встре́титься, встре́тил, встре́тил; встре́тимся. 3. познако́мились, познако́мились, познако́мил, познако́мится, познако́мьте, познако́мьтесь. 4. сове́туюсь, посове́товаться, посове́туете, посове́туйте, посове́туйтесь.

Exercise 31. 1. мо́ю, мо́ет, мо́ется, мо́ет, мыть. 2. одева́ет, одева́ется, одева́ет. 3. умыва́емся, умыва́ет, умыва́етесь. 4. вытира́ет, вытира́ется. 5. купа́ться, купа́ет, купа́емся.

Exercise 33. 1. познако́мились. 2. ви́делся. 3. встре́титься. 4. верну́лся. 5. продолжа́лся. 6. ко́нчился. 7. посове́товаться. 8. волну́юсь. 9. забо́тится. 10. смею́тся. 11. интересу́ется. 12. подгото́вился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с кем. 5. с кем. 6. на что. 7. о чём. 8. где (с кем). 9. почему́ (над чем). 10. с кем. 11. с кем. 12. чем.

Exercise 36. 1. со свои́м преподава́телем. 2. со свои́ми друзья́ми. 3. о свои́х де́тях. 4. о мла́дшем сы́не. 5. к после́днему экза́мену. 6. со мно́й. 7. с людьми́. 8. ка́ждому ва́шему письму́. 9. на ва́шу по́мощь. 10. над това́рищами. 11. свои́м сы́ном. 12. биоло́гией.

Exercise 37. у́чится, умыва́ется, одева́ется, у́чится, начина́ется, продолжа́ются, конча́ются, гото́вит, у́чит, де́лает, интересу́ется, ко́нчит, гото́вится.

The Aspects of the Verb

Exercise 4. 1. смотре́ли. 2. учи́л, вы́учил. 3. чита́л. 4. реша́ли, реши́л. 5. изуча́л. 6. стро́или.

Exercise 9. писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л.

Exercise 10. чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, прочита́л, прочита́л.

Exercise 11. 1. учи́л, писа́л, вы́учил, написа́ли, написа́л. 2. смотре́л, посмотре́л. 3. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 4. реша́л, реша́л, реши́л, реши́л, реши́л. 5. за́втракал, поза́втракал. 6. де́лал, сде́лал.

Exercise 13. 1. учи́л, вы́учил. 2. гото́вили, пригото́вили. 3. объясни́л, объясня́л. 4. писа́л, написа́л. 5. отвеча́ла, отве́тила. 6. прове́рил, проверя́л. 7. посмотре́ли, смотре́ли.

Exercise 17. 1. отвеча́ет, отве́тил. 2. повторя́ем, повтори́ли. 3. прочита́л, чита́ю. 4. сде́лал, де́лаю. 5. вы́учил, у́чит. 6. опа́здывает, опозда́ла. 7. посыла́ет, посла́л. 8. получи́л, получа́ет.

Exercise 18. 1. покупа́ет, купи́л. 2. пью, вы́пил. 3. получа́ет, получи́л. 4. встреча́ю, встре́тил. 5. конча́ет, ко́нчил. 6. пи́шет, написа́л. 7. опа́здывает, опозда́л.

Exercise 19. 1. стро́или, постро́или. 2. осма́тривал, осмотре́л. 3. пью (пил), вы́пил. 4. нарисова́л, рисова́л. 5. объясня́л, объясни́л. 6. помога́ет, помо́г.

Exercise 20. 1. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 2. гото́вит, пригото́вил, пригото́вил. 3. посыла́ю, написа́л, посла́л. 4. покупа́ем, купи́л. 5. получа́ю, получи́л, получа́ете. 6. реша́л, реши́л, помо́г, реши́л.

Exercise 24. 1. на́чал рисова́ть. 2. продолжа́л объясня́ть. 3. ко́нчили стро́ить. 4. на́чал чита́ть. 5. начала́ говори́ть. 6. ко́нчили обе́дать.

Exercise 25. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. на́чал. 4. конча́ет. 5. начина́ю. 6. начина́ет. 7. на́чал. 8. ко́нчил.

Exercise 29. 1. бу́ду учи́ть, вы́учу. 2. бу́дет писа́ть, напи́шет. 3. бу́дем чита́ть, прочита́ем. 4. бу́ду де́лать, сде́лаю. 5. бу́дем повторя́ть, повтори́м. 6. бу́дет объясня́ть, объясни́т. 7. бу́дет спра́шивать, спро́сит.

Exercise 30. 1. бу́дем писа́ть, напи́шем. 2. бу́дет рисова́ть, нарису́ет. 3. бу́ду отдыха́ть, отдохну́. 4. бу́дем у́жинать, поу́жинаем. 5. бу́дет проверя́ть, прове́рит. 6. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Exercise 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю́. 4. дашь, дам. 5. дади́те. 6. дади́м. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дади́те. 11. даст. 12. дашь.

Exercise 33. 1. даст. 2. сдал. 3. пе́редали. 4. сдава́ла. 5. передаю́т. 6. про́дали. 7. дам. 8. бу́дет сдава́ть, сдаст. 9. даю́. 10. продаю́т.

Exercise 34. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. вста́нешь, вста́ну. 3. вста́ли, встал. 4. встаёт. 5. вста́нем. 6. встава́ли. 7. встава́л, встаёт. 8. вста́ну.

Exercise 35. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кладу́, положи́л. 4. поста́вила, ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кладу́, положи́л.

Exercise 36. 1. ложу́сь, лёг. 2. се́ла. 3. сади́тся. 4. се́ли. 5. лечь. 6. сел. 7. се́ли. 8. сади́тся.

Exercise 38. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, услы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. услы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. узна́л. 10. зна́ете, зна́ю, узна́ть, узна́ете.

Exercise 43. 1. написа́л. 2. учи́л, вы́учил. 3. пишу́, написа́л. 4. постро́или, стро́или. 5. заплати́л. 6. купи́ли. 7. вспо́мнил. 8. беру́, взял. 9. посыла́ет, посла́л. 10. опа́здывает, опозда́ла. 11. встаю́, встал.

Exercise 44. 1. нарисова́л, рисова́л. 2. подари́л, дари́л. 3. куплю́, купи́ли, покупа́ю. 4. писа́л, написа́л. 5. берёт, взял. 6. встреча́юсь, встре́тимся. 7. петь, спел, пе́ли. 8. вы́пил. 9. стро́ят, постро́или.

Exercise 45. 1. прочита́л. 2. реши́л. 3. купи́л. 4. не рабо́тал. 5. собира́ет. 6. сде́лал. 7. боле́л. 8. откры́ли. 9. зажгли́.

Exercise 46. 1. За́втра напишу́ и пошлю́. 2. ...расска́жем и пока́жем. 3. нарису́ет и пода́рит. 4. сдади́м и организу́ем. 5. куплю́ и пове́шу. 6. пригото́влю и приглашу́. 7. сде́лаю и пошлю́. 8. позвони́т и ска́жет.

Exercise 47. 1. ко́нчит и посту́пит. 2. узна́ет и сообщи́т. 3. соберёт и прове́рит. 4. напишу́ и оста́влю. 5. реша́т и пока́жут. 6. возьму́ и посмотрю́. 7. пойдём и возьмём. 8. он пришлёт, я отвечу́.

Exercise 48. 1. вы полу́чите. 2. я встре́чу. 3. мы при́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я наде́ну. 6. они́ поги́бнут. 7. вы не поймёте. 8. вы не смо́жете. 9. я забу́ду. 10. она́ споёт её.

Exercise 49. 1. ко́нчится, вы́йдут. 2. начнётся. 3. откро́ется. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подгото́вимся и сдади́м. 6. ко́нчится, откро́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. договори́мся, пойдём. 9. соберу́тся, начнётся. 10. изме́нится.

Exercise 50. 1. сдади́м, полу́чим, ку́пим, поe̋дем, бу́дем отдыха́ть, пла́вать, ката́ться на ло́дке, ходи́ть в го́ры. 2. пойду́т в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, начну́ чита́ть его́, бу́ду чита́ть, смотре́ть телеви́зор. 3. придёт домо́й, сни́мет пальто́, пове́сит, поло́жит, поста́вит и ся́дет, бу́дет занима́ться, бу́дет писа́ть, чита́ть, учи́ть. 4. прие́дет, привезёт, пода́рит, бу́дем собира́ться, слу́шать пласти́нки, расска́зывать. 5. я вста́ну, оде́нусь, умо́юсь, пойду́ за́втракать, поза́втра-

каю, пойду́ к дру́гу, возьмём, пойдём. 6. приду́, ля́гу, вста́ну, умо́юсь, ся́ду, бу́ду занима́ться, вы́учу, прочита́ю, ста́ну смотре́ть. 7. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Exercise 51. конча́ются, пообе́дал, отдыха́л, гото́вить, сде́лал, учи́л, повторя́л, чита́ть, ко́нчил, танцева́л, смотре́л, верну́лись, лёг, писа́ли, написа́л.

Exercise 52. проводи́л (провёл), помога́ли, собира́ли, рабо́тали, отдыха́ли, гуля́ли, загора́ли, купа́лись, собрали́сь.

Exercise 53. расска́зывала, рассказа́ла, собра́л, поду́мал, реши́л, наступи́ла, взял, пошёл, ду́мал, откро́ет, уви́дит, подошёл, поста́вил, пришёл, уви́дел, взял, уви́дел, по́няли, сказа́ли.

Exercise 54. заболе́л, позва́л, сказа́л, умру́, получи́л, реши́ла, дала́, сказа́ла, гуля́л, пришёл, дал, взял, бро́сил, сказа́л, засмея́лся, побежа́л, поняла́, сказа́ла, рабо́тал, пришёл, дал, бро́сил, закрича́л, сде́лал, рабо́тал, бро́сил, доста́л.

Exercise 55. стоя́т, посмотре́л, уви́дел, продава́ла, позва́л, гуля́л, спроси́л, отве́тил, дал, сказа́л, верну́лся, ел, дал, сказа́л.

Exercise 56. заболе́л, собрали́сь, спра́шивали, чу́вствует, отвеча́л, сказа́л, сказа́л, узна́ем, спроси́л, отве́тил.

Exercise 57. останови́лся, вошёл, заказа́ть, сказа́ть, взял, нарисова́л, показа́л, посмотре́л, ушёл, верну́лся, принёс.

Exercise 58. встава́л, опа́здывал, реши́л, дал, помо́чь, встава́ть, при́нял, лёг, просну́лся, уви́дел, оде́лся, пришёл, сказа́л, при́нял, опозда́л, отве́тили.

The Complex Sentence

Exercise 2. 1. где. 2. куда́. 3. как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему́. 7. ско́лько. 8. где. 9. как. 10. отку́да (заче́м).

Exercise 3. 1. когда́. 2. ско́лько. 3. как. 4. ско́лько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда́. 9. что (о чём). 10. кто. 11. где.

Exercise 16. 1. е́сли. .2. е́сли. 3. когда́. 4. когда́. 5. поэ́тому. 6. поэ́тому. 7. потому́ что. 8. потому́ что.

Exercise 19. 1. рабо́тал. 2. говори́ли. 3. жи́ли. 4. дал. 5. пришли́. 6. позвони́л. 7. помо́г. 8. принёс. 9. купи́ли.

Exercise 22. 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

Exercise 28. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 29. 1. того́. 2. того́, etc.

Exercise 30. A. 1. к тому́. 2. тому́. 3. тому́, etc. B. 6. с тем. 7. с тем. 8. тем, etc. C. 10. о том. 11. о том, etc.

Exercise 31. 1. то. 2. того́. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то.

Exercise 33. 1. Вы ви́дели но́вый фильм, кото́рый шёл у нас в клу́бе? 2. кото́рая. 3. кото́рый. 4. кото́рое. 5. кото́рые. 6. кото́рый.

Exercise 34. 1. Мы бы́ли в кинотеа́тре, кото́рый нахо́дится на сосе́дней у́лице. 2. ...на конце́рте, кото́рый. 3. на ве́чере, кото́рый. 4. письмо́, кото́рое. 5. письмо́, кото́рое. 6. студе́нтку, кото́рая. 7. студе́нта, кото́рый. 8. челове́ка, кото́рый.

Exercise 35. 1. кото́рый. 2. кото́рый. 3. кото́рое. 4. кото́рая. 5. кото́рый. 6. кото́рое. 7. кото́рая. 8. кото́рые. 9. кото́рые.

Exercise 36. 1. Сего́дня я ви́дел де́вушку, о кото́рой я расска́зывал тебе́. 2. ...у́лица, на кото́рой. 3. кни́гу, о кото́рой. 4. дру́га, о кото́ром. 5. газе́ту, в кото́рой. 6. в до́ме, в кото́ром. 7. в шко́ле, в кото́рой.

Exercise 37. 1. кио́ск, в кото́ром. 2. в за́ле, в кото́ром. 3. в теа́тр, в кото́ром. 4. в библиоте́ку, в кото́рой. 5. го́род, в кото́ром. 6. слова́рь, в кото́ром. 7. на фа́брике, на кото́рой. 8. на пло́щади, на кото́рой.

Exercise 38. 1. a) в кио́ске, кото́рый. b) в кио́ске, в кото́ром. 2. a) текст, кото́рый. b) текст, в кото́ром. 3. a) в теа́тре, кото́рый. b) в теа́тре, в кото́ром. 4. a) портфе́ль, в кото́ром. b) портфе́ль, кото́рый. 5. a) в зал, в кото́ром. b) зал, кото́рый. 6. a) чемода́н, в кото́ром. b) чемода́н, кото́рый.

Exercise 39. 1. о кото́ром. 2. в кото́ром. 3. на кото́рой. 4. в кото́рой. 5. о кото́ром. 6. в кото́ром.

Exercise 42. 1. кни́га, кото́рую. 2. фильм, кото́рый. 3. о статье́, кото́рую. 4. расска́з, кото́рый. 5. студе́нта, кото́рого. 6. челове́ка, кото́рого. 7. пе́сню, кото́рую. 8. пласти́нку, кото́рую. 9. студе́нта, кото́рого.

Exercise 43. 1. газе́ты, кото́рые. 2. пе́сни, кото́рые. 3. рабо́чие, кото́рых. 4. друзья́, кото́рых. 5. роди́тели, кото́рых. 6. студе́нты, кото́рых.

Exercise 44. 1. кото́рую. 2. кото́рая. 3. о кото́рой. 4. кото́рая. 5. кото́рую. 6. о кото́рой. 7. кото́рый. 8. кото́рого. 9. о кото́ром. 10. кото́рые. 11. кото́рых. 12. о кото́рых.

Exercise 46. 1. студе́нта, кото́рому. 2. к врачу́, кото́рому. 3. друг, кото́рому. 4. знако́мый, кото́рому. 5. де́вушку, кото́рой. 6. от сестры́, кото́рой.

Exercise 47. 1. това́рища, с кото́рым. 2. от дру́га, с кото́рым. 3. де́вушку, с кото́рой. 4. с инжене́ром, с кото́рым. 5. студе́нт, с кото́рым. 6. врач, с кото́рым.

Exercise 48. 1. това́рища, у кото́рого. 2. врача́, у кото́рого. 3. студе́нтка у кото́рой. 4. студе́нт, у кото́рого. 5. о студе́нте, кото́рого. 6. студе́нтку, у кото́рой. 7. кни́гу, кото́рой. 8. студе́нтам, кото́рых.

Exercise 49. 1. a) кото́рая. b) кото́рую. c) кото́рая. d) у кото́рой. 2. a) кото́рого. b) кото́рый. c) с кото́рым. d) кото́рому. 3. a) кото́рый. b) о кото́ром. c) кото́рый. 4. a) кото́рый. b) кото́рому. c) кото́рого. d) с кото́рым.

Exercise 52. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что в суббо́ту мы бу́дем писа́ть дикта́нт. 2. ...что у меня́... 3. что она́ прие́дет. 4. что он бу́дет у меня́. 5. что он сдал. 6. что у них бу́дут. 7. что она́ чита́ла. 8. что они́ должны́.

Exercise 54. 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 5. Я спроси́л его́, где он живёт. 6. Ме́ри спроси́ла нас, куда́ мы идём, etc.

Exercise 55. 1. Ни́на спроси́ла нас, чита́ли ли мы э́ту кни́гу. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли они́. 4. получа́ю ли я. 5. пойдёт ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли ле́кция. 7. понима́ем ли мы, что́ он говори́т. 8. бу́дет ли он чита́ть.

Exercise 56. 1. Наш знако́мый спроси́л нас, давно́ ли мы прие́хали сюда́. 2. ...хорошо́ ли я чу́вствую. 3. хорошо́ ли они́ по́няли. 4. пра́вильно ли реши́ли. 5. интере́сно ли бы́ло. 6. до́лго ли он ждал. 7. давно́ ли он изуча́ет.

Exercise 57. 1. Я спроси́л отца́: «Ты прочита́л все газе́ты?» 2... «Ты реши́л все зада́чи?» 3. «Здесь бу́дет ле́кция?» 4. «Здесь мы бу́дем сдава́ть экза́мены?» 5. «Ты живёшь в э́том до́ме?» 6. «Ты был в Москве́ в э́том году́?»

Exercise 58. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли дикта́нт. 2. ...что́бы он повтори́л. 3. что́бы они́ прочита́ли. 4. что́бы он спроси́л. 5. что́бы он писа́л им. 6. что́бы они́ присла́ли ему́. 7. что́бы он рассказа́л им. 8. что́бы он купи́л мне.

Exercise 59. 1. что́бы они́ вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс мне. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я брал. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ отнесла́. 8. что́бы он купи́л. 9. что́бы я взял и посмотре́л.

Exercise 60. 1. почему́ я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы он подожда́л меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Exercise 61. 1. куда́ мы идём, что мы идём. 2. чита́л ли я, что не чита́л, что он мо́жет дать мне. 3. был ли он, что был, с кем он был, что был с това́рищем. 4. что́бы я объясни́л ему́, что́бы он попроси́л Джо́на. 5. что́бы он рассказа́л мне, что́бы я спроси́л Анну.

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Exercise 2. 1. Кака́я де́вушка у́чится в на́шей гру́ппе? 2. С каки́м инжене́ром вы познако́мились? 3. Каки́м друзья́м вы ча́сто пи́шете? 4. С каки́ми студе́нтами разгова́ривает профе́ссор? 5. Каки́е студе́нты должны́ хорошо́ знать фи́зику? 6. О како́м челове́ке писа́ли в газе́тах? 7. С каки́ми де́вушками вы знако́мы? 8. Како́му студе́нту вы помога́ете?

Exercise 3. 1. Каки́е студе́нты уе́хали на пра́ктику? 2. Каку́ю писа́тельницу вы пригласи́ли на ве́чер? 3. Каку́ю лабора́нтку вы спроси́ли о результа́тах о́пыта? 4. С каки́ми арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У како́го врача́ бы́ли вы сего́дня? 6. О како́м учёном чита́ли вы расска́з? 7. С како́й кома́ндой игра́ли на́ши футболи́сты?

Exercise 4. 1. чита́вшего, чита́вшему, чита́вшим, чита́вшем. 2. получи́вшего, получи́вший, получи́вшем, получи́вшему, получи́вшим. 3. ко́нчившие, ко́нчившими, ко́нчивших. 4. прие́хавшие, прие́хавших, прие́хавшими, прие́хавшим.

Exercise 5. A. 1. на челове́ка, иду́щего нам навстре́чу. 2. с челове́ком, иду́щим нам навстре́чу. 3. челове́ка, иду́щего... 4. с челове́ком, иду́щим. 5. челове́ку, иду́щему. B. 1. преподава́тель, рабо́тающий в друго́м университе́те. 2. преподава́телю, рабо́тающему в друго́м университе́те. 3. преподава́теля, рабо́тающего в друго́м университе́те. 4. с преподава́телем, рабо́тающим в друго́м университе́те. C. 1. об учёном, откры́вшем но́вый хими́ческий элеме́нт. 2. учёный, откры́вший... 3. учёного, откры́вшего. D. 1. худо́жников, организова́вших вы́ставку. 2. о худо́жниках, организова́вших... 3. худо́жникам, организова́вшим. 4. с худо́жниками, организова́вшими.

Exercise 6. 1. чита́ющий. 2. изуча́ющих. 3. рабо́тающим. 4. говоря́щих. 5. живу́щей. 6. стро́ящих.

Exercise 8. 1. кото́рый живёт. 2. кото́рый живёт. 3. кото́рая идёт. 4. кото́рая идёт. 5. кото́рый сиди́т и чита́ет. 6. кото́рый сиди́т.

Exercise 9. 1. кото́рый изуча́ет. 2. кото́рый рабо́тает. 3. кото́рые жела́ют. 4. кото́рая говори́т. 5. кото́рые изуча́ют. 6. кото́рая живёт. 7. кото́рые танцу́ют.

Exercise 10. 1. кото́рый написа́л. 2. кото́рые изуча́ют. 3. кото́рый рабо́тает. 4. кото́рые зна́ют. 5. кото́рый чита́л. 6. кото́рый купи́л. 7. кото́рые исполня́ли.

Exercise 11. 1. кото́рый отвеча́л. 2. кото́рые сда́ли. 3. кото́рая сиде́ла. 4. кото́рый опозда́л. 5. кото́рый вы́шел. 6. кото́рые прие́хали. 7. кото́рый позвони́л. 8. кото́рая мечта́ла. 9. кото́рый собра́л.

Exercise 12. 1. кото́рые находи́лись. 2. кото́рые поднима́лись. 3. кото́рый появи́лся. 4. кото́рые останови́лись. 5. кото́рые гото́вятся. 6. кото́рые интересу́ются. 7. кото́рые собрали́сь. 8. кото́рый верну́лся. 9. кото́рая останови́лась. 10. кото́рое продолжа́лось. 11. кото́рые интересу́ются.

Exercise 13. 1. чита́ющий, рабо́тающий, ду́мающий, получа́ющий, посыла́ющий, изуча́ющий, зна́ющий, жела́ющий, расска́зывающий, реша́ющий, начина́ющий, покупа́ющий, встреча́ющий, изменя́ющий, открыва́ющий, занима́ющийся, встреча́ющийся, собира́ющийся. 2. бесе́дующий, критику́ющий, организу́ющий, танцу́ющий, интересу́ющийся. 3. продаю́щий, передаю́щий, встаю́щий. 4. смотря́щий, ви́дящий, ненави́дящий, зави́сящий.

Exercise 14. прочита́вший, посла́вший, переда́вший, бра́вший, взя́вший, etc.

Exercise 15. A. 1. живу́щему в друго́м общежи́тии. 2. живу́щем в друго́м общежи́тии. 3. живу́щего... 4. живу́щий. 5. жуву́щего.

6. живу́щим. B. 1. рабо́тающую в библиоте́ке. 2. рабо́тающей в библиоте́ке. 3. рабо́тающей... 4. рабо́тающая. C. 1. прие́хавший из Сове́тского Сою́за. 2. прие́хавшим из Сове́тского Сою́за. 3. прие́хавшему. 4. прие́хавшего. 5. прие́хавшем.

Exercise 16. 1. чита́вшая кни́гу. 2. реши́вший зада́чу. 3. изуча́ющие ру́сский язы́к. 4. посети́вший. 5. немно́го зна́ющие ру́сский язы́к. 6. лежа́щие на по́лке. 7. проверя́вший телеви́зор. 8. написа́вший э́ту кни́гу.

Exercise 17. 1. прие́хавшие. 2. живу́щего. 3. стро́ящийся. 4. выступа́вшем. 5. стоя́щий. 6. написа́вший. 7. реши́вшие.

Exercise 18. 1. написа́вшего. 2. рабо́тающим. 3. прие́хавшем. 4. написа́вшем. 5. объясни́вшего. 6. проходи́вшего. 7. стоя́вшему. 8. прие́хавшие и живу́щие.

Exercise 19. 1. На ве́чере выступа́ли арти́сты, прие́хавшие из Болга́рии. 2. ...расска́зывающие о жи́зни живо́тных. 3. расска́зывающую. 4. прие́хавший. 5. мечта́ющий. 6. реши́вшие. 7. купи́вшему. 8. сда́вшие.

Exercise 21. 1. рассказа́ть, прочита́ть, написа́ть, прода́ть, посла́ть, созда́ть, организова́ть. 2. изучи́ть, получи́ть, прове́рить, постро́ить, реши́ть, купи́ть, подгото́вить, испра́вить, оста́вить. 3. откры́ть, закры́ть, забы́ть, наде́ть, спеть, поня́ть, приня́ть, уби́ть.

Exercise 22. 1. Мы живём в до́ме, постро́енном в про́шлом году́; ...постро́енный в про́шлом году́; постро́енного в про́шлом году́. 2. организо́ванном на́шими студе́нтами; организо́ванного на́шими студе́нтами; организо́ванном; организо́ванному. 3. за́данные на́ дом; за́данных на́ дом; за́данных на́ дом.

Exercise 23. 1. ле́ктора, приглашённого...; с ле́ктором, приглашённым...; ле́ктору, приглашённому; о ле́кторе, приглашённом. 2. кни́гу, напи́санную э́тим писа́телем; кни́ги, напи́санной; о кни́ге, напи́санной. 3. письмо́, полу́ченное из до́ма; письмо́, полу́ченное; в письме́, полу́ченном. 4. зада́чи, решённые до́ма; зада́ч, решённых до́ма; о зада́чах, решённых.

Exercise 25. 1. Я нашёл кни́гу, кото́рую потеря́л Майкл. 2. ве́чер, кото́рый организова́ли студе́нты ста́рших ку́рсов. 3. опера́ция, кото́рую сде́лал изве́стный врач. 4. карти́ну, кото́рую подари́ли мои́ друзья́. 5. предложе́ние, кото́рое, преподава́тель написа́л. 6. карти́ны, кото́рые нарисова́ли на́ши худо́жники. 7. газе́ты, кото́рые мы купи́ли вчера́. 8. арти́сты, кото́рых тепло́ встре́тили зри́тели.

Exercise 26. 1. фильм, кото́рый показа́ли. 2. челове́к, кото́рого мы встре́тили. 3. карти́ны, кото́рые со́здали худо́жники. 4. в до́ме, кото́рый постро́или. 5. кни́гу, кото́рую подари́л друг. 6. фотогра́фию, кото́рую присла́л оте́ц. 7. пе́сни, кото́рые написа́ли сове́тские компози́торы. 8. студе́нты, кото́рых посла́ли на пра́ктику.

Exercise 27. 1. студе́нты, кото́рых пригласи́ли. 2. челове́к, кото́рого мы встре́тили. 3. де́ти, кото́рых оста́вили роди́тели. 4. со студе́нтами, кото́рых при́няли. 5. гео́логов, кото́рых посла́ли. 6. гость, кото́рого никто́ не заме́тил. 7. спортсме́н, кото́рого подгото́вил тре́нер.

Exercise 28. 1. о́пыты, кото́рые прово́дим. 2. спу́тники, кото́рые лю́ди посыла́ют. 3. кислоро́д, кото́рый выделя́ют расте́ния. 4. изве́стия, кото́рые передаю́т по ра́дио. 5. предме́тов, кото́рые изуча́ют в университе́те. 6. но́вости, кото́рые сообща́ют газе́ты. 7. пробле́мы, кото́рые реша́ет институ́т. 8. фи́льмы, кото́рые демонстри́руют.

Exercise 29. 1. прочи́танный, напи́санный, пока́занный, расска́занный, сде́ланный, со́зданный, про́данный. 2. изу́ченный, полу́ченный, прове́ренный, решённый, изменённый, объяснённый, пригото́вленный, поста́вленный, испра́вленный. 3. откры́тый, закры́тый, забы́тый, вы́мытый, разби́тый, уби́тый, наде́тый, спе́тый, по́нятый, при́нятый.

Exercise 31. 1. при́сланное. 2. полу́ченном. 3. изменённое. 4. сде́лавшим. 5. сде́ланная. 6. вы́лечившего. 7. напеча́танную. 8. пока́занном.

Exercise 32. 1. написа́вший, напи́санные. 2. при́сланное, присла́вшем. 3. созда́вших, со́зданных. 4. получи́вшего, полу́ченным. 5. пода́ренную, подари́вший. 6. ку́пленный, купи́вшему.

Exercise 33. 1. вы́полнившим. 2. присла́вших. 3. забы́тую. 4. обсужда́емые. 5. нарисо́ванные. 6. постро́енном. 7. заме́ченный. 8. полу́ченной. 9. соверши́вших.

Exercise 35. 1. Пе́сни, напи́санные э́тим компози́тором, о́чень популя́рны. 2. стака́н, поста́вленный ма́терью. 3. де́ти, оста́вленные роди́телями. 4. кни́гу, пода́ренную мне. 5. карти́ну, нарисо́ванную худо́жником. 6. в шкафу́, сде́ланном бра́том. 7. челове́к, встре́ченный на́ми. 8. го́сти, приглашённые на́ми.

Exercise 36. 1. Студе́нт, получи́вший письмо́. 2. письмо́, полу́ченное студе́нтом. 3. с худо́жником, нарисова́вшим портре́т. 4. портре́т, нарисо́ванный худо́жником. 5. с челове́ком, пригласи́вшим нас. 6. госте́й, приглашённых на день рожде́ния. 7. преподава́тель, пока́зывавший о́пыт. 8. о́пыт, пока́занный нам преподава́телем. 9. студе́нтов, прочита́вших рома́н. 10. рома́н писа́теля, прочи́танный мной неда́вно.

Exercise 37. челове́ка, кото́рый продава́л таба́к; крестья́не, кото́рые никогда́ не ви́дели расте́ния; челове́к, кото́рый привёз таба́к; ли́стья, кото́рые помога́ют; к толпе́, кото́рая собрала́сь; челове́к, кото́рый ку́рит таба́к; слова́, кото́рые сказа́л стари́к; ли́стья, кото́рые прино́сят таку́ю по́льзу.

Exercise 38. 1. портре́т нарисова́л худо́жник. 2. фотогра́фии сде́лал брат. 3. нефть откры́ли молоды́е гео́логи. 4. заво́д постро́или в 1956 году́. 5. э́то письмо́ я получи́л. 6. э́ту исто́рию рассказа́ли мне. 7. э́ту кни́гу перевели́.

Exercise 39. 1. Кто нарисова́л портре́т? 2. Кто сде́лал фотогра́фии? 3. Кто написа́л кни́гу? 4. Кто откры́л нефть? 5. На како́м заво́де сде́лали часы́? 6. В како́м магази́не купи́ли карти́ну? 7. Когда́ постро́или заво́д? 8. Когда́ получи́ли письмо́?

Exercise 41. 1. Эта карти́на нарисо́вана изве́стным худо́жником. 2. бра́том со́брана колле́кция. 3. зда́ние постро́ено. 4. кни́га при́слана

сестро́й. 5. уче́бник напи́сан. 6. рома́н переведён. 7. организо́вана вы́ставка. 8. на́ми повторены́ теоре́мы, решены́ зада́чи.

Exercise 42. 1. студе́нтам пока́зан фильм. 2. постро́ено мно́го ста́нций. 3. письмо́ напи́сано отцо́м. 4. письмо́ полу́чено мной. 5. нарисо́вано не́сколько карикату́р. 6. откры́т теа́тр. 7. бу́дет постро́ена шко́ла. 8. студе́нтами бу́дет сдан экза́мен. 9. бу́дут напеча́таны стихи́.

Exercise 43. 1. экза́мены сда́ли хорошо́, экза́мены сданы́ хорошо́. 2. давно́ постро́или метро́, метро́ постро́ено давно́. 3. университе́т откры́ли, университе́т был откры́т. 4. э́ту маши́ну сде́лали, э́та маши́на сде́лана. 5. магази́н закры́ли, магази́н закры́т. 6. телегра́мму посла́ли, телегра́мма по́слана. 7. прочита́л(а) кни́гу, кни́га прочи́тана. 8. зако́нчили рабо́ту, рабо́та зако́нчена. 9. сложи́ли ве́щи, ве́щи сло́жены. 10. письмо́ получи́ли, письмо́ полу́чено. 11. фотогра́фию сде́лал, фотогра́фия сде́лана. 12. рома́н написа́л, рома́н напи́сан.

Exercise 45. 1. полу́ченное, полу́чено. 2. подпи́саны, подпи́санные. 3. постро́ен, постро́енном. 4. организо́ванной, организо́вана. 5. со́здан, со́зданном. 6. напеча́танную, напеча́тана. 7. прочи́танные, прочи́таны.

Exercise 46. 1. ку́пленные. 2. постро́ено. 3. напи́санное. 4. при́сланные. 5. постро́ена. 6. встре́ченный. 7. при́сланы. 8. откры́тый.

Exercise 47. 1. полу́ченное, при́слано, напи́сано. 2. был пока́зан, пока́занный, была́ решена́, да́нная. 3. организо́вана, при́сланы, сде́ланы, сде́ланные. 4. напи́санный, был напи́сан, был переведён, опи́санные.

Verbal Adverbs

Exercise 1. 1. Преподава́тель объясня́л... и писа́л... 2. Брат расска́зывал и пока́зывал. 3. Я чита́л письмо́ и ду́мал. 4. Мы слу́шаем ра́дио и узнаём. 5. Когда́ я начина́л э́ту рабо́ту, я не ду́мал... 6. Когда́ он открыва́л окно́, он разби́л. 7. Когда́ преподава́тель объясня́л, он пока́зывал. 8. Джон стоя́л и разгова́ривал. 9. Анна волнова́лась, когда́ расска́зывала.

Exercise 2. 1. Они́ сиде́ли и разгова́ривали. 2. Когда́ я слу́шаю, я стара́юсь. 3. Когда́ я отдыха́ла, я писа́ла. 4. Когда́ това́рищ дава́л, он попроси́л. 5. Когда́ я выхожу́ из до́ма, я встреча́ю. 6. Тури́сты гуля́ли и покупа́ли.

Exercise 4. 1. Когда́ лю́ди встреча́ются, они́ говоря́т. 2. Я поздоро́вался и по́дал. 3. Когда́ лю́ди занима́ются спо́ртом, они́ укрепля́ют. 4. Брат учи́лся и рабо́тал. 5. Вчера́, когда́ я возвраща́лся, я встре́тил. 6. Она́ поднима́лась и уста́ла. 7. Когда́ това́рищи встреча́лись, они́ расска́зывали.

Exercise 5. 1. Мы поу́жинали и пошли́. 2. Студе́нтка собрала́, положи́ла и вы́шла. 3. Когда́ друг око́нчит институ́т, он бу́дет. 4. Когда́ я верну́сь на ро́дину, я бу́ду. 5. Я посмотре́л и реши́л. 6. Мы повтори́ли и пошли́. 7. Студе́нты сда́ли и пое́хали. 8. Когда́ я встре́тил, я поздоро́вался. 9. Мы позвони́ли и узна́ли. 10. Когда́ я вы́шел, я встре́тил. 11. Когда́ Джон пришёл, он уви́дел.

Exercise 6. 1. Посмотре́в фильм, мы пошли́. 2. Прове́рив мою́ рабо́ту, преподава́тель поста́вил. 3. Заплати́в де́ньги, я взял и вы́шел. 4. Око́нчив шко́лу, сестра́ поступи́ла. 5. Попроща́вшись, я пошёл. 6. Позанима́вшись, мы пошли́. 7. Прочита́в газе́ту, това́рищ дал. 8. Поговори́в и отдохну́в, мы на́чали. 9. Наде́в пальто́, я вы́шел. 10. Постуча́в, челове́к вошёл. 11. Позвони́в, я пошёл. 12. Ко́нчив, профе́ссор спроси́л.

Exercise 8. 1. Как они́ шли по у́лице? 2. Почему́ вы реши́ли не входи́ть в зал? 3. Как вы гото́витесь к экза́менам? 4. Почему́ он не уча́ствовал в разгово́ре? 5. Когда́ вы пошли́ на по́чту? 6. Почему́ вы не позвони́ли мне? 7. Почему́ он хорошо́ говори́т по-ру́сски? 8. Когда́ вы узна́ли, что к вам...? 9. Когда́ он встре́тил друзе́й?

Exercise 9. 1. Получи́в письмо́, я на́чал... 2. Повтори́в теоре́мы, мы ста́ли. 3. Купи́в биле́ты, мы вошли́. 4. Прие́хав в Ло́ндон, мои́ друзья́ написа́ли. 5. Сдав экза́мены, студе́нты пое́хали. 6. Подня́вшись, альпини́сты уви́дели. 7. Уви́дев меня́, това́рищ подошёл. 8. Сдав экза́мены, студе́нты пое́дут.

Exercise 10. 1. Вы́учив язы́к, вы смо́жете. 2. Не зна́я языка́, он не по́нял. 3. Сдав экза́мены, подру́га пое́дет. 4. Отдохну́в, вы бу́дете. 5. Поня́в теоре́му, вы смо́жете. 6. Пло́хо зна́я язы́к, Джон не по́нял. 7. Истра́тив де́ньги, я не смогу́. 8. Заболе́в, я до́лжен был лежа́ть. 9. Интересу́ясь ру́сской литерату́рой, я реши́л.

Exercise 11. 1. Поду́мав, студе́нтка начала́. 2. Занима́ясь литерату́рой, студе́нт интересу́ется матема́тикой. 3. Попроща́вшись с хозя́евами, мы вы́шли. 4. Узна́в, что..., я реши́л. 5. Прожи́в, сестра́ вы́учила. 6. Посмотре́в, я уви́дел. 7. Просмотре́в газе́ты, студе́нт ушёл.

Exercise 13. 1. Ко́нчив тре́тий курс, мы пое́дем на пра́ктику. —. 2. Ко́нчив университе́т, мой това́рищ бу́дет врачо́м. —. 3. —. Вы́йдя из до́ма, я наде́л плащ. 4. Уви́дев челове́ка, я поду́мал... —. 5. —. Прочита́в кни́гу, я реши́л. 6. —. Отдава́я кни́гу, я сказа́л.

Exercise 14. 1. Ужиная, мы разгова́ривали. —. —. 2. Купи́в биле́ты, мы пошли́ в кино́. —. —. 3. Верну́вшись домо́й, я уви́дел письмо́. —. —. 4. Написа́в контро́льную рабо́ту, мы пошли́ в столо́вую. —. —. 5. —. —. Уезжа́я в Москву́, я обеща́л друзья́м написа́ть им.

Exercise 16. 1. идя́, придя́. 2. уезжа́я, уе́хав. 3. отве́тив, отвеча́я. 4. прочита́в, чита́я. 5. обе́дая, пообе́дав. 6. объясня́я, объясни́в. 7. осмотре́в, осма́тривая. 8. отдыха́я, отдохну́в. 9. возврати́вшись, возвраща́ясь.

Exercise 19. Когда́ Жан и его́ друзья́ узна́ли, что..., они́ реши́ли. Они́ пообе́дали и пое́хали... Они́ сиде́ли в авто́бусе и разгова́ривали... Когда́ они́ шли..., они́ слы́шали вопро́с... Когда́ они́ подошли́ к ка́ссе, они́ не заме́тили... Жан доста́л из карма́на де́ньги и попроси́л... Касси́рша посмотре́ла и отве́тила... Жан не по́нял отве́та и повтори́л... Касси́рша взяла́ де́ньги и сказа́ла... Друзья́ посове́товались и реши́ли... Они́ сказа́ли спаси́бо, взя́ли биле́ты и пое́хали домо́й.

С. А. ХАВРОНИНА, А. И. ШИРОЧЕНСКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ

Для говорящих на английском языке